



## มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

รหัสและชื่อวิชา : 0502313 การวิจัยเบื้องต้นสำหรับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร. สุพานต์ มณีโลกย์

อาจารย์ผู้สอน : ดร. สุพานต์ มณีโลกย์

รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์

กลุ่มเรียน (Section) : นิสิตปริญญาตรี สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1/ 2567 ชั้นปีที่ 3

สถานที่เรียน : ห้อง วสก. 4101 อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน”

1. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนและประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                 | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผน |         | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |         | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้                                                                                                                       |             | วิธีการประเมิน                                            |             | สัดส่วนคะแนน         |                |                         | ประสิทธิผล<br>(มี/ไม่มี) |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|-------------|----------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|
|              |                                                                                                   | บรรยาย                 | ปฏิบัติ | บรรยาย                     | ปฏิบัติ | รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3                                                                                                                                    | การปรับปรุง | รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3                                     | การปรับปรุง | CLO                  | เป้าหมาย       | ผลลัพธ์                 |                          |
| 1            | ชี้แจงประมวลรายวิชา<br>- บทนำการวิจัยเบื้องต้น<br>- ความหมายประเภทและ<br>ความสำคัญของการวิจัย     | 1                      |         | 1                          |         | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>- Active learning โดยวิธีแบบตั้ง<br>คำถาม (Questioning-based<br>Learning) ร่วมกับอภิปราย 20 นาที                              | -           | - การเข้าชั้นเรียน<br>- สอบปลายภาค                        | -           | CLO3<br>CLO1         | 0.33<br>6      | 0.32%<br>3.67%          | ✓                        |
| 2            | - การกำหนดปัญหาการวิจัย                                                                           | 1                      |         | 1                          |         | - บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย<br>- Active learning แบบระดมสมอง<br>(Brainstorming)/ Gap research<br>จาก case study 20 นาที                             | -           | - การเข้าชั้นเรียน<br>- สอบปลายภาค<br>- ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน | -           | CLO3<br>CLO1         | 0.33<br>6      | 0.30%<br>4.20%          | ✓                        |
| 3            | - การเขียนความสำคัญของปัญหา                                                                       | 1                      |         | 1                          |         | - บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย<br>- Active learning แบบระดมสมอง<br>(Brainstorming)/ วิเคราะห์หัวข้อใน<br>การเขียนที่มาและความสำคัญของ<br>ปัญหา 20 นาที | -           | - การเข้าชั้นเรียน<br>- สอบปลายภาค<br>- ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน | -           | CLO3<br>CLO1         | 0.33<br>6      | 0.30%<br>4.10%          | ✓                        |
| 4            | - การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย<br>- กรอบแนวคิดในการวิจัย<br>- แนวคิดเชิงทฤษฎี<br>สมมติฐานการวิจัย | 1                      |         | 1                          |         | - บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย<br>- Active learning แบบแลกเปลี่ยน<br>ความคิด (Think – Pair – Share)/<br>วัตถุประสงค์และกรอบแนวคิด 20<br>นาที           | -           | - การเข้าชั้นเรียน<br>- สอบปลายภาค<br>- ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน | -           | CLO3<br>CLO1         | 0.33<br>6      | 0.30%<br>3.75%          | ✓                        |
| 5            | - การทบทวนวรรณกรรมและการ<br>สืบค้นข้อมูล<br>- การวางแผน การจัดการข้อมูลจาก                        | 1                      | 2       | 1                          | 2       | - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>- Active learning แบบโครงการ<br>(Project-based Learning)/                                                                   | -           | - การเข้าชั้นเรียน<br>- สอบปลายภาค<br>- ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน | -           | CLO3<br>CLO1<br>CLO4 | 0.33<br>6<br>5 | 0.30%<br>3.67%<br>4.30% | ✓                        |

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน”

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                           | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผน |         | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |         | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้                                                                                                                               |             | วิธีการประเมิน                                            |             | สัดส่วนคะแนน |           |                | ประสิทธิผล<br>(มี/ไม่มี) |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|----------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|-------------|--------------|-----------|----------------|--------------------------|
|              |                                                                                                                             | บรรยาย                 | ปฏิบัติ | บรรยาย                     | ปฏิบัติ | รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3                                                                                                                                            | การปรับปรุง | รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3                                     | การปรับปรุง | CLO          | เป้าหมาย  | ผลลัพธ์        |                          |
|              | ทบทวนวรรณกรรม                                                                                                               |                        |         |                            |         | กิจกรรมการสังเคราะห์การเขียน<br>ทบทวนวรรณกรรม/ 30 นาที                                                                                                           |             |                                                           |             |              |           |                |                          |
| 6            | -การออกแบบงานวิจัย                                                                                                          | 1                      | 2       | 1                          | 2       | - บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย<br>- Active learning แบบแลกเปลี่ยน<br>ความคิด (Think – Pair – Share)/<br>รูปแบบการวิจัย 15 นาที                                 | -           | - การเข้าชั้นเรียน<br>- สอบปลายภาค<br>- ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน | -           | CLO3<br>CLO1 | 0.33<br>6 | 0.32%<br>4.22% | ✓                        |
| 7            | <b>การเก็บรวบรวมข้อมูล</b><br>- ความหมายของการเก็บ<br>รวบรวมข้อมูล<br>- รูปแบบและวิธีการเก็บรวบรวม<br>ข้อมูล                | 1                      | 2       | 1                          | 2       | - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>- Active learning แบบระดมสมอง<br>(Brainstorming)/ วิธีการเก็บ<br>รวบรวมข้อมูล และการอภิปราย<br>ร่วมกัน 30 นาที                      | -           | - การเข้าชั้นเรียน<br>- สอบปลายภาค<br>- ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน | -           | CLO3<br>CLO1 | 0.33<br>6 | 0.31%<br>4.20% | ✓                        |
| 8            | - การสืบค้นจากฐานข้อมูล<br>วิทยานิพนธ์ งานวิจัยทั้งในและ<br>ต่างประเทศ                                                      | 1                      | 2       | 1                          | 2       | - บรรยาย<br>- สาธิตและฝึกปฏิบัติการสืบค้น<br>ข้อมูลจากฐานข้อมูล (Databases)<br>สำนักวิทยบริการ ม.ทักษิณ                                                          | -           | - การเข้าชั้นเรียน<br>- ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน                 | -           | CLO3<br>CLO4 | 0.33<br>5 | 0.31%<br>3.85% | ✓                        |
| 9            | <b>ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง</b><br>- ความหมายของประชากรและ<br>กลุ่มตัวอย่าง<br>- การสุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่ม<br>ตัวอย่าง | 1                      | 2       | 1                          | 2       | - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>- กิจกรรมกลุ่ม/ใบงาน และ<br>มอบหมายงาน<br>- Active learning แบบกรณีศึกษา<br>case study /กลุ่มตัวอย่างและการ<br>สุ่มตัวอย่าง 20 นาที | -           | - การเข้าชั้นเรียน<br>- สอบปลายภาค<br>- ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน | -           | CLO3<br>CLO1 | 0.33<br>6 | 0.31%<br>4.10% | ✓                        |

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน”

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                       | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผน |         | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |         | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้                                                                                                                              |             | วิธีการประเมิน                                            |             | สัดส่วนคะแนน         |                |                         | ประสิทธิผล<br>(มี/ไม่มี) |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|----------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|-------------|----------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|
|              |                                                                                                         | บรรยาย                 | ปฏิบัติ | บรรยาย                     | ปฏิบัติ | รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3                                                                                                                                           | การปรับปรุง | รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3                                     | การปรับปรุง | CLO                  | เป้าหมาย       | ผลลัพธ์                 |                          |
| 10           | - การคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง                                                                             | 1                      | 2       | 1                          | 2       | - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>- Active learning แบบกรณีศึกษา case study /กลุ่มตัวอย่างและขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 20 นาที                                            | -           | - การเข้าชั้นเรียน<br>- สอบปลายภาค<br>- ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน | -           | CLO3<br>CLO1         | 0.33<br>6      | 0.31%<br>3.97%          | ✓                        |
| 11           | <b>เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล</b><br>- ประเภทและการสร้างเครื่องมือ<br>- การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ | 1                      | 2       | 1                          | 2       | - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>- Active learning แบบระดมสมอง (Brainstorming) และแบบกรณีศึกษา case study / เครื่องมือในการวิจัย 30 นาที                            | -           | - การเข้าชั้นเรียน<br>- สอบปลายภาค<br>- ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน | -           | CLO3<br>CLO1         | 0.33<br>6      | 0.30%<br>4.20%          | ✓                        |
| 12           | -การวิจัยและจริยธรรมในมนุษย์                                                                            | 1                      | 2       | 1                          | 2       | - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>- กิจกรรมกลุ่ม/ใบงาน และมอบหมายงาน<br>- Active learning แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share) / วิธีการเขียนโครงร่าง 30 นาที | -           | - การเข้าชั้นเรียน<br>- ชิ้นงานที่ 1                      | -           | CLO3<br>CLO3<br>CLO1 | 0.33<br>5<br>2 | 0.30%<br>3.95%<br>1.80% | ✓                        |
| 13           | - การเขียนโครงร่างวิจัย                                                                                 | 1                      | 2       | 1                          | 2       | - Active learning แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share) / แลกเปลี่ยนความคิดเห็นการเขียนโครงร่างงานวิจัยที่ได้รับมอบหมายให้ทำร่วมกัน 60 นาที               | -           | - การเข้าชั้นเรียน<br>- ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน                 | -           | CLO3<br>CLO2         | 0.33<br>5      | 0.30%<br>3.85%          | ✓                        |
| 14           | - การเขียนโครงร่างวิจัย                                                                                 | 1                      | 2       | 1                          | 2       | - Active learning แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share) /                                                                                                 | -           | - การเข้าชั้นเรียน<br>- ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน                 | -           | CLO3<br>CLO2         | 0.33<br>5      | 0.33%<br>3.5%           | ✓                        |

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน”

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด      | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผน |         | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |         | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้                                                                                                                       |             | วิธีการประเมิน         |             | สัดส่วนคะแนน |            |                | ประสิทธิผล<br>(มี/ไม่มี) |
|--------------|------------------------|------------------------|---------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|-------------|--------------|------------|----------------|--------------------------|
|              |                        | บรรยาย                 | ปฏิบัติ | บรรยาย                     | ปฏิบัติ | รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3                                                                                                                                    | การปรับปรุง | รูปแบบที่ใช้ตาม มคอ.3  | การปรับปรุง | CLO          | เป้าหมาย   | ผลลัพธ์        |                          |
|              |                        |                        |         |                            |         | แลกเปลี่ยนความคิดเห็นการเขียน<br>โครงงานวิจัยที่ได้รับมอบหมายให้<br>ทำร่วมกัน 60 นาที                                                                    |             |                        |             |              |            |                |                          |
| 15           | - การเขียนโครงงานวิจัย | 1                      | 2       | 1                          | 2       | - Active learning แบบแลกเปลี่ยน<br>ความคิด (Think – Pair – Share) /<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโครงร่าง<br>งานวิจัยที่ได้รับมอบหมายให้ทำ<br>ร่วมกัน 60 นาที | -           | รายงานโครงร่างการวิจัย | -           | CLO3<br>CLO2 | 0.33<br>10 | 0.33%<br>6.42% | ✓                        |
| 16           | สอบปลายภาค             |                        |         |                            |         |                                                                                                                                                          |             |                        |             |              |            |                |                          |

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน”

## 2.สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 61 คน

2.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 61 คน

2.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

2.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | คำอธิบาย             | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|----------------------|-----------|-------|--------|
| A                 | ดีเยี่ยม (Excellent) | 80->>     | 1     | 1.64   |
| B+                | ดีมาก (Very Good)    | 75-79.99  | 6     | 9.84   |
| B                 | ดี (Good)            | 70-74.99  | 14    | 22.95  |
| C+                | พอใช้ (Fairly Good)  | 65-69.99  | 19    | 31.15  |
| C                 | ปานกลาง (Fair)       | 60-64.99  | 16    | 26.23  |
| D+                | อ่อน (Poor)          | 55-59.99  | 5     | 8.2    |
| D                 | อ่อนมาก (Very Poor)  | 50-54.99  | -     | -      |
| F                 | ตก (Fail)            | 0-49.99   | -     | -      |
| w                 |                      |           |       |        |

## 3.สรุปภาพรวมผลการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Programme Learning Outcomes; PLOs)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย (%) | ผลลัพธ์เฉลี่ย<br>ที่ได้จริง (%) | ระดับผลลัพธ์                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|
| PLO 1 สามารถใช้หลักการทางด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และ<br>สภาพแวดล้อมในการทำงานพื้นฐานได้<br>Sub PLO 1C ประเมินและ วิเคราะห์งานด้านสาธารณสุขเพื่อสร้างเสริม<br>สุขภาพในการทำงานได้ตามหลักมาตรฐานวิชาการ (●)<br>CLO 1 อธิบายขั้นตอนและกระบวนการวิจัยเบื้องต้นสำหรับ<br>วิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างถูกต้อง<br>CLO 2 สามารถวางแผนการดำเนินงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง                                       | 60<br><br>20 | 41.88<br><br>13.77              | ระดับพอใช้<br>(69.8%)<br>ระดับพอใช้<br>(68.85%) |
| PLO 6 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ อดทน<br>สู้งาน รวมถึงมีมนุษยสัมพันธ์ พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อให้เท่าทัน<br>สถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต<br>Sub PLO 6B มีจิตอาสา อดทน สู้งาน มีมนุษยสัมพันธ์และพร้อมเรียนรู้<br>สิ่งใหม่ๆ แก้ไขปัญหาได้ (○)<br>CLO 3 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการในการศึกษาทางการวิจัยและไม่<br>คัดลอกผลงานผู้อื่นมีเจตคติที่ดีต่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพโดยใช้ | 10           | 8.59                            | ระดับดีเยี่ยม<br>(85.9%)                        |

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน”

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย (%) | ผลลัพธ์เฉลี่ย<br>ที่ได้จริง (%) | ระดับผลลัพธ์             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------------------|
| กระบวนการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างถูกต้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                 |                          |
| PLO 7 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน สื่อสารกับบุคคล<br>ต่าง ๆ ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้<br>Sub PLO 7A ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำข้อมูลสถิติ<br>ประเมินค่าต่าง ๆ เพื่อใช้วางแผนการทำงาน พร้อมทั้งจัดทำรายงานได้<br>(○)<br>CLO 4 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | 10           | 8.15                            | ระดับดีเยี่ยม<br>(81.5%) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | 72.34                           | ระดับดี                  |

#### 4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

| ปัญหา                                                                                     | ข้อเสนอแนะและการปรับปรุงพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| -ปริมาณข้อสอบไม่<br>สัมพันธ์กับเวลาใน<br>การทำข้อสอบ<br>-ระยะเวลาในการ<br>เรียนน้อยเกินไป | 1. พิจารณากำหนดให้มีการสอบกลางภาคเพื่อให้สามารถวัดผลนิสิตได้<br>ตามวัตถุประสงค์และเพื่อให้สัมพันธ์กับระยะเวลาในการสอบ<br>2. ฝึกให้นิสิตพัฒนาโครงร่างไปในแต่ละบทอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาส<br>ให้นิสิตร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้<br>เกิดความคิด วิเคราะห์ในเนื้อหาของตนเองได้<br>3. จัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยตนเองให้แก่นิสิตด้านการเรียนเรื่องของจริยธรรมในมนุษย์<br>ผู้สอนได้มอบหมายให้นิสิตฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการเรียนหัวข้อจริยธรรมใน<br>มนุษย์จากสำนักงานมาตรฐานการวิจัยในคนออนไลน์<br>4. เพิ่มกระบวนการให้คำปรึกษาโครงร่างวิจัยแก่นิสิต โดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละ<br>ด้านที่นิสิตให้ความสนใจ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำโครงการวิจัยต่อไป |          |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อ.ดร. สุพานต์ มณีโลกย์)

วันที่รายงาน .....4 ธันวาคม 2567.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อ.สุธีร์ อินทร์รักษา)

วันที่รับรายงาน .....4 ธันวาคม 2567.....

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน”

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน”