



ปรับปรุง: พ.ย. 2566

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 1

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย เวชกรรมไทย 1
ภาษาอังกฤษ Thai Medicine 1

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-3-5)

(ทฤษฎี 30 ชม. ปฏิบัติ 45 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี วิชาพื้นฐานวิชาชีวะและวิชาชีวะเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม	คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา/ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	099-2644174	pirunrat.s@tsu.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม	คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา/ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	099-2644174	pirunrat.s@tsu.ac.th
2	อ.ดร.พท.สุกาญจนา กำลิ่งมาก		087-8846635	sukanjana.tsu@gmail.com
3	อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์		084-7330428	supattra.p@tsu.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 35 คน



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 1

[2]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- มี ระบุ
- ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี ระบุ
- ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง วสท1206 และ วสท2202 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 1

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรคซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วรัโยคสาร
- 1.2 นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ หลักการตรวจโรคและการวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์
- 1.3 นิสิตสามารถบันทึกประวัติผู้ป่วย รู้แนวทางการบำบัด รวมถึงสั่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทย รู้หลักการปฐมพยาบาล และการส่งต่อผู้ป่วย
- 1.4 นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในหลักการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทยและแผนปัจจุบัน หลักการแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ
- 1.5 นิสิตนำความรู้ทางด้านเวชกรรมไทย ไปใช้ในการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยได้
- 1.6 นิสิตสามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO 1 อธิบายทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วรัโยคสาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ หลักการบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การสั่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทย การปฐมพยาบาล และการส่งต่อผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทยได้
2. CLO 2 ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย และการแพทย์แผนปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม
3. CLO 3 ประเมินปัญหาสุขภาพในงานการแพทย์แผนไทย โดยใช้หลักการและทฤษฎี การแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม
4. CLO 4 ออกแบบรูปแบบแนวทางการบำบัด การสั่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทยได้อย่างเหมาะสม
5. CLO 5 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับผู้รับสาร
6. CLO 6 ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
7. CLO 7 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
8. CLO 8 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 1

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วรัยคศาสตร์ หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษาคัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การส่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทย การปฐมพยาบาล และการส่งต่อผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	45	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

- 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ
- 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะนิสิตรายที่ต้องการ)
- 3.3 นิสิตนัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลาโดยนัดล่วงหน้าได้ตลอดเวลา
 - โทร: 099-2644174
 - E-mail: pirunrat.s@tsu.ac.th
 - Facebook: Pirunrat Sae-Lim
 - Line ID: 0992644174



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 1

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO 1 อธิบายทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบื้องต้น มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วรัญชโยคสาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิงศ์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ หลักการบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การสั่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทย การปฐมพยาบาล และการส่งต่อผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทยได้
2. CLO 2 ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย และการแพทย์แผนปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม
3. CLO 3 ประเมินปัญหาสุขภาพในงานการแพทย์แผนไทย โดยใช้หลักการและทฤษฎี การแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม
4. CLO 4 ออกแบบรูปแบบแนวทางการบำบัด การสั่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทยได้อย่างเหมาะสม
5. CLO 5 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับผู้รับสาร
6. CLO 6 ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
7. CLO 7 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
8. CLO 8 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้

2. วิธีการวัดประสพการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการวัดประสพการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1	1. จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอรายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น	1. ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ 3. ประเมินผลจากการซักถามและตอบคำถามในชั้นเรียน



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 1

[6]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	3. จัดการเรียนการสอนที่มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้และแนวคิดของการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน 4. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 5. เชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเข้ามาร่วมสอน	
CLO2	1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) 3. จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning/ Case Study/ Case Conference) 4. การมอบหมายงานให้นิสิตทำการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอในรูปของรายงานและการนำเสนองาน	1. สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์แนวคิดและบูรณาการความรู้ที่ได้เรียน 2. ประเมินจากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3. ประเมินจากรายงานของนิสิตและการนำเสนองาน
CLO3	1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) 3. จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning/ Case Study/ Case Conference) 4. การมอบหมายงานให้นิสิตทำการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอในรูปของรายงานและการนำเสนองาน	1. สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์แนวคิดและบูรณาการความรู้ที่ได้เรียน 2. ประเมินจากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3. ประเมินจากรายงานของนิสิตและการนำเสนองาน
CLO4	1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ มีทักษะการตรวจวินิจฉัยโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนปัจจุบัน และวินิจฉัยโรคจากกรณีศึกษา 2. มอบหมายให้นิสิตเรียนรู้จากกรณีศึกษาผู้ป่วยจริงในโรงพยาบาลเปิดโอกาสให้นิสิตได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานโรงพยาบาล พร้อมทั้งนำเสนอและเขียนรายงานจากกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย 3. จัดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่	1. ประเมินจากการนำเสนองาน การเขียนรายงาน และพฤติกรรมกรรมการฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกชั้นเรียน 2. ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค 3. การเขียนรายงานการซักประวัติและขั้นตอนการรักษาผู้ป่วยหลังเสร็จสิ้นโครงการ



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 1

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO5	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมาส่งเสริมการเรียนการสอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอจากการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี 2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
CLO6	1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาชีพแพทย์แผนไทย 2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต	1. ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา 2. ประเมินการแต่งกาย 3. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรือสอบถามจากเพื่อนร่วมงาน 4. ประเมินการทำทุจริตในการสอบ
CLO7	1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาชีพแพทย์แผนไทย 2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต	1. ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา 2. ประเมินการแต่งกาย 3. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรือสอบถามจากเพื่อนร่วมงาน 4. ประเมินการทำทุจริตในการสอบ
CLO8	1. มอบหมายงานที่เน้นกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม 2. อภิปรายซักถามข้อสงสัยระหว่างนิสิตกับอาจารย์	1. ประเมินความรับผิดชอบจากงานที่ได้รับมอบหมาย



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 1

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	3. ส่งเสริมให้นิสิตกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น 4. ออกชุมชน	2. สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิตในชั้นเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 1

[9]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน **ทฤษฎี** วันจันทร์ เวลา 08.00 - 10.00 น. ห้อง วสก1206
ปฏิบัติ วันอังคาร เวลา 09.00 - 12.00 น. ห้อง วสก2202

คาบที่	วัน/เดือน/ปี	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	จ.20/11/66	ทฤษฎี (08.00 - 10.00 น.) - ชี้แจงการเรียนการสอน และงานที่ได้รับมอบหมาย ● บทที่ 1 บทนำเวชกรรมไทย ● บทที่ 2 ประวัติการแพทย์แผนไทย และจรรยาแพทย์แผนไทย	2:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ สอบกลางภาคร้อยละ 3.5	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	อ.21/11/66	ทฤษฎี (09.00 - 11.00 น.) - ศึกษาค้นคว้าประวัติการแพทย์แผนไทยในอดีตถึงปัจจุบัน	2:00	-	Active learning : Collaborative learning group อภิปรายกลุ่ม : ระดมความคิด สอบกลางภาคร้อยละ 3.5	
2	จ.27/11/66	ทฤษฎี (08.00 - 10.00 น.) ● บทที่ 3 แนวคิดการเกิดโรคตามหลักการแพทย์แผนไทย	2:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ สอบกลางภาคร้อยละ 3.5	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	อ.28/11/66	ปฏิบัติ (09.00 - 12.00 น.) - นำเสนอสาระสำคัญจากปฏิบัติการกลุ่มศึกษาค้นคว้าประวัติการแพทย์แผนไทยในอดีตถึงปัจจุบัน	-	3:00	นำเสนอประวัติการแพทย์แผนไทยในอดีตถึงปัจจุบัน : สื่อความคิดสร้างสรรค์ต่าง ๆ คะแนนปฏิบัติการร้อยละ 2	
3	จ.04/12/66	ปฏิบัติ (08.00 - 11.00 น.) - ปฏิบัติการ ศึกษาสมุฏฐานแห่งโรคซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม	-	2:00	Active learning : Thinking Based Learning	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
			-	1:00	ฝึกปฏิบัติ คะแนน Active learning ร้อยละ 2.5	



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 1

[10]

คาบที่	วัน/เดือน/ปี	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
3	อ.05/12/66	หยุดวันพ้อ				
4	จ.11/12/66	หยุดวันรัฐธรรมนูญ				
	อ.12/12/66	ทฤษฎี (09.00 - 11.00 น.) ● บทที่ 4 องค์ประกอบของมหาภูตรูป 4 และการกำเริบ หย่อน พิการ	2:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ สอบกลางภาคร้อยละ 3.5	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
5	จ.18/12/66	ทฤษฎี (08.00 - 10.00 น.) ● บทที่ 5 ทฤษฎีตรีธาตุ: ปิตตะ วาตะ เสมหะ และการรักษาสมดุล	2:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ สอบกลางภาคร้อยละ 3.5	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	อ.19/12/66	ปฏิบัติ (09.00 - 12.00 น.) ● ปฏิบัติการ ฝึกวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของธาตุทั้ง 4 กับการเกิดโรค	-	2:00	Active learning : Thinking Based Learning	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
				1:00	ฝึกวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของธาตุทั้ง 4 กับการเกิดโรค คะแนนปฏิบัติการร้อยละ 2	
6	จ.25/12/66	ทฤษฎี (08.00 - 10.00 น.) ● บทที่ 6 การวิเคราะห์ธาตุเจ้าเรือน (ตามตรีธาตุและแผนวงกลม)	1:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
			1:00	-	Active learning : โดยวิธี Collaborative learning group (กิจกรรมกลุ่ม) 1 ชั่วโมง สอบกลางภาคร้อยละ 3.5 คะแนน Active learning ร้อยละ 2.5	
	อ.26/12/66	ปฏิบัติ (09.00 - 12.00 น.) - นำเสนอการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของธาตุทั้ง 4 กับการเกิดโรค - นำเสนอการวิเคราะห์กลไกการเกิดอาการตามทฤษฎีตรีธาตุ	-	3:00	Active learning : Collaborative learning group นำเสนอกลุ่ม : สื่อความคิดสร้างสรรค์ต่าง ๆ คะแนน Active learning ร้อยละ 2.5	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์ อ.ดร.พท.สุกาญจนา กำลิ่งมาก



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 1

[11]

คาบที่	วัน/เดือน/ปี	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
7	จ.01/01/67 หยุดวันปีใหม่ ชด15/01/67	ทฤษฎี (08.00-10.00 น.) ● บทที่ 7 คัมภีร์สมุทธานวินิจฉัย#1	2:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ สอบกลางภาคร้อยละ 3.5	อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์
	อ.02/01/67 หยุดชดเชย สิ้นปี	ปฏิบัติ (09.00-12.00 น.) - ปฏิบัติการกลุ่ม ศึกษากรณีศึกษา และฝึกตรวจวินิจฉัยโรคตามคัมภีร์ สมุทธานวินิจฉัย	-	3:00	Active learning : Analyze case studies (กรณีศึกษา) (กิจกรรมกลุ่ม) คะแนนปฏิบัติการร้อยละ 2	อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์
8	จ.08/01/67	ทฤษฎี (08.00-10.00 น.) ● บทที่ 7 คัมภีร์สมุทธานวินิจฉัย#2	2:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ สอบกลางภาคร้อยละ 3.5	อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์
	อ.09/01/67	ปฏิบัติ (09.00-12.00 น.) - ปฏิบัติการกลุ่ม ศึกษากรณีศึกษา และฝึกตรวจวินิจฉัยโรคตามคัมภีร์ สมุทธานวินิจฉัย	-	3:00	Active learning : Analyze case studies (กรณีศึกษา) (กิจกรรมกลุ่ม) คะแนนปฏิบัติการร้อยละ 2	อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์
9	อ.16/01/67	ปฏิบัติ (09.00-12.00 น.) - นำเสนอกรณีศึกษารายกลุ่ม ตามคัมภีร์สมุทธานวินิจฉัย	-	3:00	Active learning : Collaborative learning group นำเสนอกรณีศึกษา : สื่อความคิดสร้างสรรค์ต่าง ๆ คะแนน Active learning ร้อยละ 2.5	อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์ ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม อ.ดร.พท.สุกาญจนา กำลังมาก
10	จ.22/01/67	ทฤษฎี (08.00-10.00 น.) ● บทที่ 8 คัมภีร์เวชศึกษา	2:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ สอบปลายภาคร้อยละ 3.5	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	อ.23/01/67	ปฏิบัติ (09.00-12.00 น.) ปฏิบัติการ ฝึกวิเคราะห์โรคตามคัมภีร์เวชศึกษา กิจของแพทย์ 4 ประการ	-	3:00	ปฏิบัติการ ฝึกวิเคราะห์โรคตามคัมภีร์เวชศึกษา กิจของแพทย์ 4 ประการ คะแนนปฏิบัติการร้อยละ 2	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 1

[12]

คาบที่	วัน/เดือน/ปี	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
11	จ.29/01/67	ทฤษฎี (08.00-10.00 น.) ● บทที่ 9 คัมภีร์โรคนิตาน ● บทที่ 10 คัมภีร์ธาตุวิงค์	2:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ สอบปลายภาคร้อยละ 3.5	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	อ.30/01/67	ปฏิบัติ (09.00-12.00 น.) - ฝึกวิเคราะห์โรคตามคัมภีร์โรคนิตาน และคัมภีร์ธาตุวิงค์	-	3:00	ปฏิบัติการ ฝึกวิเคราะห์โรคตามคัมภีร์โรคนิตาน และคัมภีร์ธาตุวิงค์ คะแนนปฏิบัติการร้อยละ 2	
12	จ.05/02/67	ทฤษฎี (08.00-10.00 น.) ● บทที่ 11 คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ ● บทที่ 12 คัมภีร์วรโยคสาร	2:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ สอบปลายภาคร้อยละ 7	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	อ.06/02/67	ปฏิบัติ (09.00-12.00 น.) - สร้างความสัมพันธ์ และความแตกต่างของคัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์ เวชศึกษา คัมภีร์โรคนิตาน คัมภีร์ธาตุวิงค์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ และคัมภีร์ วรโยคสาร	-	6:00	Active learning : Collaborative learning group นำเสนอ : สื่อความคิดสร้างสรรค์ต่าง ๆ (ให้นิสิตทำกิจกรรมกลุ่มนอกตาราง 3 ชั่วโมงและ นำเสนอสาระที่ได้ในคาบ 3 ชั่วโมง) คะแนน Active learning ร้อยละ 2.5 คะแนนปฏิบัติการร้อยละ 4	
13	จ.12/02/67	ทฤษฎี (08.00-12.00 น.) ● บทที่ 13 การตรวจวินิจฉัยตามหลักการแพทย์แผนไทย	4:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ สอบปลายภาคร้อยละ 7	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
13	อ.13/02/67	ปฏิบัติ (09.00-12.00 น.) - ฝึกการตรวจวินิจฉัยโรคตามหลักของการแพทย์แผนไทย	-	6:00	ปฏิบัติการ ฝึกการตรวจวินิจฉัยโรคตามหลักของ การแพทย์แผนไทยในคาบ 3 ชั่วโมง	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 1

[13]

คาบที่	วัน/เดือน/ปี	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
					และให้กลับไปฝึกตรวจวินิจฉัยบุคคลอื่น นอกตาราง 3 ชั่วโมง คะแนนปฏิบัติการร้อยละ 4	
14	จ.19/02/67	ทฤษฎี (08.00-10.00 น.) ● บทที่ 14 การรักษาโรคในมุมมองการแพทย์แผนไทย ● บทที่ 15 การประเมินสุขภาพ การซักประวัติ และการบันทึกประวัติผู้ป่วย	2:00		บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ สอบปลายภาคร้อยละ 3.5	อ.ดร.พท.สุกาญจนา กำลังมาก
	อ.20/02/67	ปฏิบัติ (09.00-12.00 น.) - ฝึกประเมินสุขภาพ ซักประวัติ และบันทึกประวัติผู้ป่วย		3:00	ปฏิบัติการ ฝึกประเมินสุขภาพ ซักประวัติ และบันทึกประวัติผู้ป่วย คะแนนปฏิบัติการร้อยละ 2	อ.ดร.พท.สุกาญจนา กำลังมาก
15	จ.26/02/67	ทฤษฎี (08.00-10.00 น.) ● บทที่ 16 การแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	2:00		บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ สอบปลายภาคร้อยละ 3.5	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	อ.27/02/67	ปฏิบัติ (09.00-12.00 น.) - ฝึกแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ		3:00	ปฏิบัติการ ฝึกแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ คะแนนปฏิบัติการร้อยละ 2	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
16	นอกตาราง	สอบกลางภาคย่อยครั้งที่ 1 และ 2				
17	สัปดาห์หยุดอ่านหนังสือเตรียมสอบปลายภาค (4 มีนาคม 2567 – 10 มีนาคม 2567)					
18	สอบปลายภาค (11 มีนาคม 2567 – 22 มีนาคม 2567)					
รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา			30	45		



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 1

[14]

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)								วิธีการวัดผล		คาบที่	น้ำหนัก (ร้อยละ)
1	2	3	4	5	6	7	8	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้		
					✓	✓	✓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และความตั้งใจ	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน 360 องศา	1-15	10%
		✓	✓	✓				สอบปฏิบัติการ	ข้อสอบปฏิบัติการ	2,5,7,8,10,11,12,13,14,15	24%
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Active learning	แบบประเมินการปฏิบัติ	3,6,9,12	10%
✓	✓	✓	✓	✓				ทดสอบกลางภาค	ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค (ข้อเขียนและตัวเลือก)	1-8	28%
✓	✓	✓	✓	✓				ทดสอบปลายภาค		9-15	28%
รวม											100%

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 โดยระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำแบบระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนนร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	≥ 80
B+	ดีมาก (Very Good)	75.00 - 79.99
B	ดี (Good)	70.00 - 74.99
C+	พอใช้ (Fairly Good)	65.00 - 69.99
C	ปานกลาง (Fair)	60.00 - 64.99
D+	อ่อน (Poor)	55.00 - 59.99
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50.00 - 54.99
F	ตก/ไม่ผ่าน (Fail)	<< 49.99



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 1

[15]

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้
I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ Incomplete)
W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

- (3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้
- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
 - ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผล
การเรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นช่องทางการร้อง
ทุกข์อุทธรณ์ได้ หรือติดต่อโดยตรงที่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง โทร. 074-609613 ต่อ 4204 และสาขาฯ ดำเนินงานตามขั้นตอน
ต่อไป



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 1

[16]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

2. กองการประกอบโรคศิลปะ. ไม่ระบุปีที่พิมพ์. ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไปสาขาเวชกรรม เล่ม 1. สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.
3. กองการประกอบโรคศิลปะ. ไม่ระบุปีที่พิมพ์. ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไปสาขาเวชกรรม เล่ม 2. สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.
4. ฌภัทร พานิชการ. 2564. พินิจแพทย์. กรุงเทพฯ. บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.
5. มูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิม อายurvedicวิทยาลัย (ชีวกโกมารภัจจ์). 2541. ตำราการแพทย์ไทยเดิม (แพทยศาสตร์สงเคราะห์) ฉบับพัฒนา ตอนที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สี่ไทย.
6. มูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิม อายurvedicวิทยาลัย (ชีวกโกมารภัจจ์). 2544. ตำราการแพทย์ไทยเดิม (แพทยศาสตร์สงเคราะห์) ฉบับพัฒนา ตอนที่ 2 กรุงเทพฯ: บริษัทสามเจริญพาณิชย์ (กรุงเทพ) จำกัด.
7. วิทยา ศรีตามา. 2551. การสัมภาษณ์ประวัติ และตรวจร่างกาย. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
8. สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. แพทยศาสตร์สงเคราะห์ภูมิปัญญาทางการแพทย์และมรดกทางวรรณกรรมของชาติ. กรุงเทพฯ.
9. สิริณ พงศ์ศิริไพบูลย์ นฤนาท ยืนยง และ สุนทรี กุลเกียรติยศ. 2021. การอ่านและแปลผลการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้นในการตรวจสุขภาพประจำปี. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยปทุมธานี. 2(1): 116-132.
10. สุรเกียรติ อชาณุภาพ. 2544. ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. กองการประกอบโรคศิลปะ. ไม่ระบุปีที่พิมพ์. ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขาเภสัชกรรม. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.
2. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข. 2556. บัญชียาจากสมุนไพร พ.ศ. 2555. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
3. ไกรสิทธิ์ ลิ่มประเสริฐ. 2554. เวชกรรมไทยประยุกต์ ตอน ทฤษฎีธาตุและการวินิจฉัยโรค. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: บริษัท ศิลป์สยามบรรจภัณฑ์และการพิมพ์ จำกัด.
4. กระทรวงสาธารณสุข. ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ. 2556.
5. คณะกรรมการพัฒนาระบบยาแห่งชาติ. บัญชียาหลักแห่งชาติ. 2556.
6. เฉลียว ปิยะชน. 2537. อายุรเวท ศาสตร์แห่งชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 2 สถาบันการแพทย์แผนไทย กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 1

[17]

7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2547. แนวคิดและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
 8. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2547. แนวคิดและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
 9. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2550. วิทยาศาสตร์ในการแพทย์แผนไทย หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
 10. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2550. เวชกรรมแผนไทย หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
 11. Elaine, M. Keohane, Catherine, N. Otto, and Jeanine, M. Walenga. 2020. Rodak's hematology: clinical principles and applications. Hematology. Sixth edition. Philadelphia: Elsevier.
 12. Frawley, D. and Lad, V. 2000. The Yoga of Herbs. An Ayurvedic guide to herbal medicine. (Reprint). Delhi: Motilal Banarsidass publishers.
 13. Wintrobe, M. Maxwell and John, P. Greer. 2009. Wintrobe's clinical hematology. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
3. **ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)**
1. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
 2. Science direct
 3. Pub med
 4. ThaiLIS
 5. Scopus



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 1

[18]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 ให้นิสิตประเมิน/แสดงความคิดเห็นผ่านการประเมินรายวิชาและแบบประเมินผู้สอนของอาจารย์ โดยใช้แบบประเมิน
- 1.3 การนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.3 ผลการสอบ
- 2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 3.1 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 การปรับปรุงรายละเอียดวิชา
- 3.3 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีความรู้ในวิชานี้
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้ในการตรวจวินิจฉัยโรค



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 1

[19]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
(หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

0505221	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)									
	PLO1	Sub PLO 1A	Sub PLO 1B	PLO2	Sub PLO 2A	PLO4	Sub PLO 4A	PLO5	Sub PLO 5A	Sub PLO 5B
CLO1 อธิบายทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วรัโยคสาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ หลักการบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การส่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทย การปฐมพยาบาล และการส่งต่อผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทยได้				✓	✓			✓	✓	✓
CLO2 ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย และการแพทย์แผนปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม				✓	✓			✓	✓	✓
CLO3 ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในงานการแพทย์แผนไทย โดยใช้หลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม				✓	✓			✓	✓	✓
CLO4 ออกแบบรูปแบบแนวทางการบำบัด การส่งจ่ายยา และเลือกใช้ยาแผนไทยได้อย่างเหมาะสม				✓	✓			✓	✓	✓
CLO5 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร						✓	✓			
CLO6 ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	✓		✓							
CLO7 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	✓	✓								
CLO8 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้	✓	✓								



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 1

[20]

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ
(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 1: แสดงให้เห็นถึงบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบตนเอง สังคมและวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	
Sub PLO 1A: มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ	A1 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่และเคารพสิทธิผู้อื่น A2 แสดงออกถึงพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ A3 การปรับกระบวนการทางความคิดเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา A4 เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และยอมรับถึงความแตกต่างกันของปัจเจกบุคคล
Sub PLO 1B: ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	A1 ตระหนักถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย A2 ตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
PLO 2: อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน	
Sub PLO 2A: อธิบายทฤษฎี ขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ และสังคมศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผน ไทย	K4 ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อปฏิบัติงานในระบบ สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย S4 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างการแพทย์แผนไทยกับ ระบบสุขภาพ S5 ใช้ความรู้ทางด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยาในการทำงาน A1 ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้ถูกต้อง A2 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพไปใช้ในการเรียนด้านวิชาชีพทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทดเวชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย และเวชกรรมไทย A3 ตระหนักถึงการนำเสนอสาระทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและสังคมศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อให้ผู้ป่วย/ผู้รับบริการเข้าใจได้
PLO 4: มีทักษะทางภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สามารถใช้เพื่อการสื่อสารตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้	
Sub PLO 4A: ใช้ ทักษะ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษใน การ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ อย่างเหมาะสมตามบริบทของ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	K2 หลักการใช้คำศัพท์ทางการแพทย์ K3 หลักการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษทางการแพทย์ S1 นำหลักภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ถูกต้องในการสื่อสารไปใช้ปฏิบัติงานทางวิชาชีพการแพทย์ แผนไทย S2 นำเสนอข้อมูลโดยใช้ศัพท์ทางการแพทย์ S3 เลือกใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินภาวะสุขภาพ S4 ฟัง พูดและเขียนบันทึกข้อมูลจากการซักประวัติและตรวจร่างกาย S5 อ่านและแปลผลข้อมูลจากการตรวจร่างกาย และข้อมูลทางห้องปฏิบัติการ A2 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้ภาษา A3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อการนำเสนอข้อมูลเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย A4 ตระหนักถึงความเหมาะสมในการสนทนากับผู้ป่วยเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการเจ็บป่วย A5 เป็นแบบอย่างที่ดีในการรับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 1

[21]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 5: สามารถใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย	
Sub PLO 5A: อธิบายทฤษฎีหลักการด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย	<p>K1 หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย</p> <p>K2 หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ให้การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ ตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K3 หลักการแก้ไขปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S2 ประเมินภาวะสุขภาพและตรวจร่างกายเบื้องต้นตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S3 ระบุหลักการและทฤษฎีที่ใช้สำหรับการวินิจฉัยโรคตามแนวทางการแพทย์แผนไทย และสามารถเทียบเคียงโรคทางแผนปัจจุบันได้</p> <p>A1 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ เห็นคุณค่าของชีวิตและสุขภาพของผู้มารับบริการ เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการใช้องค์ความรู้และการให้การรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>A2 ให้ความเคารพบรมครู และบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p> <p>A3 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ให้การรักษา</p> <p>A4 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย และให้ความร่วมมือกับผู้ร่วมงาน และบุคลากรสาธารณสุขด้านอื่น ๆ</p> <p>A5 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p>
Sub PLO 5B: สามารถใช้ความรู้ในด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทยได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	<p>K1 การตรวจวินิจฉัยโรค การใช้ยาแผนไทย และตำรับยาไทยในการรักษาโรค การให้คำแนะนำ การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เภสัชวิทยา และพิษวิทยา ในการฝึกปฏิบัติงานทางการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย หัตถเวชกรรมไทย)</p> <p>S2 ประยุกต์หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย ในการซักประวัติตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ให้การรักษา และการให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S3 พิจารณาวางแผนการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยและการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>S5 พิจารณาและตัดสินใจเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมเพื่อการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A1 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ เห็นคุณค่าของชีวิตและสุขภาพของผู้มารับบริการ เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการใช้องค์ความรู้และการให้การรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>A2 ให้ความเคารพบรมครู และบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p> <p>A3 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ให้การรักษา</p>



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 1

[22]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	<p>A4 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย และให้ความร่วมมือกับผู้ร่วมงาน และบุคลากรสาธารณสุขด้านอื่น ๆ</p> <p>A5 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A6 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>A7 ปรับกระบวนการทางความคิดรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้เกิดประสบการณ์ทางวิชาชีพ</p>

ตารางที่ 3 รายละเอียดเกณฑ์การประเมินการนำเสนอ

เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
1. การนำเสนอ	รูปแบบการนำเสนอ น่าสนใจ ชวนติดตาม มีการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง	รูปแบบการนำเสนอ น่าสนใจ การจัดลำดับเนื้อหาค่อนข้างเป็นระบบ แต่ขาดความต่อเนื่องในบางจุด	การนำเสนอไม่เป็นระบบเท่าที่ควร แต่ยังพอเข้าใจได้	การนำเสนอ วกวน ขาดความต่อเนื่องจนจับประเด็นสำคัญไม่ได้
2. การอธิบายเนื้อหาสาระ	อธิบายได้ถูกต้อง มีสาระครบถ้วน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีการสรุปประเด็นได้ถูกต้อง ชัดเจน	อธิบายได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่วกวนหรือขาดความชัดเจนอยู่บ้าง แต่ยังพอเข้าใจได้	มีความพยายามในการอธิบาย แต่ใช้ภาษาวกวน เข้าใจยาก	ไม่มีการอธิบาย แต่เป็นการอ่านเฉพาะข้อมูลที่เตรียมมา
3. การตอบคำถาม	ตอบได้ตรงประเด็น ถูกต้อง ชัดเจน แสดงถึงการมีภูมิความรู้และการเตรียมตัวที่ดี	ตอบโดยใช้หลักวิชาได้เป็นส่วนใหญ่ มีความชัดเจนพอประมาณ	ตอบได้บ้าง แต่ยังขาดความชัดเจน แสดงถึงความไม่เข้าใจอย่างแท้จริง	ตอบไม่ได้
4. การบริหารเวลา	บริหารเวลาได้ดีมาก สามารถควบคุมเวลาให้เป็นไปตามกำหนด	ใช้เวลามากกว่าที่กำหนดไม่เกิน 10 นาที แต่ได้สาระครบถ้วน	ใช้เวลาตามกำหนดหรือเกินเล็กน้อยแต่ได้สาระสำคัญประมาณ 60-70%	ใช้เวลาเกินจากที่กำหนดแต่ได้สาระสำคัญน้อยมาก
เกณฑ์ (10 คะแนน)	10 คะแนน	7.5 คะแนน	5 คะแนน	2.5 คะแนน