



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0502341 วิชา การประเมินและการจัดการความเสี่ยงในงานอุตสาหกรรม
(Risk Assessment and Management in Industrial Work)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0502341 การประเมินและการจัดการความเสี่ยงในงานอุตสาหกรรม 2(1-2-3)
Risk Assessment and Management in Industrial Work
บูรพวิชา : 0502212 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น
ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

ความหมาย องค์ประกอบ เทคนิค และวิธีการประเมินความเสี่ยงในงานความปลอดภัยอาชีวอนามัย
และสภาพแวดล้อมในการทำงาน แนวคิดและหลักการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน กระบวนการสร้างและ
พัฒนานวัตกรรมป้องกันและควบคุมความเสี่ยง การสื่อสารความเสี่ยง การจัดทำแผนงานบริหารจัดการ
ความเสี่ยง รายงานการประเมินความเสี่ยงในงานอุตสาหกรรมและฝึกปฏิบัติการประเมินความเสี่ยง

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Definition components, techniques, and methodology of risk assessment in safety,
occupational health, and working environment; concepts and principles in solving complex

problem; process of creation and development of innovation for risk prevention and control; risk communication, risk communication; risk management plan, risk assessment report in industrial work and risk assessment practice

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาเอกบังคับ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ธนาวัฒน์ รักกมล

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.ธนาวัฒน์ รักกมล

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน 2/2567 ชั้นปีที่ 3 หลักสูตร วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

6. สถานที่เรียน

วสท. 4101 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

● PLO 3 ชี้นำ ประเมินอันตรายที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ไม่ปลอดภัย เพื่อควบคุมความเสี่ยงได้อย่างถูกต้องตามวิชาชีพ กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

Sub PLO 3B: ประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในการทำงานและประยุกต์ใช้หลักวิชาการ ในการตัดสินใจ เลือกใช้วิธีการแก้ปัญหา แนะนำ/เสนอแนะมาตรการจัดการความเสี่ยงได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องของกำหนดกฎหมาย

CLO1: จำแนก แยกแยะและเปรียบเทียบได้ถึงความหมาย องค์ประกอบ ความต่างต่างของเทคนิคและวิธีการประเมินความเสี่ยงในงานอุตสาหกรรม แนวคิดและหลักการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน กระบวนการการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมป้องกันและควบคุมความเสี่ยงได้

CLO2: ชี้นำ ประเมินอันตรายที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ไม่ปลอดภัย ปฏิบัติการประเมินความเสี่ยง เพื่อควบคุมความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิชาการ กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

Sub PLO 3C: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวางแผน ออกแบบ สืบค้น ตรวจสอบ ตรวจสอบ คำนวณ ประเมินการทำงานและจัดทำโครงการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้

CLO3: สื่อสารความเสี่ยง จัดทำแผนงานบริหารจัดการความเสี่ยง รายงานการประเมินความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง ครบถ้วนตามกฎหมาย

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน

○ PLO 5: พัฒนานวัตกรรมสังคมทางด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสุขภาพสิ่งแวดล้อม

Sub PLO 5A: รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ ประเมิน ออกแบบทางด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานได้

Sub PLO 5C: พัฒนานวัตกรรมสังคมทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยโดยใช้องค์ความรู้ทางด้านความปลอดภัยในการทำงาน วิศวกรรมความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

○ PLO 6: แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน รวมถึงมีมนุษยสัมพันธ์พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อให้เท่าทันสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต

Sub PLO 6A: มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ

Sub PLO 6B: มีจิตอาสา อดทน สู้งาน มีมนุษยสัมพันธ์และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ แก้ไขปัญหาได้

○ PLO 7: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน สื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้

Sub PLO 7A: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำข้อมูลสถิติ ประเมินค่าต่าง ๆ เพื่อใช้วางแผนการทำงาน พร้อมทั้งจัดทำรายงานได้

Sub PLO 7B: สื่อสารกับบุคคลต่างๆ นำเสนอและประสานงาน ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ให้ทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนองต่อตลาดแรงงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 รวมทั้งพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติประเมินและควบคุมความเสี่ยง	การศึกษาด้วยตนเอง
15×1 =15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	15×2 =30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	15×3 =45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านช่องทาง ดังนี้

- ทาง E-mail: tanawat@tsu.ac.th
- ทางไลน์กลุ่มนิสิต Occupational Health and Safety รุ่น 20 ม.ทักษิณ
- โทรศัพท์มือถือ 09-3759-3491
- ห้องพักอาจารย์ วสก. 3204
- ห้องเรียน วสก.4101

2.2 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความเหมาะสม (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

4.1 แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร ฯ			6.ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6
0502334 การประเมินและการจัดการความเสี่ยงในงานอุตสาหกรรม	○	○	○		●				●	●			●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●

4.2 การประเมินการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (%)
TQF 1 คุณธรรม จริยธรรม ○ 1.1 ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่า คุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ○ 1.2 รักษาวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง งาน และสังคม ○ 1.3 รักษาสิทธิของตนเองและเคารพในสิทธิของผู้อื่น รักคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม ● 1.5 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้าน อาชีวอนามัยความปลอดภัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม	1. บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบโดยผู้สอน/ผู้มีประสบการณ์และผู้เชี่ยวชาญ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. สืบค้นค้นคว้าข้อมูลจากสื่อ ระบบคอมพิวเตอร์Media ต่างๆ 4. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม 5. ฝึกรอบมโดยผู้เชี่ยวชาญ 6. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ซักถาม อภิปราย เปรียบเทียบ แยกความแตกต่างและแสดงความคิดเห็น 7. รายงานและนำเสนอ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 8. สอดแทรกเกี่ยวกับการคุณธรรม จริยธรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยเคารพ กฎหมายและสิทธิของผู้อื่น เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	1) การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต การมีส่วนร่วม การตรงต่อเวลา การส่งชิ้นงาน การสื่อสาร การจัดทำรายงานสอดคล้องกับสิ่งที่ประเมินได้จริง 2) การสาธิตย้อนกลับ 3) มอบหมายชิ้นงานในกิจกรรมกลุ่มและเดี่ยว 4) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และสะท้อนกลับ (Feedback)	5%

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (%)
<p>TQF 3 ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>○3.1 ประเมิน วิเคราะห์สถานะสุขภาพ ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชนได้แบบองค์รวม</p> <p>○3.2 วางแผนในการแก้ไขปัญหาโดยประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.3 การบำบัดเบื้องต้นการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรคอันตราย ฟันฟูสภาพ และส่งต่อได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคคล พนักงานสถานประกอบการ ชุมชน การพัฒนาศักยภาพของชุมชนโดยประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.4 ส่งเสริมสุขภาพแก่พนักงานในสถานประกอบการ และประชาชนในชุมชนผ่านกระบวนการบริการวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และวิทยาศาสตร์สุขภาพอย่างเหมาะสม</p> <p>●3.5 ริเริ่มและสร้างสรรค์ คิดค้นสร้างนวัตกรรมด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ โดยผู้สอน/ผู้มีประสบการณ์และผู้เชี่ยวชาญ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. สืบค้น ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อ ระบบคอมพิวเตอร์Media ต่างๆ 4. วิเคราะห์ สถานการณ์/กรณีศึกษา/นวัตกรรม 5. ฝึกปฏิบัติการคำนวณ 6. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม 7. ฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญ 8. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถาม อภิปราย เปรียบเทียบ แยกความแตกต่างและแสดงความคิดเห็น 9. รายงานและนำเสนอ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต การมีส่วนร่วม การตรงต่อเวลา การส่งชิ้นงาน การแสดงออกในการเลือกและตัดสินใจใช้เทคนิคการประเมินความเสี่ยงได้สอดคล้องกับสถานการณ์ การใช้ภาษา สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ 2) การสาธิตย้อนกลับ 3) สอบกลางภาค/ปลายภาค/สอบปฏิบัติ 4) มอบหมายชิ้นงานในกิจกรรมกลุ่มและเดี่ยว 5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และสะท้อนกลับ (Feedback) 	<p>คะแนนรวมกันกับด้าน TQF 6 ทักษะการปฏิบัติ</p>
<p>TQF 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>●4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และกับบุคคลอื่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ โดยผู้สอน/ผู้มีประสบการณ์และผู้เชี่ยวชาญ 2. สืบค้น ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อ ระบบคอมพิวเตอร์Media ต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต การมีส่วนร่วม การทำงานร่วมกับผู้อื่นให้สำเร็จ 	<p>คะแนนรวมกันกับด้าน TQF 1 คุณธรรม จริยธรรม</p>

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (%)
<p>● 4.2 มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดีสามารถทำงานเป็นทีม</p> <p>● 4.3 มีจิตอาสา อดทน สู้งาน และมีความรับผิดชอบต่องานตนเองและผู้อื่น และงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>3. วิเคราะห์ สถานการณ์/กรณีศึกษา/นวัตกรรม</p> <p>4. ฝึกปฏิบัติการคำนวณ</p> <p>5. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม</p> <p>6. ฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>7. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถาม อภิปราย เปรียบเทียบ แยกความแตกต่างและแสดงความคิดเห็น</p> <p>8. รายงานและนำเสนอ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	<p>บรรลุเป้าหมาย การกล้าแสดงออกในภาวะผู้นำและผู้ตาม การส่งงานครบถ้วน ตรงต่อเวลาตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) การสาธิตย้อนกลับ</p> <p>4) มอบหมายชิ้นงานในกิจกรรมกลุ่มและเดี่ยว</p> <p>5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และสะท้อนกลับ (Feedback)</p>	
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในการวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>○ 5.2 สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูลด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>● 5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟังและการเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาสากล เช่น ภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ โดยผู้สอน/ผู้มีประสบการณ์และผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>2. สาธิตโดยผู้สอน/ผู้มีประสบการณ์/ผู้เชี่ยวชาญ ให้นิสิตฝึกปฏิบัติและสาธิตย้อนกลับ</p> <p>3. ฉายภาพ VDO/ Clip</p> <p>4. สืบค้น ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อ ระบบคอมพิวเตอร์ Media ต่างๆ</p> <p>5. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม</p> <p>6. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถาม อภิปราย เปรียบเทียบ แยกความแตกต่างและแสดงความคิดเห็น</p> <p>7. รายงานและนำเสนอ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	<p>1) สอบตามแผนหรือสอบปากเปล่า (Oral)</p> <p>2) การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต</p> <p>3) การสาธิตย้อนกลับ</p> <p>4) สอบกลางภาค/ปลายภาค/สอบปฏิบัติ</p> <p>5) มอบหมายชิ้นงานในกิจกรรมกลุ่มและเดี่ยว</p> <p>6) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และสะท้อนกลับ (Feedback)</p>	<p>คะแนนรวมกันกับด้าน TQF 6 ทักษะการปฏิบัติ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (%)
	8. การจัดการเรียนการสอนเน้นกิจกรรมกลุ่ม ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง Active learning รูปแบบกิจกรรม เช่น Panel discussion (PD), Work shop (WS)/ Practice, Demonstration case study, Role Play, Analyze Case studies, Thinking Based Learning (TBL), Problem Based Learning (PBL)		
<p>TQF 6 ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ</p> <p>●6.1 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อควบคุมป้องกันปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค และลดความเสี่ยงการบาดเจ็บป่วย ต่อบุคคล ครอบครัวและชุมชนตามกฎหมายมาตรฐานวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>○6.2 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>●6.3 สามารถสำรวจตรวจสอบสถานประกอบการ ชุมชน อย่างเป็นระบบ และสามารถนำข้อมูลมานำเสนอ หรือนำเข้าแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในการประเมินผลกระทบทางสุขภาพอนามัย ความปลอดภัย และคุณภาพสภาพแวดล้อมในการทำงาน และสิ่งแวดล้อมภายนอกบริเวณที่ตั้งสถานประกอบการ</p>	<p>1. บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ โดยผู้สอน/ผู้มีประสบการณ์</p> <p>2. สาธิตโดยผู้สอน/ผู้มีประสบการณ์/ผู้เชี่ยวชาญ ให้นิสิตฝึกปฏิบัติและสาธิตย้อนกลับ</p> <p>3. ฉายภาพ VDO/ Clip</p> <p>4. สืบค้น ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อ ระบบคอมพิวเตอร์Media ต่างๆ</p> <p>5. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม</p> <p>6. ฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>7. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถาม อภิปราย เปรียบเทียบ แยกความแตกต่างและแสดงความคิดเห็น</p> <p>8. รายงานและนำเสนอ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>9. การจัดการเรียนการสอนเน้นกิจกรรมกลุ่ม ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง Active learning รูปแบบกิจกรรม เช่น Panel discussion (PD), Work shop (WS)/ Practice, Demonstration case study, Role Play, Analyze Case studies, Thinking Based Learning (TBL), Problem Based Learning (PBL)</p>	<p>1) สอบตามแผนหรือสอบปากเปล่า (Oral)</p> <p>2) การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต</p> <p>3) การสาธิตย้อนกลับ</p> <p>4) สอบปฏิบัติ/Quiz</p> <p>5) มอบหมายชิ้นงานในกิจกรรมกลุ่มและเดี่ยว</p> <p>6) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายและสะท้อนกลับ (Feedback)</p> <p>- ศึกษาดูงาน</p> <p>-สอบกลางภาค</p> <p>-สอบปลายภาค</p>	<p>36% (12 บท บทละ 3%)</p> <p>11%</p> <p>20%</p> <p>28%</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (%)
<p>●6.4 สามารถให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรคและอุบัติเหตุจากการทำงาน การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพตามกฎหมายกำหนด</p> <p>○6.5 สามารถตรวจประเมินบำบัดโรคจากการประกอบอาชีพเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย ผู้ประสบอันตราย เพื่อการส่งต่อตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>●6.6 สามารถประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัยการวางแผนงานโครงการสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ และการปฏิบัติตามแผนการติดตาม ประเมินผล</p>			

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอนเรียนวันจันทร์ เวลา 14.00-17.00 น.ห้อง วสท. 4101

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
1 11/11/2567	บทที่ 1 บทนำ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การชี้แจง อันตราย และประเมินความเสี่ยง -แนวคิดหลักการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ค้นหา สาเหตุจากความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆในระบบ หรือในโครงสร้าง (Complex problem solving)	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	1. ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา /มอบหมายงาน 2. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ/ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/ กรณีศึกษาและนำเสนอ 4. Active Learning 2 ชม.	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ - ทดสอบกลางภาค - รายงานชิ้นที่ 1	0.33 4% 5%	CLO1 CLO2, CLO3 CLO1 CLO2, CLO3	อ.ดร.ธนาวัฒน์ รักกมล
2 18/11/2567	บทที่ 2 การจัดทำบัญชีรายการที่เป็นความเสี่ยง และอันตราย (Preliminary Hazard Analysis; PHA)	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/ กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning 2 ชม.	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ/ คำถาม/ ออกแบบชักถาม/ อภิปราย - ทดสอบย่อยในชั้นเรียน	0.33 3% 4%	CLO1 CLO2, CLO3 CLO1 CLO2, CLO3	อ.ดร.ธนาวัฒน์ รักกมล
3 25/11/2567	บทที่ 3 เทคนิคการชี้แจงอันตรายด้วยวิธี CHECKLIST - ทฤษฎี หลักการประเมิน วิธีการ และข้อดี- ข้อเสีย -ฝึกปฏิบัติจัดทำ CHECKLIST	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/ กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning 2 ชม.	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ/ คำถาม/ ออกแบบชักถาม/ อภิปราย - ทดสอบกลางภาค	0.33 3% 4%	CLO1 CLO2, CLO3 CLO1 CLO2, CLO3	อ.ดร.ธนาวัฒน์ รักกมล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
4 2/12/2567	บทที่ 3 เทคนิคการชั่งอันตรายด้วยวิธี CHECKLIST (ต่อ) การตรวจประเมินความเสี่ยงด้วย CHECKLIST ในการทำงาน	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning 2 ชม.	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ/ คำนวณ/ ออกแบบซักถาม/ อภิปราย	0.33 3%	CLO1 CLO2, CLO3	อ.ดร.ธนาวัฒน์ รักกมล
5 9/12/2567	บทที่ 4 เทคนิคการชั่งอันตรายด้วยวิธี WHAT IF ANALYSIS - ทฤษฎี หลักการประเมิน วิธีการ และข้อดี-ข้อเสีย - ฝึกปฏิบัติจัดทำประเมินความเสี่ยง WHAT IF ANALYSIS	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ/ VDO/ Clip 2. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 3. มอบหมายงาน ฝึกรายบุคคลและนำเสนอ 4. Active Learning 2 ชม.	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา//นำเสนอ/ คำนวณ/ ออกแบบซักถาม/ อภิปราย - ทดสอบกลางภาค	0.33 1.5% 4%	CLO1 CLO2, CLO3 CLO1 CLO2, CLO3	อ.ดร.ธนาวัฒน์ รักกมล
6 16/12/2567	บทที่ 4 เทคนิคการชั่งอันตรายด้วยวิธี WHAT IF ANALYSIS (ต่อ) - การตรวจประเมินความเสี่ยงด้วย WHAT IF ANALYSIS ในการทำงาน	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ/ VDO/ Clip 2. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ 3. มอบหมายงาน ฝึกรายบุคคลและนำเสนอ 4. Active Learning 2 ชม.	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา//นำเสนอ/ คำนวณ/ ออกแบบซักถาม/ อภิปราย	0.33 1.5% -	CLO1 CLO2, CLO3	อ.ดร.ธนาวัฒน์ รักกมล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
7 23/12/2567	บทที่ 5 เทคนิคการขี้งอันตรายด้วยวิธี HAZARD AND OPERABILITY STUDY (HAZOP) - ทฤษฎี หลักการประเมิน วิธีการ และข้อดี-ข้อเสีย -ฝึกปฏิบัติจัดทำ HAZARD AND OPERABILITY STUDY (HAZOP)	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ / VDO Clip 2. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและนำเสนอ 3. การมอบหมายงาน เช่น ใบงาน และศึกษา ค้นคว้า ตามที่กำหนด / ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 4. Active Learning 2 ชม.	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ/ คำนวณ/ ออกแบบซักถาม/ อภิปราย - ทดสอบกลางภาค	0.33 3% 4%	CLO1 CLO2, CLO3 CLO1 CLO2, CLO3	อ.ดร.ธนาวัฒน์ รักกมล
8 30/12/2567	บทที่ 6 เทคนิคการขี้งอันตรายด้วยวิธี FAILURE MODE AND EFFECT ANALYSIS (FMEA) - ทฤษฎี หลักการประเมิน วิธีการ และข้อดี-ข้อเสีย -ฝึกปฏิบัติจัดทำประเมิน FAILURE MODE AND EFFECT ANALYSIS (FMEA)	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ / VDO/ Clip 2. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและนำเสนอ 3. การมอบหมายงาน เช่น ใบงาน และศึกษา ค้นคว้า ตามที่กำหนด / ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 4. Active Learning 2 ชม.	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ/ คำนวณ/ ออกแบบซักถาม/ อภิปราย - ทดสอบกลางภาค	0.33 3% 4%	CLO1 CLO2, CLO3 CLO1 CLO2, CLO3	อ.ดร.ธนาวัฒน์ รักกมล
9	สอบกลางภาค (6-10 มกราคม 2568)						
10 13/01/2568	บทที่ 7 เทคนิคการขี้งอันตรายด้วยวิธี FAULT TREE ANALYSIS (FTA) - ทฤษฎี หลักการประเมิน วิธีการ และข้อดี-ข้อเสีย -ฝึกปฏิบัติจัดทำประเมิน FAULT TREE ANALYSIS (FTA)	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning 2 ชม.	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ/ คำนวณ/ ออกแบบซักถาม/ อภิปราย - ทดสอบปลายภาค	0.33 1.5% 6%	CLO1 CLO2, CLO3 CLO1 CLO2, CLO3	อ.ดร.ธนาวัฒน์ รักกมล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
11 20/01/2568	บทที่ 8 เทคนิคการชี้บ่งอันตรายด้วยวิธี EVENT TREE ANALYSIS (ETA) - ทฤษฎี หลักการประเมิน วิธีการ และข้อดี-ข้อเสีย ฝึกปฏิบัติจัดทำประเมิน EVENT TREE ANALYSIS (ETA)	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิเคราะห์ห้บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning 2 ชม.	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ/ คำถาม/ ออกแบบซักถาม/ อภิปราย/ คำถาม/ ออกแบบซักถาม/ อภิปราย - ทดสอบปลายภาค	0.33 1.5% 6%	CLO1 CLO2, CLO3 CLO1 CLO2, CLO3	อ.ดร.ธนาวัฒน์ รักกมล
12 27/01/2568	บทที่ 9 การประเมินความเสี่ยงตาม OHSAS/TIS.18001 (มอก.18001)/ISO 45001 - ทฤษฎี หลักการประเมิน วิธีการ และข้อดี-ข้อเสีย ฝึกปฏิบัติจัดทำประเมิน OHSAS/TIS.18001/ISO 45001	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิเคราะห์ห้บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning 2 ชม.	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ/ คำถาม/ ออกแบบซักถาม/ อภิปราย - ทดสอบปลายภาค	0.33 2% 6%	CLO1 CLO2, CLO3 CLO1 CLO2, CLO3	อ.ดร.ธนาวัฒน์ รักกมล
13 3/02/2568	บทที่ 10 การวิเคราะห์อันตรายแบบ CCCF (Completely Check Completely Find Out) - ทฤษฎี หลักการประเมิน วิธีการ และข้อดี-ข้อเสีย - ฝึกปฏิบัติจัดทำประเมิน CCCF = Completely Check Completely Find Out	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ / VDO/ Clip 2. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิเคราะห์ห้บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและนำเสนอ 3. การมอบหมายงาน เช่น ใบงาน และศึกษาค้นคว้า ตามที่กำหนด 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning 2 ชม.	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ/ คำถาม/ ออกแบบซักถาม/ อภิปราย - ทดสอบย่อยในชั้นเรียน	0.33 2% - 4%	CLO1 CLO2, CLO3 CLO1 CLO2, CLO3	อ.ดร.ธนาวัฒน์ รักกมล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
14 10/02/2568	บทที่ 11 การจัดทำแผนงานบริหารจัดการความเสี่ยง - การชี้บ่งทางเลือกการลดความเสี่ยง - การประเมินทางเลือกการลดความเสี่ยง - กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง - การจัดทำ แผนงานลดความเสี่ยง - การจัดทำ แผนงานควบคุมความเสี่ยง	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิเคราะห์หาคำตอบ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning 2 ชม.	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์หาคำตอบ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ/ คำถาม/ ออกแบบซักถาม/ อภิปราย - ทดสอบปลายภาค	0.33 3% - 5%	CLO1 CLO2, CLO3 CLO1 CLO2, CLO3	อ.ดร.ชนาวัฒน์ รักกมล
15 17/02/2568	ฝึกปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงในสถานประกอบการ/ชุมชนหรือภาคสนามตามความเหมาะสม และนำเสนอ (โรงงานไม้ยางพาราแปรรูป อ.ศรีบรรพต จ.พัทลุง)	ทฤษฎี - ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.	1. ศึกษาดูงาน 2. ฝึกปฏิบัติประเมินความเสี่ยง 3. รายงานและนำเสนอ 4. Active Learning 2 ชม.	- สังเกตการฝึกปฏิบัติและการมีส่วนร่วมนอกชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกการประเมินความเสี่ยง/นำเสนอ - รายงาน/นำเสนอ	0.38 6%	CLO1 CLO2, CLO3 CLO1 CLO2, CLO3	อ.ดร.ชนาวัฒน์ รักกมล
16 24/02/2568	บทที่ 12 การสื่อสารความเสี่ยงและการเขียนรายงานผลการประเมินความเสี่ยงส่งต่อหน่วยงานราชการ	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิเคราะห์หาคำตอบ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล 5. Active Learning 2 ชม.	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์หาคำตอบ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ/ คำถาม/ ออกแบบซักถาม/ อภิปราย - ทดสอบปลายภาค	0.33 3% - 5%	CLO1 CLO2, CLO3 CLO1 CLO2, CLO3	อ.ดร.ชนาวัฒน์ รักกมล
17	สอบปลายภาค						

หมายเหตุ: กรณีตารางเรียนตรงกับวันหยุดอาจารย์ผู้สอนหาวันเวลาสอนชดเชยเองตามความเหมาะสม

*การฝึกปฏิบัติอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาจะดำเนินการแจ้งให้นิสิตทราบหลังจากได้รับการอนุมัติจากสถานประกอบการในการเข้าไปพื้นที่กระบวนการผลิตเพื่อประเมินความเสี่ยง

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน

งานที่กำหนดให้สำหรับภาคการศึกษาที่ 2/2567 (คิดเป็น 11%)

ขั้นที่ 1 งานเดี่ยว: การอ่านและสรุปบทความวิจัย (คะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็น 5%) ให้นิสิตค้นคว้างานวิจัยโดยใช้สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการประเมินความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง คนละ 2 เทคนิค โดยนำเสนอ ดังนี้ (ส่งงานผ่านระบบ TSU Mooc หรือส่งโต้ะอาจารย์) กำหนดส่งรายงาน วันที่ 13 มกราคม 2568

บทที่ 1 บทความที่ 1 เรื่อง.....

- วิธีการประเมินและผลการศึกษา 6 คะแนน
- ข้อดีและข้อเสียของเทคนิคที่ประเมิน 3 คะแนน
- การจัดการความเสี่ยง (กรณีถ้ามี) ถ้าไม่มีให้นิสิตคิดวิเคราะห์ เสนอแนะการจัดการความเสี่ยงให้เหมาะสมกับผลการศึกษาความเสี่ยงนั้นๆ 8 คะแนน
- ภาคผนวก อ้างอิงแหล่งที่มาของบทความวิจัย 2 คะแนน

ขั้นที่ 2 งานกลุ่ม: ประเมินความเสี่ยงในงานไม้ยางพาราแปรรูป (คะแนนเต็ม 24 คะแนน คิดเป็น 6%) ให้นิสิตแบ่งกลุ่มเป็น 7 กลุ่มเท่าๆ กันหรือใกล้เคียงกัน ใช้เทคนิคที่เรียนมาประยุกต์ในการประเมินความเสี่ยงในโรงงานตามความเหมาะสม โดยมีรายละเอียด ดังนี้ (ส่งงานผ่านระบบ TSU Mooc และส่งรายงาน 1 ชุด) กำหนดส่งรายงานวันที่ 3 มีนาคม 2568

- บทที่ 1** บทนำ ข้อมูลทั่วไปของสถานประกอบการ 2 คะแนน
- บทที่ 2** ขั้นตอนกระบวนการผลิต 5 คะแนน
- บทที่ 3** ชี้อันตรายและประเมินความเสี่ยง 10 คะแนน
- บทที่ 4** วางแผน เสนอแนะการจัดการความเสี่ยง 5 คะแนน
- ภาคผนวก อ้างอิงกฎหมายหรือมาตรฐาน เกณฑ์การประเมินให้ถูกต้องครบถ้วน 2 คะแนน

2. แผนประเมินการเรียนรู้ (● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ลักษณะการประเมิน	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1	สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	PLO3: CLO1	ทุกสัปดาห์ (1-8 และ 10-15)	5 %
2	การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/ประสบการณ์/กรณีศึกษา/นำเสนอ/ทดสอบย่อย	PLO5: CLO2 PLO5: CLO3	ทุกสัปดาห์ (บทที่ 1-12)	36%
3	ฝึกปฏิบัติ/รายงาน/นำเสนอการฝึกปฏิบัติ	PLO3: CLO2 PLO5: CLO2 PLO5: CLO3 PLO7: CLO2 PLO7: CLO3	สัปดาห์ที่ 1 สัปดาห์ที่ 16	11%
4	ทดสอบกลางภาคและปลายภาค	PLO3: CLO2 PLO5: CLO2 PLO5: CLO2 PLO5: CLO3	สัปดาห์ที่ 1-8 (บทที่ 1-6) สัปดาห์ที่ 10-15 (บทที่ 7-12)	48%

ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

80 คะแนนขึ้นไป = A	75-79 คะแนน = B+
70-74 คะแนน = B	65-69 คะแนน = C+
60-64 คะแนน = C	55-59 คะแนน = D+
50-54 คะแนน = D	0-49 คะแนน = E/F

หมายเหตุ: หากนิสิตมีข้อสงสัย ข้อซักถามเพิ่มเติมหรือข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการเรียน ผลการเรียนรู้ คะแนนส่วนต่างๆ หรือเกรด สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานรายวิชา นักวิชาการหรือร้องเรียนผ่านช่องทางร้องเรียน อุตสาหกรรม ร่องทุกข์ของคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา หรือผ่าน Website คณะฯ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ธนาวัฒน์ รักกมล. เอกสารคำสอนรายวิชา 0502343: การประเมินและการจัดการความเสี่ยงทางอุตสาหกรรม (Risk Assessment and Management for Industrial Work) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาการ สุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรมอุตสาหกรรม. สำนักควบคุมวัตถุอันตราย. 2545. การบ่งชี้อันตราย การประเมินความเสี่ยง และแผนงานบริหารจัดการความเสี่ยง. กรุงเทพฯ

นริศ โรจน์วิศาลทรัพย์. 2553. การประเมินความเสี่ยงและความปลอดภัยในโรงงาน. แหล่งที่มา: www.e-learning.dss.go.th. 2554

วิฑูรย์ สิมะโชคดี(2544). คู่มือการจัดทำแผนควบคุมเพื่อความปลอดภัยและสุขอนามัย กรุงเทพฯ. สมาคมเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น.

_____ (2543). มาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย กรุงเทพฯ.สมาคม เทคโนโลยี ไทย-ญี่ปุ่น.

วิฑูรย์ สิมะโชคดีและวีรพงษ์ เฉลิมจิระรัตน์(2550). วิศวกรรมการบริหารความปลอดภัยใน โรงงาน พิมพ์ครั้งที่22 กรุงเทพฯ.สมาคมเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น.

วีรพงษ์ เฉลิมจิระรัตน์(2543). พื้นฐานความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์สีทองกิจ ไทศาล.

Simons,Rollin.Hand Grimald V.(1968) Safety Management. Rev.ed.Illinois Irwin

Kolluru R. et al.,1996; Risk Assessment and Management Handbook for Environment, Health, and Safety Professionals. Mc.Graw-Hill, Inc.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- <http://www.diw.go.th> กรมโรงงานอุตสาหกรรม

- <https://www.labour.go.th> กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน