



มคอ. 3 0502303 การวิจัยเบื้องต้นสำหรับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Introduction for Occupational Health and Safety Research

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

คณะ/ภาควิชา : คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0502303 การวิจัยเบื้องต้นสำหรับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2(1-2-3)

Introduction for Occupational Health and Safety Research

ความหมาย ประเภทของการวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กระบวนการวิจัย การกำหนด ปัญหา คำถาม วัตถุประสงค์ และสมมุติฐานการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบงานวิจัย ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง การคำนวณหาขนาดตัวอย่าง เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล ปฏิบัติการเขียนโครงร่างการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ชีวิตจริงสำหรับงานวิจัย ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

#### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะ

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร. สุปานดี มณีโลกย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

รศ. ดร. โสมศิริ เดชารัตน์อาจารย์ผู้สอน

#### 4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปีที่ 3

#### 5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : -

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี

#### 7. สถานที่เรียน : ห้อง วสก.4101 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

#### 8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 19 พฤศจิกายน 2564

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน”

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา

ELO2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย(O)

CLO 1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการในการศึกษาทางการวิจัยและไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นมีเจตคติที่ดีต่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิจัย

ELO 6 สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย(●)

CLO 2 อธิบายขั้นตอนและกระบวนการวิจัยเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิจัย

CLO 5 สามารถวางแผนการดำเนินงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง

ELO 4 สืบค้นข้อมูลและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน (●)

CLO 4 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุง กลุ่มของทักษะและวิธีการสอนเพื่อให้บรรลุ ELO

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	-	30	75 ชั่วโมง

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน”

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน(%)
<p>TQF 1. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย(○)</p> <p>CLO 1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการในการศึกษาทางการวิจัยและไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นมีเจตคติที่ดีต่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิจัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. Active learning</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้</li> <li>2. Report</li> <li>3. ทดสอบย่อย</li> </ol>	4
<p>TQF 3 ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ELO 6 สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย(●)</p> <p>CLO 2 อธิบายขั้นตอนและกระบวนการวิจัยเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างถูกต้อง</p> <p>CLO 3 สามารถวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิจัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. ฝึกปฏิบัติ</li> <li>3. Active learning</li> <li>4. กิจกรรมกลุ่ม</li> <li>5. ศึกษาค้นคว้ารายกลุ่ม / ใบงาน (Project base)</li> <li>6. โครงการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอบกลางภาค</li> <li>2. สอบปลายภาค</li> <li>3. Report/ตรวจชิ้นงาน/โครงงาน</li> </ol>	30 30 17
<p>TQF 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสื่อสาร</p> <p>ELO 4 สืบค้นข้อมูลและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน (●)</p> <p>CLO 4 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย และ สาธิต</li> <li>2. ฝึกปฏิบัติ</li> <li>3. กิจกรรมกลุ่ม</li> <li>4. Active learning</li> <li>5. ศึกษาค้นคว้ารายกลุ่ม / ใบงาน (Project base)</li> <li>6. โครงการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Report/ตรวจชิ้นงาน</li> </ol>	9
<p>TQF6. ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ</p> <p>ELO 6 สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย(●)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย และ สาธิต</li> <li>2. ฝึกปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการ</li> </ol>	10

“ปัญหา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน”

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน(%)
CLO 5 สามารถวางแผนการดำเนินงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง	3. กิจกรรมกลุ่ม 4. Active learning 5. ศึกษาค้นคว้าราย กลุ่ม / ใบงาน (Project base) 6. โครงการ		

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน”

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
1 29พ.ย.64	ชี้แจงประมวลรายวิชา - บทนำการวิจัยเบื้องต้น สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - ความหมายของการวิจัย - ความสำคัญของการวิจัย ขั้นตอนในการทำวิจัย	CLO1 CLO2	0.35 5	1	2	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - Active learning โดยวิธีแบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning) ร่วมกับอภิปราย 60 นาที	- การเข้าชั้นเรียน - สอบกลางภาค	อ.ดร.สุพานต์ มณีโลกย์
2 6 ธ.ค.64 หาวันชดเชยตรงกับวันหยุด	- การกำหนดปัญหาการวิจัย - การกำหนดและจัดลำดับหัวข้อวิจัย - เทคนิคการจัดกลุ่ม	CLO1 CLO2 CLO3	0.35 5 1	1	2	-บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย - Active learning แบบระดมสมอง (Brainstorming)/ Gap research จาก case study 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	- การเข้าชั้นเรียน - สอบกลางภาค - ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน	อ.ดร.สุพานต์ มณีโลกย์
3 13 ธ.ค.64	- การวิเคราะห์ปัญหา - การพิจารณาขอบเขตงานวิจัย การกำหนดความสำคัญของปัญหาการวิจัย	CLO1 CLO2 CLO3	0.35 5 1	1	2	- บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย - Active learning แบบระดมสมอง (Brainstorming)/ วิเคราะห์หัวข้อในการเขียนที่มาและความสำคัญของปัญหา 30 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคลเขียนบทนำ	- การเข้าชั้นเรียน - สอบกลางภาค - ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน	อ.ดร.สุพานต์ มณีโลกย์
4 21 ธ.ค.64	- วัตถุประสงค์ สมมติฐาน และกรอบแนวคิด	CLO1 CLO2 CLO5	0.35 5 1	1	2	-บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย	- การเข้าชั้นเรียน	รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน”

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย</li> <li>- กรอบแนวคิดในการวิจัย</li> <li>- แนวคิดเชิงทฤษฎีสมมติฐานการวิจัย</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Active learning แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share)/วัตถุประสงค์และกรอบแนวคิด 15 นาที</li> <li>- ฝึกปฏิบัติรายบุคคล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาค</li> <li>- ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน</li> </ul>	
5 27 ธ.ค.64	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทบทวนวรรณกรรมและการสืบค้นข้อมูล</li> <li>- ความสำคัญของการทบทวนวรรณกรรม</li> <li>- การวางแผน การจัดการข้อมูลจากทบทวนวรรณกรรม</li> <li>- เทคนิคในการสืบค้นข้อมูล</li> </ul>	CLO1 CLO2 CLO4	0.35 5 1	1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- Active learning แบบโครงการ (Project-based Learning)/กิจกรรมการสังเคราะห์การเขียนทบทวนวรรณกรรม/ 15 นาที</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม/ใบงาน</li> <li>- ฝึกปฏิบัติรายบุคคล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าชั้นเรียน</li> <li>- สอบกลางภาค</li> <li>- ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน</li> </ul>	รศ.ดร.โสเมศิริ เดชรัตน์
6 3 ม.ค.65	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบการวิจัย</li> <li>- คำถามการวิจัยและรูปแบบการวิจัย</li> <li>- รูปแบบการวิจัย รูปแบบการวิจัยเชิงพรรณนา รูปแบบการวิจัยเชิงวิเคราะห์</li> </ul>	CLO1 CLO2 CLO3	0.35 5 1	1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย</li> <li>- Active learning แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share)/ รูปแบบการวิจัย 15 นาที</li> <li>- ฝึกปฏิบัติรายบุคคล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าชั้นเรียน</li> <li>- สอบกลางภาค</li> <li>- ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน</li> </ul>	รศ.ดร.โสเมศิริ เดชรัตน์
7 10 ม.ค.65	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเก็บรวบรวมข้อมูล</li> <li>- ความหมายของการเก็บรวบรวมข้อมูล</li> <li>- รูปแบบและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล</li> </ul>	CLO1 CLO2 CLO5	0.35 5 1	1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม/ใบงานและมอบหมายงาน</li> <li>- Active learning แบบระดมสมอง (Brainstorming)/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าชั้นเรียน</li> <li>- สอบปลายภาค</li> <li>- ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน</li> </ul>	รศ.ดร.โสเมศิริ เดชรัตน์

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน”

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
						และการอภิปรายร่วมกัน 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล		
8 12 ม.ค.65	- การสืบค้นจากฐานข้อมูล - การสืบค้นฐานข้อมูล วิทยานิพนธ์ - การสืบค้นฐานข้อมูลงานวิจัย ต่างประเทศ	CLO1 CLO4	0.35 1	1	2	- บรรยาย - สาธิตและฝึก ปฏิบัติการสืบค้นข้อมูล จากฐานข้อมูล (Databases) สำนักวิทย บริการ ม.ทักษิณ	- การเข้าชั้น เรียน - ทดสอบ ย่อย/ชิ้นงาน	อ.ดร.สุปานดี มณีโลกย์
9	<b>สอบกลางภาค (24-28 มกราคม 2565)</b>							
10 17 ม.ค.65	<b>ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง</b> - ความหมายของประชากร และกลุ่มตัวอย่าง - ความหมายของประชากร เป้าหมาย - การสุ่มตัวอย่างและวิธีการ สุ่มตัวอย่าง	CLO1 CLO2 CLO3	0.35 5 1	1	2	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - กิจกรรมกลุ่ม/ใบงาน และมอบหมายงาน - Active learning แบบ กรณีศึกษา case study /กลุ่มตัวอย่างและการสุ่ม ตัวอย่าง 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	- การเข้าชั้น เรียน - สอบปลาย ภาค - ทดสอบ ย่อย/ชิ้นงาน	รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์
11 31 ม.ค.65	- การคำนวณขนาดกลุ่ม ตัวอย่าง - ความสำคัญของการ คำนวณขนาดตัวอย่าง - การเลือกสูตรในการ คำนวณ วิธีการคำนวณหาขนาดตัวอย่าง	CLO1 CLO2 CLO3	0.35 5 1	1	2	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - กิจกรรมกลุ่ม/ใบงาน และ มอบหมายงาน - Active learning แบบ กรณีศึกษา case study /กลุ่มตัวอย่างและขนาด ของกลุ่มตัวอย่าง 15 นาที - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	- การเข้าชั้น เรียน - สอบปลาย ภาค - ทดสอบ ย่อย/ชิ้นงาน	รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์
12 7 ก.พ.65	<b>เครื่องมือในการเก็บรวบรวม ข้อมูล</b>	CLO1 CLO2 CLO3	0.35 5 1	1	2	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - กิจกรรมกลุ่ม/ใบงาน และมอบหมายงาน	- การเข้าชั้น เรียน - สอบปลาย ภาค	อ.ดร.สุปานดี มณีโลกย์

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน”

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและคุณสมบัติของเครื่องมือ</li> <li>- ประเภทของเครื่องมือวิจัย</li> <li>- การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล</li> <li>- การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Active learning แบบระดมสมอง (Brainstorming) และแบบกรณีศึกษา case study / เครื่องมือในการวิจัย 15 นาที</li> <li>- ฝึกปฏิบัติรายบุคคล</li> </ul>	- ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน	
13 14ก.พ.65	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนโครงร่างวิจัย</li> <li>- รูปแบบโครงร่างวิจัย</li> </ul>	CLO1 CLO2 CLO4 CLO5	0.35 5 1 2	1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม/ใบงาน และมอบหมายงาน</li> <li>- Active learning แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share) / วิธีการเขียนโครงร่าง 30 นาที</li> <li>- ฝึกปฏิบัติรายบุคคล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าชั้นเรียน</li> <li>- สอบปลายภาค</li> <li>- ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน</li> </ul>	อ.ดร.สุพานต์ มณีโลกย์
14 21 ก.พ.65	การพัฒนาโครงร่างวิจัย	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	1 5 1 1 1	1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Active learning แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share) / แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเห็นการเขียนโครงร่างงานวิจัยที่ได้รับมอบหมายให้ทำร่วมกัน 60 นาที</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าชั้นเรียน</li> <li>- สอบปลายภาค</li> <li>- ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน</li> </ul>	อ.ดร.สุพานต์ มณีโลกย์ รศ.ดร.โสเมศิรี เดชารัตน์
15 28 ก.พ.65	โครงร่างวิจัย	CLO2 CLO4 CLO5	10 5 5	1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Active learning แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share) / แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเห็นโครงร่างงานวิจัย</li> </ul>	รายงานโครงร่างการวิจัย	อ.ดร.สุพานต์ มณีโลกย์ รศ.ดร.โสเมศิรี เดชารัตน์

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน”



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
						ที่ได้รับมอบหมายให้ทำร่วมกัน 60 นาที - ฝึกปฏิบัติ		
16	สอบปลายภาค							

### การประเมินผลการเรียนรู้

1.ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

80 คะแนนขึ้นไป = A	75-79 คะแนน = B+	70-74 คะแนน = B
65-69 คะแนน = C+	60-64 คะแนน = C	55-59 คะแนน = D+
50-54 คะแนน = D	0-49 คะแนน = F	

### 2. โครงการวิจัย

นิสิตจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับอาชีพอนามัยและความปลอดภัย โดยกำหนดส่งในวันที่ 14 ก.พ. 65 โดยส่งออนไลน์ในระบบ TSU MOOC

#### เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 35 คะแนน คิดเป็น 20%)

1. การเขียนบทนำ วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด	10 คะแนน
2. การเขียนบททวนวรรณกรรม	5 คะแนน
3. การเขียนระเบียบวิธีการวิจัย	10 คะแนน
4. เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	5 คะแนน
5. เอกสารอ้างอิง	5 คะแนน
	<b>35 คะแนน</b>

3. การฝึกอบรมจริยธรรมออนไลน์ โดยกำหนดส่งใบประกาศนียบัตรภายในวันที่ 7 ก.พ. 65 โดยส่งออนไลน์ในระบบ TSU MOOC

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน”

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

บุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2559). วิธีการวิจัยทางสาธารณสุข พิมพ์ครั้งที่ 3. สงขลา : นำศิลป์โฆษณา จำกัด.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

##### ภาษาไทย

จรัญ จันทลักขณา และกษิตศ อื้อเชี่ยวชาญกิจ. (2551). คัมภีร์การวิจัยและการเผยแพร่สู่นานาชาติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: นิติธรรมการพิมพ์.

จิตราภา กุณทลบุตร. (2550). การวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ บริษัทสหธรรมิก จำกัด.

ณรงค์ โพธิ์พุกขานันท์. (2551). ระเบียบวิธีวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: บริษัท ส.เอเชียเพรส (1989) จำกัด.

ธวัชชัย วรพงศธร. (2540). หลักการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: บริษัท สุวีริยาสาส์น จำกัด.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

พิพัฒน์ ลักษณะกิจสกุล. (2546). กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์.

ทศพร วิมลเก็จ. (2541). หลักการทั่วไปในการวิจัยชุมชน. ใน: บดี ณะมัน และทัสสนี นุชประยูร. การวิจัยชุมชนทางการแพทย์ (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภิรมย์ กมลรัตนกุล. (2543). หลักเบื้องต้นในการวิจัย. ใน: ภิรมย์ กมลรัตนกุล, มนต์ชัย ซาลาประวรรตน์ และทวีสิน ต้นประยูร. หลักการทำวิจัยให้สำเร็จ (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด.

ยุทธ ไถยวรรณ. (2545). พื้นฐานการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น จำกัด.

ศิริชัย กาญจนวาสิ, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุข. (2551). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิน พันธุ์พินิจ. (2552). เทคนิคการวิจัยทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: บริษัทวิทยพัฒน์ จำกัด.

##### ภาษาอังกฤษ

Varkevisser CM, Pathmanathan I, Brownlee A. (2003). Designing and conducting health system research projects Volume I: Proposal development and fieldwork. Amsterdam: KIT Publishers.

Varkevisser CM, Pathmanathan I, Brownlee A. (2003). Designing and Conducting Health Systems Research Projects Volume: II Data Analysis and Report Writing. Amsterdam: KIT Publishers.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน”