



รายละเอียดของรายวิชา 0501368
ชื่อวิชา การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพ
(Health Business Entrepreneurship)

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

(ฉบับปรับปรุง พฤศจิกายน 2565)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย 0501368 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพ

ภาษาอังกฤษ 0501368 Health Business Entrepreneurship

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม./สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**3.1 หลักสูตร**☒ ระดับปริญญาตรีชื่อหลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต☐ ระดับปริญญาโท☐ ระดับปริญญาเอก**3.2 ประเภทของรายวิชา**

หมวดวิชาเฉพาะ

☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ☐ วิชาชีพสาธารณสุข☐ วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน)☐ วิชาบังคับ☒ วิชาเลือก☒ วิชาเลือกเสรี☐ อื่น ๆ**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน****4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ณัฐกานต์ นิลอ่อน	วสค./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	095-6359661	nattakan.n@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ณัฐกานต์ นิลอ่อน	วสท./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	095-6359661	nattakan.n@tsu.ac.th	
2	อาจารย์ชไมพร ทองเพชร	วสท./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	089-5897027	chamaiporn@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2568

5.2 จำนวนผู้เรียน 14 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง MF 1208 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568 (วันที่คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ มีมติเห็นชอบให้
เผยแพร่ก่อนเปิดภาคการศึกษา)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในความหมาย ประเภท รูปแบบ หลักการการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจการบริการสุขภาพ สามารถใช้กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อระบุปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ และภาวะผู้นำของผู้ประกอบการด้านสุขภาพ การฝึกปฏิบัติและวิเคราะห์การเขียนแผนธุรกิจสุขภาพ การตัดสินใจอย่างมีเหตุผลในเชิงบริหารในการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจการบริการสุขภาพ รวมทั้งการนำหลักการในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพ มาประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ในธุรกิจการบริการสุขภาพ โดยมีจริยธรรมทางธุรกิจหลักการทางกฎหมายและมีความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างเหมาะสม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO	PLO/Sub PLO	ลำดับชั้นการเรียนรู้
นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอธิบายความหมาย ประเภท รูปแบบ หลักการการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจการบริการสุขภาพ	PLO3/ Sub PLO3A	Analyzing
นิสิตสามารถวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย โอกาสทางธุรกิจและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพเพื่อความสำเร็จทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม		
นิสิตสามารถอธิบายแผนธุรกิจหลักการเขียนแผนธุรกิจสุขภาพ และการวางแผนธุรกิจสุขภาพได้อย่างเป็นระบบ		
นิสิตสามารถเขียนแผนธุรกิจสุขภาพได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ		
นิสิตสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ หลักการในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพ มาสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาและต่อยอดธุรกิจ การบริการสุขภาพ รวมทั้งแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	PLO5/ Sub PLO5A	Understanding
นิสิตสามารถค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจการบริการสุขภาพจากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมเชื่อถือได้	PLO6/ Sub PLO6B	Evaluation
นิสิตสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม	PLO6 /Sub PLO6B	

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมาย ประเภท รูปแบบ หลักการ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพ การเขียนแผนธุรกิจสุขภาพ จริยธรรมการจัดการธุรกิจสุขภาพ และการฝึกปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจสุขภาพ

Definition, categories, pattern, principles and factors related to effective health business management to be health business entrepreneur, business model canvas for health, health business management ethics and practices health business model.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ตามการตกลงในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา) และประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักเรียนผ่านช่องทาง e-mail: nattakan.n@tsu.ac.th ได้ตลอดเวลา รวมทั้งการเข้าพบอาจารย์ด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ หากนักเรียนต้องการเข้าพบอาจารย์นอกเวลาให้นัดหมายวันและเวลาก่อนการเข้าพบ

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	ปฐมนิเทศรายวิชา แนะนำรายวิชา ประเมินก่อนเรียน เตรียมความพร้อมผู้เรียน บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปและหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ ธุรกิจสุขภาพ	0:30		ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา แผนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล	อ.ณัฐกานต์ นิลอ่อน
		0:30		ผู้สอนและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน	
		2:00		จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning: สืบค้นตัวอย่างธุรกิจสุขภาพและอภิปรายแนวคิดในการทำธุรกิจ (Business Idea)	
		1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม (Power point)	
2	บทที่ 2 บทบาทของผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพ สถานการณ์และแนวโน้มการประกอบธุรกิจสุขภาพทั้งในและต่างประเทศ	1:30		บรรยายแบบมีส่วนร่วม (Power point)	อ.ณัฐกานต์ นิลอ่อน
		0:30		สื่อวีดิทัศน์สะท้อนสถานการณ์	
		2:00		- จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning: Problem Based learning วิเคราะห์โจทย์แนวโน้มธุรกิจสุขภาพในไทยร่วมกับแสดงความคิดเห็นและอภิปรายสถานการณ์ที่เกิดขึ้น - มอบหมายงานค้นคว้าสถานการณ์ในท้องถิ่นของตน การประกอบธุรกิจสุขภาพในท้องถิ่นและความเป็นไปได้ของการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพและนำเสนองานสัปดาห์ที่ 3	
3	บทที่ 3 หลักการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ การวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์: จุดเด่น จุดด้อย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการและการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ และโอกาสและความเป็นไปได้ของธุรกิจ	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม (Power point)	อ.ณัฐกานต์ นิลอ่อน
		1:00		จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning: กิจกรรมวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย ปัจจัยเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการและการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ จากสถานการณ์ในท้องถิ่นจากการสำรวจในสัปดาห์ที่ 2 พร้อมนำเสนอ	
			2:00	ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์: วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในที่มีผลต่อธุรกิจสุขภาพ (SWOT)	

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
4	บทที่ 4 การวางแผน การดำเนินการธุรกิจ: แผนธุรกิจ การวิเคราะห์ตลาดและการเขียนแผนธุรกิจสุขภาพ (BMC)	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม (Power point)	อ.ณัฐกานต์ นิลอ่อน
		1:30		จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning: Project based learning โดยกำหนดให้นักเรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันของไทยคนละ 1 ธุรกิจ นำเสนอแนวคิดแผนธุรกิจในสัปดาห์ที่ 9	
			1:00	ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจสุขภาพ	
		0:30		แบบทดสอบหลังเรียน	
5	บทที่ 5 นวัตกรรมและการจัดการการเปลี่ยนแปลงสำหรับธุรกิจการดูแลสุขภาพ	1:30		บรรยายแบบมีส่วนร่วม (Power point)	อ.ชไมพร ทองเพชร
		1:00		จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning: กิจกรรมอภิปรายวิธีการรับมือการเปลี่ยนแปลงและการจัดการบริหารธุรกิจสุขภาพ	
		0:30		สื่อวีดิทัศน์นวัตกรรมธุรกิจสุขภาพ	
			1:00	ฝึกปฏิบัติการนำเสนอแบบจำลอง (Mock Pitching)	
6	บทที่ 6 จริยธรรมการจัดการธุรกิจสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ และการบริหารอย่างรับผิดชอบต่อสังคม	2:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม (Power point)	อ.ชไมพร ทองเพชร
		2:00		จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning: อภิปรายกลุ่ม ถ้าม-ตอบ โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case study)	
7	ศึกษาดูงานสถานประกอบการด้านสุขภาพ	4:00		กิจกรรมศึกษาดูงาน 1) สถานบริการสุขภาพในหน่วยงานของรัฐ 2) สถานบริการสุขภาพในโรงแรม 3) สถานบริการอาหารสุขภาพ	อ.ชไมพร ทองเพชร อ.ณัฐกานต์ นิลอ่อน
8	ศึกษาดูงานสถานประกอบการด้านสุขภาพ	4:00		กิจกรรมศึกษาดูงาน 4) สถานบริการด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 5) สถานบริการด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	อ.ชไมพร ทองเพชร อ.ณัฐกานต์ นิลอ่อน
9	นำเสนอแผนธุรกิจสุขภาพ	2:00	2:00	สรุปกิจกรรมการศึกษาดูงาน นิสิตนำเสนอแผนธุรกิจสุขภาพ วิพากษ์แผนธุรกิจ	อ.ชไมพร ทองเพชร อ.ณัฐกานต์ นิลอ่อน

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
10	ฝึกปฏิบัติการประกอบธุรกิจ สุขภาพ		4:00	นิสิตฝึกปฏิบัติการประกอบธุรกิจสุขภาพ	อ.ชไมพร ทองเพชร อ.ณัฐกานต์ นิลอ่อน
11	ฝึกปฏิบัติการประกอบธุรกิจ สุขภาพ		4:00	นิสิตฝึกปฏิบัติการประกอบธุรกิจสุขภาพ	อ.ชไมพร ทองเพชร อ.ณัฐกานต์ นิลอ่อน
12	ฝึกปฏิบัติการประกอบธุรกิจ สุขภาพ		4:00	นิสิตฝึกปฏิบัติการประกอบธุรกิจสุขภาพ	อ.ชไมพร ทองเพชร อ.ณัฐกานต์ นิลอ่อน
13	ฝึกปฏิบัติการประกอบธุรกิจ สุขภาพ		4:00	นิสิตฝึกปฏิบัติการประกอบธุรกิจสุขภาพ	อ.ชไมพร ทองเพชร อ.ณัฐกานต์ นิลอ่อน
14	ฝึกปฏิบัติการประกอบธุรกิจ สุขภาพ		4:00	นิสิตฝึกปฏิบัติการประกอบธุรกิจสุขภาพ	อ.ชไมพร ทองเพชร อ.ณัฐกานต์ นิลอ่อน
15	นำเสนอผลประกอบการการ ดำเนินกิจกรรมจากการฝึก ปฏิบัติการประกอบธุรกิจสุขภาพ		4:00	- จัดกิจกรรม/นิทรรศการนำเสนอผลงาน - สรุปผลงาน - กิจกรรมกลุ่มการถอดบทเรียน - กิจกรรมสรุปบทเรียน	อ.ชไมพร ทองเพชร อ.ณัฐกานต์ นิลอ่อน
16	สัปดาห์อ่านหนังสือ				
17-18	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	30		

1. แผนการสอน วันจันทร์ เวลา 13.00 -17.10 น. ห้อง MF 1208

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินระหว่างเรียนของรายวิชานี้ประกอบไปด้วย การถาม-ตอบ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การนำเสนอผลงานและให้ข้อเสนอแนะ (feedback) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ข. การประเมินเพื่อตัดสินการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการและการประเมินผล

วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
วิธีการ	CLOs	
1. การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมมีส่วนร่วม การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ -แบบบันทึกการเข้าชั้นเรียน -การสังเกตพฤติกรรมการอภิปราย	1	5
2. การทดสอบย่อย (สัปดาห์ที่ 4)	1, 2, 3, 4	15
3. การประเมินชิ้นงาน/ผลิตภัณฑ์/โครงการทาง สุขภาพ (Project Evaluation)	1, 2, 3, 4, 5,	20
4. ใบงานเดี่ยว/รายงานเดี่ยว	1, 2, 3, 4, 6, 7	20
5. กิจกรรมกลุ่มและนำเสนอ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	20
6. ทักษะปฏิบัติ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	20
รวม		100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับชั้นการประเมินผล ใช้เกณฑ์คะแนน 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	คะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80.0-100.0	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	75.0-79.9	3.5
B	ดี (Good)	70.0-74.9	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	65.0-69.9	2.5
C	พอใช้ (Fair)	60.0-64.9	2.0

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	คะแนน	ค่าระดับคะแนน
D+	อ่อน (Poor)	55.0-59.9	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50.0-54.9	1.0
F	ตก (Fail)	ต่ำกว่า 50.0	0.0

(3) การสอบแก้ตัว

มีการสอบแก้ตัว ภายในเวลาที่กำหนดหลังอาจารย์ประกาศทาง TSU MOOC

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์รายวิชา กรณีพฤติกรรมของผู้สอน/วิธีการจัดการเรียนการสอน/การสอบ/การประเมินผล ได้โดยวิธีการโทรศัพท์หรือการส่งข้อความ โดยแจ้งผ่านทาง

- 1) นักวิชาการ นางสิรินทร ทองตัง (082-2678931, sirinthon2x@gmail.com)
- 2) นักวิทยาศาสตร์ นางสาวอรณี ศรียา (086-2985456, soranee@tsu.ac.th)
- 3) ผ่านทางช่องทางของคณะฯ ผ่านช่องทาง

https://fhss.tsu.ac.th/menu_detail.php?menu=6&mid=716

****หมายเหตุ** ในส่วนของการสอบและการประเมินผล นิสิตควรดำเนินการหลังทราบผลในช่วงสัปดาห์แรก เพื่อประโยชน์ของการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กัลยารัตน์ ธีระชนชัยกุล. (2562). การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

วาทิต อินทุลักษณ์. (2565). การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

จริญญา จันท์ปาน. (2552). การเขียนแผนธุรกิจอย่างมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: ไอดีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials) เรียงลำดับ

กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์. กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาไทย. [เว็บไซต์]. สืบค้นจาก <http://www.ipthailand.go.th/th/dip-law-2.html>

กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์. การออกแบบผลิตภัณฑ์. [เว็บไซต์]. สืบค้นจาก <https://is.gd/GJuwzr>

การเรียนรู้ตลอดชีวิต Thai MOOC (Thailand Massive Open Online Course). การออกแบบผลิตภัณฑ์สำหรับผู้ประกอบการ. [เว็บไซต์]. สืบค้นจาก <https://is.gd/T4zpFo>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 เปิดโอกาสให้นิสิตได้ตรวจสอบคะแนนเก็บ และนิสิตสามารถอุทธรณ์ผลคะแนนได้หากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือมีข้อผิดพลาดในการประเมิน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ผ่านระบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยที่เปิดให้นิสิตเข้าประเมินช่วงระยะเวลา 3 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา
- 2.2 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.3 ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.4 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของนิสิตตาม CLOs และ PLOs

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สรุปผลการเรียนรู้และถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา ตาม มคอ. 5 และ มคอ. 7

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 อาจารย์ผู้สอนทุกท่านร่วมกันพิจารณารายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ข้อสอบ วิธีการและสัดส่วนของการให้คะแนน และค่าระดับคะแนนของนิสิตโดยเทียบกับเกณฑ์หรือมาตรฐานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) และให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานของมหาวิทยาลัย
- 4.2 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรของสาขาวิชาสาธารณสุข และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ข้อสอบ วิธีการและสัดส่วนของการให้คะแนน และค่าระดับคะแนนให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และตาม มคอ. 5 หมวด 2 ข้อ 4

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

“มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน สู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ
ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก”

ปรัชญาหลักสูตร

“นักสาธารณสุขที่มีจรรยาบรรณ มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีกระบวนการคิดและทักษะการพัฒนา
สุขภาพชุมชน พร้อมทักษะการสื่อสารและทำงานเป็นทีม”

ภาคผนวก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ร่าง มคอ.1 วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน																
รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ทักษะการ ฝึกปฏิบัติทาง วิชาชีพ	
0501368 การเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจ สุขภาพ	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2
	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Curriculum Mapping) ระดับปริญญาตรี
ตามที่กำหนดในเล่ม มคอ.2

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	PLO1 คุณธรรม จริยธรรม			PLO2 บำบัดโรค เบื้องต้นและการ ส่งต่อ			PLO3 กระบวนการคิด เชิงวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ			PLO4 ผลิตผลทาง วิชาการ วิจัย หรือนวัตกรรม สังคม			PLO5 ให้บริการ การสร้าง เสริม สุขภาพ การป้องกัน ควบคุมโรค และการ ฟื้นฟู สุขภาพ		PLO6 เลือกใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ ทางสุขภาพอย่าง รอบรู้และรู้เท่าทัน			PLO7 สื่อสารข้อมูลทาง สุขภาพ		
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C	5A	5B	6A	6B	6C	7A	7B	7C
0501368 การเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจ สุขภาพ	○	●	○	○			○	○			●		○	●					●	

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง รู้ (Know) และเข้าใจ (Understanding) ทักษะ (Skills) ที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติ(Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมี (KSA)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO 3 ปฏิบัติงานทางสาธารณสุขโดยใช้การจัดการด้วยกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ และมีภาวะผู้นำทางสุขภาพ Sub PLO 3A มีกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ	(K1+K2+S1+S2+A1+A3) K1 ทฤษฎีการเรียนรู้ การรับรู้ความคิด K2 แนวคิดรูปแบบกระบวนการคิด S1 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ปัญหา และตัดสินใจอย่างเป็นระบบ S2 มีภาวะผู้นำทางสุขภาพ A1 เห็นคุณค่าในการนำกระบวนการคิดมาใช้ในการทำงาน A3 มีความภาคภูมิใจที่ได้ร่วมในทีมและมีลักษณะภาคภูมิใจที่ได้เป็นผู้นำ	CLO1 นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอธิบายความหมาย ประเภท รูปแบบ หลักการการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจบริการสุขภาพ (PLO3/Sub PLO3A) CLO2 นิสิตสามารถวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย โอกาสทางธุรกิจและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพเพื่อความสำเร็จทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม (PLO3/Sub PLO3A) CLO3 นิสิตสามารถอธิบายหลักการเขียนแผนธุรกิจสุขภาพและการวางแผนธุรกิจสุขภาพได้อย่างเป็นระบบ (PLO3/Sub PLO3A) CLO4 นิสิตสามารถเขียนแผนธุรกิจสุขภาพได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ (PLO3/Sub PLO3A)
PLO 5 ให้บริการด้านสุขภาพในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพแก่ประชาชนทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน และ	(K1+K2+S1+S2+S4+S6+A1+A2+A3) K1 แนวคิด ทฤษฎี ปัจจัยกำหนดสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค ระบาดวิทยา และการฟื้นฟูสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย K2 กระบวนการการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน	CLO5 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้หลักการในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพ มาสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาและต่อยอดธุรกิจ การบริการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม (PLO5/Sub

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง รู้ (Know) และเข้าใจ (Understanding) ทักษะ (Skills) ที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติ(Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมี (KSA)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย Sub PLO 5A มีหลักการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค พึ่งพ สุขภาพ การจัดการสิ่งแวดล้อม สุข ภาพ และ อนามัย สิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	ควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพ ระบาดวิทยา และ อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย S1 อธิบายแนวคิดหลักการการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพ ระบาด วิทยา รวมถึงอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย S2 ปฏิบัติงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การ ป้องกันควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน และอนามัยสิ่งแวดล้อมและ อาชีวอนามัย S4 ติดตามและประเมินผลในการจัดการงานสร้าง เสริมสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพ และด้านอนามัย สิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย A1 เห็นคุณค่าการปฏิบัติงานการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรคการฟื้นฟูสุขภาพทั้งในระดับ บุคคล ครอบครัวและชุมชน ระบาดวิทยา และด้าน อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย A2 ตระหนักในการให้บริการ เชิงรุกมุ่ง สร้างนำ ช่อมเพื่อสุขภาพที่ดี A3 มุ่งมั่นในการให้บริการ เชิงรุกมุ่งสร้างนำช่อม เพื่อสุขภาพที่ดี	PLO5A)
PLO 6 เลือกใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศทางสุขภาพ อย่างรอบรู้และรู้เท่าทัน เพื่อ การเรียนรู้และแก้ปัญหาทาง สุขภาพ	(K3+S1+S2+A1) K3 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน S1 อธิบายความสำคัญตามประเภทของข้อมูลเพื่อ การจัดการทางสาธารณสุข S2 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศทาง	CLO6 นิสิตสามารถค้นคว้าและ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจการ บริการสุขภาพจากแหล่งข้อมูลที่ เหมาะสมเชื่อถือได้ (PLO6/Sub PLO6B)

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง รู้ (Know) และเข้าใจ (Understanding) ทักษะ (Skills) ที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติ(Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมี (KSA)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
Sub PLO 6B เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศทางสุขภาพอย่างเหมาะสม	สาธารณสุขอย่างรู้เท่าทัน A1 ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศทางสาธารณสุข	CL7 นิสิตสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม (PLO6/Sub PLO6B)