



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0505316 การแพทย์พื้นบ้าน
(Folk Medicine)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	10
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	11
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	11
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	13

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	: มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	: วิทยาเขตพัทลุง/คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา/สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.	รหัสและชื่อรายวิชา รหัสรายวิชา : 0505316 ชื่อรายวิชาภาษาไทย : การแพทย์พื้นบ้าน ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ : Folk Medicine
2.	จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติการ/ค้นคว้าด้วยตนเอง) 1 หน่วยกิต (1-0-2)
3.	หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย 3.2 ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะ
4.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร.นิตา น้อยเด็น 4.2 อาจารย์ผู้สอน : 1) อาจารย์ ดร.นิตา น้อยเด็น
5.	ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 ปีการศึกษา 2566 ชั้นปีที่ 2
6.	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite) ไม่มี
7.	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8.	สถานที่เรียน วัดบ้านสวน อ.ควนขนุน จ.พัทลุง วัดเขาอ้อ อ.ควนขนุน จ.พัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ
9.	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 9 พฤษภาคม 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1 แผนการ สอน ภาคทฤษฎี และปฏิบัติ สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน		จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง		ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1.	- ปฐมนิเทศรายวิชา (แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ กิจกรรมการ เรียนการสอน และการวัด ประเมินผล แนะนำแหล่ง เรียนรู้และหนังสือที่ใช้เป็น แนวทางในการศึกษา) - แนวคิดเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาการแพทย์พื้นบ้าน ไทย	1	-	1	-	
2.	พัฒนาการแพทย์พื้นบ้าน ของประเทศไทย ภาคใต้ ชาติพันธุ์ (1)	1	-	1	-	
3.	พัฒนาการแพทย์พื้นบ้าน ของประเทศไทย ภาคใต้ ชาติพันธุ์ (2)	1	-	1	-	
4.	- พัฒนาการแพทย์พื้นบ้าน ของประเทศไทย ภาคใต้ ชาติพันธุ์ (3)	1	-	1	-	
5.	- พัฒนาการแพทย์พื้นบ้าน ของประเทศไทย ภาคใต้ ชาติพันธุ์ (4)	1	-	1	-	

6.	- สถานการณ์และการพัฒนา ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้าน ไทย - การสืบทอดภูมิปัญญา การแพทย์พื้นบ้านไทย (กลุ่ม 1)	1	-	1	-	
7.	- การขับเคลื่อนภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้านสุขภาพด้าน การแพทย์แผนไทย การแพทย์ ท้องถิ่น และการแพทย์ ทางเลือก (กลุ่ม 2)	1	-	1	-	
8.	- การคุ้มครองภูมิปัญญา การแพทย์แผนไทย การแพทย์ พื้นบ้าน และสมุนไพร (กลุ่ม 3)	1	-	1	-	
9.	- ภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านใน ท้องถิ่นกับการตรวจและ แนวคิดกระบวนการรักษา การ ตั้งยาด้วยการแพทย์พื้นบ้าน (1)	1	-	1	-	
10.	- ภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านใน ท้องถิ่นกับการตรวจและ แนวคิดกระบวนการรักษา การ ตั้งยาด้วยการแพทย์พื้นบ้าน (2)	1	-	1	-	
11.	- ภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านใน ท้องถิ่นกับการตรวจและ แนวคิดกระบวนการรักษา การ ตั้งยาด้วยการแพทย์พื้นบ้าน (3)	1	-	1	-	

12.	- ภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านใน ท้องถิ่นกับการตรวจและ แนวคิดกระบวนการรักษา การ ตั้งยาด้วยการแพทย์พื้นบ้าน (4)	1	-	1	-	
13.	- ภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านใน ท้องถิ่นกับการตรวจและ แนวคิดกระบวนการรักษา การ ตั้งยาด้วยการแพทย์พื้นบ้าน (5)	1	-	1	-	
14.	- ภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านใน ท้องถิ่นกับการตรวจและ แนวคิดกระบวนการรักษา การ ตั้งยาด้วยการแพทย์พื้นบ้าน (6)	1	-	1	-	
15.	- ภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านใน ท้องถิ่นกับการตรวจและ แนวคิดกระบวนการรักษา การ ตั้งยาด้วยการแพทย์พื้นบ้าน (7)	1	-	1	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	-	15	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา สาขาวิชา ได้กำหนด ELO ของหลักสูตรไว้ดังนี้

3.1 ผลการเรียนรู้ (ELO)

- ELO1 ปฏิบัติตนโดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ELO2 เลือกรับ ปรับ และประยุกต์ใช้ความรู้กับภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้
- ELO3 แก้ไขปัญหาของตนเองและผู้อื่น นำมาซึ่งการพัฒนาตนเองและองค์กรได้
- ELO4 มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้
- ELO5 สื่อสารและเลือกใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้
- ELO6 ประกอบอาชีพส่วนตัวหรือทำงานในสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชนได้
- ELO7 เข้าใจถึงกระบวนการและทำวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยและศึกษาต่อในระดับสูงได้

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO1 อธิบายเกี่ยวกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทยและพัฒนาการแพทย์พื้นบ้านของประเทศไทย ภาคใต้
ชาติพันธุ์
- CLO2 รวบรวมและสรุปความเกี่ยวกับการสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย
- CLO3 อธิบายถึงการขับเคลื่อนภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก
- CLO4 อธิบายถึงรูปแบบการใช้ภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านในท้องถิ่นกับการตรวจและแนวคิดกระบวนการรักษา การ
ตั้งยาด้วยการแพทย์พื้นบ้าน
- CLO5 อธิบายถึงบทบาทของการแพทย์พื้นบ้านในงานสาธารณสุขมูลฐาน การคุ้มครองภูมิปัญญาการแพทย์แผน
ไทย การแพทย์พื้นบ้านและสมุนไพร

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม CLO2, CLO4, CLO5	1. สอนโดยสอดแทรกและ ยกตัวอย่างบุคคล คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และปลูกฝัง ที่เกี่ยวข้องกับ จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์ แผนไทย 2. จัดการฝึกทักษะงานเดี่ยวและ งานกลุ่ม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อ	/		/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	<p>ความเอื้ออาทรและการช่วยเหลือ ผู้อื่น</p> <p>3. ให้ความสำคัญในการตรงต่อ เวลา ในการเข้าชั้นเรียน และการ ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>4. เน้นเรื่องการแต่งกายและการ ปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตาม ระเบียบข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย</p> <p>5. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความ รับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาส ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับ ฟังความคิดเห็นของนิสิต</p>					
2. ความรู้ CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	<p>1. จัดการเรียนการสอนให้เกิด องค์ความรู้และเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ พร้อมการสาธิตการปฏิบัติ และให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติด้วย ตนเอง</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่ หลากหลายรูปแบบ เช่น การ บรรยาย การอภิปราย การทำงาน กลุ่ม การวิเคราะห์ การนำเสนอ รายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น</p> <p>3. เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายทั้งภายในและ ภายนอกชั้นเรียนโดยคำนึงถึงการ เปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการและ</p>	/		/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	เทคโนโลยีและคงไว้ซึ่งภูมิปัญญา หมอพื้นบ้านที่ทรงคุณค่า					
3. ทักษะทาง ปัญหา CLO1, CLO2, CLO3	1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถ พัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การ วิเคราะห์ ถึงความสัมพันธ์ การ อภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. การมอบหมายงานให้นิสิต ทำการศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่ ได้รับมอบหมายการรักษาใน รูปแบบต่างๆของหมอพื้นบ้าน และนำเสนอในรูปของรายงาน และการนำเสนองาน 3. ฝึกวิเคราะห์ การเชื่อมโยง ความหลากหลายของภูมิ ปัญญาการแพทย์พื้นบ้าน	/		/		-
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ CLO2	1. มอบหมายงานที่เน้น กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม 2. อภิปรายซักถามข้อสงสัย ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ 3. ส่งเสริมให้นิสิตกล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น 4. จัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษา งาน ค้นคว้า และวิเคราะห์ ความหลากหลายหมอพื้นบ้าน ด้านต่างๆ	/		/		-
5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี CLO2	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำ เทคโนโลยีมาส่งเสริมการเรียน การสอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการ สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสาร สนเทศ	/		/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ELO		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการ นำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วย วาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูล มาใช้ในการนำเสนอและจัดทำ รายงาน					
6. ด้านทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ CLO4	1. ให้นิสิตได้ศึกษา ทำความ เข้าใจ ความหลากหลายของ การแพทย์พื้นบ้าน ทุกภูมิภาค โดยใช้การสังเกต และศึกษาความ แตกต่างและความเหมือนของ หมอพื้นบ้าน และนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงเข้ากับ หลักการแพทย์แผนไทย	/		/		-
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน						
-						

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)		- คน	
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน		- คน	
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)		- คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน			
เกรด	Fix rate	คน	%
A >=	80	14	46.67

B+ >=	75	13	43.33
B >=	70	3	10
C+ >=	65	0	0
C >=	60	0	0
D+ >=	55	0	0
D >=	50	0	0
F >=	0	0	0
รวม		1	100
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
-			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2			

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - ประชุมคณะกรรมการในสาขาวิชาและคณะ เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดย 	<p>การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนและการติดตามงานจากอาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสม และการให้คะแนนและระดับคะแนน (เกรด) มีความถูกต้องเหมาะสม</p>

ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต	
---	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 2

อ.ดร.นิตา น้อยเต็ม 0505316 การแพทย์พื้นบ้าน จำนวนนิสิตที่ประเมิน 21 คน

ลำดับ	ข้อความคำถาม	เฉลี่ย	SD
1	การสอน	4.1	0.7
1	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.24	0.62
2	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.05	0.67
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.05	0.67
4	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.1	0.7
5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.19	0.81
6	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	3.95	0.8
7	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.05	0.74

8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.1	0.62
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.14	0.65
10	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.14	0.65
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.05	0.8
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.1	0.77
2	การวัดผลและประเมินผล	4.14	0.66
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.14	0.65
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.19	0.6
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.14	0.73
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.1	0.7
3	ทั่วไป	4.14	0.73
17	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.05	0.8
18	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอน	4.19	0.81
19	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลา และเลิกตรงเวลา	4.05	0.74
20	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.29	0.56
สรุปผลประเมิน		4.11	0.7
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต			
- อยากให้นำวิชานี้ไปรวมกับการแพทย์ทางเลือก			
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1			
- สาขาวิชาได้ดำเนินการทำหลักสูตรปรับปรุง 2565 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยนำวิชาการแพทย์พื้นบ้านไปรวมกับรายวิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน			
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น			

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ข้อวิพากษ์สำคัญ -
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล
-	-	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

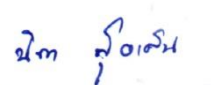
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นิสิตเข้าใจวิธีการถอดข้อมูล	ระหว่างการเรียนรู้การสอน และงานที่มอบหมาย	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- เพิ่มการลงพื้นที่กับหมอพื้นบ้าน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ 

(อาจารย์ ดร.นิตา น้อยเดิน)

วันที่รายงาน

9 พฤษภาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ)

วันที่รับรายงาน

9 พฤษภาคม 2566