



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

รหัสและชื่อวิชา : 0502421 การบริการสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ
(Health Service and Health Promotion in Workplace)

หน่วยกิต : 3 (2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

อาจารย์ผู้สอน : อ.วันเพ็ญ ทองสุข, รศ.ดร.โสเมสิริ เดชารัตน์ และ อ. ปัทมา รักแก้ว

ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 4

สถานที่เรียน : ห้องเรียน วสก.4101

1. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนและประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
1	บทที่ 1 บทนำ - ความรู้พื้นฐานในการบริการ สุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ ในสถานประกอบการ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ บริการและส่งเสริมสุขภาพใน สถานประกอบการ	4		4		- บรรยาย อภิปราย - active learning		- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบกลางภาค 4% - คะแนนรายงานการ สืบค้นกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการบริการ สุขภาพ ประกันสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพ ในสถานประกอบการ และการนำเสนอ 5%		1, 3, 4	0.33% 4% 5%	0.33% 3.07% 3.26%	✓ ✓ ✓
2	บทที่ 2 ระบบบริการสุขภาพ - ความหมายและระดับของ ระบบบริการสุขภาพ - ลักษณะของระบบบริการ สุขภาพที่พึงประสงค์ - ประเด็นและแนวโน้มของการ จัดบริการสุขภาพ การป้องกัน โรคและการส่งเสริมสุขภาพใน สถานประกอบการ	4		4		- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบกลางภาค 4% - ชิ้นงานการออกแบบ จัดบริการสุขภาพและ ส่งเสริมสุขภาพ 5%	-	- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบกลางภาค 4% - ชิ้นงานการออกแบบ จัดบริการสุขภาพและ ส่งเสริมสุขภาพ 5%	-	1, 2	0.33% 10%	0.33% 5.37%	✓ ✓
3	บทที่ 3 การจัดหน่วยบริการและ บริการด้านสุขภาพขั้นพื้นฐาน - ความหมาย ขอบเขต และ ความสำคัญของการบริการอาชี วอนามัย	2	2	2	2	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ 60 นาที - อภิปรายกลุ่มและ Active learning กำหนดโปรแกรมการ ตรวจสุขภาพตาม		- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบกลางภาค 4% - รายงานการฝึก ปฏิบัติการกำหนด		5	0.33% 1% 4% 5%	0.33% 0.62% 3.11% 4.6%	✓ ✓ ✓ ✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
	- แนวทางการจัดบริการอาชีวอนามัย สวัสดิการและบริการด้านสุขภาพขั้นพื้นฐาน - การจัดโปรแกรมการตรวจสุขภาพพนักงานในสถานประกอบการ - การประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้น (ประเมินสัญญาณชีพเบื้องต้น: วัดความดัน วัดไข้ ชีพจร วัดการหายใจ)					ลักษณะความเสี่ยง 60 นาที - ฝึกปฏิบัติประเมินภาวะสุขภาพ (สัญญาณชีพ รอบเอว ดัชนีมวลกาย) 120 นาที สายวัดเครื่องวัดความดัน		โปรแกรมการตรวจสุขภาพตามลักษณะความเสี่ยง 5%					
4	บทที่ 3 ระบบประกันสุขภาพในสถานประกอบการ ภายในประเทศไทย - สิทธิประกันสังคม บัตรทอง ข้าราชการ - การฟื้นฟูสมรรถภาพการทำงาน	4		4		- บรรยาย 120 นาที - Active learning อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาเปรียบเทียบสิทธิ 120 นาที		- การเข้าชั้นเรียน - Active learning 1% - สอบกลางภาค 4%	-	1, 4	0.33% 1% 4%	0.33% 1% 3.5%	✓ ✓ ✓
5	บทที่ 4 ปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วยที่พบบ่อยในผู้ใช้แรงงานในสังคมไทย - ปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วยที่พบบ่อยในผู้ใช้แรงงาน - โรคเรื้อรังในคนทำงานและพฤติกรรมเสี่ยง	2	2	2	2	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 60 นาที - active learning ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์จากปัญหา 60 นาที - กิจกรรมกลุ่มย่อยเรื่องปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในวัยแรงงาน 120 นาที		- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบปลายภาค 4%		1, 4	0.33% 1% 4%	0.33% 1% 3.7%	✓ ✓ ✓

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
5	บทที่ 5 การส่งเสริมสุขภาพ และการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ - แนวความคิดการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ - การสร้างเสริมสุขภาพในสถานที่ทำงาน - หลักและเทคนิคการเขียนโครงการ - การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	2	2	2	2	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - active learning กิจกรรมกลุ่มการส่งเสริมสุขภาพวัยทำงาน 60 นาที - ฝึกปฏิบัติการเขียนและจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ		- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบปลายภาค 4%		1, 4	0.33% 1% 4%	0.33% 1% 3.64%	✓ ✓ ✓
6	บทที่ 6 ให้คำปรึกษาและส่งเสริมสุขภาพ แรงงานเฉพาะกลุ่ม เช่น - แรงงานเด็ก - แรงงานสตรีและหญิงตั้งครรภ์ - แรงงานสูงอายุ	2	2	2	2	- บรรยาย - active learning การให้คำปรึกษา - active learning การส่งเสริมสุขภาพแรงงานเฉพาะกลุ่ม		- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบปลายภาค 4%		1, 4	0.33% 1% 4%	0.33% 1% 3.51%	✓ ✓ ✓
7	บทที่ 7 การใช้ยาในการดูแลรักษาเบื้องต้นในสถานประกอบการ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยา - การใช้ยาแผนปัจจุบันและแผนโบราณ - ผลกระทบต่อการทำงานจากการได้รับยาและการจัดการ	2	2	2	2	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - active learning ฝึกวิเคราะห์ สถานการณ์จากปัญหา กิจกรรมกลุ่มย่อยเรื่องการใช้อยาแผนปัจจุบันและแผนโบราณ (1 ชั่วโมง 30 นาที)		- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบปลายภาค 4%		1, 4	0.33% 1% 4%	0.32% 0.98% 2.56%	✓ ✓ ✓

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
8	บทที่ 9 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ -บทนำ: การปฐมพยาบาลในสถานประกอบการ คุณสมบัติของผู้ปฐมพยาบาลที่ดี -หลักทั่วไปในการปฐมพยาบาลและการประเมินสัญญาณชีพ -อุบัติเหตุ อันตราย การบาดเจ็บที่เกิดขึ้นได้ในสถานประกอบการและวิธีปฐมพยาบาล - การปฐมพยาบาลผู้ได้รับบาดเจ็บ - ปฐมพยาบาลผู้ที่ถูกไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าดูด ไฟฟ้าช็อต - การปฐมพยาบาลผู้ได้รับสารพิษ สารเคมีอันตราย - การปฐมพยาบาลสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย - การปฐมพยาบาลผู้ที่ถูกสัตว์มีพิษกัดต่อย - การปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับบาดเจ็บกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ - การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ	2	2	2	2	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - สาธิตการใช้อุปกรณ์การปฐมพยาบาลและฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์และหุ่นฝึก - active learning โดยการวิเคราะห์สถานการณ์จากคลิปวิดีโอและการจำลองสถานการณ์ (1 ชั่วโมง)		- สอบภาคปฏิบัติ		1, 3	10%	8.73%	✓

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
9	บทที่ 9 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (ต่อ) - การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) - การเคลื่อนย้าย ส่งต่อ	2	2	2	2	- บรรยาย - active learning - สาธิตการใช้อุปกรณ์การปฐมพยาบาลและฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์และหุ่นฝึก ประเมินทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น		- สอบภาคปฏิบัติ ประเมินทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น		7 7	10%	8.6%	✓ ✓
10 - 12	ประเมินทักษะปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น		8		8	ประเมินทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น		ประเมินทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น		7			
13	การออกแบบฐานข้อมูลการจัดเก็บข้อมูลสุขภาพ		4		4	-บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ		- การเข้าชั้นเรียน - โปรแกรมบันทึกข้อมูลสุขภาพ 5%		6	5%	5%	✓
14	จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ		4		4	- นิสิตจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	ปรับให้จัดทำโครงการในคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา	- คะแนนผลการฝึกปฏิบัติการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ		5	15%	15%	✓

2. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 54 คน

2.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 54 คน

2.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

2.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	คำอธิบาย	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	≥ 85.00	21	38.89
B+	ดีมาก (Very Good)	80.00 – 84.99	31	57.41
B	ดี (Good)	75.00 – 79.99	2	3.7
C+	พอใช้ (Fairly Good)	70.00 – 74.99		
C	ปานกลาง (Fair)	65.00 – 69.99		
D+	อ่อน (Poor)	60.00 – 64.99		
D	อ่อนมาก (Very Poor)	55.00 – 59.99		
E/F	ตก (Fail)	< 55.00		

3. สรุปภาพรวมผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes; ELOs)

ลำดับ การ ประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ประเมิน	ผลลัพธ์เฉลี่ยที่ได้ จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
1	พฤติกรรมการเข้าชั้น เรียน	- CLO1	ทุกสัปดาห์	5%	96%	ดีเยี่ยม
2.	สอบกลางภาค	- CLO2, 3 - CLO4, 5	9	12%	83.08%	ดีมาก
3	สอบปลายภาค	- CLO5		15%	82%	ดีมาก
4.	สอบปฏิบัติ	- CLO7	12-14	20%	86.9%	ดีเยี่ยม
5.	รายงานการสืบค้น กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การบริการสุขภาพและ การส่งเสริมสุขภาพใน สถานประกอบการ	- CLO4	1	5%	78%	ดี
	ชิ้นงานการออกแบบ การจัดบริการสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพ	- CLO2	2	5%	100%	ดีเยี่ยม
	รายงานการฝึกปฏิบัติ กำหนดโปรแกรมการ ตรวจสุขภาพตาม ลักษณะความเสี่ยง	- CLO5	4	5%	80%	ดีมาก
	ชิ้นงานโปรแกรมบันทึก ข้อมูลสุขภาพ	- CLO6	5	5%	92%	ดีเยี่ยม
6	การจัดโครงการส่งเสริม สุขภาพในสถาน ประกอบการ	ELO5 - CLO5	15	15%	80%	ดีมาก
รวม					79	ดี

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	หมายเหตุ
การหาสถานประกอบการเพื่อจัดโครงการในภาค การศึกษาที่ 1 และระยะเวลาที่จำกัดในการจัด โครงการ	ประสานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดทำ โครงการตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา	

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข)

วันที่รายงาน 4 ธันวาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อ.สุธีร์ อินทรรักษา)

วันที่รับรายงาน