



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

รหัสและชื่อวิชา : 0502331 การป้องกันอัคคีภัยและการตอบโต้เหตุฉุกเฉิน
(Fire Protection and Emergency Response)

หน่วยกิต : 2(1-2-3)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา

ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 3

สถานที่เรียน : ห้อง วสท. 4101 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

1. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนและประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
1	บทที่ 1 บทนำงานด้านการควบคุมและป้องกันอัคคีภัย	1 ชม.	2 ชม. Active Learning	1 ชม.	2 ชม. Active Learning	1. ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา 2. มอบหมายงาน 3. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 4. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 5. ฉายภาพวีดีโอ/ Clip VDO (Active Learning: EL/ACS)	-	- การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ	-	1	2%	1.57%	✓ ✓
2	บทที่ 2 อุปกรณ์ดับเพลิงและเครื่องดับเพลิงแบบมือถือ	1 ชม.	2 ชม. Active Learning	1 ชม.	2 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติการคำนวณ 5. สาธิตวิธีการใช้ถังและการตรวจสอบถังดับเพลิง 6. อภิปรายกลุ่ม 7. เกมส่การใช้ถังดับเพลิง (Active Learning: PBL, ACS, TBL, Demonstration)	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ภาวะผู้นำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทักษะการนำเสนอ - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา ทดสอบการคำนวณ - สอบกลางภาค - รายงานชิ้นที่ 1	-	1	2%	1.76%	✓ ✓ ✓ ✓
3	บทที่ 3 ระบบป้องกัน ควบคุมและระงับอัคคีภัย 3.1 ระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้	1 ชม.	2 ชม. Active Learning	1 ชม.	2 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์ สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติการคำนวณ 5. สาธิต 6. อภิปรายกลุ่ม (Active Learning: PBL, ACS, TBL)	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ภาวะผู้นำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทักษะการนำเสนอ - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา ทดสอบการคำนวณ - สอบกลางภาค	-	1	2%	1.50%	✓ ✓ ✓

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
4	บทที่ 3 ระบบป้องกัน ควบคุม และระงับอัคคีภัย (ต่อ) 3.2 ระบบน้ำดับเพลิงและระบบดับเพลิงพิเศษ	1 ชม.	2 ชม. Active learning	1 ชม.	2 ชม. Active learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิเคราะห์ สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติการคำนวณ 5. สาธิต 6. อภิปรายกลุ่ม (Active Learning: PBL, ACS, TBL)	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ภาวะผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทักษะการนำเสนอ - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาทดสอบการคำนวณ - สอบกลางภาค	-	1 1,2,3	2% 4%	1.50% 3.08%	✓ ✓
5	บทที่ 3 ระบบป้องกัน ควบคุม และระงับอัคคีภัย (ต่อ) 3.3 ระบบไฟฟ้าแสงสว่างฉุกเฉินและโคมไฟป้ายทางออกฉุกเฉิน	1 ชม.	2 ชม. Active learning	1 ชม.	2 ชม. Active learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิเคราะห์ สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติการคำนวณ 5. สาธิต 6. อภิปรายกลุ่ม (Active Learning: PBL, ACS, TBL)	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ภาวะผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทักษะการนำเสนอ - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาทดสอบการคำนวณ - สอบปลายภาค ครั้งที่ 1	-	1 1,2,3	2% 4%	1.50% 2.30%	✓ ✓
6	บทที่ 3 ระบบป้องกัน ควบคุม และระงับอัคคีภัย (ต่อ) 3.4 อาคารและเส้นทางหนีไฟ	1 ชม.	2 ชม. Active learning	1 ชม.	2 ชม. Active learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิเคราะห์ สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติการคำนวณ 5. สาธิต 6. อภิปรายกลุ่ม (Active Learning: PBL, ACS, TBL, WS)	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ภาวะผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทักษะการนำเสนอ - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาทดสอบการคำนวณ - สอบปลายภาค ครั้งที่ 1 - รายงานชิ้นที่ 2	-	1 1,2,3 1	2% 4% 5%	1.92% 2.87% 4.58%	✓ ✓ ✓

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
7	บทที่ 4 การเก็บวัตถุไวไฟ วัตถุระเบิดและความเสี่ยงในการเกิดอัคคีภัย	1 ชม.	2 ชม. Active Learning	1 ชม.	2 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์ สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 4. อภิปรายกลุ่ม (Active Learning: PBL, ACS, TBL)	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ภาวะผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทักษะการนำเสนอ - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา - สอบปลายภาค ครั้งที่ 1	-	1	2%	2.00%	✓
8	สอบกลางภาค												✓
9	บทที่ 5 การป้องกันและระงับอัคคีภัยในโรงงานอุตสาหกรรม	1 ชม.	2 ชม. Active Learning	1 ชม.	2 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์ สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 4. อภิปรายกลุ่ม (Active Learning: PBL, ACS, TBL)	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ภาวะผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทักษะการนำเสนอ - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา - สอบปลายภาค ครั้งที่ 1	-	1	2%	1.84%	✓
10	บทที่ 6 การป้องกันอัคคีภัยในอาคารสูง	1 ชม.	2 ชม. Active Learning	1 ชม.	2 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์ สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 4. อภิปรายกลุ่ม	-	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ภาวะผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทักษะการนำเสนอ	-	1	2%	1.50%	✓

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนคะแนน			ประสิทธิผล (มี/ไม่มี)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	รูปแบบที่ใช้ตามมคอ.3	การปรับปรุงระหว่างสอน	CLO	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
						5. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอ (Active Learning: PBL, ACS, TBL, D&RP)							
15	การเขียนแผนฉุกเฉิน วางแผนการฝึกซ้อมปฏิบัติการอพยพหนีไฟและสารเคมีรั่วไหล	3 ชม. Active Learning		3 ชม. Active Learning		1. ฝึกปฏิบัติ 2. นำเสนอและอภิปราย 3. จำลองสถานการณ์และแสดงบทบาทสมมติ (Active Learning: FT, TBL)	-	- การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกปฏิบัติ - สอบปลายภาค	-	4	2%	2.00%	✓
										4	4%	3.32%	✓
16	นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการฝึกซ้อม	3 ชม. Active Learning		3 ชม. Active Learning		นำเสนอและอภิปราย	-	- รายงานชิ้นที่ 4	-	4	10%	7.50%	✓
17	สอบปลายภาค												

2. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 61 คน

2.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 61 คน

2.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

2.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	คำอธิบาย	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80->>	19	31.15
B+	ดีมาก (Very Good)	75-79	20	32.79
B	ดี (Good)	70-74	15	24.59
C+	พอใช้ (Fairly Good)	65-69	7	11.48
C	ปานกลาง (Fair)	60-64	-	-
D+	อ่อน (Poor)	55-59	-	-
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54	-	-
E/F	ตก (Fail)	0-49	-	-
			61	100

3. สรุปภาพรวมผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes; PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)	เป้าหมาย (%)	ผลลัพธ์เฉลี่ยที่ได้จริง (%)	ระดับผลลัพธ์
● PLO 3 ชีbung ประเมินอันตรายที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ไม่ปลอดภัย เพื่อควบคุมความเสี่ยงได้อย่างถูกต้องตามวิชาชีพ กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง Sub PLO 3A: ชีbung วิเคราะห์ถึงอันตรายที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุและสภาพแวดล้อมที่ไม่ปลอดภัยเพื่อการควบคุม ป้องกันได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง CLO1: จำแนก แยกแยะและเปรียบเทียบได้ถึงประเภท สาเหตุ และทฤษฎีการเกิดอัคคีภัย อันตรายจาก อัคคีภัย หรืออุบัติภัยอื่น ๆ มาตรฐานและกฎหมายเกี่ยวกับอัคคีภัย	43.33%	34.75	ระดับดีเยี่ยม (80.20%)
Sub PLO 3C: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวางแผน ออกแบบ สํารวจ ตรวจสอบ ตรวจวัด คํานวน ประเมินการทำงานและจัดทำโครงการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้ CLO2: คํานวน ออกแบบ นวัตกรรมและการเตรียมระบบป้องกัน ควบคุมและระงับอัคคีภัยได้ CLO3: ทดสอบสมรรถนะอุปกรณ์และตรวจสอบระบบป้องกันอัคคีภัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามกฎหมายและมาตรฐาน CLO4: เขียนแผนเตรียมพร้อมรับเหตุฉุกเฉิน ฝึกซ้อมดับเพลิงขั้นต้น อพยพหนีไฟและการตอบโต้เหตุฉุกเฉินได้	56.67%	9.18 16.68 13.82	ระดับดี (70.01%)
รวม	100	74.42	ระดับดี

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	หมายเหตุ
-	-	-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....**จิตติมา ณ สงขลา**.....

(ผศ.ดร.จิตติมา ณ สงขลา)

วันที่รายงาน 4 ธันวาคม 2567

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์สุธีร์ อินทร์รักษา)

วันที่รับรายงาน 4 ธันวาคม 2567