



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)
Course Specification

รหัสวิชา 0501111 ชื่อวิชา การสาธารณสุขทั่วไป
General Public Health

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0501111การสาธารณสุขทั่วไป

ภาษาอังกฤษ General Public Health

2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

(ทฤษฎี 30 ชม. /สัปดาห์ ปฏิบัติ - ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร



ระดับปริญญาตรี

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565



ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต



ระดับปริญญาโท



ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ



วิชาพื้นฐานวิชาชีพ



วิชาพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข



วิชาพื้นฐานสาธารณสุข



วิชาบังคับ



วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน)



วิชาเลือก



วิชาชีพเลือก



อื่นๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อ.บุศราวดี แสงสุวรรณ	คณะวิทยาการสุขภาพ และการกีฬา สาขาสาธารณสุข	0837951743	butsarawadee.s @tsu.ac.th	

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช	วสท./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	081-9592939	sworadet@gmail.com	
2.	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยมะ	วสท./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	089-5972929	bchaimay@tsu.ac.th	
3.	อ.ดร.สุตตมา สุวรรณมณี	วสท./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	083-7179758	suttama@tsu.ac.th	
4.	ผศ.บุญเรือง ขาวนวล	วสท./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	085-8880856	bkhaonuan@gmail.com	
5.	อ.ชไมพร ทองเพชร	วสท./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	089-5897027	c.thongphet@gmail.com	
6.	อ.ณัฐกานต์ นิลอ่อน	วสท./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	095-6359661	nattakan.n@tsu.ac.th	
7.	อ.บุศราวดี แสงสุวรรณ	วสท./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	083-7951743	butsarawadee.s@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษา 1/2568 นิสิตชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

5.2 จำนวนผู้เรียน 235 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วันพุธ เวลา 08.00-10.00 น. ห้องเรียน วสท. 4301 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568 (วันที่คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ มีมติเห็นชอบให้เผยแพร่ก่อนเปิดภาคการศึกษา)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
2. มีกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสาธารณสุขทั่วไป มีหลักการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน ควบคุมโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

- CLO 1 มีวินัยต่อตนเองทั้งการแต่งกายตามระเบียบและปฏิบัติตามกฎกติกาที่ใช้ในการเรียนการสอน รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองและสังคม ทั้งการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- CLO 2 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ปัญหาภาวะสุขภาพ/การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
- CLO 3 อธิบายปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพและการสาธารณสุขได้ รวมทั้งเข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- CLO 4 อธิบายวิวัฒนาการของการสาธารณสุขทั้งในระดับโลกและระดับประเทศได้ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมถึงอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพ การสาธารณสุขและคุณภาพชีวิต
- CLO 5 อธิบายการดำเนินงานด้านสาธารณสุขในมิติด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
- CLO 6 อธิบายนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุข การประกันสุขภาพ งานสุขภาพภาคประชาชน ระบบบริการสาธารณสุขของไทยและต่างประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพและบทบาทของนักสาธารณสุขในระบบสุขภาพได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพและการสาธารณสุข วิวัฒนาการของการสาธารณสุขไทย ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพ การสาธารณสุขและคุณภาพชีวิต การดำเนินงานด้านสาธารณสุขในมิติด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุข การประกันสุขภาพ งานสุขภาพภาคประชาชน ระบบบริการสาธารณสุขของไทยและต่างประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพและบทบาทของนักสาธารณสุขในระบบสุขภาพ

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

Philosophy and concept of health and public health, evolution of Thai public health, association among health, public health and quality of life, performance of public health in dimensions of health promotion, prevention and diseases control, basic treatment and rehabilitation, holistic health care, public health policy and strategy, health insurance, primary health care, health services systems of Thailand and foreign countries, health care reform, and role of health professionals in health system.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
2 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ = 30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	4 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ = 60 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามที่ตกลงร่วมกันในวันประชุมนิเทศรายวิชา และประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตผ่านทางโทรศัพท์ หรือสื่อ Social media อื่นๆ ได้ตามเวลาอันเหมาะสม และช่องทาง e-mail : suttama@tsu.ac.th ได้ตลอดเวลา รวมถึงการมาพบด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ หากนิสิตต้องการเข้ารับคำปรึกษานอกเวลาต้องนัดหมายกับอาจารย์ผู้สอนล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO 1 มีวินัยต่อตนเองทั้งการแต่งกายตามระเบียบและปฏิบัติตามกฎกติกาที่ใช้ในการเรียนการสอน รับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเองและสังคม ทั้งการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

CLO 2 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ปัญหาภาวะสุขภาพ/การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

CLO 3 อธิบายปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพและการสาธารณสุขได้ รวมทั้งเข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อสังคม หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

CLO 4 อธิบายวิวัฒนาการของการสาธารณสุขทั้งในระดับโลกและระดับประเทศได้ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมถึงอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพ การสาธารณสุขและคุณภาพชีวิต

CLO 5 อธิบายการดำเนินงานด้านสาธารณสุขในมิติด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

CLO 6 อธิบายนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุข การประกันสุขภาพ งานสุขภาพภาคประชาชน ระบบบริการสาธารณสุขของไทยและต่างประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพและบทบาทของนักสาธารณสุขในระบบสุขภาพได้

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1	- กำหนดกฎกติกาที่ใช้ในการเรียนการสอนร่วมกัน เพื่อสร้างวินัยที่มีต่อตนเองและเพื่อน นิสิตทั้งในเรื่องการแต่งกาย การเรียน การทำงานกลุ่ม มารยาทและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม - มอบหมายงานกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การจัดการเรียนรู้แบบสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม - การจัดการเรียนรู้แบบ แบบ Active Learning	- ปฏิบัติตามกฎกติกาที่ใช้ในการเรียน การสอน การตรงต่อเวลา ทั้งการเข้าเรียน การเข้าสอบ และมีระเบียบวินัยในการแต่งกายตามระเบียบ - ส่งงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคล และงานกลุ่มครบถ้วนภายในเวลาที่กำหนดและกำหนดให้ประเด็นการส่งงานตามเวลา และการควบคุมเวลาในการนำเสนอผลการเรียนรู้ต่างๆ เป็นประเด็นหนึ่งในการให้คะแนน - ปฏิบัติตามข้อบังคับการสอบอย่างเคร่งครัด
CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - ยกตัวอย่าง - มอบหมายงาน - การทำกิจกรรมกลุ่ม - อภิปรายและร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้เป็นกลุ่ม - การจัดการเรียนรู้แบบ แบบ Active Learning - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- ทดสอบระหว่างภาค - ทดสอบปลายภาค - งานรายบุคคลและรายกลุ่ม - กำหนดให้ประเด็นการส่งงานตามเวลา และการควบคุมเวลาในการนำเสนอผลการเรียนรู้ต่างๆ เป็นประเด็นหนึ่งในการให้คะแนน
CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	การมอบหมายงานกลุ่มและนำเสนองาน	- แบบประเมินการนำเสนอ - กำหนดให้ประเด็นการส่งงานตามเวลา และการควบคุมเวลาในการนำเสนอผลการเรียนรู้ต่างๆ เป็นประเด็นหนึ่งในการให้คะแนน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

กลุ่ม P101 ทุกวันพุธ เวลา 08.00-10.00 น. ห้องเรียน วสท. 4301

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1 18 มิถุนายน 2568	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหารายวิชา แผนการสอน การประเมินผล บทที่ 1 ปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพและการสาธารณสุข ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต ความแตกต่างระหว่างคำว่าระบบสุขภาพ ระบบสาธารณสุข และระบบบริการสุขภาพ	2	-	1. ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา และอภิปรายข้อตกลงในการเรียนการสอนและการประเมินผล (30 นาที) 2. บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning อภิปรายกลุ่มย่อยประเด็น (30 นาที)	อ.บุศราวดี แสงสุวรรณ และ ผู้สอนทุกท่าน
2 25 มิถุนายน 2568	บทที่ 2 วิวัฒนาการของการสาธารณสุข 1) วิวัฒนาการของการสาธารณสุขในต่างประเทศ 2) วิวัฒนาการของการสาธารณสุขในประเทศไทย	2	-	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อยประเด็น (30 นาที)	รศ.ดร.ปัญญาพัฒน์ ไชยเมล์
3 2 กรกฎาคม 2568	บทที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพ การสาธารณสุข และคุณภาพชีวิต 1) ความหมาย ความสำคัญของคุณภาพชีวิต 2) ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและคุณภาพชีวิต 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการสาธารณสุขและคุณภาพชีวิต	2	-	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ PowerPoint ยกตัวอย่างประกอบ (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Problem-based Learning (30 นาที) พร้อมนำเสนอ	อ.ณัฐกานต์ นิลอ่อน
4 9 กรกฎาคม 2568	บทที่ 4 หลักการดำเนินงานสาธารณสุข 1) การส่งเสริมสุขภาพ 2) การป้องกันและควบคุมโรค 3) การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 4) การฟื้นฟูสุขภาพ	2	-	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยแบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่มตามการดำเนินงานสาธารณสุข โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (30 นาที) 4. มอบหมายงานกลุ่มศึกษาหลักการดำเนินงานสาธารณสุขในประเด็นที่นิสิตสนใจ	รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5 16 กรกฎาคม 2568	บทที่ 4 หลักการดำเนินงาน สาธารณสุข (ต่อ) 1) การส่งเสริมสุขภาพ 2) การป้องกันและควบคุมโรค 3) การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 4) การฟื้นฟูสุขภาพ	2	-	1. จัดการสอนแบบ Active Learning อภิปรายกลุ่มย่อย (120 นาที) และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย 2. ผู้สอนสรุปบทเรียน	รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช
6 23 กรกฎาคม 2568	บทที่ 5 หลักการดูแลสุขภาพ แบบองค์รวม 1) ระดับบุคคล 2) ระดับครอบครัว 3) ระดับชุมชน 4) ระดับโรงเรียน 5) ระดับสถานประกอบการ	2	-	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Problem-based Learning (30 นาที) 4. มอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์ปัญหาภาวะสุขภาพ/การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	อ.ชไมพร ทองเพชร
7 30 กรกฎาคม 2568	บทที่ 5 หลักการดูแลสุขภาพ แบบองค์รวม 1) ระดับบุคคล 2) ระดับครอบครัว 3) ระดับชุมชน 4) ระดับโรงเรียน 5) ระดับสถานประกอบการ	2	-	1. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (120 นาที) 2. ผู้สอนสรุปบทเรียน	อ.ชไมพร ทองเพชร
8 6 สิงหาคม 2568	บทที่ 6 นโยบายและยุทธศาสตร์ ด้านสาธารณสุข 1) ระดับนานาชาติ 2) ระดับชาติ 3) ระดับท้องถิ่น	2	-	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. จัด การ สอน แบบ Active Learning (60 นาที)	ผศ.บุญเรือง ขานวล/ วิทยากร
9	ทดสอบระหว่างเรียน (13 สิงหาคม 2568)				อ.ผู้สอนทุกท่าน
10 20 สิงหาคม 2568	บทที่ 7 หลักประกันสุขภาพ การประกันสุขภาพในประเทศไทย	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. จัดการสอนแบบ Active Learning กิจกรรมกลุ่ม (60 นาที)	อ.ณัฐกานต์ นิลอ่อน
11 27 สิงหาคม 2568	บทที่ 8 งานสุขภาพภาค ประชาชน	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. จัดการสอนแบบ Active Learning กิจกรรมกลุ่ม (60 นาที)	อ.ณัฐกานต์ นิลอ่อน

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
12 3 กันยายน 2568	บทที่ 9 ระบบบริการสาธารณสุข 1) ระบบบริการสาธารณสุข ต่างประเทศ 2) ระบบบริการสาธารณสุขของไทย	2		1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. จัด การ สอน แบบ Active Learning กิจกรรมกลุ่ม (60 นาที) 3. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าระบบ บริการสาธารณสุขตามประเทศที่ ได้รับมอบหมาย	อ.บุศราวดี แสงสุวรรณ
13 10 กันยายน 2568	บทที่ 9 ระบบบริการสาธารณสุข 1) ระบบบริการสาธารณสุข ต่างประเทศ 2) ระบบบริการสาธารณสุขของไทย	2	-	1. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (120 นาที) 2. ผู้สอนสรุปบทเรียน 3. มอบหมายงาน	อ.บุศราวดี แสงสุวรรณ
14 17 กันยายน 2568	บทที่ 9 ระบบบริการสาธารณสุข ศึกษาดูงานโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	2	-	ศึกษาดูงาน	อ.ผู้สอนทุกท่าน
15 24 กันยายน 2568	บทที่ 10 การปฏิรูประบบสุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพในประเทศไทย	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. จัด การ สอน แบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (60 นาที)	อ.บุศราวดี แสงสุวรรณ
16 1 ตุลาคม 2568	บทที่ 11 บทบาทของนักวิชาการ สาธารณสุขในระบบสุขภาพของ ไทย	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. จัด การ สอน แบบ Active Learning และนำเสนองาน (60 นาที)	อ.บุศราวดี แสงสุวรรณ
17	สอบปลายภาค ตามประกาศคำสั่งของมหาวิทยาลัย				
18					
รวม		30	-		

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนดำเนินการตลอดหลักสูตรโดยในช่วงแรกของ การเรียน ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์ รูปแบบการเรียนการสอน การประเมินผล และเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับการจัดการเรียนการสอน และปรับ มคอ.3 หลังการตกลงร่วมกัน นอกจากนี้ การประเมินผู้เรียนในระหว่างภาคการศึกษาในประเด็นความก้าวหน้าของชิ้นงาน/พฤติกรรมของผู้เรียน และชี้แจงให้ผู้เรียนทราบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าก่อนประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ปลายภาค

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การ เรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1	1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการแต่งกาย 2. พฤติกรรมมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น 3. การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ภายในเวลาที่กำหนด	1. การตรวจสอบการเข้าชั้น เรียนและการแต่งกาย 2. การสังเกตพฤติกรรม มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5
CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	ทดสอบระหว่างภาค	สอบระหว่างภาค	30
CLO5, CLO6,	ทดสอบปลายภาค	สอบปลายภาค	30
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	การร่วมอภิปราย วิเคราะห์ และ นำเสนองานในห้องเรียน	แบบประเมินการนำเสนอ	15
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	งานกลุ่มและส่วนบุคคล รายงานกลุ่ม	1. แบบประเมินงาน รายบุคคล 2. แบบประเมินงานราย กลุ่ม	20
รวม			100

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

โดยประเมินผลและเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับชั้นดังนี้

ร้อยละ 80 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 75 – 79	B+
ร้อยละ 70 – 74	B
ร้อยละ 65 – 69	C+
ร้อยละ 60 – 64	C
ร้อยละ 55 – 59	D+
ร้อยละ 50 – 54	D
น้อยกว่าร้อยละ 50	F (ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชา)

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

เปิดโอกาสให้นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้เฉพาะในกรณีที่ผลการสอบกลางภาคได้ไม่ถึงร้อยละ 10 (ได้ไม่ถึงครึ่งหนึ่งจากสัดส่วนคะแนนทดสอบระหว่างภาคทั้งหมด ร้อยละ 20) โดยสามารถสอบแก้ตัวได้ตามความสมัครใจภายหลังการประกาศคะแนนสอบกลางภาคไม่เกิน 15 วัน และนิสิตที่สอบแก้ตัวผ่านจะได้คะแนนไม่เกินร้อยละ 15 เท่านั้น

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์รายวิชา กรณีพฤติกรรมของผู้สอน/วิธีการจัดการเรียนการสอน/การสอบ/การประเมินผล ได้โดยวิธีการโทรศัพท์หรือการส่งข้อความ โดยแจ้งผ่านทาง

- 1) นักวิชาการ นางสาวสิรินธร ทองตั้ง (082-2678931, sirinthon2x@gmail.com)
- 2) นักวิทยาศาสตร์ นางสาวอรณี ศรียา (086-2985456, soranee@tsu.ac.th)
- 3) ผ่านทางช่องทางของคณะฯ ผ่านช่องทาง

https://fhss.tsu.ac.th/menu_detail.php?menu=6&mid=716

**หมายเหตุ ในส่วนของการสอบและการประเมินผล นิสิตควรดำเนินการหลังทราบผลในช่วงสัปดาห์แรก เพื่อประโยชน์ของการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และประชาติป กระจ่าง. (2551). สุขภาพปฐมภูมิจากปรัชญาสู่ปฏิบัติการสุขภาพมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร: สุขศาลา
- กองยุทธศาสตร์และแผนงานสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. การสาธารณสุขในประเทศไทย [อินเทอร์เน็ต]. 2565 [เข้าถึงเมื่อวันที่ 9 มิ.ย. 2567]. เข้าถึงได้จาก : <https://spd.moph.go.th/wp-content/uploads/2022/08/การสาธารณสุขไทย.pdf>
- ๑๐๐ ปีการสาธารณสุขไทย (พ.ศ.2461 – 2561). อินเทอร์เน็ต]. 2565 [เข้าถึงเมื่อวันที่ 9 มิ.ย. 2567]. เข้าถึงได้จาก: <https://www.hfocus.org/content/2018/03/15494>
- สุรเกียรติ์ อชานานภาพ. สุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ. ใน: อัมพล จินดาวัฒนะ, สุรเกียรติ์ อชานานภาพ, สุรณี พิพัฒน์โรจนกุล. การสร้างเสริมสุขภาพ:แนวคิด หลักการ และบทเรียนของไทย. กรุงเทพมหานคร:หมอชาวบ้าน; 2550. น. 1-24
- อัมพล จินดาวัฒนะ. การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วม มิติใหม่ของการสร้างเสริมสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี; 2556.
- สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. ธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2559. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ; 2560
- สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. www.nhso.go.th. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. 2561
- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข). [อินเทอร์เน็ต]. 2565 [เข้าถึงเมื่อวันที่ 29 มิ.ย. 2565]. เข้าถึงได้จาก: <https://waa.inter.nstda.or.th/stks/pub/2017/20171117-MinistryofPublicHealth.pdf>
- คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580. In: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, editor. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ; 2561.
- สำนักงานวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักประกันสุขภาพไทย (สวปก). (2552). ระบบบริการปฐมภูมิ (Primary care) [อินเทอร์เน็ต]. 2565 [เข้าถึงเมื่อวันที่ 29 มิ.ย. 2565]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.hisro.or.th/main/?name=knowledge&file=readknowledge&id=18>
- สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. คู่มือหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: แสงจันทร์ การพิมพ์; 2561.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในขณะเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม
- 1.3 การประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ประเมินการเข้าชั้นเรียน และ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2.3 ประเมินการนำเสนองานกลุ่มและรายงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนิสิตเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 การจัดทำ มคอ 5 เพื่อเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร หลังเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอนเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับขึ้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4