



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0505112 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย
(Laws and Professional Ethics in Thai Traditional Medicine)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต	7
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15
ภาคผนวก		16

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส และชื่อรายวิชา

[0505112] [กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย] 2(2-0-4)

[Laws and Professional Ethics of Thai Traditional Medicine]

2. จำนวนหน่วยกิต

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท

ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน

วิชาบังคับ

วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี

อื่น ๆ วิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการ กีฬา	081-5408047	Piyanuch.s @tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการ กีฬา	087-8846635	Ksukanjana @tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 2/2565 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 39 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ [.....]

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ [.....]

ไม่มี

8. สถานที่เรียน ห้องวสท. 1304 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 สามารถอธิบายแนวคิดของจรรยาวิชาชีพ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ จริยธรรมสำหรับการประกอบวิชาชีพ
- 1.2 สามารถอธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ ที่มา ประเภท การตีความ สภาพบังคับ ลำดับศักดิ์ของ กฎหมาย บทบาทของแพทย์แผนไทยต่อกฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุข พระราชบัญญัติ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติ คຸ່ມครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร กฎหมายและ ระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

- (CLO1) อธิบายความรู้เบื้องต้นของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้
- (CLO2) ตีความ สรุป และประมวลผลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้
- (CLO3) วิเคราะห์และสรุปกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้
- (CLO4) ประยุกต์ใช้ความรู้ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้อย่าง เหมาะสม
- (CLO5) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (CLO6) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกใน สถานการณ์ที่ กำหนดได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย]

(ภาษาอังกฤษ) Basic knowledge of law; professional ethics; Thai traditional medicine legislation; drug legislation; nursing home legislation; legislation for protection and promotion of Thai traditional medicine wisdom; rules, orders and regulations related to Thai traditional medicine]

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	0	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางบอร์ดหน้าห้องพักอาจารย์ประจำสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยถึงช่องทางการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

- (CLO1) อธิบายความรู้เบื้องต้นของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้
- (CLO2) ตีความ สรุป และประมวลผลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้
- (CLO3) วิเคราะห์และสรุปกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้
- (CLO4) ประยุกต์ใช้ความรู้ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม
- (CLO5) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (CLO6) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนดได้

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
1. อธิบายความรู้เบื้องต้นของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้	1) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกัน ซึ่งรวมถึงการบรรยาย สัมมนา การปรึกษาหารือกลุ่มย่อย (Case Study/Case Conference) เป็นต้น	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต
2. ตีความ สรุป และประมวลผลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้	1) ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning) 2) ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E-Learning สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต
3. วิเคราะห์และสรุปกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้	1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินจากการนำเสนอผลการประเมินและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่ได้รับ

		มอบหมาย
4. ประยุกต์ใช้ ความรู้ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องกับ กฎหมาย วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ได้อย่างเหมาะสม	1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึก ทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับ บุคคลและกลุ่ม โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และ การกำหนดสถานการณ์จำลอง	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม สอบกลาง ภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินจากการนำเสนอผลการ ออกแบบตามสถานการณ์ที่รับ มอบหมาย
5. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	- ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ - บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการ เรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมใน การ อ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำ รายงานของนิสิต - สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณ วิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์แผน ไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการ อ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในการ ทำรายงานของนิสิต - มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่ม ในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำ รายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และ ไม่ คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้น เรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายใน ด้านบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่จะ ช่วยเหลือกัน
6. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีม ในบทบาทของผู้นำหรือ สมาชิกใน สถานการณ์ที่ กำหนดได้	- ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม - มอบหมายรายงานกลุ่ม	- ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดง ความ คิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียนทั้งด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้าน ความรับผิดชอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน เรียนวันพุธ เวลา 10.10-12.10 น. ห้อง วสท. 1304

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ		
1-3 30 พ.ย. 65 7 ธ.ค. 65 14 ธ.ค. 65	- ปฐมนิเทศรายวิชา(แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนการ สอน และการวัดประเมินผล แนะนำ แหล่งเรียนรู้และหนังสือที่ใช้เป็น แนวทางในการศึกษา) - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย - จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์ แผนไทย (ตามข้อบังคับสภาการแพทย์ แผนไทยว่าด้วยจรรยาบรรณแห่ง วิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2557)	6	-	- ชี้แจง - บรรยาย/ถามตอบ - มคอ.3 - power point/เอกสาร ประกอบการสอน - สอบกลางภาค ร้อยละ 15 - Active learning แบบ activity- base learning วิธีการอภิปราย กลุ่มย่อย จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์ แผนไทย	อ.ปิยะนุช
4-6 21 ธ.ค. 65 28 ธ.ค. 65 4 ม.ค. 66	- พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์ แผนไทย พ.ศ. 2556 - ประกาศ กฎกระทรวง ข้อบังคับหรือ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	6	-	- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสาร ประกอบการสอน - สอบกลางภาค ร้อยละ 15 - Active learning แบบ activity- base learning วิธีการอภิปราย กลุ่มย่อย จำนวน 1 ชม. ในหัวข้อ ประกาศ กฎกระทรวง ข้อบังคับ หรือระเบียบที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	อ.ปิยะนุช
7-8 11 ม.ค. 66 18 ม.ค. 66	- พระราชบัญญัติยา พ.ศ. 2510 และ ประกาศ กฎกระทรวงข้อบังคับหรือ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	4	-	- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสาร ประกอบการสอน - สอบหลังเรียน ร้อยละ 5 - สอบกลางภาค ร้อยละ 10 - Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 1 ชม. ในหัวข้อ	อ.ปิยะนุช

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ		
				พระราชบัญญัติยา จำนวน 2 เคส	
สอบกลางภาค (24-30 มกราคม 2566)					
9 1 ก.พ. 66	- คำประกาศสิทธิผู้ป่วย พ.ศ. 2541	2	-	- Active learning แบบกรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อคำประกาศสิทธิผู้ป่วย จำนวน 9 เคส (เก็บคะแนนร้อยละ 5)	อ.ปิยะนุช
10-11 8 ก.พ. 66 15 ก.พ. 66	- พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พ.ศ. 2541 และประกาศกฎกระทรวง ข้อบังคับหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง	4	-	- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบหลังเรียนร้อยละ 5 - สอบปลายภาคร้อยละ 10 - Active learning แบบ activity-base learning วิธีการอภิปรายกลุ่มย่อย จำนวน 1 ชม. ในหัวข้อประกาศกฎกระทรวง ข้อบังคับหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง	อ.ปิยะนุช
12 22 ก.พ. 66	- พระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร พ.ศ. 2562	2	-	- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบปลายภาคร้อยละ 5 - Active learning แบบ activity-base learning วิธีการอภิปรายกลุ่มย่อย จำนวน 30 นาที ในหัวข้อพระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย	อ.ดร. สุกาญจนา
13 1 มี.ค. 66	- พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย	2	-	- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบปลายภาคร้อยละ 5	อ.ดร. สุกาญจนา

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ		
				- Active learning แบบ activity-base learning วิธีการอภิปราย กลุ่มย่อย จำนวน 30 นาที ในหัวข้อ พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย	
14-15 8 มี.ค. 66 15 มี.ค. 66	- พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค	4	-	- บรรยาย 2 ชม. - power point/เอ ก ส าร ประกอบการสอน - สอบปลายภาค ร้อยละ 10 - Active learning แบบ activity-base learning วิธีการอภิปราย กลุ่มย่อย จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค	อ.ปิยะนุช
สอบปลายภาค (20 มี.ค. 66 - 31 มี.ค. 66)					
รวม		30	-		

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

การเรียนรู้ CLOs						วิธีการประเมินผลการศึกษา	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2	3	4	5	6			
				/	/	พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ	1-15	5%
				/	/	พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (สรุปสาระสำคัญในแต่ละครั้งของการเรียนการสอน)	1-15	10%
/	/	/	/	/	/	ทดสอบกลางภาค	1-8	40%
/	/	/	/	/	/	ทดสอบปลายภาค	9-15	30%
/	/	/	/	/	/	ทดสอบหลังเรียน, การนำเสนอ, รายงาน	7, 8, 9 10, 11	15%
รวมทั้งหมด								100%

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
1. อธิบายความรู้เบื้องต้นของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (สอบย่อย สอบกลางภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต	- แบบทดสอบกลางภาค - แบบทดสอบย่อย	40
2. ตีความ สรุป และประมวลผลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สอบปลายภาค)	- แบบทดสอบปลายภาค - แบบประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (สรุปสาระสำคัญในแต่ละครั้ง)	30 10

	- การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็นของนิสิต	ละครั้งของการเรียนการสอน)	
3. วิเคราะห์และสรุปกรณีศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับการกระทำคามผิดทาง วิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้	- การประเมินความรู้ทางด้าน วิชาการ (มอบหมายงานเป็น รายบุคคลและรายกลุ่ม) - การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็นของนิสิต - ประเมินจากการนำเสนอผล การประเมินและวิเคราะห์ตาม โจทย์ที่รับมอบหมาย	- แบบประเมินการนำเสนอ – แบบประเมินรายงาน	2.5
4. ประยุกต์ใช้ความรู้กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย วิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้อย่าง เหมาะสม	- การประเมินความรู้ทางด้าน วิชาการ (สอบย่อย) - การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็นของนิสิต - ประเมินจากการนำเสนอผล การออกแบบตามสถานการณ์ที่ รับมอบหมาย	- แบบทดสอบหลังเรียน	10
5. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ ได้นำมาทำรายงาน อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม และ ไม่ คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความ คิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้อง กับงานที่ได้รับมอบหมายในด้ นบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่ จะช่วยเหลือกัน	- แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียน	5
6. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถ ทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือ สมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนดได้	- ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงาน เป็นทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมใน	- แบบประเมินการนำเสนอ – แบบประเมินรายงาน	2.5

	การแสดงความคิดเห็นและการ ยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้น เรียนทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและด้านความ รับผิดชอบ		
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	80.00->>
B+	ดีมาก	75.00-79.99
B	ดี	70.00-74.99
C+	ดีพอใช้	65.00-69.99
C	พอใช้	60.00-64.99
D+	อ่อน	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	50.00-54.99
F	ตก	<<49.99

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

การสอบแก้ตัว นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

3. การอุทธรณ์ของนิสิต เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือการประเมินผลการ เรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงาน ตามขั้นตอนต่อไป

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข . พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2556. กรุงเทพฯ ฯ : องค์การ
สงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2546.

พิมพ์ศิริ อุยวัฒน์กุล และ พิมพ์อรัญญา คนรู้. กฎหมายและการคุ้มครองผู้บริโภค. ขอนแก่น : โครงการตำราวิทยาลัยการ
สาธารณสุขสิรินธร; 2553.

อุดมศักดิ์ สิทธิพงษ์. หลักสิทธิมนุษยชน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด; 2555.

สภาการพยาบาล. รวมกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านการแพทย์และสาธารณสุข เล่มที่ 1. กรุงเทพมหานคร :
สภาการพยาบาล; 2553.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

ฉัตรสุนัน พฤทธิภิญโญ. การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ : นโยบาย หลักกฎหมาย และการบังคับใช้.
กรุงเทพมหานคร : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์; 2551.

หยุด แสงอุทัย. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ: ประกายพริก, 2538.

อรุณ กสิกร และคณะ. พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ.2535. กรุงเทพฯ: วิญญูชน, มปป.
ประกาศราชกิจจานุเบกษา

ดิเรก ควรสมาคม. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ 6. วิญญูชน, 2553

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สภาการแพทย์แผนไทย. (<http://www.thaimed.or.th/home/>)

ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ศาลยุติธรรม (<http://www.library.coj.go.th/new.html>)

สำนักงานกฤษฎีกา (<http://www.deka2007.supermecourt.or.th/deka/web/index2.jsp>)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>1.2 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</p> <p>2.3 ผลการสอบ/การเรียนรู้</p> <p>2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>มีคณะกรรมการกลางทั้งในส่วนของสาขาวิชาและคณะในการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p>

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		
	PLO1A	PLO1B	PLO 4B
0505112			
1. อธิบายความรู้เบื้องต้นของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้		✓	
2. ตีความ สรุป และประมวลผลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้		✓	
3. วิเคราะห์และสรุปกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้		✓	
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม		✓	
5. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	✓		
6. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนดได้			✓

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ (โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ. 2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 1 แสดงให้เห็นถึงบทบาท หน้าที่	ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
Sub PLO 1A มีระเบียบวินัย ตรงต่อ เวลา ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิต สาธารณะ	<p>K1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมมนุษย์ และกลไกการจัดระเบียบ ทางสังคม</p> <p>K2 บุคลิกภาพและการปรับตัว</p> <p>K3 จิตวิทยาในการทำงาน</p> <p>S1 การจัดการเพื่อการบริหารงานและการแก้ปัญหาทางานทั่วไปและ งานด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>S2 เลือกใช้หลักจิตวิทยาในการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพตามบริบท ของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>A1 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่และเคารพสิทธิผู้อื่น</p> <p>A2 แสดงออกถึงพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>A3 การปรับกระบวนการทางความคิดเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง ทางสังคมที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา</p> <p>A4 เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และยอมรับถึงความแตกต่างกัน ของปัจเจกบุคคล</p>
Sub PLO 1B ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	<p>K1 หลักกฎหมาย พระราชบัญญัติ ข้อบังคับ กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>K2 หลักจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>S1 ตีความ สรุป และประมวลผลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย</p> <p>S2 วิเคราะห์และสรุปกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกระทำ ความผิดทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p>
	<p>A1 ตระหนักถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย</p> <p>A2 ตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p>
PLO 5 สามารถใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำให้ผลการ และให้ คำแนะนำด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย	
Sub PLO 5B สามารถใช้ความรู้ใน	K1 การตรวจวินิจฉัยโรค การใช้ยาแผนไทย และตำรายาไทยในการ

<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]</p>	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]</p>
<p>ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุง ครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทยได้ อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย</p>	<p>รักษาโรค การให้คำแนะนำ การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟู สุขภาพ แก่ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K2 การผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้ คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร</p> <p>K3 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อน คลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะปกติ ตามหลักการ แพทย์แผนไทย</p> <p>K4 การนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยตามหลักการแพทย์แผน ไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผน ปัจจุบัน</p> <p>K5 การพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง การพัฒนาทักษะในการสื่อสาร และการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย และบุคลากรทางการ แพทย์</p> <p>S1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เภสัช และพิษวิทยา ในการฝึกปฏิบัติงานทางการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย หัตถเวชกรรมไทย)</p> <p>S2 ประยุกต์หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย ในการ ซักประวัติตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ให้การ รักษา และการให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผน ไทย</p> <p>S3 พิจารณาวางแผนการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยและการตั้ง ตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>S4 ตัดสินใจเลือกใช้หัตถการที่เหมาะสมตามแนวทางการแพทย์แผน ไทย</p> <p>S5 พิจารณาและตัดสินใจเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมเพื่อป้องกัน โรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S6 เลือกใช้สมุนไพร และจ่ายยาสมุนไพรตลอดจนให้คำแนะนำในการ ใช้ยาสมุนไพรได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้สามารถเปรียบเทียบการใช้ยา สมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	<p>S7 วิเคราะห์ด้วยยาในตำรับยาและตั้งตำรับยาตามหลักเภสัชกรรมไทย</p> <p>S8 ใช้อุปกรณ์เครื่องมือในการปรุงยา เตรียยา และผลิตยาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>S9 วิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพยาสมุนไพร</p> <p>S10 ซักประวัติ ประเมินปัญหาสุขภาพ และบรรเทาอาการแก้มารดา และทารกด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>S11 เลือกใช้วิธีการบรรเทาอาการปวดขณะคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>S12 ทำหัตถการการดูแลมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>S13 ซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรมไทย และเลือกวิธีการการรักษาและให้คำแนะนำที่ถูกต้องแก่ผู้รับบริการ</p> <p>S14 วิเคราะห์โรคทางการนวดไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>S15 สื่อสารกับผู้ป่วย และผู้ร่วมงานทั้งในวิชาชีพเดียวกัน สหวิชาชีพ และชุมชน</p> <hr/> <p>A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ</p> <p>A2 เห็นคุณค่าของการใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A3 เห็นคุณค่าของชีวิตและสุขภาพของผู้มารับบริการ</p> <p>A4 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความเคารพบรมครู และบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p> <p>A5 เห็นคุณค่าต่อการให้การรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>A6 เห็นความสำคัญของกระบวนการผลิตยาสมุนไพร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการผลิตยา</p> <p>A7 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ให้การรักษา</p> <p>A8 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>A9 ร่วมมือกับผู้ร่วมงาน และบุคลากรสาธารณสุขด้านอื่น ๆ</p> <p>A10 ตระหนักถึงความเหมาะสมในการสนทนากับผู้ป่วย เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการเจ็บป่วย</p> <p>A11 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักการป้องกันโรค</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	<p>การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A12 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>A13 ปรับกระบวนการทางความคิดรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้เกิดประสบการณ์ทางวิชาชีพ</p>
<p>Sub PLO 5C ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย ให้การรักษา ประงายา จ่ายยา รวมถึงทำหัตถการ และให้คำแนะนำที่ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p>	<p>K1 หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย</p> <p>K2 หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย วางแผนการรักษา รักษา ป้องกันโรค ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K3 หลักการแก้ไขปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เภสัชวิทยา และพิษวิทยา ในการฝึกปฏิบัติงานทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S2 ประเมินภาวะสุขภาพและตรวจร่างกายเบื้องต้นตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S3 วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคตามแนวทางการแพทย์แผนไทย และเทียบเคียงโรคทางแผนปัจจุบัน</p> <p>S4 วางแผนการรักษา เลือกใช้ยาแผนไทย ตั้งตำรับยาแผนไทย เลือกทำหัตถการเพื่อการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>S5 ตัดสินใจเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมเพื่อการป้องกันโรค ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ</p> <p>A2 เห็นคุณค่าของการใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A3 เห็นคุณค่าของชีวิตและสุขภาพของผู้มารับบริการ</p> <p>A4 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความเคารพบรมครูและบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p> <p>A5 เห็นคุณค่าต่อการให้การรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย</p>

<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]</p>	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]</p>
	<p>A6 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ให้การรักษา</p> <p>A7 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>A8 ร่วมมือกับผู้ร่วมงาน และบุคลากรสาธารณสุขด้านอื่น ๆ</p> <p>A9 ตระหนักถึงความเหมาะสมในการสนทนากับผู้ป่วยเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการเจ็บป่วย</p> <p>A10 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A11 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>A12 ปรับกระบวนการทางความคิดรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้เกิดประสบการณ์ทางวิชาชีพ</p>