



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0505252 การนวดไทย 2
(Thai Massage 2)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา
[0505252] [การนวดไทย 2] 3(1-6-4)
[Thai Massage 2]

[คำอธิบายวิชา (ภาษาไทย) การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทย เทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง และการให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม

History taking, physical examination, causes of disease and disease diagnosis according to Thai traditional medicine and comparison to those in modern medicine; massage for treating signs/common diseases; training for finger strength and pressing force adjustment; herbal drugs utilization; suggestion for injurious food and exercise; properly patient referral

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite) บุรพวิชา : 0505151 การนวดไทย 1

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาเฉพาะ
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
 วิชาเอก
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ	
	เบอร์โทร 086-1206990	E-mail: yamon.p@tsu.ac.th
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา	อ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ	อ.ดร.นิตา น้อยเด็น
	อ.ดร.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม	อ.ดร.สุภาภรณ์ กาลังมาก
	อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี	อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์
	อ.ศิริรัตน์ ศรีรักษา	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goal)

เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจและสามารถปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทยเทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้กายบริหาร และการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความสามารถดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง
 - การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย
 - การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค
 - การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล
2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสื่อสาร และทำงานร่วมกับสหวิชาชีพในอนาคตได้
3. มีความสามารถในการประพฤติตนตามหน้าที่ต่อผู้อื่น กฎหมาย กฎระเบียบ และคุณค่า โดยไม่ต้องมีใครบังคับ
4. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีอันหลากหลายเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย เช่น การแบ่งปันความรู้ การแสดงความคิดเห็น การสาธิตหรือการสร้างสรรค์นวัตกรรม

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

- CLO 1 อธิบายทฤษฎีการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาลได้
- CLO 2 ปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การให้คำแนะนำหลังการรักษาได้
- CLO 3 ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการนวดไทย เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษาและการส่งต่อผู้ป่วยได้
- CLO 4 ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- CLO 5 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- CLO 6 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของผู้เรียน	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางบอร์ดหน้าห้องพักอาจารย์ประจำสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยถึง
ช่องทางการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิต

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ผลการเรียนรู้ (ELO) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

- ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุ้งาน ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิต
สาธารณะ
- ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมี
วิจารณญาณ
- ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสห
วิชาชีพและชุมชนได้
- ELO6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่ง
ใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้
คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	
0505252	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●		●	○	○	○	○	○	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มี จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วม 2) เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	1) การประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการนัดหมาย ในการทำกิจกรรมและส่งงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>○ 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน</p> <p>● 1.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และหลักสิทธิ มนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจน สิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึง ความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทาง วัฒนธรรม</p>	<p>บทบาทสมมติและกรณีศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งใน วิชาชีพและการดำรงชีวิต</p>	<p>2) การประเมินการแต่งกาย</p> <p>3) การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>4) พฤติกรรมการสอบทำด้วยตนเองไม่ลอกข้อสอบ</p> <p>5) มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>
2. ด้านความรู้		
<p>○ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ ครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>● 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1) ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning)</p> <p>2) ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E-Learning สื่อและอุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียน และฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>3) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกัน ซึ่งรวมถึงการ บรรยาย สัมมนา การปรึกษาหารือกลุ่มย่อย (Case Study/Case Conference) เป็นต้น</p>	<p>1) ประเมินจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล</p> <p>3) ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน</p>
<p>○ 2.3 มี ความ รู้ และ ทักษะ ในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้</p>		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>○ 3.1 ตระหนักถึงในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้หน้าที่เข้มแข็ง</p> <p>● 3.2 สามารถสืบค้นรวบรวม วิเคราะห์ ประเมิน ความน่าเชื่อถือข้อมูล สรุปลงจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และ แก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพใน การให้บริการทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยและสุขภาพโดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย</p> <p>เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การโต้วาที การใช้เกมส์ เป็นต้น และที่สำคัญหลักสูตรยังได้ให้นิสิตมีการปฏิบัติจริงโดยการ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทั้ง 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาเวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย รวมถึง การศึกษา ค้นคว้าวิจัยทางการแพทย์แผนไทยเพื่อแก้ปัญหาที่นิสิตสนใจ</p>	<p>1) สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์</p> <p>2) ประเมินการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>
<p>3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>○ 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชาและทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้</p> <p>○ 4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า</p> <p>● 4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคมและการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ โดยใช้เทคนิค เช่น การอภิปรายกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติและ BPL เป็นต้น</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมทั้งในรายวิชา ทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการแสดงผลงานของการ เป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>3) จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ ทั้งในสถานพยาบาลและในชุมชน</p>	<p>1) ประเมินจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>3) การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p>
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<p>5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>● 5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>○ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข แปลความหมายข้อมูล และนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ</p> <p>2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p>3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถ ในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วย</p>	<p>1) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอจากการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี</p> <p>2) ประเมินการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการนำเสนอในชั้นเรียน</p>
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
<p>○ 6.1 มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีการทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>มีการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะปฏิบัติที่หลากหลายโดยเน้น ขั้นตอนการพัฒนาทักษะของผู้เรียน ผ่านวิธีการดังนี้</p> <p>1) สาธิต</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ</p>	<p>1. ความถูกต้องของงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. สังเกตการณ์ฝึกปฏิบัติของนิสิต ทั้งในชั้นเรียนและเมื่อฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 6.2 มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล	3) แสดงบทบาทสมมติ 4) ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง 5) ฝึกปฏิบัติกับคนไข้จำลอง 6) สอนข้างเตียงในสถานบริการ	
6.3 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย	7) ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในสถานบริการสุขภาพและชุมชนให้ครอบคลุมความหลากหลายทาง วัฒนธรรมภายใต้ การควบคุมดูแลของอาจารย์มีวิธีจัดการเรียนการสอน โดยการประชุมปรึกษา ปัญหา ก่อนและหลังปฏิบัติงานการดูแล ผู้รับบริการรายบุคคลรายกลุ่มการศึกษา ผู้รับบริการรายบุคคลการตรวจเยี่ยมการประชุมปรึกษาปัญหาทางการแพทย์แผนไทยและการสอนผู้ใช้บริการ	
● 6.4 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการโดย ศิลปะการ นวดไทย	8) การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับ รายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELO	Skill		TQF						
			SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6	
0505252	CLO 1 อธิบายทฤษฎีการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่ พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะ โรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การให้คำแนะนำหลัง การรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบ โรงพยาบาลได้	ELO2	✓			✓					
	CLO 2 ปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตาม ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรค ทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวด ส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การให้คำแนะนำหลังการรักษาได้	ELO2	✓				✓				✓
	CLO 3 ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการนวดไทย เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการ และพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผน ปัจจุบัน แนวทางการรักษาและการส่งต่อผู้ป่วยได้	ELO2	✓				✓				
	CLO 4 ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และ จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	ELO1		✓	✓						
	CLO 5 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	ELO1		✓	✓						
	CLO 6 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการ พูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	ELO6		✓				✓	✓		

หมายเหตุ:

1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก PLOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน
แผนการสอน วันจันทร์ คาบ 1 - 3 เวลา 8.00 - 11.10 ห้อง วสท1202
วันพฤหัสบดี คาบ 6 - 9 เวลา 13.00 - 17.10 ห้อง วสท1202

CLOs	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
4/5/6	1 จ. 4 ก.ค. 65 พ. 7 ก.ค. 65	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ประสานงานรายวิชา ชี้แจงลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา - สำรวจความพร้อมก่อนเรียน - แจ้ง และประเมินผลการเรียนรู้ตามปรัชญาของหลักสูตร: ปัญญาจริยธรรม นำการแพทย์แผนไทยมุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน - ทบทวนความรู้เบื้องต้นของการนวดไทยและการนวดไทยแบบราชสำนักเส้นพื้นฐาน - พื้นฐานขาและเปิดประตูลม - พื้นฐานขาด้านนอก - พื้นฐานขาด้านใน - สัญญาณ 1-5 ของหลักสูตรแผนไทย (นวดแบบราชสำนัก) - สัญญาณ 5 ขาด้านนอก - สัญญาณ 5 ขาด้านใน 	1	6	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด มอหมายงาน ดังนี้ - ยกกระดาน และจดบันทึกผล 	<p>จ. 4 ก.ค. 65</p> <p>อ.ดร.ยมล</p> <p>อ.ดร.สุกาญจนา</p> <p>อ.ดร.พิรุณรัตน์</p> <p>อ.ดร.ศรสวรรค์</p> <p>พ. 7 ก.ค. 65</p> <p>อ.ดร.ยมล</p> <p>อ.ดร.ศรสวรรค์</p> <p>อ.ดร.สุพัตรา</p> <p>อ.ดร.นิดา</p> <p>อ.ปิยะนุช</p>
1/2/4/ 5/6	2 จ. 11 ก.ค. 65 พ. 14 ก.ค. 65 วันหยุด**	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนการนวดไทยแบบราชสำนักเส้นพื้นฐาน - พื้นฐานแขนด้านใน - พื้นฐานแขนด้านนอก - พื้นฐานหัวไหล่ - สัญญาณ 1-5 ของหลักสูตรแผนไทย (นวดแบบราชสำนัก) - สัญญาณ 5 แขนด้านใน - สัญญาณ 5 แขนด้านนอก 	1	6	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด มอหมายงาน ดังนี้ - ยกกระดาน และจดบันทึกผล 	<p>จ. 11 ก.ค. 65</p> <p>อ.ดร.ยมล</p> <p>อ.ดร.สุกาญจนา</p> <p>อ.ดร.พิรุณรัตน์</p> <p>อ.ดร.ศรสวรรค์</p>

CLOs	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
		- สัญญาณ 5 หัวไหล่			- สรุปกายวิภาคศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับจุดสัญญาณ	
1/2/4/ 5/6	3 จ. 18 ก.ค. 65 พ. 21 ก.ค. 65 สาขา ออกหน่วย พอ.สว. (ชดเชยวันพุธ 20 ก.ค. 65 13.00-17.00 น.)	- ทบทวนการนวดไทยแบบราชสำนักเส้นพื้นฐาน - พื้นฐานบ่า - พื้นฐานโค้งคอ - สัญญาณ 1-5 ของหัตถเวชกรรมแผนไทย (นวดแบบราชสำนัก) - สัญญาณ 5 ศีรษะด้านหน้า - สัญญาณ 5 ศีรษะด้านหลัง	1	6	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด มอบหมายงาน ดังนี้ - ยกกระดาน และจดบันทึกผล - สรุปกายวิภาคศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับจุดสัญญาณ	จ. 18 ก.ค. 65 อ.ดร.ยมล อ.ดร.สุภาภรณ์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.ศรสวรรค์ พ. 20 ก.ค. 65 อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.นิดา อ.ปิยะนุช
1/2/4/ 5/6	4 จ. 25 ก.ค. 65 พ. 28 ก.ค. 65 วันหยุด**	- ทบทวนการนวดไทยแบบราชสำนักเส้นพื้นฐาน - พื้นฐานหลัง - พื้นฐานท้อง - สัญญาณ 1-5 ของหัตถเวชกรรมแผนไทย (นวดแบบราชสำนัก) - สัญญาณ 5 หลัง - สัญญาณ 5 ท้อง - สัญญาณเข้า - สัญญาณข้อเท้า	1	6	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด มอบหมายงาน ดังนี้ - ยกกระดาน และจดบันทึกผล - สรุปกายวิภาคศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับจุดสัญญาณ	จ. 25 ก.ค. 65 อ.ดร.ยมล อ.ดร.สุภาภรณ์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.ศรสวรรค์
1/2/4/ 5/6	5 จ. 1 ส.ค. 65	- การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทาง การแพทย์แผนไทย	1	6	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย	จ. 1 ส.ค. 65 อ.ดร.ยมล

CLOs	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
	พถ. 4 ส.ค. 65	<ul style="list-style-type: none"> - การเทียบเคียงโรคแผนปัจจุบัน - การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่ง รสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้ ภายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม - โรคลมปลายปัตคาศัญญาณ 1 หลัง - โรคลมปลายปัตคาศัญญาณ 3 หลัง 			<ul style="list-style-type: none"> - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด <p>มอบหมายงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยกกระดาน และจดบันทึกผล - สรุปรายวิชาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับจุด สัญญาณ 	อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.ศรสวรรค์ พถ. 4 ส.ค. 65 อ.ดร.ยมล อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.นิตา อ.ปิยะนุช
1/2/4/ 5/6	6 จ. 8 ส.ค. 65 พถ. 11 ส.ค. 65	<ul style="list-style-type: none"> - การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่ง รสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้ ภายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม - โรคลมปลายปัตคาศัญญาณ 4 หลัง - โรคลมปลายปัตคาศัญญาณ 5 หลัง - โรคลมปลายปัตคาศัญญาณ 6 หลัง 	1	6	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด <p>มอบหมายงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยกกระดาน และจดบันทึกผล - นำเสนอโรคที่ได้รับมอบหมาย 	จ. 8 ส.ค. 65 อ.ดร.ยมล อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.ศรสวรรค์ พถ. 11 ส.ค. 65 อ.ดร.ยมล อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.นิตา อ.ปิยะนุช
1/2/4/ 5/6	7 จ. 15 ส.ค. 65 พถ. 18 ส.ค. 65	<ul style="list-style-type: none"> - การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่ง รสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้ ภายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม 	1	6	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด 	จ. 15 ส.ค. 65 อ.ดร.ยมล อ.ดร.สุกาญจนา

CLOs	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
		<ul style="list-style-type: none"> - โรคลมปลายปิดคาคข้อมือ - โรคลมปลายปิดคาคข้อศอก 			<ul style="list-style-type: none"> - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด <p>มอบหมายงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยกกระดาน และจดบันทึกผล - นำเสนอโรคที่ได้รับมอบหมาย 	อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ศิริรัตน์ พ.ศ. 18 ส.ค. 65 อ.ดร.ยมล อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.นิตา อ.ปิยะนุช อ.ศิริรัตน์
1/2/4/ 5/6	8 จ. 22 ส.ค. 65 พ.ศ. 25 ส.ค. 65	<ul style="list-style-type: none"> - การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่ง รสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสง การให้ กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม - โรคลมปลายปิดคาคสันเท้า - โรคลมปลายปิดคาคนิ้วมือ 	1	6	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด <p>มอบหมายงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยกกระดาน และจดบันทึกผล - นำเสนอโรคที่ได้รับมอบหมาย 	จ. 22 ส.ค. 65 อ.ดร.ยมล อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ศิริรัตน์ พ.ศ. 25 ส.ค. 65 อ.ดร.ยมล อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.นิตา อ.ปิยะนุช อ.ศิริรัตน์

CLOs	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
1/2/4/ 5/6	9 จ. 29 ส.ค. 65 พ. 1 ก.ย. 65	- ทบทวนและสอบปฏิบัติการนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย	1	6	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด มอบหมายงาน ดังนี้ - ยกกระดาน และจัดบันทึกผล	จ. 29 ส.ค. 65 อ.ดร.ยมล อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.ศรสวรรค์ พ. 1 ก.ย. 65 อ.ดร.ยมล อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.นิดา อ.ปิยะนุช
สอบกลางภาค (จันทร์ที่ 5 ก.ย. 65 ถึงศุกร์ที่ 9 ก.ย. 65)						
1/2/4/ 5/6	10 จ. 12 ก.ย. 65 พ. 15 ก.ย. 65	- การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่ง รสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้ กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม - โรคลมลำบองสัญญาณ 1 หลัง - โรคลมลำบองสัญญาณ 3 หลัง	1	6	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด	จ. 12 ก.ย. 65 อ.ดร.ยมล อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.ศรสวรรค์ พ. 15 ก.ย. 65 อ.ดร.ยมล อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.นิดา อ.ปิยะนุช

CLOs	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
						อ.ศิริรัตน์
1/2/4/ 5/6	11 จ. 19 ก.ย. 65 พ. 22 ก.ย. 65	- การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่ง รสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้ กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม - โรคลมจับโปงน้ำเช่า - โรคลมจับโปงแห้งเช่า - โรคลมจับโปงข้อเท้า	1	6	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด มอบหมายงาน ดังนี้ - ยกกระดาน และจดบันทึกผล - นำเสนอโรคที่ได้รับมอบหมาย	จ. 19 ก.ย. 65 อ.ดร.ยมล อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.ศรสวรรค์ พ. 22 ก.ย. 65 อ.ดร.ยมล อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.นิตา อ.ปิยะนุช อ.ศิริรัตน์
1/2/4/ 5/6	12 จ. 26 ก.ย. 65 พ. 29 ก.ย. 65	- การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่ง รสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้ กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม - โรคหัวไหล่ติด - โรคลมปะกั๊ง	1	6	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด มอบหมายงาน ดังนี้ - ยกกระดาน และจดบันทึกผล - นำเสนอโรคที่ได้รับมอบหมาย	จ. 26 ก.ย. 65 อ.ดร.ยมล อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.ศรสวรรค์ พ. 29 ก.ย. 65 อ.ดร.ยมล อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.นิตา

CLOs	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
						อ.ปิยะนุช อ.ศิริรัตน์
1/2/4/ 5/6	13 จ. 3 ต.ค. 65 พ. 6 ต.ค. 65	- การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่ง รสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้ กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม - โรคคอตีบหอมอน - โรคตะคริวน้อง	1	6	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด มอบหมายงาน ดังนี้ - ยกกระดาน และจัดบันทึกผล - นำเสนอโรคที่ได้รับมอบหมาย	จ. 3 ต.ค. 65 อ.ดร.ยมล อ.ดร.สุภาภรณ์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.ศรสวรรค์ พ. 6 ต.ค. 65 อ.ดร.ยมล อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.นิดา อ.ปิยะนุช อ.ศิริรัตน์
1/2/4/ 5/6	14 จ. 10 ต.ค. 65 พ. 13 ต.ค. 65 วันหยุด**	- การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่ง รสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้ กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม - โรคยอกหลัง (ยอกเดี่ยว) - โรคยอกหลัง (ยอกคู่)	1	6	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด มอบหมายงาน ดังนี้ - ยกกระดาน และจัดบันทึกผล - นำเสนอโรคที่ได้รับมอบหมาย	จ. 10 ต.ค. 65 อ.ดร.ยมล อ.ดร.สุภาภรณ์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.ศรสวรรค์
1/2/4/	15	- ทบทวนและสอบปฏิบัติการนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย	1	6	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน	จ. 17 ต.ค. 65

CLOs	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
5/6	จ. 17 ต.ค. 65 พ. 20 ต.ค. 65				<ul style="list-style-type: none"> - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด มอหมายงาน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ยกกระดาน และจัดบันทึกผล 	อ.ดร.ยมล อ.ดร.สุภาภรณ์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.ศรสวรรค์ พ. 20 ต.ค. 65 อ.ดร.ยมล อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.นิตา อ.ปิยะนุช อ.ศิริรัตน์
1/2/4/ 5/6	16 จ. 24 ต.ค. 65 วันหยุด** พ. 27 ต.ค. 65	- ทบทวนและสอบปฏิบัติการนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย	1	6	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด มอหมายงาน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ยกกระดาน และจัดบันทึกผล 	พ. 27 ต.ค. 65 อ.ดร.ยมล อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.นิตา อ.ปิยะนุช อ.ศิริรัตน์
สอบปลายภาค (จันทร์ที่ 31 ต.ค. 65 ถึงศุกร์ที่ 11 พ.ย. 65)						
		รวม	15	90		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้ CLOs						วิธีการประเมินผลการศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	1	2	3	4	5	6			
1					✓		พฤติกรรมการณ์เข้าชั้นเรียนความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ	1-15	5%
2					✓	✓	พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	1-15	5%
3	✓		✓		✓	✓	การนำเสนอรายงานและอภิปราย (นำเสนอ 5 % รายงาน 5%)	1-15	10 %
4	✓	✓	✓	✓			การสอบปฏิบัติ	1-15	50 %
5	✓	✓	✓				ทดสอบกลางภาค	1-8	15%
6	✓	✓	✓				ทดสอบปลายภาค	9-15	15%
รวมทั้งหมด									100 %

3. ประเมินผล พิจารณาแบบอิงเกณฑ์ ประเมินในระบบ 8 เกรด (A-F) โดย

(ก) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(ข) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้น ดังนี้

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	≥ 85%
B+	ดีมาก	80-84.99%
B	ดี	75-79.99%
C+	ดีพอใช้	70-74.99%
C	พอใช้	65-69.99%
D+	อ่อน	60-64.99%
D	อ่อนมาก	55-59.99%
F	ตก	<<54.99%

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับขั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

(ค) การสอบแก้ตัว นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

4. การอุทธรณ์ของนิสิต

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผล

การเรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงาน ตามขั้นตอนต่อไป

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

มูลนิธิสาธารณสุขกับการพัฒนา (มสพ.) และมูลนิธิการแพทย์แผนไทย (มพท.) (พ.ศ. 2552). ตำราการนวดไทยเล่ม 1 . พิมพ์ครั้งที่4 พิมพ์ดีจำกัด กรุงเทพฯ 10160

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

คู่มืออบรมการนวดไทยแบบราชสำนัก เทคนิคการนวดรักษาอาการโรคที่พบบ่อยมูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา. (พ.ศ. 2555) พีเค แม็กซ์ดีไซน์ จำกัด กรุงเทพฯ 10220

โรงเรียนอายุรเวทราชรัง สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ.2554). กายบริหารแบบฤๅษีคัตตน เล่ม1. พิมพ์ครั้งที่ 1 ศุภานิชการพิมพ์ กรุงเทพมหานคร 10160

ศาสตราจารย์นายแพทย์ชูศักดิ์ เวชแพศย์. (พ.ศ. 2537). กลุ่มอาการปวดกล้ามเนื้อและพังผืด. ธรรมกมลการพิมพ์ กรุงเทพฯ ก่อภูเขียงทอง และปรีชา ชลิตาพงศ์. (พ.ศ.2549). การตรวจร่างกายทางออร์โทปิดิกส์. พิมพ์ครั้งที่ 3

มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา. (พ.ศ.2550). คู่มือการนวดรักษาโรคแบบราชสำนัก. บริษัท สามเจริญพานิชย์ กรุงเทพฯ จำกัด สถาบันการแพทย์แผนไทย กระทรวงสาธารณสุข ผู้เข้าอบรมหลักสูตรการนวดไทย 800 ชั่วโมง รุ่นที่ 6. การนวดไทยบำบัด(นวดราชสำนัก)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสารและบทความวิจัย กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.3 ผลการสอบ/การเรียนรู้
- 2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

<p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>มีคณะกรรมการกลางทั้งในส่วนของสาขาวิชาและคณะในการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p>