



### มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)

#### Course Specification

รหัสวิชา 0502212 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น  
(Introduction to Occupational Health and Safety)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

##### 1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0502212 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Occupational Health and Safety

ความเป็นมา แนวคิด วิวัฒนาการและขอบเขตของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย องค์กร กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ปัจจัยสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพและความปลอดภัย ทฤษฎีการเกิดอุบัติเหตุและการบาดเจ็บ โรคจากการประกอบอาชีพ หลักการควบคุมและป้องกันอันตรายจากการทำงาน อัคคีภัยและการป้องกันเบื้องต้น

Background, concepts, evolution, and scope of occupational health and safety; agencies, laws, and standard related to occupational health and safety, environmental factors influencing employee' health and safety, incident and incident causation theories, occupational diseases, principles of occupational health and hazards control and prevention measure, basic fire prevention and control

##### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาชีพรสชาติสุข อาชีวอนามัย และความปลอดภัย

##### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.ธนาวัฒน์ รักกมล อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี่ อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.สุปานดี มณีโลกย์ อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ธิตีมา ณ สงขลา อาจารย์ผู้สอน

อ.สุธีร์ อินทร์รักษา อาจารย์ผู้สอน

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน

#### 4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 2 หลักสูตร วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite): ไม่มี

#### 7. สถานที่เรียน

วสท. 4101 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

#### 8. วันเวลาที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 พฤศจิกายน 2567

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

PLO 1: สามารถใช้หลักการทางด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานพื้นฐานได้ (U)

● Sub PLO 1A: อธิบายหลักการด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน

CLO1: อธิบายความเป็นมา วิวัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

CLO2: อธิบายกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

CLO3: อธิบายปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ ความปลอดภัย อคติภัย โรคจากการประกอบอาชีพ

CLO4: อธิบายหลักการและเทคนิควิธีการควบคุมและป้องกันอันตรายจากปัจจัยสิ่งแวดล้อมในการทำงาน อุบัติเหตุ อคติภัยและโรคจากการประกอบอาชีพได้

○ Sub PLO 6A: มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ

○ Sub PLO 6B: มีจิตอาสา อดทน สู้งาน มีมนุษยสัมพันธ์และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ แก้ไขปัญหาได้

○ Sub PLO 7A: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำข้อมูลสถิติ ประเมินค่าต่างๆ เพื่อใช้วางแผนการทำงาน พร้อมทั้งจัดทำรายงานได้

○ Sub PLO 7B: สื่อสารกับบุคคลต่างๆ นำเสนอ และประสานงานทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้

#### 2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอดคล้องต่อตลาดแรงงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย   | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน<br>ภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง                                |
|--|----------|------------------------------------|--|
| 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15<br>สัปดาห์ = 45 ชั่วโมง | -        | -                                  | 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15<br>สัปดาห์ = 90 ชั่วโมง |

หมายเหตุ: ค่าชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์การให้คำปรึกษาโดยตรง สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงในวันพุธช่วงบ่าย (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยสถานที่ให้คำปรึกษาคือ ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ศึกษาศาสตร์ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา สำหรับช่องทางในการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนนอกเวลาทำการ หรือ นอกเวลาให้คำปรึกษา ดังนี้

- 1) อ.ดร. ธนาวัฒน์ รักกมล E-mail : tanawat@tsu.ac.th โทรศัพท์มือถือ 093-7593491
- 2) อ.ดร.สุภาพร เมขสวีย์ E-mail : msupaporn@tsu.ac.th โทรศัพท์มือถือ : 083-4249825
- 3) ผศ.ดร.ธิตติมา ณ สงขลา E-mail : nthitima@tsu.ac.th โทรศัพท์มือถือ 081-5841323
- 4) อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข E-mail : twanpen@tsu.ac.th โทรศัพท์มือถือ: 095-438 6909
- 5) อ.ดร.สุปานดี มณีโลกย์ E-mail : msupandee@tsu.ac.th โทรศัพท์มือถือ: 081-555 9933
- 6) อ.สุธีร์ อินทรรักษา E-mail : insutee@tsu.ac.th โทรศัพท์มือถือ: 086-639 5318

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 4.1 แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

| รายวิชา                                     | 1. คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     |     | 2. ความรู้ |     |     | 3. ทักษะทางปัญญา |     |     |     |     | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ |     |     | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร ฯ |     |     | 6.ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ |     |     |     |     |     |
|---|---------------------|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------|-----|-----|---|-----|-----|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | 1.1                 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1        | 2.2 | 2.3 | 3.1              | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 4.1                               | 4.2 | 4.3 | 5.1   | 5.2 | 5.3 | 6.1                      | 6.2 | 6.3 | 6.4 | 6.5 | 6.6 |
| 05022212 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น |                     | ●   |     |     | ●   | ●          | ●   |     |                  |     |     |     |     |                                   |     | ●   | ●   | ●   |     |                          |     |     |     |     |     |

### 4.2 การประเมินการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้   | วิธีการสอน   | วิธีการประเมินผล  | น้ำหนักคะแนน (%) |
|---|--|---|------------------|
| <b>TQF 1 คุณธรรม จริยธรรม</b><br>● 1.2 รักษาวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง งาน และสังคม<br>● 1.5 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้าน อาชีวอนามัยความปลอดภัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม | 1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อ นิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี<br>2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆเกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิต สำนึก การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การ มีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมี น้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น | -ประเมินจากการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในการมีส่วนร่วม<br>-การทำงานกลุ่ม<br>-การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน<br>-การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย<br>-สังเกตลักษณะการพูดจา | 5%               |

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน

| ผลการเรียนรู้  | วิธีการสอน  | วิธีการประเมินผล  | น้ำหนักคะแนน (%)   |
|--|---|---|--|
| <p><b>TQF 2 ด้านความรู้:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1 มีแนวคิดและทฤษฎีด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพพื้นฐาน</li> <li>● 2.1 มีความรู้และสามารถวางแผนงานโครงการและการประเมินผลการทำงานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม การกำจัดความเสี่ยงของผู้ประกอบอาชีพ</li> </ul> <p>CLO1: อธิบายความเป็นมา วิวัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>CLO2: อธิบายกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>CLO3: อธิบายปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ ความปลอดภัย อคติภัย โรคจากการประกอบอาชีพ</p> <p>CLO4: อธิบายหลักการและเทคนิควิธีการควบคุมและป้องกันอันตรายจากปัจจัยสิ่งแวดล้อมในการทำงาน อุบัติเหตุ อคติภัยและโรคจากการประกอบอาชีพได้</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.บรรยาย</li> <li>2.อภิปรายกลุ่ม</li> <li>3. Active learning</li> <li>4. มอบหมายให้ค้นหาค้นหาบทความ งานวิจัย สถานการณ์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์และทำรายงาน</li> <li>5. การศึกษาโดยใช้ปัญหา</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>2.Active learning (การทำกิจกรรมกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสถานการณ์/กรณีศึกษา, สังเกตการฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ)</li> <li>4.สอบกลางภาค</li> <li>5. สอบปลายภาค</li> </ol> | <p style="text-align: center;">30%</p> <p style="text-align: center;">28%</p> <p style="text-align: center;">32%</p> |
| <p><b>TQF 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.3 มีจิตอาสา อดทน สู้งาน และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และงานที่ได้รับมอบหมาย</p>   | <p>มอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อ นิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้า ข้อมูลและมีความสามัคคี</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต</li> <li>2.มอบหมายชิ้นงานในกิจกรรมกลุ่ม</li> </ol>   | <p>คะแนนรวมกันกับด้าน TQF 1 คุณธรรม จริยธรรม</p>   |
| <p><b>TQF 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</li> <li>● 5.2 สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูลด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> </ul>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้ Lecture based ร่วมกับวิธีการต่อไปนี้ Active learning ได้แก่ Analyze Case studies, Thinking Based Learning(TBL), Problem Based Learning (PBL), Panel discussion (PD), Work shop (WS)/ Practice, Demonstration case study, Field Trip 2. การใช้สื่อนำเสนอผ่านการฉายภาพวิดีโอและสื่อ Online</li> </ol> | <p>รายงานการค้นคว้าบทความ วิจัย สถานการณ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและการประเมินการนำเสนอ</p>  | <p style="text-align: center;">5%</p>  |

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1.แผนการสอน เรียนวันพฤหัสบดี เวลา 14.00-17.00 น.ห้อง วสท. 4101

| สัปดาห์ที่      | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวนชั่วโมง                                     | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้   | วิธีการประเมิน   | ผู้สอน                |
|-----------------|--|--|--|--|-----------------------|
| 1<br>14/11/2567 | บทที่ 1 บทงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย<br>- ความหมาย แนวคิด เป้าหมาย หลักการและขอบเขตงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย<br>- การพัฒนาการและการพัฒนางานในด้านอาชีพอนามัยในประเทศและต่างประเทศ<br>- ความสำคัญของงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย<br>- ศาสตร์ บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีพอนามัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ<br>- สถานการณ์ปัญหาด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย | - ทฤษฎี 2 ชั่วโมง<br>- Active learning 1 ชั่วโมง | 1.ชี้แจงรายละเอียดวิชา<br>2.มอบหมายงาน<br>3.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>4.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>5.ฉายภาพ Clip VDO<br>6.แลกเปลี่ยนประสบการณ์กรณีศึกษา<br>การเกิดอุบัติเหตุและการบาดเจ็บ<br>7.Active learning   | - Active learning<br>/Quiz เก็บคะแนน 2 %               | อ.ดร.ธนาวัฒน์ รักรมล  |
| 2<br>21/11/2567 | บทที่ 2 อันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานและการป้องกัน<br>- อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพ (แสง, เสียง, รังสี)   | - ทฤษฎี 2 ชั่วโมง<br>- Active learning 1 ชั่วโมง | 1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>3.ฉายภาพ Clip VDO<br>4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/<br>สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ<br>นำเสนอ<br>- active learning | - สอบกลางภาค 4%<br>- Active learning เก็บ<br>คะแนน 2 % | อ.ดร.สุพานตี มณีโลกย์ |

| ลำดับที่        | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวนชั่วโมง                                     | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้   | วิธีการประเมิน                                     | ผู้สอน                |
|-----------------|--|--|--|--|-----------------------|
| 3<br>28/11/2567 | บทที่ 2 อันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานและการป้องกัน<br>- อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพ (ความสั่นสะเทือน, ความร้อน, ความเย็น) | - ทฤษฎี 2 ชั่วโมง<br>- Active learning 1 ชั่วโมง | 1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>3.ฉายภาพ Clip VDO<br>4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ<br>5.active learning | - สอบกลางภาค 4%<br>- Active learning เก็บคะแนน 2 % | อ.ดร.สุพานตี มณีโลกย์ |
| 4<br>5/12/2567  | บทที่ 2 อันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานและการป้องกัน<br>- อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางเคมีและชีวภาพ                                | - ทฤษฎี 2 ชั่วโมง<br>- Active learning 1 ชั่วโมง | 1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>3.ฉายภาพ Clip VDO<br>4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ<br>5.active learning | - สอบกลางภาค 4%<br>- Active learning เก็บคะแนน 2 % | อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข   |
| 5<br>12/12/2567 | บทที่ 2 อันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานและการป้องกัน<br>- อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางด้านศาสตร์                                   | - ทฤษฎี 2 ชั่วโมง<br>- Active learning 1 ชั่วโมง | 1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>3.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 4.active learning                         | - สอบกลางภาค 4%<br>- Active learning เก็บคะแนน 2 % | อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข   |

| สัปดาห์ที่      | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมง                                     | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้  | วิธีการประเมิน   | ผู้สอน                |
|-----------------|---|--|---|--|-----------------------|
| 6<br>19/12/2567 | บทที่ 3 โรคจากการประกอบอาชีพและการป้องกัน   | - ทฤษฎี 2 ชั่วโมง<br>- Active learning 1 ชั่วโมง | 1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>3.ฉายภาพ Clip VDO<br>4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/<br>สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ<br>นำเสนอ | - สอบกลางภาค 4%<br>- Active learning เก็บ<br>คะแนน 2 % | อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี่   |
| 7<br>26/12/2567 | บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกันอันตราย<br>จากการทำงาน<br>-อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล   | - ทฤษฎี 2 ชั่วโมง<br>- Active learning 1 ชั่วโมง | 1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>3.ฉายภาพ Clip VDO<br>4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/<br>สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ<br>นำเสนอ | - สอบกลางภาค 4%<br>- Active learning เก็บ<br>คะแนน 2 % | อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี่   |
| 8<br>2/01/2568  | บทที่ 4 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในการ<br>ทำงาน<br>-แนวคิด ทฤษฎีและสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ<br>-หลักการและวิธีการสอบสวน วิเคราะห์และ<br>ประเมินค่าอุบัติเหตุ<br>-การบริหารเพื่อควบคุมความสูญเสีย | - ทฤษฎี 2 ชั่วโมง<br>- Active learning 1 ชั่วโมง | 1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>3.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/<br>สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ<br>นำเสนอ<br>4.active learning | - สอบกลางภาค 4%<br>- Active learning เก็บ<br>คะแนน 2 % | ผศ.ดร.จิตติมา ณ สงขลา |
| 9               | สอบกลางภาค (6-10 มกราคม 2568)   |  |   |  |                       |



| ลำดับที่         | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมง                                     | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้   | วิธีการประเมิน   | ผู้สอน               |
|------------------|---|--|--|--|----------------------|
| 10<br>16/01/2568 | บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกันอันตราย<br>จากการทำงาน<br>-หลักการป้องกันและควบคุมอันตรายในการทำงาน                            | - ทฤษฎี 2 ชั่วโมง<br>- Active learning 1 ชั่วโมง | 1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>3.ฉายภาพ Clip VDO<br>4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/<br>สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ<br>นำเสนอ<br>5.active learning | - สอบกลางภาค 4%<br>- Active learning เก็บ<br>คะแนน 2 % | ผศ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา |
| 11<br>23/01/2568 | บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกันอันตราย<br>จากการทำงาน<br>-การติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเครื่องจักร<br>(Machine Guarding) | - ทฤษฎี 2 ชั่วโมง<br>- Active learning 1 ชั่วโมง | 1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>3.ฉายภาพ Clip VDO<br>4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/<br>สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ<br>นำเสนอ<br>5.active learning | - สอบปลายภาค 4%<br>- Active learning เก็บ<br>คะแนน 2 % | ผศ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา |
| 12<br>30/01/2568 | บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกันอันตราย<br>จากการทำงาน<br>- การป้องกันและระงับอัคคีภัย   | - ทฤษฎี 2 ชั่วโมง<br>- Active learning 1 ชั่วโมง | 1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>3.ฉายภาพ Clip VDO<br>4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/<br>สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ<br>นำเสนอ<br>5.active learning | - สอบปลายภาค 4%<br>- Active learning เก็บ<br>คะแนน 2 % | ผศ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา |

| สัปดาห์ที่       | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวนชั่วโมง                                     | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้   | วิธีการประเมิน   | ผู้สอน               |
|------------------|--|--|--|--|----------------------|
| 13<br>6/02/2568  | บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกันอันตราย<br>จากการทำงาน<br>-การจัดฝึกอบรมด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย       | - ทฤษฎี 2 ชั่วโมง<br>- Active learning 1 ชั่วโมง | 1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>3.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/<br>สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ<br>นำเสนอ<br>4.active learning                      | - สอบปลายภาค 4%<br>- Active learning เก็บ<br>คะแนน 2 % | อ.สุธีร์ อินทร์รักษา |
| 14<br>13/02/2568 | บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกันอันตราย<br>จากการทำงาน<br>-การระบายอากาศในโรงงานอุตสาหกรรมหรือ<br>โรงพยาบาล | - ทฤษฎี 2 ชั่วโมง<br>- Active learning 1 ชั่วโมง | 1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>3.ฉายภาพ Clip VDO<br>4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/<br>สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ<br>นำเสนอ<br>5.active learning | - สอบปลายภาค 4%<br>- Active learning เก็บ<br>คะแนน 2 % | อ.สุธีร์ อินทร์รักษา |
| 15<br>20/02/2568 | บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกันอันตราย<br>จากการทำงาน<br>-การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย                  | - ทฤษฎี 2 ชั่วโมง<br>- Active learning 1 ชั่วโมง | 1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>3.ฉายภาพ Clip VDO<br>4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/<br>สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ<br>นำเสนอ<br>5.active learning | - สอบปลายภาค 4%<br>- Active learning เก็บ<br>คะแนน 2 % | อ.ดร.ธนาวัฒน์ รักกมล |

| สัปดาห์ที่       | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้  | วิธีการประเมิน   | ผู้สอน               |
|------------------|--|--------------|---|--|----------------------|
| 16<br>27/02/2568 | บทที่ 6 มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงาน<br>ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย<br>-กฎหมายสำคัญและที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัย<br>และความปลอดภัย<br>-มาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย |              | 1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>3.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/<br>สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ<br>นำเสนอ<br>4.active learning | - สอบปลายภาค 4%<br>- Active learning เก็บ<br>คะแนน 2 % | อ.ดร.ธนาวัฒน์ รักกมล |
| 17               | สอบปลายภาค   |              |   |  |                      |

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

| ลำดับการประเมิน | ผลการเรียนรู้  | ลักษณะการประเมิน<br>(เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)   | สัปดาห์ที่ประเมิน  | สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน        |
|-----------------|--|---|--|----------------------------------|
| 1               | <p>● 2.1 มีแนวคิดและทฤษฎีด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพพื้นฐาน</p> <p>● 2.1 มีความรู้และสามารถวางแผนงานโครงการและการประเมินผลการทำงานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม การกำจัดความเสี่ยงของผู้ประกอบอาชีพ</p> <p>CLO1: อธิบายความเป็นมา วิวัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>CLO2: อธิบายกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>CLO3: อธิบายปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ ความปลอดภัย อคติภัย โรคจากการประกอบอาชีพ</p> <p>CLO4: อธิบายหลักการและเทคนิควิธีการควบคุมและป้องกันอันตรายจากปัจจัยสิ่งแวดล้อมในการทำงาน อุบัติเหตุ อคติภัยและโรคจากการประกอบอาชีพได้</p> | <p>- Active learning (การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์/ประสบการณ์/กรณีศึกษา/ Quiz/รายงานค้นคว้า/ รายงานฝึกปฏิบัติ/ การนำเสนอ)</p> <p>- ทดสอบกลางภาค</p> <p>- ทดสอบปลายภาค</p> | <p>ทุกสัปดาห์</p> <p>สัปดาห์ที่ 9<br/>(เนื้อหาสัปดาห์ที่ 2-8)</p> <p>สัปดาห์ที่ 17<br/>(เนื้อหาสัปดาห์ที่ 10-16)</p> | <p>30%</p> <p>28%</p> <p>32%</p> |
| 2               | <p>● 1.2 รักษาวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง งาน และสังคม</p> <p>● 1.5 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม</p>   | <p>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลาและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม/การแสดงความคิดเห็น</p>   | ทุกสัปดาห์   | 5%                               |

| ลำดับการประเมิน | ผลการเรียนรู้  | ลักษณะการประเมิน<br>(เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)               | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน |
|-----------------|--|---|-------------------|---------------------------|
| 3               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</li> <li>● 5.2 สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหา เก็บรวบรวมข้อมูลด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> </ul> | -การวิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นหา รายงาน 1 ชิ้น พร้อมรูปแบบการนำเสนอ | สัปดาห์ที่ 16     | 5%                        |

งานที่กำหนดให้สำหรับภาคการศึกษาที่ 2 / 2567 (คิดเป็นคะแนน 5 %)

รายงานบุคคล:

ให้นิสิตค้นหาปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน/ ประสบการณ์ หรือจากข่าวสาร แล้วทำการวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพและความปลอดภัย พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางการแก้ไขป้องกันหรือควบคุมปัญหา โดยการพิมพ์รายงาน แนบภาพประกอบ (ถ้ามี) พร้อมเข้าเล่มด้วยการเย็บมุมที่หัวกระดาษส่งผู้สอน 1 ชุดและแนบไฟล์ใน TSU MOOC ด้วย กำหนดส่ง วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568

รูปแบบและองค์ประกอบของรายงาน

- 1) หน้าปก
- 2) คำนำ
- 3) สารบัญ
- 4) เนื้อหา
- 5) เอกสารอ้างอิง

| ประเด็นปัญหา   | เลขที่นิสิต | ส่งอาจารย์ผู้สอน      |
|--|-------------|-----------------------|
| 1. ทางด้านกายภาพ                                       | 1 - 8       | อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข   |
| 2. ทางด้านเคมี   | 9 - 17      | อ.ดร.สุปานดี มณีโลกย์ |
| 3. ทางด้านชีวภาพ                                       | 18 - 25     | อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี่   |
| 4. ทางด้านการยศาสตร์                                   | 26 - 33     | อ.สุธีร์ อินทร์รักษา  |
| 5. การระบายอากาศ/อค์คีภัย                              | 34 - 41     | ผศ.ดร.จิตติมา ณ สงขลา |
| 6. โรคจากการประกอบอาชีพ<br>กฎหมาย และการป้องกันอันตราย | 42 - 49     | อ.ดร.ธนาวัฒน์ รักษกมล |

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็น 5%)

- |   |         |
|---|---------|
| 1. เป็นประเด็นปัญหาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน และส่งรายงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด | 3 คะแนน |
| 2. ลักษณะปัญหาที่มีความน่าสนใจ เนื้อหาครบถ้วนและถูกต้อง   | 5 คะแนน |
| 3. มีการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพและความปลอดภัย  | 5 คะแนน |
| 4. มีการเสนอแนวทางการควบคุมและแก้ไขปัญหาถูกต้อง   | 5 คะแนน |
| 5. มีการระบุอ้างอิงหรือสถานที่ของประเด็นปัญหาครบถ้วนถูกต้อง   | 2 คะแนน |

## เกณฑ์การให้คะแนน

| คำอธิบาย   | ระดับ |
|--|-------|
| <b>1. การอธิบายเนื้อหา (5 คะแนน)</b>   |       |
| อธิบายเรื่องที่ศึกษา/รายงานได้อย่างชัดเจน ครบถ้วน ข้อมูลถูกต้อง วิเคราะห์และประเมินผลตรงกับหลักการ ทฤษฎีหรือสภาพความเป็นจริงของเหตุการณ์ | 5     |
| อธิบายเรื่องที่ศึกษา/รายงาน ข้อมูลถูกต้องและวิเคราะห์ให้เหตุผลตรงกับหลักการ ทฤษฎี มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจง สะท้อนความเป็นจริงของเหตุการณ์  | 4     |
| อธิบายเรื่องที่ศึกษา/รายงาน ข้อมูลสนับสนุนยังไม่เพียงพอที่จะสนับสนุนสรุปทั้งหมด  | 3     |
| อธิบายเรื่องที่ศึกษา/รายงาน ข้อมูลสนับสนุนยังไม่สมบูรณ์ และไม่มีการสรุปทั้งหมด   | 2     |
| อธิบายเรื่องที่ศึกษา/รายงานยังไม่ตรงประเด็นบางจุด ข้อมูลสนับสนุนยังไม่สมบูรณ์ และไม่มีการสรุปทั้งหมด                                     | 1     |

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## เอกสารและตำราหลัก

ภาษาไทย

วิทยา อยู่สุข. 2552. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

อนามัย อีร์วิโรจน์ เทศกะทีก.2556. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ฉันทนา ผดุงทศ. 2546. อาชีวเวชศาสตร์-อาชีวอนามัย. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน

ธีระ กลลดาเรืองไกร. 2557. อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในโรงพยาบาล. งานอาชีวอนามัย คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาษาอังกฤษ

David L, Goetsch (208). Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers. 6th ed. Pearson Prentice Hall. ISBN-10: 0-13-615755-6. USA

Sue Reed et al..2013. Principles of occupational health & hygiene: an introduction. Australia : Allen & Unwin

Friend, Mark A and James P. Kohn. 2010. Fundamentals of occupational safety and health. 5<sup>th</sup> ed Lanham, Md. : Government Institutes

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 อาจารย์ผู้สอนประเมิน โดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของนิสิตทั้ง 6 ด้าน และการบรรลุ PLOs
- 2.4 ประเมินโดยคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำหรับระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 80 คะแนนขึ้นไป = A | 75-79 คะแนน = B+ |
| 70-74 คะแนน = B    | 65-69 คะแนน = C+ |
| 60-64 คะแนน = C    | 55-59 คะแนน = D+ |
| 50-54 คะแนน = D    | 0-49 คะแนน = F   |

หมายเหตุ: หากนิสิตมีข้อสงสัย ข้อซักถามเพิ่มเติมหรือข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการเรียน ผลการเรียน คะแนนส่วนต่างๆ หรือเกรด สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานรายวิชา นักวิชาการหรือร้องเรียนผ่านช่องทางร้องเรียน อุทธรณ์ ร้องทุกข์ของคณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา หรือผ่าน Website คณะฯ

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 1) ถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอน
- 2) การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน ทุกภาคการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชาอาชีวอนามัยฯ และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบประมวลรายวิชา ข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับคะแนน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 2) สลับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ให้นิสิตได้มีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากประสบการณ์ งานวิจัย บทความของอาจารย์ผู้สอน