



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

0502171 เทคโนโลยีดิจิทัลกับการสื่อสารอย่างมืออาชีพ
(Digital Technology and Professional Communication)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา วิทยาเขตพัทลุง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0502171 เทคโนโลยีดิจิทัลกับการสื่อสารอย่างมืออาชีพ 1(0-3-0)
(Digital Technology and Professional Communication)

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

การฝึกปฏิบัติการสืบค้น ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โปรแกรมพื้นฐานและโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การใช้ภาษาทางวิชาการ หลักการนำเสนอ การประสานงาน การฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อ การสื่อสารในการทำงานและการพูดในที่สาธารณะ

Practice of searching, using digital technology, basic programs, and package software in occupational health and safety; academic language use; principles of presentation; coordination; practice of media production; communication in working and public speaking

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้

● PLO 7 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน สื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

● Sub PLO 7A: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำข้อมูลสถิติ ประเมินค่าต่าง ๆ เพื่อใช้วางแผนการทำงาน พร้อมทั้งจัดทำรายงานได้

CLO1: สืบค้น ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โปรแกรมพื้นฐานและโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในงานด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับงาน

● Sub PLO 7B: สื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ นำเสนอและประสานงาน ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้

CLO2: ใช้ภาษาทางวิชาการในการจัดทำเอกสาร การนำเสนอ การประสานงานได้อย่างเหมาะสม

CLO3: ผลิตสื่อและการสื่อสารในการทำงาน พูดในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา: กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา

- อาจารย์ผู้สอน: 1) รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์ 5) อ.สุธีร์ อินทร์รักษา
 2) อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข 6) อ.ดร.สุพานตี มณีโลกย์
 3) อ.ธนาวุฒิ รักกมล 7) อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี
 4) ผศ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน: ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาอนามัยและความปลอดภัย

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี

7. สถานที่เรียน: ทุกวันศุกร์ เวลา 9.00-12.10 น. ห้อง IT307 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 19 มิถุนายน 2566

9. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร ฯ			6.ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ						
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	
0502171 เทคโนโลยีดิจิทัลกับการสื่อสารอย่างมืออาชีพ	●		○	●	●													○	●	●	●	○				○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่า คุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 1.2 รักษาวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง งาน และสังคม ○ 1.3 รักษาสิทธิของตนเองและเคารพในสิทธิของผู้อื่น รักคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ● 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม ● 1.5 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ โดยผู้สอน/ผู้มีส่วนประสมการณ์และผู้เชี่ยวชาญ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. สืบค้น ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อ ระบบคอมพิวเตอร์Media ต่างๆ 4. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม 5. ฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญ 6. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถาม อภิปราย เปรียบเทียบ แยกความแตกต่างและแสดงความคิดเห็น 7. รายงานและนำเสนอ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 8. สอดแทรกเกี่ยวกับการคุณธรรม จริยธรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยเคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น เพื่อปลูกฝังให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต การมีส่วนร่วม การตรงต่อเวลา การส่งชิ้นงาน การแสดงออกในการใช้ภาษา สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ 2) การสาธิตย้อนกลับ 3) มอบหมายชิ้นงานในกิจกรรมกลุ่มและเดี่ยว 4) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และสะท้อนกลับ (Feedback)
<p>CLO2: ใช้ภาษาทางวิชาการในการจัดทำเอกสาร การนำเสนอ การประสานงานได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาอย่างเคารพสิทธิของผู้อื่น</p> <p>CLO3: ผลิตสื่อและการสื่อสารในการทำงาน พูดในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม ผลิตสื่ออย่างเคารพสิทธิของผู้อื่น</p>		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ● 5.2 สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูลด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ● 5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟังและการเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาสากล เช่น ภาษาอังกฤษ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ โดยผู้สอน/ผู้มีส่วนประสมการณ์และผู้เชี่ยวชาญ 2. สาธิตโดยผู้สอน/ผู้มีส่วนประสมการณ์/ผู้เชี่ยวชาญ ให้ นิสิตฝึกปฏิบัติและสาธิตย้อนกลับ 3. ฉายภาพ VDO/ Clip 4. สืบค้น ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อ ระบบคอมพิวเตอร์Media ต่างๆ 5. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม 6. ฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญ 7. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถาม อภิปราย เปรียบเทียบ แยกความแตกต่างและแสดงความคิดเห็น 8. รายงานและนำเสนอ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 9. การจัดการเรียนการสอนเน้นกิจกรรมกลุ่ม ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้มีส่วนประสมการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง <p>Active learning รูปแบบกิจกรรม เช่น Panel discussion (PD), Work shop (WS)/ Practice, Demonstration case study, Role Play, Analyze Case studies, Thinking Based Learning (TBL), Problem Based Learning(PBL)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) สอบตามแผนหรือสอบปากเปล่า (Oral) 2) การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต 3) การสาธิตย้อนกลับ 4) มอบหมายชิ้นงานในกิจกรรมกลุ่มและเดี่ยว 5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และสะท้อนกลับ (Feedback)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>CLO1: สืบค้น ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โปรแกรมพื้นฐานและโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับงาน</p> <p>CLO2: ใช้ภาษาทางวิชาการในการจัดทำเอกสาร การนำเสนอ การประสานงานได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาอย่างเคารพสิทธิของผู้อื่น</p> <p>CLO3: ผลิตสื่อและการสื่อสารในการทำงาน พุดในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม ผลิตสื่ออย่างเคารพสิทธิของผู้อื่น</p>		
<p>6. ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ</p>		
<p>● 6.1 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อควบคุมป้องกันปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค และลดความเสี่ยงการบาดเจ็บ เจ็บป่วย ต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชนตามกฎหมาย มาตรฐานวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>	<p>1. บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ โดยผู้สอน/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>2. สาธิตโดยผู้สอน/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้เชี่ยวชาญ ให้นิสิตฝึกปฏิบัติและสาธิตย้อนกลับ</p> <p>3. ฉายภาพ VDO/ Clip</p> <p>4. สืบค้น ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อ ระบบคอมพิวเตอร์Media ต่างๆ</p>	<p>1) สอบตามแผนหรือสอบปากเปล่า (Oral)</p> <p>2) การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต</p> <p>3) การสาธิตย้อนกลับ</p> <p>4) มอบหมายชิ้นงานในกิจกรรมกลุ่มและเดี่ยว</p> <p>5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และสะท้อนกลับ (Feedback)</p>
<p>○ 6.2 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ อย่างเป็นองค์รวม</p>	<p>5. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม</p> <p>6. ฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญ</p>	
<p>6.3 สามารถสำรวจตรวจสอบสถานประกอบการ ชุมชนอย่างเป็นระบบ และสามารถนำข้อมูลมาแนะนำ หรือนำเข้าแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในการประเมินผลกระทบทางสุขภาพอนามัย ความปลอดภัย และคุณภาพสภาพแวดล้อมในการทำงาน และสิ่งแวดล้อมภายนอกบริเวณที่ตั้งสถานประกอบการ</p>	<p>7. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ซักถาม อภิปราย เปรียบเทียบ แยกความแตกต่างและแสดงความคิดเห็น</p> <p>8. รายงานและนำเสนอ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>9. การจัดการเรียนการสอนเน้นกิจกรรมกลุ่ม ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p>	
<p>6.4 สามารถให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรคและอุบัติเหตุจากการทำงาน การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพตามกฎหมายกำหนด</p>	<p>รูปแบบกิจกรรม เช่น Panel discussion (PD), Work shop (WS)/ Practice, Demonstration case study, Role Play, Analyze Case studies, Thinking Based Learning (TBL), Problem Based Learning (PBL)</p>	
<p>6.5 สามารถตรวจประเมินบำบัดโรคจากการประกอบอาชีพเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย ผู้ประสบอันตราย เพื่อการส่งต่อตามที่กฎหมายกำหนด</p>		
<p>○ 6.6 สามารถประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัยการวางแผนงานโครงการสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ และการปฏิบัติตามแผนการติดตาม ประเมินผล</p>		
<p>CLO3: ผลิตสื่อและการสื่อสารในการทำงาน พุดในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม ผลิตสื่ออย่างเคารพสิทธิของผู้อื่น</p>		

10. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
-	-	3 ชั่วโมง X 15 สัปดาห์ = 45 ชั่วโมง	

*จัดกิจกรรมเสริมโดยการอบรมเพิ่มเติมตามกำหนดในแผนปฏิบัติการของหลักสูตร

- อาจารย์ผู้สอน ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

การติดต่อผู้ประสานรายวิชา ผศ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา ผ่านระบบ ดังนี้

- 1) ห้องเรียน Online: WebEx, TSU MOOC (Massive Open Online Courseware)
- 2) Line กลุ่ม T&C_2566
- 3) E-mail address: nasongkhla84@gmail.com
- 4) โทรศัพท์มือถือ 062 946 1499

หมายเหตุ: หากนิสิตมีข้อสงสัย ข้อซักถามเพิ่มเติมหรือข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการเรียน ผลการเรียน คะแนนส่วนต่างๆ หรือเกรด สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานรายวิชา นักวิชาการหรือร้องเรียนผ่านช่องทางร้องเรียน อุทธรณ์ ร้องทุกข์ของคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา หรือผ่าน Website คณะฯ

11. แผนการสอนและการประเมินผลแผนการสอน (วันศุกร์ เวลา 9.00-12.10 น. ห้อง IT307)

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ			CLO	คะแนน	
1 30/06/2566	บทนำเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารในงานด้าน อาชีพอนามัยและความปลอดภัย		3	1. บรรยาย/สาธิต 2. ให้นิสิตฝึกปฏิบัติและสาธิตย้อนกลับ 3. ฉายภาพ VDO/ Clip 4. สืบค้น ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อ ระบบ คอมพิวเตอร์Media ต่างๆ 5. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม 6. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถาม อภิปราย 7. Active learning	1) การสังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกของนิสิต การมีส่วนร่วม การ ตรงต่อเวลา การส่งชิ้นงาน การ แสดงออกในการใช้ภาษา สื่อและ เทคโนโลยีต่างๆ 2) กิจกรรมการสาธิตย้อนกลับ ฝึก ปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และ ชิ้นงาน	CLO1 CLO1	2%	ผศ.ดร.ธิติมา
2 07/07/2566	การสืบค้นแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพอนามัยและความ ปลอดภัยบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการ ตัดสินใจเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม		3	1. บรรยาย/สาธิต 2. ให้นิสิตฝึกปฏิบัติและสาธิตย้อนกลับ 3. สืบค้น ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อ ระบบ คอมพิวเตอร์Media ต่างๆ 4. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม 5. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถาม อภิปราย 6. Active learning	1) การสังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกของนิสิต การมีส่วนร่วม การ ตรงต่อเวลา การส่งชิ้นงาน การ แสดงออกในการใช้ภาษา สื่อและ เทคโนโลยีต่างๆ 2) กิจกรรมการสาธิตย้อนกลับ ฝึก ปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และ ชิ้นงาน	CLO1 CLO1	2% 5%	รศ.ดร.โสสมศิริ
3 14/07/2566	การใช้โปรแกรมสำหรับการเรียนและการจัดทำ แบบฟอร์มต่างๆ เช่น Google classroom, TSU Mooc, Google form		3	1. บรรยาย/สาธิต 2. ให้นิสิตฝึกปฏิบัติและสาธิตย้อนกลับ 3. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม 4. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถาม อภิปราย 5. Active learning	1) การสังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกของนิสิต การมีส่วนร่วม การ ตรงต่อเวลา การส่งชิ้นงาน การ แสดงออกในการใช้ภาษา สื่อและ เทคโนโลยีต่างๆ 2) กิจกรรมการสาธิตย้อนกลับ ฝึก ปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และ ชิ้นงาน	CLO1 CLO1	2% 5%	อ.สุชีรี

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ			CLO	คะแนน	
4 21/07/2566	การนำข้อมูลหรือความรู้มาสรุปเป็นสารสนเทศด้วยโปรแกรมอินโฟกราฟิกส์ (Infographics)		3	1. บรรยาย/สาธิต 2. ให้นิสิตฝึกปฏิบัติและสาธิตย้อนกลับ 3. ฉายภาพ VDO/ Clip 4. สืบค้น ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อ ระบบคอมพิวเตอร์Media ต่างๆ 5. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม 6. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถาม อภิปราย 7. Active learning	1) การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต การมีส่วนร่วม การตรงต่อเวลา การส่งชิ้นงาน การแสดงออกในการใช้ภาษา สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ 2) กิจกรรมการสาธิตย้อนกลับ ฝึกปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และ มอบหมายชิ้นงานที่ 1	CLO3 CLO3	2% 10%	อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ (ผศ.เสริมศักดิ์)
5 28/07/2566 *สอนชดเชย	การนำชุดข้อมูลมานำเสนอสื่อเป็นภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรมตัดต่อวิดีโอต่างๆ (VDO Clip)		3	1. บรรยาย/สาธิต 2. ให้นิสิตฝึกปฏิบัติและสาธิตย้อนกลับ 3. สืบค้น ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อ ระบบคอมพิวเตอร์Media ต่างๆ 4. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม 5. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถาม อภิปราย 6. Active learning	1) การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต การมีส่วนร่วม การตรงต่อเวลา การส่งชิ้นงาน การแสดงออกในการใช้ภาษา สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ 2) กิจกรรมการสาธิตย้อนกลับ ฝึกปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และ มอบหมายชิ้นงานที่ 2	CLO3 CLO3	2% 10%	อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ (ผศ.เสริมศักดิ์)
6 04/08/2566	โปรแกรมนำเสนอผลงานวิชาการและการเสนอบนระบบคอมพิวเตอร์ เช่น OBS Studio (โปรแกรมถ่ายทอดสดหน้าจอ ผ่าน YouTube Live และ Facebook Live)		3	1. บรรยาย/สาธิต 2. ให้นิสิตฝึกปฏิบัติและสาธิตย้อนกลับ 3. สืบค้น ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อ ระบบคอมพิวเตอร์Media ต่างๆ 4. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม 5. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถาม อภิปราย 6. Active learning	1) การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต การมีส่วนร่วม การตรงต่อเวลา การส่งชิ้นงาน การแสดงออกในการใช้ภาษา สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ 2) กิจกรรมการสาธิตย้อนกลับ ฝึกปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และ ชิ้นงาน	CLO3 CLO3	2% 5%	อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ (ผศ.เสริมศักดิ์)

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ			CLO	คะแนน	
7 11/08/2566	โปรแกรมพื้นฐานและการทำงาน Microsoft Office 1: Word, Power point		3	1. บรรยาย/สาธิต 2. ให้นิสิตฝึกปฏิบัติและสาธิตย้อนกลับ 3. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม 4. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถาม อภิปราย 5. Active learning	1) การสังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกของนิสิต การมีส่วนร่วม การ ตรงต่อเวลา การส่งชิ้นงาน การ แสดงออกในการใช้ภาษา สื่อและ เทคโนโลยีต่างๆ 2) กิจกรรมการสาธิตย้อนกลับ ฝึก ปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และ ชิ้นงาน	CLO1 CLO1	2% 5%	อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ (ดร.คณิตา สีนไหม) ผศ.ดร.ธิติมา
8 18/08/2566	โปรแกรมพื้นฐานและการทำงาน Microsoft Office 2: Excel, Access		3	1. บรรยาย/สาธิต 2. ให้นิสิตฝึกปฏิบัติและสาธิตย้อนกลับ 3. ถ่ายภาพ VDO/ Clip 4. สืบค้น ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อ ระบบ คอมพิวเตอร์Media ต่างๆ 5. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม 6. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถาม อภิปราย 9. Active learning	1) การสังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกของนิสิต การมีส่วนร่วม การ ตรงต่อเวลา การส่งชิ้นงาน การ แสดงออกในการใช้ภาษา สื่อและ เทคโนโลยีต่างๆ 2) กิจกรรมการสาธิตย้อนกลับ ฝึก ปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และ ชิ้นงาน	CLO1 CLO1	2% 5%	อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ (ดร.คณิตา สีนไหม) ผศ.ดร.ธิติมา
9 25/08/2566	โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในงานวิศวกรรมด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย		3	1. บรรยาย/สาธิต 2. ให้นิสิตฝึกปฏิบัติและสาธิตย้อนกลับ 3. ถ่ายภาพ VDO/ Clip 4. สืบค้น ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อ ระบบ คอมพิวเตอร์Media ต่างๆ 5. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม 6. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถาม อภิปราย 7. Active learning	1) การสังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกของนิสิต การมีส่วนร่วม การ ตรงต่อเวลา การส่งชิ้นงาน การ แสดงออกในการใช้ภาษา สื่อและ เทคโนโลยีต่างๆ 2) กิจกรรมการสาธิตย้อนกลับ ฝึก ปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และ ชิ้นงาน	CLO1 CLO1	2% 5%	ผศ.ดร.ธิติมา

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ			CLO	คะแนน	
10 01/09/2566	การสื่อสารในการทำงาน การใช้ภาษาทางวิชาการ ในการจัดทำเอกสาร การนำเสนอ การประสานงาน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		3	1. บรรยาย/สาธิต 2. ให้นิสิตฝึกปฏิบัติและสาธิตย้อนกลับ 3. ฉายภาพ VDO/ Clip 4. สืบค้น ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อ ระบบ คอมพิวเตอร์Media ต่างๆ 5. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม 6. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถาม อภิปราย 7. Active learning	1) การสังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกของนิสิต การมีส่วนร่วม การ ตรงต่อเวลา การส่งชิ้นงาน การ แสดงออกในการใช้ภาษา สื่อและ เทคโนโลยีต่างๆ 2) กิจกรรมการสาธิตย้อนกลับ ฝึก ปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และ ชิ้นงาน	CLO2	2%	อ.ธนาวัฒน์
					CLO2	5%		
11 08/09/2566	การเขียนรายงาน โครงการและสื่อสารโครงการด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ (ตามรูปแบบราชการและกฎหมาย)		3	1. บรรยาย/สาธิต 2. ให้นิสิตฝึกปฏิบัติและสาธิตย้อนกลับ 3. ฉายภาพ VDO/ Clip 4. สืบค้น ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อ ระบบ คอมพิวเตอร์Media ต่างๆ 5. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม 6. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถาม อภิปราย 7. Active learning	1) การสังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกของนิสิต การมีส่วนร่วม การ ตรงต่อเวลา การส่งชิ้นงาน การ แสดงออกในการใช้ภาษา สื่อและ เทคโนโลยีต่างๆ 2) กิจกรรมการสาธิตย้อนกลับ ฝึก ปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และ ชิ้นงาน	CLO2	2%	อ.ดร.สุภาพร
					CLO2	5%		
12 15/09/2566	การนำเสนอ การพูดในที่สาธารณะ (Public speaking) สื่อสารและการประสานงานในระดับ ต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		3	1. บรรยาย/สาธิต 2. ให้นิสิตฝึกปฏิบัติและสาธิตย้อนกลับ 3. ฉายภาพ VDO/ Clip 4. สืบค้น ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อ ระบบ คอมพิวเตอร์Media ต่างๆ 5. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม 6. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถาม อภิปราย 7. Active learning	1) การสังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกของนิสิต การมีส่วนร่วม การ ตรงต่อเวลา การส่งชิ้นงาน การ แสดงออกในการใช้ภาษา สื่อและ เทคโนโลยีต่างๆ 2) กิจกรรมการสาธิตย้อนกลับ ฝึก ปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และ ชิ้นงาน	CLO2	2%	อ.ดร.สุพานดี
					CLO2	5%		

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ			CLO	คะแนน	
13 22/09/2566	สื่อนวัตกรรม (Innovation Media) การใช้สื่อต่างๆ เพื่อถ่ายทอดข้อมูลความรู้ การประดิษฐ์สิ่งใหม่		3	1. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม 2. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถาม อภิปราย 3. มอบหมายงานชิ้นที่ 3	1) การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต การมีส่วนร่วม การตรงต่อเวลา การส่งชิ้นงาน การแสดงออกในการใช้ภาษา สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ 2) กิจกรรมการสาธิตย้อนกลับ ฝึกปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และชิ้นงาน	CLO1 CLO1	2% 5%	อ.ดร.วันเพ็ญ
14 29/09/2566	นำเสนอผลการดำเนินงาน การจัดทำสื่อด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยตามสถานการณ์ที่กำหนด ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		3	1. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม 2. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถาม อภิปราย 3. นำเสนองานชิ้นที่ 3	1) การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต การมีส่วนร่วม การตรงต่อเวลา การส่งชิ้นงาน การแสดงออกในการใช้ภาษา สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ 2) กิจกรรมการสาธิตย้อนกลับ ฝึกปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และนำเสนองานชิ้นที่ 3	CLO 1,2,3 CLO 1,2,3	2% 15%	อาจารย์ประจำหลักสูตร
15 06/10/2566	นำเสนอผลการดำเนินงาน การจัดทำสื่อด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยตามสถานการณ์ที่กำหนด ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (ต่อ)		3	1. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม 2. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถาม อภิปราย 3. นำเสนองานชิ้นที่ 3 (ต่อ)	1) การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต การมีส่วนร่วม การตรงต่อเวลา การส่งชิ้นงาน การแสดงออกในการใช้ภาษา สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ 2) กิจกรรมการสาธิตย้อนกลับ ฝึกปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และนำเสนองานชิ้นที่ 3	CLO 1,2,3 CLO 1,2,3	2% 15%	อาจารย์ประจำหลักสูตร
รวม			45					

12. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	CLO1: สืบค้นใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โปรแกรมพื้นฐานและโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับงาน	1) การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต การมีส่วนร่วม การตรงต่อเวลา การส่งชิ้นงาน การแสดงออกในการใช้ภาษา สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ 2) กิจกรรมการสาธิตย้อนกลับ ฝึกปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และสะท้อนกลับ (Feedback) นำเสนอชิ้นงาน	ครั้งที่ 1-3, 7-9, 13, (14-15) (ครั้งละ 5%)	14% 35%
2	CLO2: ใช้ภาษาทางวิชาการในการจัดทำเอกสาร การนำเสนอ การประสานงาน	1) การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต การมีส่วนร่วม การตรงต่อเวลา การส่งชิ้นงาน การแสดงออกในการใช้ภาษา สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ 2) กิจกรรมการสาธิตย้อนกลับ ฝึกปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย สะท้อนกลับ (Feedback) นำเสนอชิ้นงาน	ครั้งที่ 10-12, (14-15) (ครั้งละ 5%)	8% 20%
3	CLO3: ผลิตสื่อและการสื่อสารในการทำงาน พุดในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม	1) มอบหมายชิ้นงานในกิจกรรมกลุ่มและเดี่ยว 2) นำเสนอผลชิ้นงาน	ครั้งที่ 4, 5, 6, (14-15)	8% 25% (10%,10%, 5%)
รวม				100 %

งานที่กำหนดให้สำหรับภาคการศึกษาที่ 1/2566 (คิดเป็น 35%)

ขั้นที่ 1 งานบุคคล (คะแนนเต็ม 10 คะแนน คิดเป็น 10%) โดยส่งรายงาน วันที่ 4 สิงหาคม 2566

ให้นิสิตนำข้อมูลหรือความรู้มาสรุปเป็นสารสนเทศทางด้านสุขภาพ ความปลอดภัยหรือสิ่งแวดล้อมด้วยโปรแกรมอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) คนละจำนวน 1 ชิ้น (เกณฑ์การให้คะแนนตาม Rubric)

ขั้นที่ 2 งานกลุ่ม (คะแนนเต็ม 10 คะแนน คิดเป็น 10%) โดยส่งรายงาน วันที่ 2 กันยายน 2566

ให้นิสิตแบ่งกลุ่ม โดยแบ่งเป็นกลุ่มละ 10-11 คน นำชุดข้อมูลมานำเสนอสื่อทางด้านสุขภาพ ความปลอดภัยหรือสิ่งแวดล้อมเป็นภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรมตัดต่อวิดีโอต่างๆ (VDO Clip) กลุ่มละจำนวน 1 เรื่อง ความยาวไม่เกิน 5 นาที (เกณฑ์การให้คะแนนตาม Rubric) (นำเสนอลง FB Page สาขาและ TikTok)

ขั้นที่ 3 งานกลุ่ม (คะแนนเต็ม 10 คะแนน คิดเป็น 15%) โดยส่งรายงาน วันที่ 29 กันยายน 2566

ให้นิสิตแบ่งกลุ่ม โดยแบ่งเป็นกลุ่มละ 10-11 คน นำเสนอผลการดำเนินงาน การจัดทำสื่อด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยตามสถานการณ์ (ทางด้านสุขภาพ ความปลอดภัยหรือสิ่งแวดล้อม) กลุ่มละ 1 เรื่อง นำเสนอความยาวไม่เกิน 10 นาที (เกณฑ์การให้คะแนนตาม Rubric)

13. ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

85 คะแนนขึ้นไป = A	80-84 คะแนน = B+
75-79 คะแนน = B	70-74 คะแนน = C+
65-69 คะแนน = C	60-64 คะแนน = D+
55-59 คะแนน = D	ต่ำกว่า 55 คะแนน = E/F

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐานกลางการให้คะแนนแบบรูบริค (Scoring Rubric): การจัดทำรายงาน (Report; R) การปฏิบัติ (Practice; P1) และนำเสนอ (Presentation; P2)

ประเภท	คำอธิบาย	ระดับ				
		เต็ม 5 คะแนน	เต็ม 4 คะแนน	เต็ม 3 คะแนน	เต็ม 2 คะแนน	เต็ม 1 คะแนน
R	อธิบายเรื่องที่ศึกษา/รายงานได้อย่างชัดเจน ครบถ้วน ข้อมูลถูกสังเคราะห์ วิเคราะห์และประเมินผล ให้เหตุผลที่หนักแน่นตรงกับหลักการ ทฤษฎีหรือสภาพความเป็นจริงของเหตุการณ์ สะท้อนประสบการณ์และผลการปฏิบัติ (ถ้ามี) แสดงตาราง กราฟ ภาพให้เห็นถึงภาพรวม มีการเชื่อมโยงของข้อมูล/บทสรุปของข้อมูลมีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจง ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของเนื้อหาที่ศึกษา มีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง					
P1	สามารถวางแผนการดำเนินการ สร้างสรรค์ ประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการเรียนได้อย่างชัดเจน ถูกต้องเกิดประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ รับฟังความคิดเห็นเพื่อร่วมงาน (ถ้ามี) ทำงานเป็นทีมได้ดี อดทน สู้งาน เป็นผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดีผลักดันให้งานสำเร็จลงตามเป้าหมาย กระตือรือร้น ค้นคว้าเพิ่มเติมในเทคนิควิธีการใหม่ๆ ที่นำมาใช้ได้จริง	5	4			
P2	มีการเตรียมการเป็นอย่างดี จัดลำดับระบบระเบียบในการนำเสนอเข้าใจง่าย มีความกระตือรือร้น ใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ยกตัวอย่างประกอบ สาดิถ ถามผู้ฟังถึงความเข้าใจ ตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น เหมาะสม					
R	อธิบายเรื่องที่ศึกษา/รายงาน ข้อมูลถูกสังเคราะห์และวิเคราะห์ ให้เหตุผลตรงกับหลักการ ทฤษฎี มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจง สะท้อนประสบการณ์และผลการปฏิบัติ (ถ้ามี) แสดงตาราง กราฟ ภาพ ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของเนื้อหาที่ศึกษา มีข้อเสนอแนะ					
P1	สามารถวางแผนการดำเนินการ ประเมิน ประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการเรียนได้อย่างชัดเจน ถูกต้องเกิดประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ รับฟังความคิดเห็นเพื่อร่วมงาน (ถ้ามี) ทำงานเป็นทีมได้ อดทน สู้งาน เป็นผู้นำ กระตือรือร้น	4	3	3	2	1
P2	การนำเสนอถูกต้อง มีการเตรียมการมาก่อนนำเสนอ จัดลำดับในการนำเสนอ มีการใช้สื่อ ตอบคำถามตรงประเด็น เหมาะสม					
R	อธิบายเรื่องที่ศึกษา/รายงาน ข้อมูลสนับสนุนยังมีไม่เพียงพอที่จะสนับสนุนสรุปทั้งหมด					
P1	สามารถดำเนินการได้ตามหลักการที่ได้จากการเรียนได้อย่างถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ รับฟังความคิดเห็นเพื่อร่วมงาน (ถ้ามี) ทำงานเป็นทีมได้ อดทน สู้งาน กระตือรือร้น	3	2	2	1	
P2	มีการเตรียมการมาก่อนนำเสนอ จัดลำดับในการนำเสนอ มีการใช้สื่อและตอบคำถามผู้ฟัง					
R	อธิบายเรื่องที่ศึกษา/รายงาน ข้อมูลสนับสนุนยังไม่สมบูรณ์ ไม่มีการสรุปทั้งหมด					
P1	สามารถดำเนินการได้ตามหลักการที่ได้จากการเรียนได้อย่างถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ ทำงานเป็นทีมได้	2	1	1		
P2	มีการเตรียมการมาก่อนนำเสนอ จัดลำดับในการนำเสนอ ใช้สื่อยังไม่ถูกต้อง ไม่ชัดเจน มีข้อผิดพลาดบางจุด และตอบคำถามผู้ฟังบางประเด็น					
R	อธิบายเรื่องที่ศึกษา/รายงานยังไม่ตรงประเด็นบางจุด ข้อมูลสนับสนุนยังไม่สมบูรณ์ ไม่มีการสรุปทั้งหมด					
P1	สามารถดำเนินการได้ตามหลักการที่ได้จากการเรียนได้ มีความผิดพลาดบางจุด มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นบ้างเล็กน้อย	1				
P2	ไม่มีการเตรียมการมาก่อนนำเสนอ จัดลำดับในการนำเสนอ ใช้สื่อยังไม่ถูกต้อง ไม่ชัดเจน มีข้อผิดพลาดหลายจุด และตอบคำถามผู้ฟังยังไม่ประเด็นบางจุด					

หมายเหตุ: น้ำหนักของคะแนนเต็มขึ้นกับความยากง่าย ความซับซ้อนของชิ้นงานและระดับการเรียนรู้ โดย ผศ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน