



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[1]

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0505324 เวชกรรมไทย 4

3(2-3-5)

Thai Medicine 4

บูรพวิชา : 0505221 เวชกรรมไทย 1

ควบคู่ : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

การวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตुบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรค
การวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉापักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตร-มหาวงศ์
และคัมภีร์วิถิกูฏฐโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับฝีภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลาแนวทางการ
รักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

Diagnosis of gastrointestinal diseases following Thaatanjob and
Utomrok scriptures; diagnosis of urinary diseases following Mujchapakhantika scripture;
dermatological diseases following Pajimahavong and Vithigutharook scriptures; diagnosis of
internal inflammation and abscess following Atisarn and Tipmala scriptures; treatment
guidelines and selection of Thai drugs and/or prescription of Thai drug formulas for
treatment; patient referral guidelines

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[2]

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ภาคทฤษฎี : อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์

ภาคปฏิบัติการ : อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ ผศ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม

และนายวิทวัส หมาดอี

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2566



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. ELO ของหลักสูตร

- 1) ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุภาพ ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- 2) ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3) ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- 4) ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- 5) ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาชีพและชุมชนได้
- 6) ELO6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 7) ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goal)

เพื่อให้บัณฑิตสามารถวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรคการวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉापักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตร-มหาวงศ์ และคัมภีร์วิถีภูษโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับฝภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลาแนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

2.2 วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงของรายวิชา

2.2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความสามารถดังนี้

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรคการวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉापักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตร-มหาวงศ์และคัมภีร์วิถีภูษโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับฝภายในตาม



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[4]

คัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลาแนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

2.2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

(CLO1) อธิบายและวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุนครจรบ และคัมภีร์อุทรโรค โรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจนาปกขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์และคัมภีร์วิถีภูษโรค และโรคที่เกี่ยวข้องกับฝัภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลาได้

(CLO2) เปรียบเทียบโรคแผนไทยตามคัมภีร์การแพทย์แผนไทยกับแผนปัจจุบันได้

(CLO3) ประเมินแนวทางการรักษาและเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา และส่งต่อผู้ป่วยได้

(CLO4) ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา และให้คำแนะนำด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยได้

(CLO5) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(CLO6) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนดได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของผู้เรียน	48 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	80 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ผลการเรียนรู้ (ELO)

- 1) ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุภาพ ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- 2) ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3) ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- 4) ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- 5) ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาชีพและชุมชนได้
- 6) ELO6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 7) ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0505324	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[6]

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาชีพแพทย์แผนไทย	1. ประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา
○ 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด	2. ประเมินการแต่งกาย
● 1.3 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วยตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญ ต่อ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต	3. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรือสอบถามจากเพื่อนร่วมงาน 4. ประเมินการทำทุจริตในการสอบ
2. ด้านความรู้		
○ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย	1. จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอรายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น	1. ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
● 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์	3. จัดการเรียนการสอนที่มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้และแนวคิดของการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน	2. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ 3. ประเมินผลจากการซักถามและตอบคำถามในชั้นเรียน



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[7]

อื่นที่เกี่ยวข้อง	4. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษาโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	
<input type="radio"/> 2.3 มีความรู้และทักษะใน กระบวนการวิจัย และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้	5.เชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเข้ามาร่วมสอน	
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<input type="radio"/> 3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและ สิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อ พัฒนาตนเองให้มีความสามารถ เพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การ ปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มี ประสิทธิภาพและการเป็นผู้นำที่ เข้มแข็ง	1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถ พัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem Based Learning : PBL) 3. จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) 4. การมอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และ นำเสนอในรูปแบบของรายงานและการ นำเสนองาน	1. สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ แนวคิด และบูรณาการความรู้ที่ได้ เรียน 2. ประเมินจากการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3. ประเมินจากรายงานของนิสิต และการนำเสนองาน
<input checked="" type="radio"/> 3.2 สามารถสืบค้นรวบรวม วิเคราะห์ ประเมิน ความ น่าเชื่อถือข้อมูล สรุปลจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และ นำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และ แก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการ ทางการแพทย์แผนไทย		
<input type="radio"/> 3.3 สามารถใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและ นวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนา วิธี การ แก้ไข ปัญ หา ให้ มี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ สถานการณ์และบริบททาง สุขภาพที่เปลี่ยนไป		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[8]

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
<input type="radio"/> 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และ ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน และ ผู้บังคับบัญชาและทำงานเป็นทีม ร่วมกับวิชาชีพอื่นได้	1. มอบหมายงานที่เน้นกระบวนการ ทำงานเป็นกลุ่ม 2. อภิปรายซักถามข้อสงสัยระหว่างนิสิต กับอาจารย์ 3. ส่งเสริมให้นิสิตกล้าแสดงออกและแสดง ความคิดเห็น 4. ออกชุมชน	1. ประเมินความรับผิดชอบจาก งานที่ได้รับมอบหมาย 2. สังเกตพฤติกรรม การแสดงออก ของนิสิตในชั้นเรียน และเข้าร่วม กิจกรรม
<input type="radio"/> 4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะ ผู้นำในการผลักดันให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ใน สถานการณ์ที่หลากหลาย และ สถานการณ์เฉพาะหน้า		
<input checked="" type="radio"/> 4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคมและการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่าง ต่อเนื่อง		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
<input type="radio"/> 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลัก ตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยี มาส่งเสริมการเรียนการสอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้น ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอ ทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อ เทคโนโลยี 4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษา ที่ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูล	1. ประเมินจากรายงานและการ นำเสนอจากการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยี 2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการ ใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน
<input checked="" type="radio"/> 5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[9]

<p>รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>มาใช้ในการนำเสนอและจัดทำรายงาน</p>	
<p><input type="radio"/> 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล</p>		
<p>6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p>		
<p><input checked="" type="radio"/> 6.1 มีความสามารถในการตรวจการวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ มีทักษะการตรวจวินิจฉัยโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนปัจจุบัน และวินิจฉัยโรคจากกรณีศึกษา</p> <p>2. มอบหมายให้นิสิตเรียนรู้จากกรณีศึกษาผู้ป่วยจริงในโรงพยาบาลเปิดโอกาสให้นิสิตได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานโรงพยาบาล พร้อมทั้งนำเสนอและเขียนรายงานจากกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. จัดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่</p>	<p>1. ประเมินจากการนำเสนองาน การเขียนรายงาน และพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>3. การเขียนรายงานการซักประวัติ และขั้นตอนการรักษาผู้ป่วยหลังเสร็จสิ้นโครงการ</p>
<p><input type="radio"/> 6.2 มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยาการปรุงยา การจ่ายยา และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล</p>		
<p><input type="radio"/> 6.3 มีความสามารถในการตรวจการวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์ และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย</p>		
<p><input type="radio"/> 6.4 มีความสามารถในการตรวจการวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่</p>		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[10]

ผู้ให้บริการ โดยใช้ศิลปะการนวด ไทย		
---------------------------------------	--	--

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับ
รายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skill		TQF						
			SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6	
0505324	1. อธิบายและวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรคโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉापักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ไฟจิตร์มหาวงศ์และคัมภีร์วิถิกุฎฐโรคและโรคที่เกี่ยวกับฝีภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลาได้	PLO	✓			✓					
	2. เปรียบเทียบโรคแผนไทยตามคัมภีร์การแพทย์แผนไทยกับแผนปัจจุบันได้	PLO	✓				✓				
	3. ประเมินแนวทางการรักษาและเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา และส่งต่อผู้ป่วยได้	PLO	✓				✓				
	4. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัยวางแผนการรักษา และให้คำแนะนำด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยได้	PLO	✓				✓				
	5. ซื่อสัตย์ มีวินัย และยอมรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	PLO		✓	✓						



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[11]

	6. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO		✓			✓	
--	--	-----	--	---	--	--	---	--

หมายเหตุ:

1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา

ผลการเรียนรู้ตามความคาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
1. อธิบายและวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรค โรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉापักชั้นทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์และคัมภีร์วิถีกฤษโรค และโรคที่เกี่ยวข้องกับฝิภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมลาได้	1) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกัน ซึ่งรวมถึงการบรรยาย สัมมนา การปรึกษาหารือกลุ่มย่อย (Case Study/Case Conference) เป็นต้น	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต
2. เปรียบเทียบโรคแผนไทยตามคัมภีร์การแพทย์แผนไทยกับแผนปัจจุบันได้	1) ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning) 2) ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E-Learning สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[12]

3. ประเมินแนวทางการรักษาและเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา และส่งต่อผู้ป่วยได้	1) ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning) 2) ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E-Learning สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต
4. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัยวางแผนการรักษา และให้คำแนะนำด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยได้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	1) ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning) 2) ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E-Learning สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต
5. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	- ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ - บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในการทำรายงานของนิสิต - มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และไม่คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[13]

6. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนดได้	- ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม - มอบหมายรายงานกลุ่ม	- ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียนทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ
--	--	--



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[28]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล รายวิชาเวชกรรมไทย 4

1. แผนการสอน **ทฤษฎี** ทุกวันจันทร์ เวลา 14.00 – 16.10 น. ห้อง วสก.1206 และ **ปฏิบัติ** ทุกวันอังคาร เวลา 09.00 – 12.10 น. ห้องวสก.1206

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ท	ป		
1	20/11/65 - ชี้แจงการเรียนการสอน และงานที่ได้รับมอบหมาย - โรคระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ - ความหมาย / สาเหตุความรุนแรงของโรค - โรคอุจจาระมหาสันนิบาตระคน - อະสาทิยะอุจจาระคันธาระธาตุ และอสาทิยะพิกัตสมุฏฐาน	2		- ชี้แจง - บรรยาย/ถามตอบ - มคอ.3 - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบร้อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
	21/11/66 ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัยโรค/ซักประวัติผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรคตาม กลุ่มอาการ และการปรุงยาไทย		3	- ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Analyze Case Studies (กรณีศึกษา) - อภิปราย ซักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ ผศ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม นายวิทวัส หมดออี



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัย สุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[15]

2	27/11/66 โรคระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์อุทรโรค - ความหมาย/สาเหตุ/ความรุนแรง - มานน้ำ 4 ประการและมานลม 4 ประการ ตำรับยาที่ใช้ในการรักษา	2		- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบร้อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
	28/11/66 ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัยโรค/ซักประวัติผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรคตาม กลุ่มอาการ และการปรุงยาไทย		3	- ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Analyze Case Studies (กรณีศึกษา) - อภิปราย ซักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ ผศ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม นายวิทวัส หมาดอี
3	4/12/66 โรคระบบทางเดินอาหารตาม คัมภีร์อุทรโรค (ต่อ) - มานหิน 4 ประการ มานโลหิต 4 ประการ มานอันเกิดแต่กองดาน 2 ประการและตำรับยาที่ใช้ในการรักษา - แนวทางการรักษา ส่งเสริม ป้องกันโรค และฟื้นฟูโรค	2		- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบร้อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[16]

	5/12/66 (วันหยุด) ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัยโรค/ซักประวัติผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรคตาม กลุ่มอาการ และการปฐมพยาบาล		3	- ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Analyze Case Studies (กรณีศึกษา) - อภิปราย ซักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ ผศ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม นายวิทวัส หมายดี
4	11/12/66 (วันหยุด) โรคระบบทางเดินปัสสาวะตาม คัมภีร์มัจฉापักขันทิกา - ความหมาย / สาเหตุ / ความรุนแรงของโรค - อาการ และอาการแสดงที่พบ - แนวทาง รักษา ส่งเสริม ป้องกันโรค และฟื้นฟูโรค	2		- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบร้อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
	12/12/66 ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัยโรค/ซักประวัติผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรคตาม กลุ่มอาการ และการปฐมพยาบาล		3	- ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Analyze Case Studies (กรณีศึกษา) - อภิปราย ซักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ ผศ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม นายวิทวัส หมายดี



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[17]

5	18/12/66 โรคระบบทางเดินปัสสาวะ ตามคัมภีร์มูจฉापักขันทิกา (ต่อ) - อาการ และอาการแสดงที่พบ - แนวทาง รักษา ส่งเสริม ป้องกันโรค และฟื้นฟูโรค	2		- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบร้อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
	19/12/66 ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัยโรค/ซักประวัติผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรคตาม กลุ่มอาการ และการปฐมพยาบาล		3	- ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Analyze Case Studies (กรณีศึกษา) - อภิปราย ซักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ ผศ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม นายวิทวัส หมาดอี่
6	25/12/66 เภสัชวิทยาของสมุนไพรในระบบทางเดินอาหาร และระบบทางเดิน ปัสสาวะ	2		- บรรยาย/ถามตอบ - สอบร้อยละ 4	ผศ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	26/12/66 กรณีศึกษาและงานวิจัยทางเภสัชวิทยาของสมุนไพรในระบบทางเดินและ ระบบทางเดินปัสสาวะ		3	- ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Analyze Case Studies (กรณีศึกษา) - อภิปราย ซักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	ผศ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[18]

7	1/01/67 (วันหยุด) สรุปหลักการตรวจ วินิจฉัย ตั้งตำรับยาและประยุกต์ใช้สมุนไพรในการ รักษาโรกระบบทางเดินอาหาร และระบบทางเดินปัสสาวะ	2		- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบร้อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
	2/01/67 (วันหยุด) ฝึกตั้งตำรับยารักษาโรกระบบทางเดินอาหาร และผิวหนัง		3	- ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Analyze Case Studies (กรณีศึกษา) - อภิปราย ชักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ ผศ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม นายวิฑูรย์ หมายดี
8	8/01/67 โรคผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์ และคัมภีร์วิธีภุญโรค	2		- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบร้อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
	9/01/67 ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัยโรค/ซักประวัติผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรคตาม กลุ่มอาการ และการปรุงยาไทย		3	- ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Analyze Case Studies (กรณีศึกษา) - อภิปราย ชักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ ผศ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม นายวิฑูรย์ หมายดี



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[19]

9	15/01/67 โรคผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์ และคัมภีร์วิธีภูษโรค (ต่อ)	2		- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบร้อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
	16/01/67 ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัยโรค/ซักประวัติผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรคตาม กลุ่มอาการ และการปฐมพยาบาล		3	- ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Analyze Case Studies (กรณีศึกษา) - อภิปราย ซักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ ผศ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม นายวิฑูรย์ หมายดี
10	22/01/67 โรคฝีภายใน ตาม คัมภีร์อติสาร และทิพมาลา - ความหมาย / สาเหตุความรุนแรงของโรค - อาการ และอาการแสดงที่พบ	2		- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบร้อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
	23/01/67 ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัยโรค/ซักประวัติ ผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรคตาม กลุ่มอาการ และการปฐมพยาบาล		3	- ปฏิบัติการ - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Problem Based Learning - อภิปราย ซักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ ผศ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม นายวิฑูรย์ หมายดี



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[20]

11	29/01/67 โรคฝีภายใน ตาม คัมภีร์อติสาร และทิพมาลา (ต่อ) - แนวทาง รักษา ส่งเสริม ป้องกันโรค และฟื้นฟูโรค และการส่งต่อ	2		- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบร้อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
	30/01/67 ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัยโรค/ซักประวัติ ผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรคตาม กลุ่มอาการ และการปฐมพยาบาล		3	- ปฏิบัติการ - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Problem Based Learning - อภิปราย ซักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ ผศ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม นายวิทวัส หมายดี
12	5/02/67 สรุปหลักการตรวจ วินิจฉัย ตั้งตำรับยาและประยุกต์ใช้สมุนไพรในการ รักษาโรคผิวหนัง และโรคฝี	2		- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบร้อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
	6/02/67 ฝึกตั้งตำรับยารักษาโรคผิวหนัง และโรคฝี		3	- ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Experiential Learning และ Analyze case studies - อภิปราย ซักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ ผศ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม นายวิทวัส หมายดี



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[21]

13	12/02/66 เภสัชวิทยาของสมุนไพรต่อผิวหนัง	2		- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบร้อยละ 4	ผศ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	13/02/66 กรณีศึกษาและงานวิจัยทางเภสัชวิทยาของสมุนไพรต่อผิวหนัง		3	- ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Analyze Case Studies (กรณีศึกษา) - อภิปราย ชักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	ผศ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
14-15	19/02/67, 20/02/66, 20/02/67 และ 27/02/67 นำเสนอการดูแลผู้ป่วยด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย*ในกลุ่มโรคต่อไปนี้ 1. กลุ่มโรคผิวหนัง 2. กลุ่มโรคทางเดินหายใจ 3. กลุ่มโรคโลหิตจาง 4. กลุ่มโรคสตรี 5. กลุ่มโรคอัมพฤกษ์-อัมพาต 6. กลุ่มโรคระบบทางเดินอาหาร 7. กลุ่มโรคที่นำเสนอใจอื่นๆ	4	6	- ตรวจวินิจฉัยโรคผู้ป่วย - ตั้งตำรับยารักษา - นำเสนอกรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Analyze case studies 4 ชั่วโมง - ถามตอบ (รายงาน 5 % และนำเสนอ 10%)	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ ผศ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	เข้าร่วมกิจกรรมออกชุมชน (โครงการแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่ และโครงการ 1 หมอ 1 บ้าน) อย่างน้อย 14 ครั้ง เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้เรียนในรายวิชานี้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนในชุมชน		42	- สอนแบบ Community-based learning	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[22]

สัปดาห์หยุดอ่านหนังสือสอบ 4 มี.ค. 67 – 10 มี.ค. 67

สอบปลายภาค (11 มี.ค. 67 - 22 มี.ค. 67)



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[28]

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

2.1.1. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

2.1.2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

2.1.2.1 เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

การเรียนรู้ CLOs						วิธีการประเมินผลการศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2	3	4	5	6			
				/	/	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตั้งใจ และการเข้าร่วมโครงการแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่และโครงการ 1 หมอ 1 บ้าน	1-16	5%
/	/	/	/	/	/	สอบปฏิบัติการ	1-14	13%
/	/	/	/	/	/	สอบ OSCE, MEQ	1-14	15%
/	/	/	/	/	/	ทดสอบ	1-13	52%
/	/	/	/	/	/	รายงานการดูแลผู้ป่วยในกลุ่มต่างๆ (รายงาน 5 % นำเสนอ 10%)	15-16	15%
รวมทั้งหมด								100%

2.1.2.2 การตัดสินผล

(ก) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(ข) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้
ระบบการประเมินผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาให้กระทำแบบระดับชั้น ซึ่งมีความหมาย และค่าระดับชั้น ดังนี้



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[24]

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	80.00->>
B+	ดีมาก	75.00-79.99
B	ดี	70.00-74.99
C+	ดีพอใช้	65.00-69.99
C	พอใช้	60.00-64.99
D+	อ่อน	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	50.00-54.99
F	ตก	<<49.99

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

(ค) การสอบแก้ตัว นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ

I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

3. การอุทธรณ์ของนิสิต เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือการประเมินผลการ เรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงาน ตามขั้นตอนต่อไป



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[25]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กองการประกอบโรคศิลปะ. ไม่ระบุปีที่พิมพ์. ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไปสาขาเวชกรรม เล่ม 1.

สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.

กองการประกอบโรคศิลปะ. ไม่ระบุปีที่พิมพ์. ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไปสาขาเวชกรรม เล่ม 2.

สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2550. เวชกรรมแผนไทย หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2556. เวชกรรมแผนไทย 1 หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2555. เวชกรรมแผนไทย 2 หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิม อายุรเวทวิทยาลัย (ชีวกโกมารภัจจ์). 2541. ตำราการแพทย์ไทยเดิม (แพทยศาสตร์สงเคราะห์) ฉบับพัฒนา ตอนที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สี่ไทย.

มูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิม อายุรเวทวิทยาลัย (ชีวกโกมารภัจจ์). 2544. ตำราการแพทย์ไทยเดิม (แพทยศาสตร์สงเคราะห์) ฉบับพัฒนา ตอนที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัทสามเจริญพาณิชย์ (กรุงเทพ) จำกัด.

มูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิมฯ อายุรเวทวิทยาลัย (ชีวกโกมารภัจจ์). 2550. ตำราการแพทย์ไทยเดิม (แพทยศาสตร์สงเคราะห์ ฉบับอนุรักษ์) เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : ศุภวานิชการพิมพ์.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
- Science direct
- Pub med
- ThaiLIS
- Scopus



หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 ให้นิสิตประเมิน/แสดงความคิดเห็นผ่านการประเมินรายวิชาและแบบประเมินผู้สอนของอาจารย์โดยใช้แบบประเมิน
- 1.3 การนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

- 2.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.3 ผลการสอบ
- 2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- 2.5 อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 3.1 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 การปรับปรุงรายละเอียดวิชา
- 3.3 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีความรู้ในวิชานี้
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[27]

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ และนำความรู้
ไปใช้ในการตรวจวินิจฉัยโรค



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505324

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้น เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา 0505324

[28]

แบบประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา นิสิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้			
1. การนำเสนอ - ความสามารถในการวิเคราะห์โรค - ความครอบคลุมของการนำเสนอ - ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา - ทักษะการพูดและการใช้ภาษา ชัดเจน และเข้าใจง่าย	20				
2. สื่อและทักษะการใช้สื่อ - ความคล่องของการใช้สื่อในการนำเสนอ - คุณภาพและความถูกต้องของสื่อ - ประสิทธิภาพของสื่อ ช่วยเสริมให้เนื้อหามีความเข้าใจได้ง่าย	10				
3. การตอบคำถาม - ตอบคำถามได้ชัดเจน ถูกต้อง และตรง ประเด็น - บุคลิกและความมั่นใจในขณะตอบคำถาม	10				
4. การประเมินในภาพรวม - สามารถนำเสนอได้น่าสนใจและน่าติดตาม - การตรงต่อเวลา	10				
รวม	50				