



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

รหัสและชื่อวิชา : 0502302 ระบาดวิทยาอาชีวอนามัย (Seminar in Occupational Health and Safety)

หน่วยกิต : 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร. สุภาพร เมฆสวี่

อาจารย์ผู้สอน : อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี่

ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1/ 2565 ชั้นปีที่ 3

สถานที่เรียน : ห้องเรียน วสก.1401

การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนและประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3	การปรับปรุง	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
1.	- แนะนำรายวิชา - แนวคิดและหลักการทางด้านระบาดวิทยา - ธรรมชาติของการเกิดโรค - ปัจจัยสุขภาพ (Health determinants)	4	0	4	0	- บรรยาย (120 นาที) - active learning ฝึกวิเคราะห์ปัจจัยสุขภาพในชุมชน (120 นาที)		- สอบกลางภาค - คะแนนรายงานการวิจัยทางระบาดวิทยา (การวิเคราะห์ปัจจัยสุขภาพ)		1	8%	7.3	
2	- คำนีออนามัย	4	0	4	0	- บรรยาย (120 นาที) - active learning กรณีศึกษาวิเคราะห์ คำนีออนามัยในชุมชน (120 นาที)		- สอบกลางภาค		5	3%	2.8	
3	- การวัดทางระบาดวิทยา/การวัดความเสี่ยงทางสุขภาพ	4	0	4	0	- บรรยาย (120 นาที) - active learning กรณีศึกษา วัดความเสี่ยงทางสุขภาพ (120 นาที)		- สอบกลางภาค		5	3%	2.6	

4	- ระบาดวิทยาของโรคติดเชื้อ - ระบาดวิทยาของโรคเรื้อรัง - หลักการป้องกันและควบคุมโรคทางระบาดวิทยา	2	2	2	2	- บรรยาย (120 นาที) - ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบระบบการควบคุมป้องกันโรคติดต่อ/โรคจากการทำงาน (120 นาที)		- สอบกลางภาค - คะแนนรายงานการออกแบบระบบการควบคุมป้องกันโรค		1	8%	7	
5	รูปแบบการศึกษาทางด้านระบาดวิทยา การศึกษาเชิงพรรณนา การศึกษาเชิงวิเคราะห์ - การศึกษาแบบ Cross-sectional	4	0	4	0	- บรรยาย (120 นาที) - active learning ฝึกการออกแบบรูปแบบการศึกษาแบบ cross-sectional (120 นาที)		- สอบกลางภาค		2	5%	4.3	
6	การศึกษาเชิงวิเคราะห์ - การศึกษาแบบ Case-control - การศึกษาแบบ Cohort - การศึกษาแบบ Retrospective cohort	4	0	4	0	- บรรยาย (120 นาที) - active learning ฝึกการออกแบบรูปแบบการศึกษาแบบ Case-control, cohort study (120 นาที)		- สอบกลางภาค		2	4%	3.5	
7	การศึกษาเชิงทดลองและกึ่งทดลอง	4	0	4	0	- บรรยาย - active learning การออกแบบการศึกษาแบบทดลองและกึ่งทดลอง		- สอบปลายภาค		2	4%	3.2	

9	- แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์และความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ - Bias and error ในงานวิจัยทางด้านระบาดวิทยาและหลักการลด bias และ error ในทางระบาดวิทยา - การสืบสวน สอบสวนโรคและการเฝ้าระวังโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม	4	0			- บรรยาย - active learning ฝึกการวิเคราะห์ bias		- สอบปลายภาค		3	8%	6.8	
10-11	- การสืบสวน สอบสวนโรคและการเฝ้าระวังโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม	0	8	0	8	- field work (ฝึกปฏิบัติการสอบสวนโรคและการเฝ้าระวังโรคจากกรณีศึกษาการเกิดโรคและอุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพในชุมชน)		- คะแนนรายงาน		6	12%	11.4	

12-15	ออกแบบการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านระบาดวิทยาสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และทำการวิเคราะห์ทางระบาดวิทยาเพื่อค้นหาปัญหาและปัจจัยเสี่ยงทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	0	16	0	16	- work shop พัฒนา โครงร่าง รูปแบบ การศึกษาและเครื่องมือ ตามระเบียบวิธีทาง ระบาดวิทยา - Epidemiology field work (การศึกษาวิจัย ทางระบาดวิทยาจาก โจทย์ปัญหาโรคและ อุบัติเหตจากการ ประกอบอาชีพใน ชุมชน)		- คะแนนโครงร่าง - คะแนนรายงานการ วิจัยทางระบาดวิทยา		4,5	20%	18	
16	นำเสนอผลการศึกษา	0	4			- นำเสนอ อภิปราย ร่วมกัน		คะแนนนำเสนอ		4,5	5%	5	

2.สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 2.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 49 คน
- 2.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 49 คน
- 2.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

2.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	คำอธิบาย	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80->>	3	6.12
B+	ดีมาก (Very Good)	75-79.99	3	6.12
B	ดี (Good)	70-74.99	6	12.24
C+	พอใช้ (Fairly Good)	65-69.99	16	32.65
C	ปานกลาง (Fair)	60-64.99	13	26.53
D+	อ่อน (Poor)	55-59.99	8	16.33
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-44.99	0	0.00
F	ตก (Fail)	0-49.99	0	0.00

3. สรุปภาพรวมผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes; ELOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ย ที่ได้จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
ELO 1 อธิบายขอบข่ายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานได้ครบถ้วน (●)			70.71% (ระดับดี)
CLO 1 อธิบายขอบเขตงานอาชีพเวชศาสตร์ได้ครบถ้วน	20	14.52	72.6 (ระดับดี)
CLO 2 อธิบายลักษณะ อาการ อาการแสดงและการวินิจฉัยโรคจากการทำงานได้อย่างถูกต้อง	44	27.37	62.20 (ระดับปานกลาง)
CLO 3 อธิบายกลไกการทำงานของร่างกายในสภาวะแวดล้อมที่คุกคามสุขภาพได้	5	3.87	77.7 (ระดับดีมาก)
CLO 4 อธิบายหลักการในการป้องกันโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	31	24.95	80.48 (ระดับดีเยี่ยม)

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

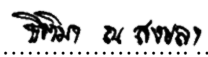
ปัญหา	ข้อเสนอแนะและการปรับปรุงพัฒนา	หมายเหตุ
-	เพิ่มเติมกรณีศึกษาโดยเชิญแพทย์อาชีพเวชศาสตร์มาบรรยาย	

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

(อ.ดร.สุภาพร เมฆสรี)

วันที่รายงาน 7 ธันวาคม 2565

ลงชื่อ..... 

(อ.ดร.ชิตีมา ณ สงขลา)

วันที่รายงาน 7 ธันวาคม 2565