



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0505232 เภสัชกรรมไทย 1
Thai Pharmacy 1

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	12
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	13
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	14
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	15

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	: มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	: วิทยาเขตพัทลุง/คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา/สาขาวิชาการแพทยแผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสรายวิชา : 0505232 ชื่อรายวิชาภาษาไทย : เกษีขกรรมไทย 1 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ : Thai Pharmacy 1
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติการ/ค้นคว้าด้วยตนเอง) 4 หน่วยกิต (3-2-7)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร : การแพทยแผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทยแผนไทย 3.2 ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ 4.2 อาจารย์ผู้สอน บรรยาย: ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ, อ.ดร.สุกาญญา กำลิ่งมาก, อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี, อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์ ปฏิบัติการ: ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ, อ.ดร.สุกาญญา กำลิ่งมาก, อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี, อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์, พท.วิทวัส หมายดี
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 ปีการศึกษา 2566 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน		จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง		ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	<ul style="list-style-type: none"> ผู้ประสานงานรายวิชาชี้แจงลักษณะ เบื้องต้นของการจัดการเรียน การ สอน แนะนำรายวิชา และแผนการเรี ยน กฎเกณฑ์ในการเรียน การ ประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงาน และการติดต่อขอคำปรึกษา จากอาจารย์ แนะนำกระบวนการเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์ให้กับผู้เรียน 	3	2	3	2	-
2	<ul style="list-style-type: none"> ประวัติและวิวัฒนาการของ การแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรม แผนไทย จรรยาบรรณ คุณธรรม และ จริยธรรมทางเภสัชกรรมแผนไทย ประวัติยาเบญจกูล 	3	2	3	2	-
3	<ul style="list-style-type: none"> หลักเภสัช 4 	3	2	3	2	-
4	<ul style="list-style-type: none"> หลักและข้อควรระวังในการใช้ยา สมุนไพร - ยาสมุนไพรที่นิยมใช้ในปัจจุบัน - อันตรายจากการแพ้ยาสมุนไพร - อาการเจ็บป่วยและโรคที่ไม่ควรใช้ สมุนไพรมารับประทาน - การเลือกซื้อยาสำเร็จรูปที่ได้ มาตรฐาน 	3	2	3	2	-

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน		จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง		ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
5	<ul style="list-style-type: none"> ● เกษษวัตถุ (1) - เกษษวัตถุและพืชวัตถุจำพวกต้น - พืชวัตถุจำพวกเถาและเครือ - พืชวัตถุจำพวกหัวและเหง้า - พืชวัตถุจำพวกผัก หญ้า เห็ดรา - ปฏิบัติการ : (ห้องปฏิบัติการทาง เกษตรกรรมไทย สวนสมุนไพรข้าง คณะฯ และสวนพฤกษศาสตร์ใกล้ คณะวิทยาศาสตร์) 	3	2	3	2	-
6	<ul style="list-style-type: none"> ● เกษษวัตถุ (2) - เกษษวัตถุและพืชวัตถุจำพวกต้น - พืชวัตถุจำพวกเถาและเครือ - พืชวัตถุจำพวกหัวและเหง้า - พืชวัตถุจำพวกผัก หญ้า เห็ดรา - ปฏิบัติการ : (ห้องปฏิบัติการทาง เกษตรกรรมไทย สวนสมุนไพรข้าง คณะฯ และสวนพฤกษศาสตร์ใกล้ คณะวิทยาศาสตร์) 	3	2	3	2	-
7	<ul style="list-style-type: none"> ● เกษษวัตถุ (3) - เกษษวัตถุและพืชวัตถุจำพวกต้น - พืชวัตถุจำพวกเถาและเครือ - พืชวัตถุจำพวกหัวและเหง้า - พืชวัตถุจำพวกผัก หญ้า เห็ดรา - ปฏิบัติการ : (ห้องปฏิบัติการทาง เกษตรกรรมไทย สวนสมุนไพรข้าง คณะฯ และสวนพฤกษศาสตร์ใกล้ คณะวิทยาศาสตร์) 	3	2	3	2	-

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน		จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง		ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
8	<ul style="list-style-type: none"> ● เกษษวัตถุ (4) - สัตว์วัตถุ - ชาติวัตถุ - ปฏิบัติการ : (ห้องปฏิบัติการทาง เกษษกรรรมไทย) 	3	2	3	2	-
9	<ul style="list-style-type: none"> ● เกษษวัตถุ (5) - สัตว์วัตถุ - ชาติวัตถุ - ปฏิบัติการ : (ห้องปฏิบัติการทาง เกษษกรรรมไทย) 	3	2	3	2	-
10	<ul style="list-style-type: none"> ● คณาเกษษ (1) - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณาเกษษ - ความหมายและความสำคัญ - หลักเกณฑ์ในการตั้งพิกัดยา - ประเภทของคณาเกษษ พิกัดยา 2 สิ่ง พิกัดยา 3 สิ่ง พิกัดยา 4 สิ่ง พิกัดยา 5 สิ่ง 	3	2	3	2	-
11	<ul style="list-style-type: none"> ● คณาเกษษ (2) พิกัดยา 7 สิ่ง พิกัดยา 9 สิ่ง พิกัดยา 10 สิ่ง พิกัดพิเศษ จุลพิกัด 	3	2	3	2	-

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน		จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง		ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ ต่างเกิน 25%
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
12	<ul style="list-style-type: none"> • คณาเภสัช (3) มหาพิภักดิ์ มหาพิภักดิ์ตรี มหาพิภักดิ์เบญจ มหาพิภักดิ์ทั่วไป 	3	2	3	2	-
13	<ul style="list-style-type: none"> • คณาเภสัช (3) มหาพิภักดิ์ มหาพิภักดิ์ตรี มหาพิภักดิ์เบญจ มหาพิภักดิ์ทั่วไป 	3	2	3	2	-
14	<ul style="list-style-type: none"> • สรรพคุณเภสัช (1) 	3	2	3	2	-
15	<ul style="list-style-type: none"> • สรรพคุณเภสัช (2) 	3	2	3	2	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		45	30	45	30	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชาฯ ได้กำหนด ELO ของหลักสูตรไว้ดังนี้

3.1 ผลการเรียนรู้ (ELO)

ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุ้งาน ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิต
สาธารณะ

ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมี
วิจารณ์ญาณ

ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นที่ร่วมกับสห
วิชาชีพและชุมชนได้

ELO6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่ง
ใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้
คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

CLO 1 อธิบายประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูล จรรยา
เภสัช ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตำรายาใช้แทนกัน คณาเภสัช สมุนไพรที่
มีพิษ ข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้ตำรายา

CLO 2 สามารถฝึกปฏิบัติทางด้านเภสัชกรรมไทยได้

CLO 3 ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

CLO 4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

CLO 5 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (CLO 3, 4)	<p>1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาชีพ แพทย์แผนไทย</p> <p>2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด ไม่คัดลอกงานพร้อมทั้งมีการอ้างอิงเอกสารในการทำรายงาน</p> <p>3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต</p>	/		/		-
2. ความรู้ (CLO 1, 2)	<p>1. จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์ การนำเสนอ รายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และนิสิตกับนิสิต เป็นต้น</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนที่มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้และแนวคิดของการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน</p> <p>4. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผล</p>	/		/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	การศึกษาโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม 5. เชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเข้า มาร่วมสอน					
3. ทักษะทาง ปัญหา (CLO 1, 2, 5)	1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถ พัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การ วิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความ คิดเห็น ระดับบุคคลและกลุ่ม 2. การมอบหมายงานให้นิสิต ทำการศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย และนำเสนอใน รูปของรายงานและการนำเสนอ งาน 3. ฝึกการแบ่งประเภทของ สมุนไพรที่มีความหลากหลาย	/		/		-
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ (CLO 4, 5)	1. มอบหมายงานที่เน้น กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม 2. อภิปรายซักถามข้อสงสัย ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ 3. ส่งเสริมให้นิสิตกล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น เพื่อฝึกที่ จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล 4. จัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษาดู งาน ค้นคว้า และวิเคราะห์ ความ หลากหลายของตำรับยาสมุนไพร	/		/		-
5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี (CLO 5)	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำ เทคโนโลยีมาส่งเสริมการเรียนการ สอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการ สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสาร สนเทศ ภาระงานผ่านทางสื่อ ออนไลน์	/		/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการ นำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วย วาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมา ใช้ในการนำเสนอและจัดทำ รายงาน					
6. ด้านทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ (CLO 1, 2, 3, 4, 5)	1. ให้นักศึกษาได้ศึกษา ทำความเข้าใจ ความหลากหลายของสมุนไพร 2. การมอบหมายให้นักศึกษา ทำการศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย และนำเสนอใน รูปของรายงาน 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียนและใน สถานการณ์ จริง	/		/		-
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน <ul style="list-style-type: none"> - พานิสิตลงพื้นที่และเรียนรู้กับหมอพื้นบ้านเกี่ยวกับสมุนไพรมากขึ้น บูรณาการณั้กับรายวิชาอื่น ๆ - กระตุ้นให้นักศึกษาศึกษาและทบทวนสมุนไพรในแลปปฏิบัติการนอกเวลาเรียนให้มากขึ้น 						

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)		1 คน	
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน		1 คน	
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)		- คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน			
เกรด	Fix-rate	คน	%
A >=	80	-	-
B+ >=	75	-	-
B >=	70	-	-
C+ >=	65	1	100
C >=	60	-	-
D+ >=	55	-	-
D >=	50	-	-
รวม		30	100
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			-
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2			

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนใดๆ

รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนน พฤติกรรม	
- ประชุมคณะกรรมการในสาขาวิชาและคณะ เพื่อ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดย ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต	- ไม่มีการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนผลการประเมินการเรียนรู้ของ นิสิตแต่อย่างใด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>0505232 เกษษกรรมไทย 1</p> <p>จำนวนนิสิตที่ประเมิน 1 คน จาก 1 คน</p> <p>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.80 ± 0.41 จากคะแนนเต็ม 5 โดยมีหัวข้อประเมินดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสอน 4.83 ± 0.39 2. การวัดผลและประเมินผล 4.75 ± 0.50 3. ทัวไป 4.75 ± 0.50 4. เฉลี่ยรวม 4.80 ± 0.41
<p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต</p> <p>-</p>
<p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p> <p>-</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p>
<p>2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>-</p> <p>ข้อวิพากษ์สำคัญ</p> <p>-</p>
<p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</p> <p>-</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล
- พานิสิตลงพื้นที่และเรียนรู้กับหมอพื้นบ้านเกี่ยวกับสมุนไพรมากขึ้น	- นำสมุนไพรสดที่ได้จากหมอพื้นบ้านมาให้ นิสิตเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ - พานิสิตลงพื้นที่และเรียนรู้กับหมอพื้นบ้านเกี่ยวกับสมุนไพร	- เพื่อให้ นิสิต ได้เห็นตัวอย่างสมุนไพรมากขึ้น

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อสมุนไพรแห้งเพิ่มเติม	- ภาคเรียนที่ 2/2567	ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ พท.วิหวัธ หมาดอี่

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- พานิสิตลงพื้นที่และเรียนรู้กับหมอพื้นบ้านเกี่ยวกับสมุนไพรมากขึ้น บูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ - กระตุ้นให้นิสิตมาศึกษาและทบทวนสมุนไพรในแลปปฏิบัติการนอกเวลาเรียนให้มากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ *ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ*

(ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ)

วันที่รายงาน

9 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ *ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ*

(ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ)

วันที่รับรายงาน

9 พฤษภาคม 2567