



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา
(Course Specification)

รหัสวิชา 0505221 รายวิชา เวชกรรมไทย 1
(Thai Medicine 1)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0505221 เวชกรรมไทย 1

3(2-3-5)

Thai Medicine 1

บูรพาวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วโยคสาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การส่งจ่ายยา และเลือกใช้ยาแผนไทย การปฐมพยาบาล และการส่งต่อผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทยและแผนปัจจุบัน หลักการแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ

Theories of Thai traditional medicine, human origination, Benjakhn, Mahaphutaroop; Thai traditional medicine etiology related to Thaat (Element), season, age, time, place, food, and behavior; rebalancing of Pitta, Wata, Semhabased according to Varayokhasara scripture; principle of physical examination and diagnosis following Vejsuksa textbook, Samutthanvinijaiya scripture, Rokanithan scripture, Dhatuvipung scripture, Dhatu-vivorna scripture; medical taking; Thai traditional treatment; prescription and selection of Thai traditional drugs, primary health care and patient referral; principle of Thai traditional and modern medicines diagnosis; basic principle of interpretation results from medical laboratory tests

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร: การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

ประเภทของรายวิชา: วิชาเฉพาะ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา: ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์ และ อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

5. สถานที่เรียน

ห้อง วสก1206 และ วสก2202 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจชั้นร์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วโยคสาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐาน วินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิงค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การสั่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทย การปฐมพยาบาล และการส่งต่อผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทยและแผนปัจจุบัน หลักการแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามจุดมุ่งหมายของรายวิชาที่ลุ่มลึกมากขึ้น และสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับในรายวิชานี้เพื่อดูแลผู้ป่วยตามหลักวิชาทางการแพทย์แผนไทยในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของผู้เรียน	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะนิสิตรายที่ต้องการ)

เข้าพบโดยตรงโทรนัดล่วงหน้า

- โทร: 099-2644174

ปรึกษาผ่านทางโซเชียลมีเดียดังนี้

- E-mail: pirunrat.s@tsu.ac.th

- Facebook: Pirunrat Sae-Lim

- Line ID: 0992644174

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ผลการเรียนรู้ (ELOs) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สาขาวิชา มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของบัณฑิตไว้อย่างชัดเจนว่า บัณฑิตที่จบไปต้องมีผลการเรียนรู้ (ELOs) ดังนี้

- ELO 1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบต่อตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุภาพ ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- ELO 2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ELO 3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- ELO 4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- ELO 5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาชีพและชุมชนได้
- ELO 6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ELO 7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์ภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

- CLO 1 อธิบายทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์รโยคสาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษาคัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิงศ์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ได้
- CLO 2 อธิบายหลักการบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การส่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทย การปฐมพยาบาล และการส่งต่อผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทยได้
- CLO 3 ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย และการแพทย์แผนปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม
- CLO 4 ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในงานการแพทย์แผนไทย โดยใช้หลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม
- CLO 5 ออกแบบรูปแบบแนวทางการบำบัด การส่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทยได้อย่างเหมาะสม
- CLO 6 ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- CLO 7 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- CLO 8 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้

3. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0505221	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○

4. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skill		TQF								
			SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6			
0505321	1. อธิบายทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การ กำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐาน แห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุล ของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วโรค สาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตาม ตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์ โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุ วิวรรณได้	ELO 2	✓									✓	
	2. อธิบายหลักการบันทึกประวัติผู้ป่วย แนว ทางการบำบัด การส่งจ่ายยาและเลือกใช้ยา แผนไทย การปฐมพยาบาล และการส่งต่อ ผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทยได้	ELO 2	✓										✓
	3. ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการแพทย์แผน ไทย และการแพทย์แผนปัจจุบันได้อย่าง เหมาะสม	ELO 7	✓						✓				✓
	4. ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในงาน การแพทย์แผนไทย โดยใช้หลักการและทฤษฎี การแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม	ELO 3 ELO 7	✓						✓				✓
	5. ออกแบบรูปแบบแนวทางการบำบัด การ ส่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทยได้อย่าง เหมาะสม	ELO 7	✓						✓				✓

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skill		TQF						
			SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6	
0505321	6. ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	ELO 1		✓	✓						
	7. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ELO 1		✓	✓						
	8. ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้	ELO 5 ELO 6		✓					✓		

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร 2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

5. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความ ซื่อ สัต ย์ สุ จ ริ ต และ ป ลู ก ผี ง จรรยาบรรณทางวิชาชีพแพทย์แผนไทย	1. ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา	ELO 1
○ 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด	2. ประเมินการแต่งกาย	ELO 1
● 1.3 ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความ เป็น ป ัจ เจ ก บุ ค ค ล และ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม	3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต	3. ประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม และ ความ รั บ ผิด ชอบ ใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรือสอบถามจากเพื่อนร่วมงาน 4. ประเมินการทำทุจริต ในการสอบ	ELO 1
2. ด้านความรู้			
○ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย	1. จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้และ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอรายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น	1. ประเมินจากการ ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้น การวัดหลักการและ ทฤษฎี	ELO 2

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
2. ด้านความรู้			
● 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	3. จัดการเรียนการสอนที่มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้และแนวคิดของการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน 4. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	2. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ 3. ประเมินผลจากการซักถามและตอบคำถามในชั้นเรียน	ELO 2
○ 2.3 มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้	5.เชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเข้าร่วมสอน		ELO 2
3. ด้านทักษะทางปัญญา			
○ 3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพและการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) 3. จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) 4. การมอบหมายงานให้นักศึกษา	1. สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์แนวคิด และบูรณาการความรู้ที่ได้เรียน 2. ประเมินจากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3. ประเมินจากรายงานของนิสิตและการนำเสนอ	ELO 3
● 3.2 สามารถสืบค้นรวบรวมวิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือข้อมูล สรุปรายจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย	ทำการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอ		ELO 3
○ 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป			ELO 4

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
○ 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชาและทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้	1. มอบหมายงานที่เน้นกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม 2. อภิปรายซักถามข้อสงสัยระหว่างนิสิตกับอาจารย์ 3. ส่งเสริมให้นิสิตกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น 4. ออกชุมชน	1. ประเมินความรับผิดชอบจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2. สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิตในชั้นเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม	ELO 5
○ 4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า			ELO 5
● 4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคมและการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง			ELO 1
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
○ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมาส่งเสริมการเรียนการสอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษา ที่ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอจากการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี 2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	ELO 6
● 5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม			ELO 6
○ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล			ELO 6
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
● 6.1 มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย	1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ มีทักษะการตรวจวินิจฉัยโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนปัจจุบัน และวินิจฉัยโรคจากกรณีศึกษา	1. ประเมินจากการนำเสนองาน การเขียนรายงาน และพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกชั้นเรียน	ELO 7

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
○ 6.2 มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล	2. มอบหมายให้นิสิตเรียนรู้จากกรณีศึกษาผู้ป่วยจริงในโรงพยาบาล เปิดโอกาสให้นิสิตได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล พร้อมทั้งนำเสนอและเขียนรายงานจากกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย 3. จัดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่	2. ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค 3. การเขียนรายงานการซักประวัติและขั้นตอนการรักษาผู้ป่วยหลังเสร็จสิ้นโครงการ	ELO 7
○ 6.3 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์ และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย			ELO 7
○ 6.4 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการ โดยใช้ศิลปะการนวดไทย			ELO 7

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล รายวิชาเวชกรรมไทย 1

1. แผนการสอน วันจันทร์ เวลา 08.00-10.00 น. ห้อง วสก1206

วันอังคาร เวลา 13.00-16.10 น. ห้อง วสก2202

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ท	ป		
1	จ.28/11/65	- แนะนำรายวิชา - บทที่ 1 บทนำเวชกรรมไทย - บทที่ 2 ประวัติการแพทย์แผนไทย และจรรยาแพทย์แผนไทย	2	-	- ชี้แจง มคอ.3 - มคอ.3 - บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - สอบกลางภาคร้อยละ 3.5	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	อ.29/11/65	- ศึกษาค้นคว้าประวัติการแพทย์แผนไทยในอดีตถึงปัจจุบัน	2	-	- Active learning โดยวิธี Collaborative learning group (กิจกรรมกลุ่ม) 2 ชั่วโมง	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
2	จ.05/12/65	หยุดชดเชยวันพ่อ				
	อ.06/12/65	- นำเสนอสาระสำคัญจากปฏิบัติการกลุ่มศึกษาค้นคว้าประวัติการแพทย์แผนไทยในอดีตถึงปัจจุบัน	-	3	- บรรยาย/ นำเสนอ/ ถามตอบ - กิจกรรมกลุ่ม - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1.6	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์ อ.ดร.พท.สุกาญจนา กำลังมาก
3	จ.12/12/65	- บทที่ 3 แนวคิดการเกิดโรคตามหลักการแพทย์แผนไทย	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - สอบกลางภาคร้อยละ 3.5	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	อ.13/12/65	- ปฏิบัติการ ศึกษาสมุฏฐานแห่งโรคซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม	-	3	- บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม

ลำดับ ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ท	ป		
4	จ.19/12/65	- บทที่ 4 องค์ประกอบของมหาภูตรูป 4 และการกำเริบ หย่อน พิการ	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - สอบกลางภาคย่อยละ 3.5	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	อ.20/12/65	- ปฏิบัติการ ฝึกวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของธาตุทั้ง 4 กับการเกิดโรค	-	3	- บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
5	จ.26/12/65	- บทที่ 5 ทฤษฎีตรีธาตุ: ปิตตะ วาตะ เสมหะ และการรักษาสมดุล	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - Active learning โดยวิธี Collaborative learning group (กิจกรรมกลุ่ม) 1 ชั่วโมง - สอบกลางภาคย่อยละ 3.5	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	อ.27/12/65	- บทที่ 6 การวิเคราะห์ธาตุเจ้าเรือน (ตามตรีธาตุและแผนวงกลม)	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - Active learning โดยวิธี Collaborative learning group (กิจกรรมกลุ่ม) 1 ชั่วโมง - สอบกลางภาคย่อยละ 3.5	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
6	จ.02/01/65	หยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่				
	อ.03/01/65	- นำเสนอการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของธาตุทั้ง 4 กับการเกิดโรค - นำเสนอการวิเคราะห์กลไกการเกิดอาการตามทฤษฎีตรีธาตุ	-	3	- บรรยาย/ นำเสนอ/ ถามตอบ - กิจกรรมกลุ่ม - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - สอบปฏิบัติการย่อยละ 1.6	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์ อ.ดร.พท.สุกาญจนา กำลังมาก

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ท	ป		
7	จ.09/01/66	- บทที่ 7 คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - สอบกลางภาคร้อยละ 3.5	อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์
	อ.10/01/66	- ปฏิบัติการกลุ่ม ศึกษากรณีศึกษา และฝึกตรวจวินิจฉัยโรคตาม คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย	-	3	- บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ/ กรณีศึกษา - Active learning โดยวิธี Analyze case studies (กรณีศึกษา) - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - สอบปฏิบัติการร้อยละ 3.2	อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์
8	จ.16/01/66	- บทที่ 7 คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย (ต่อ)	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - สอบกลางภาคร้อยละ 3.5	อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์
	อ.17/01/66	- ปฏิบัติการกลุ่ม ศึกษากรณีศึกษา และฝึกตรวจวินิจฉัยโรคตาม คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย (ต่อ)	-	3	- บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ/ กรณีศึกษา - Active learning โดยวิธี Analyze case studies (กรณีศึกษา) - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - สอบปฏิบัติการร้อยละ 3.2	อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์
9	จ.23/01/66	วันตรุษจีน : งดการเรียนการสอน				
สอบกลางภาค 24 - 30 มกราคม 2566						

ลำดับ ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ท	ป		
9	อ.31/01/66	- นำเสนอกรรณิศึกษารายกลุ่ม ตามคัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย	-	3	- บรรยาย/ นำเสนอกรรณิศึกษา/ ถาถามตอบ - กิจกรรมกลุ่ม - เอกสารประกอบการสอน/PowerPoint - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1.6	อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์ อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม อ.ดร.พท.สุภาภญา กำลังมาก
10	จ.06/02/66	- บทที่ 8 คัมภีร์เวชศึกษา	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย/ ถาถามตอบ - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - สอบกลางภาคร้อยละ 3.5	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	อ.07/02/66	- ปฏิบัติการ ฝึกวิเคราะห์โรคตามคัมภีร์เวชศึกษา กิจของแพทย์ 4 ประการ	-	3	- บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - สอบปฏิบัติการร้อยละ 3.2	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
11	จ.13/02/66	- บทที่ 9 คัมภีร์โรคนิทาน - บทที่ 10 คัมภีร์ธาตุวิงศ์	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย/ ถาถามตอบ - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - สอบกลางภาคร้อยละ 3.5	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	อ.14/02/66	- ปฏิบัติการ ฝึกวิเคราะห์โรคตามคัมภีร์โรคนิทาน และคัมภีร์ธาตุ วิงศ์	-	3	- บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - สอบปฏิบัติการร้อยละ 3.2	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม

ลำดับ ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ท	ป		
12	จ.20/02/66	- บทที่ 11 คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ - บทที่ 12 คัมภีร์วรรโยคसार	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - สอบกลางภาคร้อยละ 3.5	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	อ.21/02/66	- สรุปความสัมพันธ์ และความแตกต่างของคัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์เวชศึกษา คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ และคัมภีร์วรรโยคसार	-	6	- บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - สอบปฏิบัติการร้อยละ 3.2	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
13	จ.27/02/66	- บทที่ 13 การตรวจวินิจฉัยตามหลักการแพทย์แผนไทย	4	-	- บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - สอบกลางภาคร้อยละ 3.5	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	อ.28/03/66	- ปฏิบัติการ ฝึกการตรวจวินิจฉัยโรคตามหลักของการแพทย์แผน ไทย	-	6	- บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - สอบปฏิบัติการร้อยละ 3.2	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
14	จ.06/03/66 หยุด วันมาฆบูชา	- บทที่ 14 การรักษาโรคในมุมมองการแพทย์แผนไทย - บทที่ 15 การประเมินสุขภาพ การซักประวัติ และการบันทึก ประวัติผู้ป่วย	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - สอบกลางภาคร้อยละ 3.5	อ.ดร.พท.สุกาญจนา กำลิ่งมาก

ลำดับ ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ท	ป		
14	อ.07/03/66	- ปฏิบัติการ ฝึกประเมินสุขภาพ ชักประวัติ และบันทึกประวัติ ผู้ป่วย	-	3	- บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - สอบปฏิบัติการร้อยละ 3.2	อ.ดร.พท.สุกาญญา กำลังมาก
15	จ.13/03/66	- บทที่ 16 การแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย/ ถามตอบ - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - สอบกลางภาคร้อยละ 3.5	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	อ.14/03/66	- ปฏิบัติการ ฝึกแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ	-	3	- บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ - เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint - สอบปฏิบัติการร้อยละ 3.2	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
สอบปลายภาค 20 มีนาคม 2566 - 31 มีนาคม 2566						
รวม			30	45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ CLOs								ลักษณะการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1	2	3	4	5	6	7	8			
					✓	✓	✓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตั้งใจ และการเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ	1-15	10%
		✓	✓	✓				สอบปฏิบัติการ	1-15	24%
✓	✓	✓	✓	✓				ทดสอบกลางภาค	ตามปฏิทินการศึกษา	28%
✓	✓	✓	✓	✓				ทดสอบปลายภาค	ตามปฏิทินการศึกษา	28%
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Active leaning รายงาน งานที่มอบหมาย กิจกรรมกลุ่ม และรายบุคคล	1-15	10%
รวมทั้งหมด										100

3. การประเมินผล

ประเมินผลในระบบ 8 เกรด (A-F) โดยพิจารณาแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

เกรด A	ต้องได้คะแนน	≥ 80%
เกรด B+	คะแนนอยู่ในช่วง	75-79.99%
เกรด B	คะแนนอยู่ในช่วง	70-74.99%
เกรด C+	คะแนนอยู่ในช่วง	65-69.99%
เกรด C	คะแนนอยู่ในช่วง	60-64.99%
เกรด D+	คะแนนอยู่ในช่วง	55-59.99%
เกรด D	คะแนนอยู่ในช่วง	50-54.99%
เกรด F	ได้คะแนนน้อยกว่า	49.99%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- กองการประกอบโรคศิลปะ. ไม่ระบุปีที่พิมพ์. ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไปสาขาเวชกรรม เล่ม 1. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.
- กองการประกอบโรคศิลปะ. ไม่ระบุปีที่พิมพ์. ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไปสาขาเวชกรรม เล่ม 2. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.
- ณภัทร พานิชการ. 2564. พินิจแพทย์. กรุงเทพฯ. บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.
- มูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิม อายุมหาวิทยาลัย (ซีวโกมารภักจ). 2541. ตำราการแพทย์ไทยเดิม (แพทยศาสตร์สงเคราะห์) ฉบับพัฒนา ตอนที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สี่ไทย.
- มูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิม อายุมหาวิทยาลัย (ซีวโกมารภักจ). 2544. ตำราการแพทย์ไทยเดิม (แพทยศาสตร์สงเคราะห์) ฉบับพัฒนา ตอนที่ 2 กรุงเทพฯ: บริษัทสามเจริญพาณิชย์ (กรุงเทพ) จำกัด.
- วิทยา ศรีดามา. 2551. การสัมภาษณ์ประวัติ และตรวจร่างกาย. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. แพทยศาสตร์สงเคราะห์ภูมิปัญญาทางการแพทย์และมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ. กรุงเทพฯ.
- สิริน พงศ์ศิริไพบูลย์ นฤนาท ยืนยง และ สุนทรี กุลกิตติบุตร. 2021. การอ่านและแปลผลการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้นในการตรวจสุขภาพประจำปี. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยปทุมธานี. 2(1): 116-132.
- สุรเกียรติ์ อาชานุภาพ. 2544. ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- กองการประกอบโรคศิลปะ. ไม่ระบุปีที่พิมพ์. ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขาเภสัชกรรม. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.
- กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข. 2556. บัญชียาจากสมุนไพร พ.ศ. 2555. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- ไกรสิทธิ์ ลิ้มประเสริฐ. 2554. เวชกรรมไทยประยุกต์ ตอน ทฤษฎีธาตุและการวินิจฉัยโรค. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: บริษัท ศิลป์สยามบรรจภัณฑ์และการพิมพ์ จำกัด.
- กระทรวงสาธารณสุข. ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ. 2556.
- คณะกรรมการพัฒนาระบบยาแห่งชาติ. บัญชียาหลักแห่งชาติ. 2556.
- เฉลียว ปิยะชน. 2537. อายุรเวท ศาสตร์แห่งชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 2 สถาบันการแพทย์แผนไทย กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2547. แนวคิดและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2547. แนวคิดและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2550. วิทยาศาสตร์ในการแพทย์แผนไทย หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2550. เวชกรรมแผนไทย หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

Elaine, M. Keohane, Catherine, N. Otto, and Jeanine, M. Walenga. 2020. Rodak's hematology : clinical principles and applications. Hematology. Sixth edition. Philadelphia: Elsevier.

Frawley, D. and Lad, V. 2000. The Yoga of Herbs. An Ayurvedic guide to herbal medicine. (Reprint). Delhi: Motilal Banarsidass publishers.

Wintrobe, M. Maxwell and John, P. Greer. 2009. Wintrobe's clinical hematology. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
- Science direct
- Pub med
- ThaiLIS
- Scopus

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>1.2 ให้นิสิตประเมิน/แสดงความคิดเห็นผ่านการประเมินรายวิชาและแบบประเมินผู้สอนของอาจารย์โดยใช้แบบประเมิน</p> <p>1.3 การนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</p> <p>2.3 ผลการสอบ</p> <p>2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>3.1 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน</p> <p>3.2 การปรับปรุงรายละเอียดวิชา</p> <p>3.3 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีความรู้ในวิชานี้</p> <p>4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p> <p>5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ และนำความรู้ไปใช้ในการตรวจวินิจฉัยโรค</p>