



แบบฟอร์ม

มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0501358 สุขภาพประชากรโลก

Global Health

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และ คำอธิบายรายวิชา

0501358 สุขภาพประชากรโลก (Global Health) 2(2-0-4)

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพประชากรโลก สถานการณ์ปัญหาด้านสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของประชากรโลก การแพร่ระบาดของโรคระหว่างภูมิภาค ความร่วมมือขององค์กรนานาชาติด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพของประชากรโลก

Definition and significance of global health, global health situation, factors affecting global health, epidemic of diseases among regions, collaboration of international organizations on health promotion, prevention, curative and rehabilitation of global health

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- วิชาชีพสาธารณสุข
- วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน)
- วิชาฝึกประสบการณ์เชิงปฏิบัติ
- หมวดวิชาชีพเลือก
- หมวดวิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชไมพร ทองเพชร

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ชไมพร ทองเพชร

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/ ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน วสก 2207 อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 กรกฎาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1.2) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

ELOs 1 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต

CLO 1 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

- (2.1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุข วิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้อง

- 2.2 มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนางานสาธารณสุขศาสตร์

- 2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

ELOs 2 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุขอย่างถูกต้อง

CLO 2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของสุขภาพประชากรโลก

CLO 3 มีความรู้และความเข้าใจถึงสถานการณ์ปัญหาด้านสุขภาพของประชากรโลก : เด็ก วัยเจริญ

พันธุ์ ผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพจิตในสังคมเมืองและโลก

- 3.2 วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม

ELOs 5 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

CLO 4 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของประชากรโลก สิ่งแวดล้อมของสังคมเมืองและการพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน การวางแผนการดูแลสุขภาพของประชากรโลก

CLO 5 เข้าใจและวิเคราะห์การแพร่ระบาดของโรคระหว่างภูมิภาค การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และสุขภาพสิ่งแวดล้อมในสังคมเมือง

CLO 6 วิเคราะห์สถานการณ์จากกรณีศึกษา และสามารถนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์โดยใช้หลักการความร่วมมือขององค์กรนานาชาติด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพของประชากรโลก

- 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นและมีความรับผิดชอบต่อทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม

ELOs 8 มีความรับผิดชอบต่อทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชน/สังคม รวมถึงอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้

CLO 7 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นบนสถานะของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้

- 5.2 ความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

ELOs 10 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็น

ELOs 13 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

CLO 8 สืบค้นบทความวิจัยทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารให้เข้าใจได้

CLO 9 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 และ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ.2556 และเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งสนองต่อข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้ทรงคุณวุฒิ และรวมทั้งผู้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีส่วนในการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ปรับปรุงเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	-	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอน ประกาศเวลาให้คำปรึกษา (Office hours) ผ่านสื่อออนไลน์ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ตามการตกลงในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา) และประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตผ่านช่องทาง e-mail : chamaiporn@tsu.ac.th ได้ตลอดเวลา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา						4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ด้านคุณภาพชีวิต						
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4			
○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	1) สร้างวินัยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ด้วยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่างบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรมทางสาธารณสุข 3) ยกย่องนิสิตที่ทำความดีจิตอาสา และคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม 2) ความมีวินัยและความพร้อมเพียงของนิสิตในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3) การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม 5) พฤติกรรมการเรียนและการสอบ
● 1.2 มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		
○ 1.4 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ		
○ 1.5 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2. ด้านความรู้		
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุข วิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้อง 	1) บรรยาย 2) อภิปรายและตอบคำถามในห้องเรียน 3) อภิปรายและร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้เป็นกลุ่ม 4) ศึกษากรณีตัวอย่าง วิเคราะห์พร้อมทั้งอภิปรายและตอบคำถาม 5) ศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน 6) ศึกษาค้นคว้าผลงานวิจัย 7) ศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติม	1) ผลการสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาค 2) ผลการทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด 3) ผลจากการทดสอบย่อย 4) ผลจากการนำเสนองาน
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.2 มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนางานสาธารณสุขศาสตร์ 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขและอื่น ๆ โดยเรียนรู้จากชุมชนเป็นฐาน 		
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง 		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล 	1) การบรรยาย 2) มอบหมายให้ค้นหาคำถามงานวิจัยสถานการณ์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์และทำรายงาน 3) การเรียนรู้จากปัญหา 4) การอภิปรายกลุ่ม	1) ผลการสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นวิเคราะห์ปัญหา 2) ผลการนำเสนองานและทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.2 วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 3.3 วางแผนพัฒนาสุขภาพเป็นองค์รวมอย่างบูรณาการและต่อเนื่องและปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไป และเฉพาะทาง ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 3.4 ส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคฟื้นฟูสภาพ และส่งต่อเพื่อรับการรักษาที่เหมาะสมได้ 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 3.5 ให้บริการด้านวิชาการการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและ 		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ควบคุมโรคและปัจจัยที่คุกคามภาวะสุขภาพแก่ประชาชนและชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้		
○ 3.6 ความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สุขภาพสังคม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 เคารพพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	1) จัดกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การค้นคว้าข้อมูล และจัดทำรายงานกลุ่มพร้อมทั้งให้ร่วมอภิปรายและตอบคำถาม	1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะเรียนและทำกิจกรรมกลุ่ม
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น		2) รายงานที่นำเสนอ การแบ่งกลุ่มทำงาน และการนำเสนองานกลุ่ม
● 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นและมีความรับผิดชอบทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข	2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่นในระหว่างการเรียนการสอน และการอภิปรายกลุ่ม	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและชีวสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	1) การบรรยาย 2) นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	1) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม 2) รายงานกลุ่ม ครบถ้วนและสมบูรณ์ 3) รูปแบบการนำเสนอ และการใช้สื่อในการนำเสนอ
● 5.2 ความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นนำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
● 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
6. ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ		
○ 6.1 สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษา	1) การอภิปรายกลุ่มเพื่อ	1) การจัดทำรายงาน และ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพตาม พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3</p>	<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปราย</p>	<p>การนำเสนอผลงานด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>ค ร บ ถ้ ว น ต ร ง ต า ม จุคมุ่งหมาย</p>
<p>○ 6.2 สามารถใช้และประยุกต์เทคนิคด้านสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์สุขภาพในการตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อการส่งต่อตาม พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3</p>		
<p>○ 6.3 สามารถเก็บวิเคราะห์ข้อมูล นำมาประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัย การวางแผนงานโครงการสุขภาพ การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผล</p>		
<p>○ 6.4 สามารถสื่อสารกับประชาชน ชุมชน เครือข่ายในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน</p>		

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้ว ให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

ห้องเรียน วสท 2207 อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

ในวันพฤหัสบดี เวลา 8.00 – 10.00 น.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (7 ก.ค. 65)	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหา รายวิชา แผนการสอน การประเมินผล ประมวลวิชา แผนการสอน วิธีการ ประเมินผล การสอน และหนังสืออ่านประกอบ บทที่ 1 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ประชากรโลก	2	1. ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา และ อภิปรายข้อตกลงในการเรียนการสอน และการประเมินผล (20 นาที) 2. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (40 นาที) 3. อภิปรายกลุ่มย่อยประเด็น สถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่สนใจ และมอบหมายให้สืบค้นงานวิจัย (60 นาที) 4. อธิบาย ร่วมวางแผน และ มอบหมายงาน	อ.ชไมพร ทองเพชร
2 (21 ก.ค. 65)	บทที่ 2 สถานการณ์ปัญหาด้านสุขภาพของ ประชากรโลก : เด็ก วัยเจริญพันธุ์ ผู้สูงอายุ	2	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (40 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (20 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อยจากประเด็น กรณีศึกษาจากวิดีโอ (60 นาที)	อ.ชไมพร ทองเพชร
3 (4 ส.ค. 65)	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	2	นำเสนองาน (บทที่ 2)	อ.ชไมพร ทองเพชร
4 (11 ส.ค. 65)	บทที่ 3 สถานการณ์และปัญหาโรคติดต่อ	2	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (40 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (20 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อยประเด็น โรคติดต่อทั่วโลก (60 นาที)	อ.ชไมพร ทองเพชร
5 (18 ส.ค. 65)	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	2	นำเสนองาน (บทที่ 3)	อ.ชไมพร ทองเพชร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6 (ขต.เซย วันหยุด)	บทที่ 4 สถานการณ์และปัญหาโรคไม่ติดต่อ	2	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (40 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ (20 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อยประเด็นโรคไม่ติดต่อทั่วโลก (60 นาที)	อ.ชไมพร ทองเพชร
7 (ขต.เซย วันหยุด)	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	2	นำเสนองาน (บทที่ 4)	อ.ชไมพร ทองเพชร
8 (25 ส.ค. 65)	นำเสนอบทความทางวิชาการ/งานวิจัย	2	นิสิตนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (การค้นหาค้นหาบทความวิจัยสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพประชากรโลก)	อ.ชไมพร ทองเพชร
9 (1 ก.ย. 65)	บทที่ 5 สถานการณ์และปัญหาสุขภาพจิตในสังคมเมืองและโลก	2	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (40 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (20 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึกการคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning (60 นาที)	อ.ชไมพร ทองเพชร
10	สอบกลางภาค ตามประกาศคำสั่งของมหาวิทยาลัย (5 – 9 กันยายน 2565)			
11 (15 ก.ย. 65)	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	2	นำเสนองาน (บทที่ 5)	อ.ชไมพร ทองเพชร
12 (22 ก.ย. 65)	บทที่ 6 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสุขภาพสิ่งแวดล้อมในสังคมเมือง	2	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (40 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ (20 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึกการคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning (60 นาที)	อ.ชไมพร ทองเพชร
13 (29 ก.ย. 65)	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	2	นำเสนองาน (บทที่ 6)	อ.ชไมพร ทองเพชร
14 (6 ต.ค. 65)	บทที่ 7 ผลกระทบต่อการข้ามชาติและโลกไร้พรมแดนที่มีต่อสังคม พฤติกรรมสุขภาพของประชากรและชุมชน	2	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (40 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ (20 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (60 นาที)	อ.ชไมพร ทองเพชร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
15 (20 ต.ค. 65)	บทที่ 8 ความร่วมมือขององค์กรนานาชาติ ด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟู สุขภาพของประชากรโลก	2	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (40 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ (20 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึกการคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning (60 นาที)	อ.ชไมพร ทองเพชร
16 (27 ต.ค. 65)	นำเสนอบทความทางวิชาการ/งานวิจัย	2	นิตินำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (การค้นหาค้นหาบทความวิจัยสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพประชากรโลก)	อ.ชไมพร ทองเพชร
17 (ชดเชย วันหยุด)	ทบทวนและถอดบทเรียน	2	นิตินและอาจารย์ถอดบทเรียนและทบทวนบทเรียน	อ.ชไมพร ทองเพชร
18-19	สอบปลายภาคตามประกาศคำสั่งของมหาวิทยาลัย (31 ตุลาคม – 11 พฤศจิกายน 2565)			

6. แผนประเมินการเรียนรู้

(●: ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	CLO	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	CLO2, CLO3, CLO4	สอบกลางภาค	10	25
2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	สอบปลายภาค	18-19	25
1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.53.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	CLO1, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9	การร่วมอภิปราย วิเคราะห์ และนำเสนองานกลุ่มย่อยในห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	15
1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.53.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4,	CLO1, CLO7	การสังเกตการณ์และประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	5
1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.53.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	CLO1, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9	การนำเสนองานกลุ่ม การนำเสนองานรายบุคคล การนำเสนอรายการค้นคว้า งานวิจัยและรายงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่มีตารางนำเสนอ	30
รวม				100

โดยประเมินผลและเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Richard L. **Global health 101**. 2nd ed. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, 2012.

Rick S. Zimmerman and et al. **Introduction to global health promotion and Society for Public Health Education**. San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2016.

Rachael Dixey and et al. **Health promotion: global principles and practice**. Wallingford, Oxfordshire: CABI, 2013.

William H. Foege. **Global health leadership and management**. San Francisco, C.A.: Jossey-bass, 2005.

Howard Frumkin. **Environmental health from global to local**. San Francisco, Calif: Jossey-Bass, 2005.

Babulal Sethia and Parveen Kumar. **Essentials of global health**. Poland: Elsevier, 2019.

Angela Scriven and Sebastian Garman. **Promoting health: global perspective**. Basingstoke Palgrave Macmillan, 2005.

Carol J. Pierce Colfer. **Human health and forests: a global overview of issues, practice and policy**. London, UK: Earthscan, 2008.

ลักขณา เต็มศิริกุลชัย และ สุชาดา ตั้งทางธรรม. **สุขภาพของโลก ค.ศ. 2020: ภาพอนาคตเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ**. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข, 2541.

วิพุธ พูลเจริญ. **เรียนรู้โลก ห่วงไกลโรค**. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ, 2552.

รัชนิวรรณ แก้วรังศรี. **โรคร้ายที่มากับภัยโลกร้อน**. กรุงเทพฯ: Feel good, 2553.

ลักขณา เต็มศิริกุลชัย, สุชาดา ตั้งทางธรรม. **นโยบายสุขภาพใหม่ของโลกศตวรรษที่ 21 : มุมมองขององค์กรเอกชน**. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข, 2541.

พิสุทธิพร ฉ่ำใจ. 29 โรคอันตราย! อันเป็นผลจากภาวะโลกร้อน. กรุงเทพฯ : ต้นธรรม, 2552.

นันทพันธ์ ชินล้ำประเสริฐ .สภาพยาบาลระหว่างประเทศ : พลังพยาบาลเพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาวิชาชีพและสุขภาพประชากรโลก. วารสารพยาบาล สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. ปีที่ 67, ฉบับที่ 2 (เม.ย.-มิ.ย. 2561), หน้า 60-71.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในขณะที่เรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม
- 1.3 การประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ประเมินการเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2.3 ประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่มและรายงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนิสิตเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 การจัดทำ มคอ 5 เพื่อเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร หลังเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอนเพื่อ รับฟังข้อเสนอแนะและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4