



มคอ. 3 0502401: โครงการวิจัยทางด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม

(Occupational and Environmental Health and Safety Research Project)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา วิทยาเขตพัทลุง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0502401 โครงการวิจัยทางด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม 1(0-6-0)

Occupational and Environmental Health and Safety Research Project

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

การกำหนดประเด็นปัญหาและหัวข้อวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดระเบียบวิธีวิจัย การสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การจัดทำโครงร่างวิจัย การนำเสนอโครงร่างวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัยและการจัดทำรูปเล่มรายงานวิจัย

- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา: กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน:

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.สุภาพร เมฆสวัสดิ์

3.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา 1) รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์ 2) อ.สุธีร์ อินทร์รักษา
3) ดร.สุพานต์ มณีโลกย์ 4) อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
5) ผศ.ดร.ธิตีมา ณ สงขลา 6) อ.ธนาวัฒน์ รักกมล

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน: ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

6. สถานที่เรียน: มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 19 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา

ELO 2: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

CLO 1: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสภาพแวดล้อมในการทำงาน และจริยธรรมการวิจัยในคน

ELO3: สู้งาน รับผิดชอบตนเองและสังคม

CLO 2: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น อดทน มีความรับผิดชอบทำให้โครงการวิจัยสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

ELO 5: ปฏิบัติงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างมืออาชีพ

CLO 3: สามารถประเมิน วิเคราะห์กำหนดประเด็นปัญหาและหัวข้อวิจัย ทบทวนวรรณกรรม กำหนดระเบียบวิธีวิจัย สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ จัดทำโครงร่างวิจัย นำเสนอโครงร่างวิจัย นำไปปฏิบัติได้จริงอย่างถูกต้อง

ELO 4: สืบค้นข้อมูลและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน

CLO 4: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประสานงาน สื่อสาร เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ

ELO 6: สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหาด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

CLO 5: ริเริ่มและสร้างสรรค์ คิดค้นวิธีการ นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ ดำเนินการวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย การจัดทำรูปเล่มรายงานวิจัย เผยแพร่ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องสมบูรณ์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุง กลุ่มของทักษะและวิธีการสอนเพื่อให้บรรลุ ELO ของหลักสูตร

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
-	-	90 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	-

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอน ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

การติดต่อผู้ประสานรายวิชา อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี่ ผ่านระบบ ดังนี้

- 1) TSU MOOC ,Line : Supaporn.mek, Facebook: supaporn meksawi
- 2) E-mail address: smeksawi@gmail.com.com
- 3) โทรศัพท์มือถือ 083-4249825

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนัก คะแนน (%)
<p>TQF 1 คุณธรรม จริยธรรม และ TQF 4: ทักษะทางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>ELO 2: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>CLO 1: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสภาพแวดล้อมในการทำงาน และจริยธรรมการวิจัยในคน</p> <p>ELO3: ลู่งาน รับผิดชอบตนเองและสังคม</p> <p>CLO 2: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น อดทน มีความรับผิดชอบทำให้โครงการวิจัยสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประชุม onsite และ Online (WebEx, TSU Moco) - เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม - ค้นคว้าอิสระนอกชั้นเรียน - อบรมผ่านระบบ Online (WebEx) 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการมีส่วนร่วม พัฒนาการ และรายงานความก้าวหน้าของการจัดทำโครงการวิจัย - ประเมินปริมาณและคุณภาพงาน - สอบใบประกาศจริยธรรมการวิจัยในคน 	<p>5%</p> <p>15%</p> <p>5%</p>
<p>TQF 3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>ELO 5: ปฏิบัติงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างมืออาชีพ</p> <p>CLO 3: สามารถประเมิน วิเคราะห์กำหนดประเด็นปัญหาและหัวข้อวิจัย ทบทวนวรรณกรรม กำหนดระเบียบวิธีวิจัย สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ จัดทำโครงร่างวิจัย นำเสนอโครงร่างวิจัยนำไปปฏิบัติได้จริงอย่างถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประชุม onsite และ Online (WebEx, TSU Moco) - เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม - ศึกษาค้นคว้าอิสระนอกชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบโครงร่างงานวิจัย (บทที่ 1-3) 	25%
<p>TQF 5: ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ELO 4: สืบค้นข้อมูลและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน</p> <p>CLO 4: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประสานงาน สื่อสาร เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ</p> <p>TQF 6 ทักษะการฝึกปฏิบัติ</p> <p>ELO 6: สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหาด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>CLO 5: ริเริ่มและสร้างสรรค์ คิดค้นวิธีการแก้ปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ ดำเนินการวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย การจัดทำรูปเล่มรายงานวิจัย เผยแพร่ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องสมบูรณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอโครงร่างและโครงการวิจัย - สอบถาม-ตอบถาม และเสนอแนะ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบโครงการวิจัย - รายงานโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์/เผยแพร่โครงการวิจัย 	<p>30%</p> <p>20%</p>

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
1	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชาและการดำเนินการ - ชี้แจงคู่มือการรายงานโครงการวิจัย - แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม - การกำหนดหัวข้อวิจัย 	3	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายชี้แจงในห้องเรียน 	-	-	-	
2 – 5	นิสิตประจำกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา		<ul style="list-style-type: none"> - เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม - ค้นคว้าอิสระนอกชั้นเรียน - Research based learning 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการมีส่วนร่วม พัฒนาการ และรายงานความก้าวหน้าของการจัดทำโครงงานวิจัย - ประเมินปริมาณและคุณภาพงาน 	5%	CLO2	อ.ผู้สอนทุกท่าน
					15%	CLO2	
3 – 4	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งอาจารย์สอบโครงงานวิจัย - นิสิตอบรม/สอบใบประกาศนียบัตรการวิจัยในคน 	3	<ul style="list-style-type: none"> - อบรม/สอบจริยธรรมการวิจัยในคนระบบ Online 	สอบใบประกาศนียบัตรการวิจัยในคน	5%	CLO1	อ.ผู้สอนทุกท่าน
6	สอบโครงงานวิจัย	6	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอโครงงานวิจัย 	สอบโครงงานวิจัย	25%	CLO3	อ.ผู้สอนทุกท่าน
7	ยื่นเอกสารขอจริยธรรมในคนและแก้ไขผลการพิจารณาอนุมัติ ติดตามผลการพิจารณาและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	3	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการตามคู่มือ 	-	-	-	อ.ผู้สอนทุกท่าน
8-15	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตดำเนินการเก็บข้อมูลวิจัยหลังจากได้รับการอนุมัติการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน 	46	<ul style="list-style-type: none"> - Research based learning 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการและรายงานความก้าวหน้าของการจัดทำวิจัย - ประเมินปริมาณและคุณภาพงาน 	5%	CLO4	อ.ผู้สอนทุกท่าน
					5%	CLO5	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
	- วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัยและ จัดทำรายงานวิจัยตามคู่มือ						
16	สอบนำเสนอผลการวิจัยและจัดส่งรายงาน โครงการวิจัย	6	นำเสนอผลการวิจัย	สอบนำเสนอโครงการวิจัย เล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	20% 20%	CLO4, CLO5	อ.ผู้สอนทุกท่าน

หมายเหตุ: * กำหนดวันสอบโครงร่างวิจัยและสอบนำเสนอผลการวิจัยจะแจ้งให้หนังสือทราบอีกครั้ง **ให้หนังสือดำเนินการจัดทำรายงานวิจัยตามแนวทางปฏิบัติในคู่มือ

**ให้หนังสือแนบแบบฟอร์มการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยที่ผ่านการรับรองแนบมาพร้อมกับรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

2. แผนประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับ การ ประเมิน	ลักษณะการประเมิน	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ประเมิน
1	สังเกตการมีส่วนร่วม พัฒนาการและรายงาน ความก้าวหน้าของการจัดทำโครงการวิจัย	ELO2: CLO1 ELO3: CLO2	สัปดาห์ 2-15	5%
2	ประเมินปริมาณและคุณภาพงาน	ELO2: CLO1 ELO3: CLO2	สัปดาห์ 2-15	15%
3	สอบใบประกาศนียบัตรธรรมการวิจัยในคน	ELO2: CLO1 ELO3: CLO2	สัปดาห์ 7	5%
4	สอบโครงงานวิจัย	ELO4: CLO3	สัปดาห์ 6	25%
5	สอบโครงการวิจัย	ELO5: CLO4, ELO6: CLO5	สัปดาห์ 16	30%
6	รายงานโครงการวิจัย	ELO5: CLO4, ELO6: CLO5	สัปดาห์ที่ 15-16	20%

ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

80 คะแนนขึ้นไป = A 75-79 คะแนน = B+

70-74 คะแนน = B 65-69 คะแนน = C+

60-64 คะแนน = C 55-59 คะแนน = D+

50-54 คะแนน = D 0-49 คะแนน = E

การร้องเรียน/ร้องทุกข์

หากนิสิตมีข้อสงสัย ข้อซักถามเพิ่มเติมหรือข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการเรียน ผลการเรียน คะแนนส่วนต่าง ๆ หรือเกรด สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอน ผู้ประสานรายวิชา นักวิชาการ หรือร้องเรียนผ่านช่องทางอุทธรณ์ร้องทุกข์ของ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา หรือผ่าน Website คณะฯ