



มคอ. 3 0502313 การวิจัยเบื้องต้นสำหรับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Introduction to Occupational Health and Safety Research

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

คณะ/ภาควิชา : คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0502313 การวิจัยเบื้องต้นสำหรับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1(1-0-2)

Introduction for Occupational Health and Safety Research

ความหมายและประเภทของการวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การเขียนความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ และสมมุติฐานการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบงานวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การคำนวณหาขนาดตัวอย่าง เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ และการสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การเขียนโครงการวิจัยและจริยธรรมในมนุษย์ การนำเสนอสำหรับงานวิจัยทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : วิชาชีพเฉพาะ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร. สุปานดี มณีโลกย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

รศ. ดร. โสมศิริ เดชารัตน์ อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1/ ชั้นปีที่ 3

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : -

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : -

7. สถานที่เรียน : ห้อง วสก.4104 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 6 มิถุนายน 2567

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน”

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา

PLO 1 สามารถใช้หลักการทางด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานพื้นฐานได้

Sub PLO 1C ประเมินและ วิเคราะห์งานด้านสาธารณสุขเพื่อสร้างเสริมสุขภาพในการทำงานได้ตามหลักมาตรฐานวิชาการ (●)

CLO 1 อธิบายขั้นตอนและกระบวนการวิจัยเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สามารถวางแผนการดำเนินงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง

PLO 6 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน รวมถึงมีมนุษยสัมพันธ์ พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อให้เท่าทันสภาวะการณปัจจุบันและอนาคต

Sub PLO 6B มีจิตอาสา อดทน สู้งาน มีมนุษยสัมพันธ์และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ แก้ไขปัญหาได้ (○)

CLO 3 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการในการศึกษาทางการวิจัยและไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นมีเจตคติที่ดีต่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิจัย

PLO 7 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน สื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

Sub PLO 7A ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำข้อมูลสถิติ ประเมินค่าต่าง ๆ เพื่อใช้วางแผนการทำงาน พร้อมทั้งจัดทำรายงานได้ (○)

CLO 4 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุง กลุ่มของทักษะและวิธีการสอนเพื่อให้บรรลุ CLO

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	-	-	45 ชั่วโมง

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน”

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

การติดต่อผู้ประสานรายวิชา อ.ดร.สุปานดี มณีโลภย์ ผ่านระบบ ดังนี้

- 1) E-mail address: msupandee@tsu.ac.th
- 2) โทรศัพท์มือถือ 081-5559933

การร้องเรียน/ร้องทุกข์

หากนิสิตมีข้อสงสัย ข้อซักถามเพิ่มเติมหรือข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการเรียน ผลการเรียน คะแนนส่วนต่าง ๆ หรือเกรด สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอน ผู้ประสานรายวิชา นักวิชาการ หรือร้องเรียนผ่านช่องทางอุทธรณ์ร้องทุกข์ของคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา หรือผ่าน Website คณะฯ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน(%)
TQF 1. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย(○)	1. บรรยาย 2. Active learning	1. แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ 2. ชิ้นงานที่ 1	5 5
Sub PLO 6B มีจิตอาสา อดทน สู้งาน มีมนุษยสัมพันธ์และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ แก้ไขปัญหาได้ (○)			
CLO 3 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการใน การศึกษาทางการวิจัยและไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นมีเจตคติที่ดีต่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิจัย			
TQF 3 ด้านทักษะทางปัญญา	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ 3. Active learning 4. กิจกรรมกลุ่ม 5. ศึกษาค้นคว้ารายกลุ่ม / ใบงาน (Project base) 6. โครงการ	1.สอบปลายภาค 2. Report/ตรวจชิ้นงาน 3.โครงการ	40 20 20
Sub PLO 1C ประเมินและ วิเคราะห์งานด้านสาธารณสุขเพื่อสร้างเสริมสุขภาพในการทำงานได้ตามหลักมาตรฐานวิชาการ (●)			
CLO 1 อธิบายขั้นตอนและกระบวนการวิจัยเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างถูกต้อง			

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน”

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน(%)
CLO 2 สามารถวางแผนการดำเนินงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง			
<p>TQF 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสื่อสาร</p> <p>Sub PLO 7A ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำข้อมูลสถิติ ประเมินค่าต่างๆ เพื่อใช้วางแผนการทำงาน พร้อมทั้งจัดทำรายงานได้ (○)</p> <p>CLO 4 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย และ สาธิต 2. ฝึกปฏิบัติ 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. Active learning 5. ศึกษาค้นคว้ารายกลุ่ม / ใบงาน (Project base) 6. โครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Report/ตรวจชิ้นงาน 	10

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLO	สัดส่วนคะแนน	ชั่วโมงบรรยาย	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
1 18 มิ.ย.67	ชี้แจงประมวลรายวิชา - บทนำการวิจัยเบื้องต้น - ความหมายประเภทและความสำคัญของการวิจัย	CLO3 CLO1	0.33 6	1	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - Active learning โดยวิธีแบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning) ร่วมกับอภิปราย 20 นาที	- การเข้าชั้นเรียน - สอบปลายภาค	อ.ดร.สุพานดี มณีโลกย์
2 25 มิ.ย.67	-การกำหนดปัญหาการวิจัย	CLO3 CLO1	0.33 6	1	-บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย - Active learning แบบระดมสมอง (Brainstorming)/ Gap research จาก case study 20นาที	- การเข้าชั้นเรียน - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน	อ.ดร.สุพานดี มณีโลกย์
3 2 ก.ค.67	-การเขียนความสำคัญของปัญหา	CLO3 CLO1	0.33 6	1	- บรรยาย /ยกตัวอย่างจากงานวิจัย - Active learning แบบระดมสมอง (Brainstorming)/ วิเคราะห์หัวข้อในการเขียนที่มาและความสำคัญของปัญหา 20 นาที	- การเข้าชั้นเรียน - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน	อ.ดร.สุพานดี มณีโลกย์
4 9 ก.ค. 67	- การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย - กรอบแนวคิดในการวิจัย - แนวคิดเชิงทฤษฎีสมมติฐานการวิจัย	CLO3 CLO1	0.33 6	1	-บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย - Active learning แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share)/ วัตถุประสงค์และกรอบแนวคิด 20 นาที	- การเข้าชั้นเรียน - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน	รศ.ดร.โสเมศรี เดชรัตน์
5 16ก.ค.67	-การทบทวนวรรณกรรมและการสืบค้นข้อมูล -การวางแผน การจัดการข้อมูลจากทบทวนวรรณกรรม	CLO3 CLO1 CLO4	0.33 6 5	1	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - Active learning แบบโครงการ (Project-based Learning)/กิจกรรมการสังเคราะห์การเขียนทบทวนวรรณกรรม/ 30 นาที	- การเข้าชั้นเรียน - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน	รศ.ดร.โสเมศรี เดชรัตน์
6 23 ก.ค.67	-การออกแบบงานวิจัย	CLO3 CLO1	0.33 6	1	- บรรยาย / ยกตัวอย่างจากงานวิจัย - Active learning แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share)/ รูปแบบการวิจัย 15นาที	- การเข้าชั้นเรียน - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน	รศ.ดร.โสเมศรี เดชรัตน์
7 30 ก.ค.67	การเก็บรวบรวมข้อมูล - ความหมายของการเก็บรวบรวมข้อมูล - รูปแบบและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	CLO3 CLO1	0.33 6	1	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - Active learning แบบระดมสมอง (Brainstorming)/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการอภิปรายร่วมกัน 30 นาที	- การเข้าชั้นเรียน - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน	รศ.ดร.โสเมศรี เดชรัตน์
8 6 ส.ค. 67	- การสืบค้นจากฐานข้อมูล	CLO3 CLO4	0.33 5	1	- บรรยาย	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน	อ.ดร.สุพานดี มณีโลกย์

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน”

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLO	สัดส่วนคะแนน	ชั่วโมงบรรยาย	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
	วิทยานิพนธ์ งานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ				- สาธิตและฝึกปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล (Databases) สำนักวิทยบริการ ม.ทักษิณ		
9 13 ส.ค.67	ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง - ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - การสุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่มตัวอย่าง	CLO3 CLO1	0.33 6	1	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - กิจกรรมกลุ่ม/ใบงาน และมอบหมายงาน - Active learning แบบกรณีศึกษา case study /กลุ่มตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง 20 นาที	- การเข้าชั้นเรียน - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน	รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์
10 20 ส.ค.67	- การคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง	CLO3 CLO1	0.33 6	1	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - Active learning แบบกรณีศึกษา case study /กลุ่มตัวอย่างและขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 20 นาที	- การเข้าชั้นเรียน - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน	รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์
11 27 ส.ค.67	เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล - ประเภทและการสร้างเครื่องมือ - การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	CLO3 CLO1	0.33 6	1	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - Active learning แบบระดมสมอง (Brainstorming) และแบบกรณีศึกษา case study / เครื่องมือในการวิจัย 30 นาที	- การเข้าชั้นเรียน - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน	อ.ดร.สุพานดี มณีโลกย์
12 3 ก.ย.67	- การวิจัยและจริยธรรมในมนุษย์	CLO3 CLO3 CLO1	0.33 5 2	1	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - กิจกรรมกลุ่ม/ใบงานและมอบหมายงาน - Active learning แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share) / วิธีการเขียนโครงร่าง 30 นาที	- การเข้าชั้นเรียน - ชิ้นงานที่ 1	อ.ดร.สุพานดี มณีโลกย์
13 10 ก.ย.67	- การเขียนโครงร่างวิจัย	CLO3 CLO2	0.33 5	1	- Active learning แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share) / แลกเปลี่ยนความคิดเห็นการเขียนโครงร่างงานวิจัยที่ได้รับมอบหมายให้ทำร่วมกัน 60 นาที	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน	อ.ดร.สุพานดี มณีโลกย์ รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์
14 17 ก.ย.67	- การเขียนโครงร่างวิจัย	CLO3 CLO2	0.33 5	1	- Active learning แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share) / แลกเปลี่ยนความคิดเห็นการเขียนโครงร่างงานวิจัยที่ได้รับมอบหมายให้ทำร่วมกัน 60 นาที	- การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน	อ.ดร.สุพานดี มณีโลกย์ รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์
15 24 ก.ย.67	- การเขียนโครงร่างวิจัย	CLO3 CLO2	0.33 10	1	- Active learning แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share) /	รายงานโครงร่างการวิจัย	อ.ดร.สุพานดี มณีโลกย์

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน”

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLO	สัดส่วนคะแนน	ชั่วโมงบรรยาย	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
					แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโครงงานวิจัยที่ได้รับมอบหมายให้ทำร่วมกัน 60 นาที		รศ.ดร.โสสมศิริ เดชารัตน์
16	สอบปลายภาค (7 ต.ค. – 18 ต.ค. 67)						

หมายเหตุ นิสิตพัฒนาโครงงานวิจัยควบคู่กับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาดังนี้

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1.อ.ดร.สุพานต์ มณีโลกย์ | 2. รศ.ดร.โสสมศิริ เดชารัตน์ |
| 3.ผศ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา | 4. อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี่ |
| 5.อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข | 6. อ.สุธีร์ อินทร์รักษา |
| 7.อ.ธนาวัฒน์ รักกมล | |

การประเมินผลการเรียนรู้

1.ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

80 คะแนนขึ้นไป = A	75-79 คะแนน = B+	70-74 คะแนน = B
65-69 คะแนน = C+	60-64 คะแนน = C	55-59 คะแนน = D+
50-54 คะแนน = D	0-49 คะแนน = F	

2. ชิ้นงานที่ 1 การฝึกอบรมจริยธรรมออนไลน์ โดยกำหนดส่งใบประกาศนียบัตรภายในวันที่ **3 ก.ย. 67** โดยส่งออนไลน์ในระบบ TSU MOOC

3.โครงการวิจัย

นิสิตจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับอาชีพอนามัยและความปลอดภัย โดยกำหนดส่งในวันที่ **24 กันยายน 2567** โดยส่งออนไลน์ในระบบ TSU MOOC

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 35 คะแนน คิดเป็น 20%)

1. การเขียนบทนำ วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด	10	คะแนน
2. การเขียนบททวนวรรณกรรม	5	คะแนน
3. การเขียนระเบียบวิธีการวิจัย	10	คะแนน
4. เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	5	คะแนน
5. เอกสารอ้างอิง	5	คะแนน
	35	คะแนน

“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน”

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

บุญญพัฒน์ ไชยเมธ. (2559). วิธีการวิจัยทางสาธารณสุข พิมพ์ครั้งที่ 3. สงขลา : นำศิลป์โฆษณา จำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

จรัญ จันทลักษณ์ และกษิตศ อื้อเชี่ยวชาญกิจ. (2551). คัมภีร์การวิจัยและการเผยแพร่สู่นานาชาติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: นิติธรรมการพิมพ์.

จิตราภา กุณทลบุตร. (2550). การวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ บริษัทสหธรรมิก จำกัด.

ณรงค์ โพธิ์พุกษานันท์. (2551). ระเบียบวิธีวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: บริษัท ส.เอเชียเพรส (1989) จำกัด.

ธวัชชัย วรพงศธร. (2540). หลักการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: บริษัท สุวีริยาสาส์น จำกัด.

พิพัฒน์ ถักขมิ้นจรัสกุล. (2546). กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เจริญดี การพิมพ์.

ทศพร วิมลเก็จ. (2541). หลักการทั่วไปในการวิจัยชุมชน. ใน: บดี ธนะมัน และทัสสนี นุชประยูร. การวิจัยชุมชนทางการแพทย์ (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภิรมย์ กมลรัตนกุล. (2543). หลักเบื้องต้นในการวิจัย. ใน: ภิรมย์ กมลรัตนกุล, มนต์ชัย ซาลา ประวรรตน์ และทวิสิน ต้นประยูร. หลักการทำวิจัยให้สำเร็จ (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด.

ศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุขโข. (2551). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิน พันธุ์พินิจ. (2552). เทคนิคการวิจัยทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: บริษัทวิทยพัฒน์ จำกัด.