



มคอ. 3 0502303 การวิจัยเบื้องต้นสำหรับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Introduction for Occupational Health and Safety Research

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

คณะ/ภาควิชา : คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0502303 การวิจัยเบื้องต้นสำหรับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2(1-2-3)

Introduction for Occupational Health and Safety Research

ความหมาย ประเภทของการวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กระบวนการวิจัย การกำหนด ปัญหา คำถาม วัตถุประสงค์ และสมมุติฐานการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบงานวิจัย ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง การคำนวณหาขนาดตัวอย่าง เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล ปฏิบัติการเขียนโครงร่างการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ชีวิตจริงสำหรับงานวิจัย ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร. สุปานดี มณีโลกย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

รศ. ดร. โสมศิริ เดชารัตน์อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปีที่ 3

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : -

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี

7. สถานที่เรียน : ห้อง วสก.1304 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 1 พฤศจิกายน 2565

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน”

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา

ELO2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย(O)

CLO 1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการในการศึกษาทางการวิจัยและไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นมีเจตคติที่ดีต่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิจัย

ELO 6 สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย(●)

CLO 2 อธิบายขั้นตอนและกระบวนการวิจัยเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิจัย

CLO 5 สามารถวางแผนการดำเนินงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง

ELO 4 สืบค้นข้อมูลและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน(●)

CLO 4 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุง กลุ่มของทักษะและวิธีการสอนเพื่อให้บรรลุ ELO

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	-	30	75 ชั่วโมง

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน”

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน(%)
<p>TQF 1. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย(○)</p> <p>CLO 1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการในการศึกษาทางการวิจัยและไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นมีเจตคติที่ดีต่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิจัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. Active learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ 2. Report 3. ทดสอบย่อย 	5
<p>TQF 3 ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ELO 6 สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย(●)</p> <p>CLO 2 อธิบายขั้นตอนและกระบวนการวิจัยเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างถูกต้อง</p> <p>CLO 3 สามารถวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิจัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ 3. Active learning 4. กิจกรรมกลุ่ม 5. ศึกษาค้นคว้ารายกลุ่ม / ใบงาน (Project base) 6. โครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.สอบปลายภาค 2. Report/ตรวจชิ้นงาน/โครงการ 	30 25
<p>TQF 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสื่อสาร</p> <p>ELO 4 สืบค้นข้อมูลและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน (●)</p> <p>CLO 4 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย และสาธิต 2. ฝึกปฏิบัติ 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. Active learning 5. ศึกษาค้นคว้ารายกลุ่ม / ใบงาน (Project base) 6. โครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Report/ตรวจชิ้นงาน 	10
<p>TQF6. ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ</p> <p>ELO 6 สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย(●)</p> <p>CLO 5 สามารถวางแผนการดำเนินงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย และสาธิต 2. ฝึกปฏิบัติ 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. Active learning 5. ศึกษาค้นคว้ารายกลุ่ม / ใบงาน (Project base) 6. โครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ 	30

“ปัญหา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน”

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
1 28พ.ย.65	ชี้แจงประมวลรายวิชา - บทนำการวิจัยเบื้องต้น สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย - ความหมายของการวิจัย - ความสำคัญของการวิจัย ขั้นตอนในการทำวิจัย	CLO1 CLO2	0.35 2.3	1	2	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - Active learning โดยวิธีแบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning) ร่วมกับอภิปราย 60 นาที	- การเข้าชั้นเรียน - สอบปลายภาค	อ.ดร.สุพานต์ มณีโลกย์
2 5 ธ.ค.65 หาวันชดเชยตรงกับวันหยุด	- การกำหนดปัญหาการวิจัย - การกำหนดและจัดลำดับหัวข้อวิจัย - เทคนิคการจัดกลุ่ม	CLO1 CLO2 CLO3	0.35 2.3 3	1	2	-บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย - Active learning แบบระดมสมอง (Brainstorming)/ Gap research จาก case study 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	- การเข้าชั้นเรียน - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน	อ.ดร.สุพานต์ มณีโลกย์
3 12 ธ.ค.65 หาวันชดเชยตรงกับวันหยุด	- การวิเคราะห์ปัญหา - การพิจารณาขอบเขตงานวิจัย การกำหนดความสำคัญของปัญหาการวิจัย	CLO1 CLO2 CLO3	0.35 2.3 3	1	2	- บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย - Active learning แบบระดมสมอง (Brainstorming)/ วิเคราะห์หัวข้อในการเขียนที่มาและความสำคัญของปัญหา 30 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคลเขียนบทนำ	- การเข้าชั้นเรียน - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน	อ.ดร.สุพานต์ มณีโลกย์
4 19 ธ.ค.64	- วัตถุประสงค์ สมมติฐานและกรอบแนวคิด	CLO1 CLO2 CLO5	0.35 2.3 1	1	2	-บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย	- การเข้าชั้นเรียน	รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน”

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
	<ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย - กรอบแนวคิดในการวิจัย - แนวคิดเชิงทฤษฎีสมมติฐานการวิจัย 					<ul style="list-style-type: none"> - Active learning แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share)/วัตถุประสงค์และกรอบแนวคิด 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน 	
5 26 ธ.ค.64	<ul style="list-style-type: none"> - การทบทวนวรรณกรรมและการสืบค้นข้อมูล - ความสำคัญของการทบทวนวรรณกรรม - การวางแผน การจัดการข้อมูลจากทบทวนวรรณกรรม - เทคนิคในการสืบค้นข้อมูล 	CLO1 CLO2 CLO4	0.35 2.3 1	1	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - Active learning แบบโครงการ (Project-based Learning)/ กิจกรรมการสังเคราะห์ การเขียนทบทวนวรรณกรรม/ 15 นาที - กิจกรรมกลุ่ม/ใบงาน - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียน - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน 	รศ.ดร.โสมศิริ เดชรัตน์
6 9 ม.ค.66	<ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการวิจัย - คำถามการวิจัยและรูปแบบการวิจัย - รูปแบบการวิจัย รูปแบบการวิจัยเชิงพรรณนา รูปแบบการวิจัยเชิงวิเคราะห์ 	CLO1 CLO2 CLO3	0.35 2.3 3	1	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย - Active learning แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share)/ รูปแบบการวิจัย 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียน - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน 	รศ.ดร.โสมศิริ เดชรัตน์
7 16 ม.ค.66	<p>การเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการเก็บรวบรวมข้อมูล - รูปแบบและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 	CLO1 CLO2 CLO5	0.35 2.3 2	1	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - กิจกรรมกลุ่ม/ใบงาน และมอบหมายงาน - Active learning แบบระดมสมอง (Brainstorming)/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียน - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน 	รศ.ดร.โสมศิริ เดชรัตน์

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน”

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
						และการอภิปรายร่วมกัน 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล		
8 23 ม.ค.66 งคการเรียน การสอนวัน ตรุษจีน	- การสืบค้นจากฐานข้อมูล - การสืบค้นฐานข้อมูล วิทยานิพนธ์ - การสืบค้นฐานข้อมูลงานวิจัย ต่างประเทศ	CLO1 CLO4	0.35 2	1	2	- บรรยาย - สาธิตและฝึก ปฏิบัติการสืบค้นข้อมูล จากฐานข้อมูล (Databases) สำนักวิทย บริการ ม.ทักษิณ	- การเข้าชั้น เรียน - ทดสอบ ย่อย/ชิ้นงาน	อ.ดร.สุพานต์ มณีโลกย์
9	สอบกลางภาค (24-30 มกราคม 2566)							
10 6 ก.พ.66	ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง - ความหมายของประชากร และกลุ่มตัวอย่าง - ความหมายของประชากร เป้าหมาย - การสุ่มตัวอย่างและวิธีการ สุ่มตัวอย่าง	CLO1 CLO2 CLO3	0.35 2.3 3	1	2	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - กิจกรรมกลุ่ม/ใบงาน และมอบหมายงาน - Active learning แบบ กรณีศึกษา case study /กลุ่มตัวอย่างและการสุ่ม ตัวอย่าง 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	- การเข้าชั้น เรียน - สอบปลาย ภาค - ทดสอบ ย่อย/ชิ้นงาน	รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์
11 13 ก.พ.66	- การคำนวณขนาดกลุ่ม ตัวอย่าง - ความสำคัญของการ คำนวณขนาดตัวอย่าง - การเลือกสูตรในการ คำนวณ วิธีการคำนวณหาขนาดตัวอย่าง	CLO1 CLO2 CLO3	0.35 2.3 3	1	2	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - กิจกรรมกลุ่ม/ใบงาน และ มอบหมายงาน - Active learning แบบ กรณีศึกษา case study /กลุ่มตัวอย่างและขนาด ของกลุ่มตัวอย่าง 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	- การเข้าชั้น เรียน - สอบปลาย ภาค - ทดสอบ ย่อย/ชิ้นงาน	รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์
12 20 ก.พ.66	เครื่องมือในการเก็บรวบรวม ข้อมูล	CLO1 CLO2 CLO3	0.35 2.3 3	1	2	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - กิจกรรมกลุ่ม/ใบงาน และมอบหมายงาน	- การเข้าชั้น เรียน - สอบปลาย ภาค	อ.ดร.สุพานต์ มณีโลกย์

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน”

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและคุณสมบัติของเครื่องมือ - ประเภทของเครื่องมือวิจัย - การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล - การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ 					<ul style="list-style-type: none"> - Active learning แบบระดมสมอง (Brainstorming) และแบบกรณีศึกษา case study / เครื่องมือในการวิจัย 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 	- ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน	
13 27ก.พ.66	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนโครงร่างวิจัย - รูปแบบโครงร่างวิจัย 	CLO1 CLO2 CLO4 CLO5	0.35 2.3 1 2	1	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - กิจกรรมกลุ่ม/ใบงาน และมอบหมายงาน - Active learning แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share) / วิธีการเขียนโครงร่าง 30 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียน - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน 	อ.ดร.สุพานต์ มณีโลกย์
14 6 มี.ค.66	การพัฒนาโครงร่างวิจัย*	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	1 2.3 7 1 10	1	2	<ul style="list-style-type: none"> - Active learning แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share) / แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเห็นการเขียนโครงร่างงานวิจัยที่ได้รับมอบหมายให้ทำร่วมกัน 60 นาที - ฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียน - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน 	อ.ดร.สุพานต์ มณีโลกย์ รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์
15 13 มี.ค.66	โครงร่างวิจัย	CLO2 CLO4 CLO5	10 5 15	1	2	<ul style="list-style-type: none"> - Active learning แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share) / แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโครงร่างงานวิจัย 	รายงานโครงร่างการวิจัย	อ.ดร.สุพานต์ มณีโลกย์ รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน”

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
						ที่ได้รับมอบหมายให้ทำร่วมกัน 60 นาที - ฝึกปฏิบัติ		
16	สอบปลายภาค (20 มี.ค.-31 มี.ค. 66)							

หมายเหตุ นิสิตพัฒนาโครงร่างวิจัยควบคู่กับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาดังนี้

- 1 อ.ดร.สุพานต์ มณีโลกย์
- 2 รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์
- 3 ผศ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา
- 4 อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี่
- 5 อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
- 6 อ.สุธีร์ อินทร์รักษา
- 7 อ.ธนาวัฒน์ รักกมล

การประเมินผลการเรียนรู้

1.ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

80 คะแนนขึ้นไป = A	75-79 คะแนน = B+	70-74 คะแนน = B
65-69 คะแนน = C+	60-64 คะแนน = C	55-59 คะแนน = D+
50-54 คะแนน = D	0-49 คะแนน = F	

2. โครงการวิจัย

นิสิตจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับอาชีพอนามัยและความปลอดภัย โดยกำหนดส่งในวันที่

13 มีนาคม 66 โดยส่งออนไลน์ในระบบ TSU MOOC

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 35 คะแนน คิดเป็น 30%)

- | | |
|---|-----------------|
| 1. การเขียนบทนำ วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด | 10 คะแนน |
| 2. การเขียนบททวนวรรณกรรม | 5 คะแนน |
| 3. การเขียนระเบียบวิธีการวิจัย | 10 คะแนน |
| 4. เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย | 5 คะแนน |
| 5. เอกสารอ้างอิง | 5 คะแนน |
| | 35 คะแนน |

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน”

3. การฝึกอบรมจริยธรรมออนไลน์ โดยกำหนดส่งใบประกาศนียบัตรภายในวันที่ 6 ก.พ. 66 โดยส่งออนไลน์ในระบบ TSU MOOC

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

บุญญพัฒน์ ไชยเมธ. (2559). วิธีการวิจัยทางสาธารณสุข พิมพ์ครั้งที่ 3. สงขลา : นำศิลป์โฆษณา จำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

จรัญ จันทลักขณา และกษิตศ อื้อเชี่ยวชาญกิจ. (2551). คัมภีร์การวิจัยและการเผยแพร่สู่นานาชาติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: นิติธรรมการพิมพ์.

จิตราภา กุณทลบุตร. (2550). การวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ บริษัทสหธรรมิก จำกัด.

ณรงค์ โพธิ์ฤกษ์พานนท์. (2551). ระเบียบวิธีวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: บริษัท ส.เอเชียเพรส (1989) จำกัด.

ธวัชชัย วรพงศธร. (2540). หลักการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: บริษัท สุวีริยาสาส์น จำกัด.

พิพัฒน์ ลักขมีจรัสกุล. (2546). กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์.

ทศพร วิลเก็จ. (2541). หลักการทั่วไปในการวิจัยชุมชน. ใน: บดี ณะมนัน และทสสนี นุชประยูร. การวิจัยชุมชนทางการแพทย์ (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภิรมย์ กมลรัตนกุล. (2543). หลักเบื้องต้นในการวิจัย. ใน: ภิรมย์ กมลรัตนกุล, มนต์ชัย ขาลาประวรรตน์ และทวิสันต์ ประยูร. หลักการทำวิจัยให้สำเร็จ (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด.

ศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุโข. (2551). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิน พันธุ์พินิจ. (2552). เทคนิคการวิจัยทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: บริษัทวิทยพัฒน์ จำกัด.

ภาษาอังกฤษ

Varkevisser CM, Pathmanathan I, Brownlee A. (2003). Designing and conducting health system research projects Volume I: Proposal development and fieldwork. Amsterdam: KIT Publishers.

Varkevisser CM, Pathmanathan I, Brownlee A. (2003). Designing and Conducting Health Systems Research Projects Volume: II Data Analysis and Report Writing. Amsterdam: KIT Publishers.

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน”