



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0505306 รายวิชา การแพทย์ทางเลือก
(Alternative Medicine)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและรูปแบบการรักษาในระบบการแพทย์ทางเลือก
- 1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพทย์แบบโฮมีโอพาธี ธรรมชาติบำบัด แมคโครไบโอติก การแพทย์แผนตะวันออก เป็นต้น
- 1.3 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถการประยุกต์ใช้การแพทย์ทางเลือกเพื่อการดูแลสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 มีการปรับความรู้ภาคทฤษฎีเพื่อให้ตรงตามจุดมุ่งหมายของรายวิชานี้ และสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดูแลสุขภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของผู้เรียน	-	60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะ นิสิตรายที่ต้องการ)

เข้าพบโดยตรงโทรนัดล่วงหน้า

- โทร: 099-2644174

ปรึกษาผ่านทางโซเชียลมีเดียดังนี้

- E-mail: pirunrat.s@tsu.ac.th

- Facebook: Pirunrat Sae-Lim

- Line ID: 0992644174

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ผลการเรียนรู้ (ELOs) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สาขาวิชา มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของบัณฑิตไว้อย่างชัดเจนว่า บัณฑิตที่จบไปต้องมีผลการเรียนรู้ (ELO) ดังนี้

ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุจริต ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ

ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาชีพและชุมชนได้

ELO6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
0505306 การแพทย์ทางเลือก	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	1. สอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม 2. สอดแทรกการแต่งกายการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 3. เปิดโอกาสให้นิสิตสามารถเข้าร่วมกิจกรรมของคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชนข้างเคียง	1. การประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการนัดหมาย ในการทำกิจกรรมและส่งงาน 2. การประเมินการแต่งกาย 3. การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 4. พฤติกรรมการสอบ ทำด้วยตนเองไม่ลอกข้อสอบ 5. มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม หน้า 3	ELO1
○ 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน			
● 1.3 ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วยตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม			
2. ด้านความรู้			
○ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	1. จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การงานกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น 3. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษา	1. ประเมินจากการสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ และทฤษฎี 2. ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล 3. ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน	ELO2
● 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีของการแพทย์ทางเลือก และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง			

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
3. ด้านทักษะทางปัญญา			
<p>● 3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพ และสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพและการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ทางเลือก โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอและตอบข้อซักถามระหว่างกลุ่ม</p>	<p>1. สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์</p> <p>2. ประเมินการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การใช้กระบวนการแก้ไขปัญหาและการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ เช่น การสัมมนา รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม เป็นต้น</p>	ELO3
<p>● 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือข้อมูล สรุปรวบรวมแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย</p>			
<p>○ 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป</p>			
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
<p>● 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา และทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้</p>	<p>1. มอบหมายงานที่เน้นกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>2. อภิปรายซักถามข้อสงสัยระหว่างนิสิตกับอาจารย์</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นิสิตสามารถเข้า</p>	<p>1. ประเมินจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>3. การประเมินการเข้าร่วม</p>	ELO5

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
○ 4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า	ร่วมกิจกรรมของคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชนข้างเคียง 4. ส่งเสริมให้นิสิตกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น	กิจกรรมและพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	
○ 4.3 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง			
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
○ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	1. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอและจัดทำรายงาน 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 3. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ	1. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอจากการสืบค้นข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยี 2. ประเมินการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการนำเสนอในชั้นเรียน	ELO6
● 5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม			
● 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล			

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน: เรียนทฤษฎี วันจันทร์ เวลา 13.00 - 15.00 น. ห้อง วสท1206

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ท	ป		
1	จ.28/11/65 (13.00 - 15.00 น.)	<ul style="list-style-type: none"> ผู้ประสานงานรายวิชาชี้แจงลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอน แนะนำรายวิชา และแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์ แนวคิดและรูปแบบการรักษาในระบบการแพทย์ทางเลือก 	2	-	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายและตอบข้อซักถาม	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม อ.ดร.พท.สุกาญจนา กำลิ่งมาก
2	จ.05/12/65 (13.00 - 15.00 น.) หยุดวันพ่อแห่งชาติ	Alternative Medical Systems: การแพทย์ทางเลือกที่มีวิธีการตรวจรักษาวินิจฉัยและการบำบัดรักษา <ul style="list-style-type: none"> การแพทย์แผนจีน 	2	-	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายและตอบข้อซักถาม	อ.ดร.พท.สุกาญจนา กำลิ่งมาก
3	จ.12/12/65 (13.00 - 15.00 น.) หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	Alternative Medical Systems: การแพทย์ทางเลือกที่มีวิธีการตรวจรักษาวินิจฉัยและการบำบัดรักษา <ul style="list-style-type: none"> การแพทย์แผนจีน 	2	-	- บรรยาย 1 ชั่วโมง/ PowerPoint - Active learning จำนวน 1 ชั่วโมง/ Analysis to videos และ Activity-based Learning - อภิปรายและตอบข้อซักถาม	อ.ดร.พท.สุกาญจนา กำลิ่งมาก

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ท	ป		
4	จ.19/12/65 (13.00 - 15.00 น.)	Energy Therapies: การแพทย์ทางเลือกที่มีวิธีการบำบัดรักษาที่ใช้พลังงาน <ul style="list-style-type: none"> ● การสวดมนต์บำบัด ● พลังกายทิพย์ ● พลังจักรวาล 	2	-	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - Active learning อภิปรายกลุ่มย่อย และตอบข้อซักถามเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพลังบำบัด 1 ชั่วโมง	อ.พท.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
5	จ.26/12/65 (13.00 - 15.00 น.)	การจัดสมดุลโครงสร้างของร่างกายด้วยศาสตร์มณีเวช	2	-	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายและตอบข้อซักถาม - Active learning กรณีศึกษา ให้นิสิตฝึกปฏิบัติจริง 1 ชั่วโมง และทดสอบ	อ.พท.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
6	จ.02/01/66 (13.00 - 15.00 น.) หยุดชดเชย วันขึ้นปีใหม่	Mind-Body Interventions: การแพทย์ทางเลือกที่มีวิธีการบำบัดรักษาแบบใช้กายและใจ <ul style="list-style-type: none"> ● สมาธิบำบัด ● โยคะ ● ชี่กง ● การฝึกสมาธิแบบ SKT 	2	-	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายและตอบข้อซักถาม - Active learning/ Active based learning การฝึกสมาธิแบบ SKT ให้นิสิตฝึกปฏิบัติจริง 1 ชั่วโมง	อ.ดร.พท.นิตา น้อยเต็ม
7	จ.09/01/66 (13.00 - 15.00 น.)	Mind-Body Interventions: การแพทย์ทางเลือกที่มีวิธีการบำบัดรักษาแบบใช้กายและใจ <ul style="list-style-type: none"> ● ดนตรีบำบัด ● สุคนธบำบัด 	2	-	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายและตอบข้อซักถาม - Active learning/ Active based learning ดนตรีบำบัด ให้นิสิตฝึกปฏิบัติจริง 1 ชั่วโมง	อ.ดร.พท.นิตา น้อยเต็ม

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ท	ป		
8	จ.16/01/66 (13.00 - 15.00 น.)	Alternative Medical Systems: การแพทย์ทางเลือกที่มีวิธีการ ตรวจรักษาวินิจฉัยและการบำบัดรักษา <ul style="list-style-type: none"> • กัวซา 	2	-	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 30 นาที/ PowerPoint - Active learning/Thinking based learning โดยวิธี VDO clip analysis 30 นาที - Active learning/ Active based learning ให้นิสิตฝึกปฏิบัติจริง 1 ชั่วโมง - อภิปรายและตอบข้อซักถาม	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
9	จ.23/01/66 (13.00 - 15.00 น.) หยุดชดเชย วันตรุษจีน	Alternative Medical Systems: การแพทย์ทางเลือกที่มีวิธีการ ตรวจรักษาวินิจฉัยและการบำบัดรักษา <ul style="list-style-type: none"> • การแพทย์แบบอายุรเวช 	2	-	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - Active learning /Active based learning ให้นิสิตฝึกปฏิบัติจริง 1 ชั่วโมง - อภิปรายและตอบข้อซักถาม	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
สอบกลางภาค 24 - 30 มกราคม 2566						
10	จ.06/02/66 (13.00 - 15.00 น.)	Manipulative and Body-Based Methods: การแพทย์ทางเลือก ที่มีวิธีการบำบัดรักษาโดยการใช้หัตถการต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> • ไคโรแพรกติก (Chiropractic) • การนวด 	2	-	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 1 ชั่วโมง - Active learning /Thinking based learning โดยวิธี VDO clip analysis 1 ชั่วโมง - อภิปรายและตอบข้อซักถาม	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ท	ป		
11	จ.13/02/66 (13.00 - 15.00 น.)	Biologically Based Therapies: การแพทย์ทางเลือกที่มีวิธีการ บำบัดรักษาโดยใช้ สารชีวภาพ สารเคมีต่าง ๆ 1 <ul style="list-style-type: none"> • โสมมิโอพาทิ • สมุนไพร 	2	-	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 1 ชั่วโมง - Active learning /Thinking based learning โดยวิธี VDO clip analysis 50 นาที - แบบทดสอบหลังเรียน 10 นาที - อภิปรายและตอบข้อซักถาม	อ.ดร.พท.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ
12	จ.20/02/66 (13.00 - 15.00 น.)	Biologically Based Therapies: การแพทย์ทางเลือกที่มีวิธีการ บำบัดรักษาโดยใช้ สารชีวภาพ สารเคมีต่าง ๆ 2 <ul style="list-style-type: none"> • การขับสารพิษ (Chelation therapy) • การล้างพิษ (Detoxification) 	2	-	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 1 ชั่วโมง - Active learning /Thinking based learning โดยวิธี VDO clip analysis 50 นาที - แบบทดสอบหลังเรียน 10 นาที - อภิปรายและตอบข้อซักถาม	อ.ดร.พท.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ
13	จ.27/02/66 (13.00 - 15.00 น.)	Biologically Based Therapies: การแพทย์ทางเลือกที่มีวิธีการ บำบัดรักษาโดยใช้ สารชีวภาพ สารเคมีต่าง ๆ 3 <ul style="list-style-type: none"> • แมคโครไบโอติก 	2	-	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 1 ชั่วโมง - Active learning /Thinking based learning โดยวิธี VDO clip analysis 50 นาที - แบบทดสอบหลังเรียน 10 นาที - อภิปรายและตอบข้อซักถาม	อ.ดร.พท.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ท	ป		
14-15	จ.06/03/66 (13.00 - 15.00 น.) หยุดวัน มาฆบูชา จ.13/03/66 (13.00 - 15.00 น.)	นำเสนองานวิจัยและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประยุกต์ใช้การแพทย์ทางเลือกเพื่อการดูแลสุขภาพ	4	-	- นำเสนอร่วมกับสอนแบบ Active learning โดยวิธี Collaborative learning group (กิจกรรมกลุ่ม) 4 ชั่วโมง - อภิปราย - คะแนนนำเสนอ ร้อยละ 12 - อภิปรายและตอบข้อซักถาม	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
สอบปลายภาค 20 มีนาคม 2566 - 31 มีนาคม 2566						
รวม			30	-		



2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน	หมายเหตุ
1	1.3	พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ	1-15	5%	
2	2.2, 2.3, 3.2, 4.3, 6.1, 6.2	พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	1-15	5%	
3	1.3, 2.2, 2.3, 3.2, 4.3, 5.3	การประเมินการนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม	14-15	12%	
4	1.3,	ทดสอบกลางภาค	1-7	42%	
5	2.2, 2.3, 3.2	ทดสอบปลายภาค	8-13	36%	
รวมทั้งหมด				100%	

3. การประเมินผล

ประเมินผลในระบบ 8 เกรด (A-F) โดยพิจารณาแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

เกรด A	ต้องได้คะแนน	≥ 80%
เกรด B+	คะแนนอยู่ในช่วง	75-79.99%
เกรด B	คะแนนอยู่ในช่วง	70-74.99%
เกรด C+	คะแนนอยู่ในช่วง	65-69.99%
เกรด C	คะแนนอยู่ในช่วง	60-64.99%
เกรด D+	คะแนนอยู่ในช่วง	55-59.99%
เกรด D	คะแนนอยู่ในช่วง	50-54.99%
เกรด F	ได้คะแนนน้อยกว่า	49.99%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กองการแพทย์ทางเลือก กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก (2553). คู่มือดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก / กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

กองการแพทย์ทางเลือก กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก (2550). คำแนะนำขององค์การอนามัยโลกเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลข่าวสาร สำหรับผู้บริโภคในการใช้บริการการแพทย์แผนเดิม การแพทย์เสริม และการแพทย์ทางเลือก อย่างเหมาะสม. กรุงเทพฯ: กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.

คัญทามรา สิทธิไกรพงษ์ และคณะ (2552). การศึกษาประสิทธิผลของการนวดไทยรักษาโรคนิ้วโป้ง ในศูนย์ส่งเสริมสุขภาพแผนไทย สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข = The efficacy of Thai massage to treat trigger finger (Lock Finger). นนทบุรี: สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข.

ประดิษฐ์ ประทีปวณิช และ วินัย แก้วมณีวงศ์ (2550). การดูแลผู้ป่วยปวดหลัง ปวดเอว ด้วยการแพทย์ผสมผสาน : การสัมมนาวิชาการแพทย์ทางเลือก ครั้งที่ 2. นนทบุรี: กองการแพทย์ทางเลือก กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.

พิชญานนท์ งามเฉลี่ยว (2553). การใช้การแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือกโดยผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ในหน่วยบริการปฐมภูมิ = Use of complementary and alternative medicine by type 2 diabetic patients in primary care unit. ชาติใหญ่: วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นรา นาคพัฒนานุกูล และคณะ (2552). คู่มือการป้องกันโรคด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. กรุงเทพฯ: กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.

สำนักการแพทย์ทางเลือก กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. (2551). ตำราวิชาการอาหารเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ: กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.

สำนักการแพทย์ทางเลือก กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. (2551). ตำราวิชาการ สุขคนขับ. กรุงเทพฯ: กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.

สำนักการแพทย์ทางเลือก กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. (2554). ตำราวิชาการ การใช้น้ำเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ: กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
- Science direct
- Pub med
- ThaiLIS
- Scopus

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน 1.2 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน 2.3 ผลการสอบ/การเรียนรู้ 2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>มีคณะกรรมการกลางทั้งในส่วนของสาขาวิชาและคณะในการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของ นิสิต (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและ รายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p>