

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



รหัสวิชา 0501341

ชื่อวิชาภาษาไทย บำบัดโรคเบื้องต้น 1

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Medical Care 1

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

(ฉบับปรับปรุง มิถุนายน 2566)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0501341

ภาษาไทย บำบัดโรคเบื้องต้น 1

ภาษาอังกฤษ Introduction to Medical Care 1

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-3-4)

(ทฤษฎี 2 ชม./สัปดาห์ ปฏิบัติ 3 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

 ระดับปริญญาตรี

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาชีพสาธารณสุข วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน) วิชาบังคับ วิชาเลือก วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร	0924432323	Ssaowanee@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อ.เสาวณีษ์ โปษกะบุตร(P101)	0924432323	ssaowanee@tsu.ac.th	
2.	รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช (P102)	0819592939	sworadet@gmail.com	
3.	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมธ (P103)	0895972929	bchaimay@tsu.ac.th	
4.	อ.บุญเรือง ขาวนวล (P104)	0858880856	bkhaonuan@gmail.com	
5.	อ.ชไมพร ทองเพชร (P105)	0895897027	c.thongphet@gmail.com	
6.	อ.สุดตมา สุวรรณมณี (P106)	0837179758	suttsuwan86@gmail.com	
7.	อ.เป็ทมา รักเกื้อ (P107)	0890067576	rpattama@tsu.ac.th	
8.	อ.พิริยลักษณ์ เพชรห้วยลึก (P108)	0873945076	ppiriyalux@tsu.ac.th	
9.	ผศ.ดร.คุณณี สุวรรณคง (P109)	0852129893	dusanee.s@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร

5.2 จำนวนผู้เรียน 83 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

 มี ระบุ 0207252 กายวิภาคและสรีระวิทยาของมนุษย์ 2 ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

 มี ระบุ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี P101 – P109 ห้อง วสท 1205

ปฏิบัติ P101 – P103 ห้อง วสท 1307

P104 - P106 ห้อง วสท 2201

P107 ห้อง วสท 2307

P108 ห้อง วสท 2303

P109 ห้อง วสท 2304

อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566 (วันที่คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ มีมติเห็นชอบให้เผยแพร่ก่อนเปิดภาคการศึกษา)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals) เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.4 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข
- 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์
- 6.1 สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพตาม พ.ร.บ. วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3
- 6.2 สามารถใช้และประยุกต์เทคนิคด้านสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์สุขภาพในการตรวจประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อการส่งต่อตาม พ.ร.บ. วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสามารถ ดังนี้

- 1.4 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ
 - ELO 1 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
 - CLO 1 เข้าใจบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการสาธารณสุขในการบำบัดรักษาโรคเบื้องต้น
 - CLO 2 สัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย และให้การบำบัดรักษาโรคเบื้องต้นอย่างมีจรรยาบรรณและอยู่ภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพ
- 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข
 - ELO 2 มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุขอย่างถูกต้อง
 - CLO 3 บอกแนวคิดและหลักการบำบัดรักษาโรคเบื้องต้นได้
 - CLO 4 ประเมินภาวะสุขภาพ คัดกรองโรค และวางแผนให้การดูแลรักษาโรคเบื้องต้นในปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้อง
 - CLO 5 อธิบายหลักการการเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการได้ และสามารถแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้นได้
- 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์
 - ELO 5 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

CLO 6 ประเมินปัญหาและคัดกรองผู้ป่วยให้การช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน ให้การรักษาโรคเบื้องต้น และตัดสินใจส่งต่อได้อย่างเหมาะสม

CLO 7 วินิจฉัยปัญหาสุขภาพเบื้องต้นจากกลุ่มอาการผิดปกติที่พบบ่อยในระบบต่างๆ ได้

- 6.1 สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพตาม พ.ร.บ. วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3

ELO 17 ให้บริการด้านวิชาการการสร้างเสริมสุขภาพป้องกันโรค และควบคุมโรค และปัจจัยคุกคามภาวะสุขภาพแก่ประชาชนและหน่วยงานอื่นๆ ได้

CLO 8 ให้ความรู้ ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการและครอบครัวได้

- 6.2 สามารถใช้และประยุกต์เทคนิคด้านสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์สุขภาพในการตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อการส่งต่อตาม พ.ร.บ. วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3

ELO 16 สามารถประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้ ด้านสาธารณสุขสู่การวางแผนและการแก้ไข ปัญญาทางสาธารณสุข โดยการวิจัยและการจัด โครงการได้อย่างเหมาะสม

CLO 9 บันทึกรายงานทางสุขภาพ ได้แก่ การซักประวัติการตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการและระบุปัญหาสุขภาพได้อย่างครอบคลุม เป็นระบบและถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

0501341 บำบัดโรคเบื้องต้น 1

3(2-3-4)

แนวคิด หลักการบำบัดรักษาโรคเบื้องต้น การตรวจประเมินภาวะสุขภาพโดยการซักประวัติและการตรวจร่างกายตามระบบ การบันทึกผล การแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนให้การรักษาและการใช้ยารักษาโรคเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการบำบัดรักษาโรคเบื้องต้น ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพ บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในด้านการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

Concept and principle of basic medical care, health assessment through history taking and physical examination, patient's record, interpretation of laboratory results, differential diagnosis, care plan and basic medical treatment, practice in providing basic medical care under the supervision of health professional, role of public health professional in providing basic treatment based on the regulations of the Ministry of Public Health

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักนิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อย่างน้อย 1 ชม./สัปดาห์ ซึ่งวัน เวลา และสถานที่สำหรับการให้คำปรึกษาจะทำข้อตกลงร่วมกันกับนิสิตในวันปฐมนิเทศรายวิชาหากนิสิตต้องการเข้าพบนอกเวลาที่ทำข้อตกลงร่วมกันในวันปฐมนิเทศรายวิชาให้ประสานก่อนเข้าพบ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1 26 มิ.ย. 28 มิ.ย.	<p>แนะนำรายวิชา: ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหารายวิชา แผนการเรียน และการประเมินผล</p> <p>บทที่ 1 แนวคิด หลักการบำบัดโรคเบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการบำบัดโรคเบื้องต้น - แนวคิดและหลักการบำบัดโรคเบื้องต้น - บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในด้านการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนด 	2	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและทำข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น - Active learning วิเคราะห์สถานการณ์จำลองบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในด้านการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด (30 นาที) (ร้อยละ 0.33) - ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (ร้อยละ 1) - มอบหมายรายงาน (เดี่ยว) ประสพการณ์ที่ได้รับและผลการเรียนรู้ที่ได้รับตลอดภาคการศึกษา (ควรมีเนื้อหาของการค้นคว้าเพิ่มเติมด้วย) (ร้อยละ 2.5) 	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร
				<p>ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำความรู้จักและสร้างความคุ้นเคย - ให้นิสิตเลือกประธาน เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการและตำแหน่งอื่นๆ ของกลุ่ม เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมสำหรับการเรียนครั้งต่อไป - ทำความรู้จักอุปกรณ์ในการตรวจร่างกายและวิธีการใช้ - ฝึกปฏิบัติทักษะการล้างมือและใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ - มอบหมายรายงานกลุ่ม เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาอุปกรณ์ทางการแพทย์ และกำหนดวันส่ง (ร้อยละ 2.5) 	อาจารย์ประจำ กลุ่ม

สัปดาห์ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
2 3 ก.ค. 5 ก.ค.	บทที่ 2 การซักประวัติ การตรวจร่างกาย ประเมินสภาวะสุขภาพเบื้องต้น การบันทึกผล และ แนวทางการวินิจฉัยโรคเบื้องต้น - หลักการและแนวทางการซักประวัติและหลักการตรวจร่างกาย - การบันทึกผลการซักประวัติและการตรวจร่างกาย	2	3	- ทดสอบย่อย (ร้อยละ 1) - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - วิดีโอการตรวจร่างกาย - Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์การซักประวัติผู้ป่วย (45 นาที) (ร้อยละ 0.33) - การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น ปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติทักษะการเปิดห่อ set sterile การเติมของ การเติมน้ำยา และการเคลื่อนย้าย set sterile - สาธิตกลับการล้างมือและสวมถุงมือ	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร อาจารย์ประจำ กลุ่ม
3 10 ก.ค. 12 ก.ค.	บทที่ 2 (ต่อ) - การตรวจสัญญาณชีพ - การตรวจร่างกายในระบบผิวหนัง ศีรษะ หน้า ตา หู จมูก ปาก คอ - การบันทึกผลการตรวจร่างกาย	2	3	- ทดสอบย่อย (ร้อยละ 1) - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์การตรวจร่างกาย (45 นาที) (ร้อยละ 0.33) - วิดีโอ การตรวจตรวจร่างกาย - การถามตอบร่วมแสดงความคิดเห็น ปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติการตรวจสัญญาณชีพ การซักประวัติและตรวจร่างกายในระบบผิวหนัง ศีรษะ หน้า ตา หู จมูก ปาก คอ การบันทึกผลการซักประวัติและการตรวจร่างกาย - สาธิตกลับสำหรับการเปิดห่อ set sterile การเติมของ การเติมน้ำยา และการเคลื่อนย้าย set sterile	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร อาจารย์ประจำ กลุ่ม

ลำดับ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
4 17 ก.ค. 19 ก.ค.	บทที่ 2 (ต่อ) - การตรวจทรงอกและปอด - การตรวจในระบบช่องท้อง	2	3	- ทดสอบย่อย (ร้อยละ 1) - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - วิดีโอ การตรวจตรวจร่างกาย - Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์การซักประวัติและตรวจร่างกาย (45 นาที) (ร้อยละ 0.33) - การถามตอบร่วมแสดงความคิดเห็น ปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจทรงอกและปอด การตรวจระบบช่องท้อง การบันทึกผลการซักประวัติและการตรวจร่างกาย - สาธิตกลับการตรวจสัญญาณชีพ การซักประวัติและตรวจร่างกายในระบบผิวหนัง ศีรษะ หน้า ตา หู จมูก ปาก คอ การบันทึกผลการซักประวัติและการตรวจร่างกาย	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร อาจารย์ประจำ กลุ่ม
5 24 ก.ค. 26 ก.ค.	บทที่ 2 (ต่อ) - การตรวจอวัยวะสืบพันธุ์ ทวารหนัก ระบบกระดูกและข้อ และระบบประสาท บันทึกผลการตรวจร่างกาย	2	3	- ทดสอบย่อย (ร้อยละ 1) - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - วิดีโอการตรวจร่างกาย - Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์การซักประวัติและตรวจร่างกาย (45 นาที) (ร้อยละ 0.33) - การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานเกี่ยวกับการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติการซักประวัติและตรวจร่างกาย อวัยวะสืบพันธุ์ ทวารหนัก ระบบกระดูกและข้อ และระบบประสาท การบันทึกผลการซักประวัติและการตรวจร่างกาย - สาธิตกลับการซักประวัติ การตรวจทรงอก และการตรวจท้อง	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร อาจารย์ประจำ กลุ่ม

ลำดับ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
6 31 ก.ค. 2 ส.ค.	บทที่ 3 การตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้นและการแปลผล - การเก็บตัวอย่างส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ - การตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้นและการแปลผล	2	3	- ทดสอบย่อย (ร้อยละ 0.5) - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - วิดีโอการตรวจทางห้องปฏิบัติการ - Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์การทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น (45 นาที) (ร้อยละ 0.33) - แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ (ร้อยละ 0.5) ปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติการเก็บตัวอย่างส่งตรวจ การตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้นและการแปลผล - สาธิตกลับการซักประวัติและตรวจอวัยวะสืบพันธุ์ ทวารหนัก ระบบกระดูกและข้อ และระบบประสาท	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร อาจารย์ประจำ กลุ่ม
7 7 ส.ค. 9 ส.ค.	บทที่ 4 การใช้ยาในการบำบัดโรคเบื้องต้นในแหล่งบริการปฐมภูมิ	2	3	- ทดสอบย่อย (ร้อยละ 1) - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - วิดีโอการใช้ยา - Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์การใช้ยาในการบำบัดโรคเบื้องต้น (30 นาที) (ร้อยละ 0.55) - มอบหมายรายงานยาในการรักษาโรคเบื้องต้น (เดี่ยว) - การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น ปฏิบัติ - ฝึกทักษะปฏิบัติการเตรียมยา ทักษะการให้ยารับประทาน - สาธิตกลับการเก็บตัวอย่างส่งตรวจการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เบื้องต้นและการแปลผล	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร อาจารย์ประจำ กลุ่ม
8 14 ส.ค. (หาวัน ชด) 16 ส.ค.	บทที่ 4 การใช้ยาในการบำบัดโรคเบื้องต้นในแหล่งบริการปฐมภูมิ (ต่อ)	2	3	- ทดสอบย่อย (ร้อยละ 1) - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - วิดีโอการใช้ยา - Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์การใช้ยาในการบำบัดโรคเบื้องต้น (30 นาที) (ร้อยละ 0.33) - การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น ปฏิบัติ - ฝึกทักษะปฏิบัติการเตรียมยา ทักษะการให้ยาฉีด และการให้ยาทางอื่นๆ	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร อาจารย์ประจำ กลุ่ม

ลำดับ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
				- สาธิตกลับทักษะการให้ยารับประทาน	
9 21 ส.ค. 23 ส.ค.	บทที่ 5 บำบัดโรคเบื้องต้นจากการ หมดสติ - การประเมินรวบรวมข้อมูล แนว ทางการวินิจฉัย - การวางแผนให้การรักษ - การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	2	3	- ทดสอบย่อย (ร้อยละ 1) - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - Active learning ยกตัวอย่างสถานการณ์ และร่วมกัน วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (45 นาที) (ร้อยละ0.33) - วิดีโอการทำ CPR - สรุปการเรียนรู้ ปฏิบัติ - บำบัดรักษาโรค อาการหมดสติ ชักประวัติ ตรวจ ร่างกาย ประเมินภาวะสุขภาพ ให้การช่วยเหลือและการ ส่งต่อ ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ - สาธิตกลับทักษะการให้ยาฉีด	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร อาจารย์ประจำ กลุ่ม
สอบกลางภาค เนื้อหาบทที่ 1-3 (ร้อยละ 20) *นับวันเวลาสอบ					
10 28 ส.ค. 30 ส.ค.	บทที่ 6 บำบัดโรคเบื้องต้นกลุ่ม อาการเกี่ยวกับการบาดเจ็บ กล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ - ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินภาวะสุขภาพ - การประคบร้อนเย็น - การใช้ผ้าสามเหลี่ยม , EB การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	2	3	- ทดสอบย่อย (ร้อยละ 1) - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - Active learning ยกตัวอย่างสถานการณ์ และร่วมกัน วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (1 ชม.) (ร้อยละ 0.33) - สรุปการเรียนรู้ ปฏิบัติ - บำบัดรักษาโรค กลุ่มอาการบาดเจ็บกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ฝึกปฏิบัติการ การประคบร้อนเย็น การใช้ผ้าสามเหลี่ยม , EB และการ เคลื่อนย้ายผู้ป่วย - สาธิตกลับการช่วยฟื้นคืนชีพ	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร อาจารย์ประจำ กลุ่ม
11 4 ก.ย. 6 ก.ย.	บทที่ 7 บำบัดโรคเบื้องต้นสุขภาพ ผิวหนังและแผล - ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินภาวะสุขภาพ - การทำความสะอาดแผล - การเย็บแผล	2	3	- ทดสอบย่อย (ร้อยละ 1) - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - Active learning ยกตัวอย่างสถานการณ์ และร่วมกัน วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (1 ชม.) (ร้อยละ 0.33) - สรุปการเรียนรู้ ปฏิบัติ - บำบัดรักษาโรคด้วยการ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินภาวะสุขภาพ - ฝึกปฏิบัติการทำความสะอาดแผล	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร อาจารย์ประจำ กลุ่ม

สัปดาห์ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
				สาธิตกลับการประกอบร้อนเย็น การใช้ผ้าสามเหลี่ยม , EB และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	
12 11 ก.ย. 13 ก.ย.	บทที่ 7 (ต่อ) - บำบัดโรคเบื้องต้นสุขภาพ ผิวหนังและแผล (ต่อ)	2	3	- ทดสอบย่อย (ร้อยละ 1) - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - Active learning ยกตัวอย่างสถานการณ์ และร่วมกัน วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (1 ชม.) (ร้อยละ 0.33) - การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น - สรุปการเรียนรู้ ปฏิบัติ - บำบัดรักษาโรคด้วยการ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินภาวะสุขภาพกลุ่มอาการผิวหนังและแผล - ฝึกปฏิบัติการเย็บแผลและตัดไหม สาธิตกลับการทำความสะอาดบาดแผล	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร อาจารย์ประจำ กลุ่ม
13 18 ก.ย. 20 ก.ย.	บทที่ 8 บำบัดโรคเบื้องต้นกลุ่ม อาการไข้ - ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินภาวะสุขภาพ การวางแผน การรักษา	2	3	- ทดสอบย่อย (ร้อยละ 1) - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น - Active learning ยกตัวอย่างสถานการณ์ และร่วมกัน วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (1 ชม.) (ร้อยละ 0.33) - สรุปการเรียนรู้ ปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติการเช็ดตัวลดไข้ (ศึกษานอกชั้นเรียน) - สาธิตกลับการเย็บแผลและตัดไหม	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร อาจารย์ประจำ กลุ่ม
14 25 ก.ย. 27 ก.ย.	บทที่ 9 บำบัดโรคเบื้องต้นกลุ่ม อาการปวดท้อง - ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินภาวะสุขภาพ - การวางแผนการรักษา	2	3	- ทดสอบย่อย (ร้อยละ 1) - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น - Active learning ยกตัวอย่างสถานการณ์ และร่วมกัน วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (1 ชม.) (ร้อยละ 0.33) - สรุปการเรียนรู้ ปฏิบัติ เรียนรู้งานหรือบทบาทที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดรักษา โรคเบื้องต้นใน รพ.สต. และทำรายงาน(รายบุคคล)สิ่ง ที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาบทบาทของ นวก.ในการ บำบัดโรคเบื้องต้นใน รพ.สต	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร อาจารย์ประจำ กลุ่ม

สัปดาห์ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
15	บทที่ 10 บำบัดโรคเบื้องต้นกลุ่ม อาการปวดศีรษะ - ชักประวัติ ตรวจร่างกาย 2 ต.ค. ประเมินภาวะสุขภาพ 4 ต.ค. - การวางแผนการรักษา	2	3	- ทดสอบย่อย (ร้อยละ 1) - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น - Active learning ยกตัวอย่างสถานการณ์ และร่วมกัน วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (ร้อยละ 0.33) - สรุปการเรียนรู้ ปฏิบัติ เรียนรู้งานหรือบทบาทที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดรักษา โรคเบื้องต้นใน รพ.สต. และทำรายงาน(รายบุคคล)สิ่งที่ ได้เรียนรู้จากการศึกษาบทบาทของ นวก.ในการบำบัด โรคเบื้องต้นใน รพ.สต (ร้อยละ 2.5)	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร อาจารย์ประจำ กลุ่ม
16	สัปดาห์หยุดก่อนสอบ				
17	สอบปลายภาค (เนื้อหาบทที่ 4-10) ร้อยละ 25				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	45		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

1. การประเมินผลการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ เป็นโจทย์สถานการณ์เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ การประเมินภาวะสุขภาพ และวางแผนการรักษาเบื้องต้น โดยให้ข้อเสนอแนะหากกรณีนิติวิเคราะห์ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของการเรียนของบทนั้น
2. การประเมินรายงาน โดยการให้ข้อเสนอแนะหลังจากตรวจประเมินรายงานแล้ว
3. การประเมินทักษะปฏิบัติ ทักษะปฏิบัติจะมีการสอนและสาธิต และให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติ 1 สัปดาห์และให้กลับมาสาธิตย้อนกลับ และอาจารย์ประจำกลุ่มจะประเมินตามขั้นตอนของการปฏิบัติตามรายละเอียดในแบบประเมิน และหากนิสิตปฏิบัติได้ไม่เหมาะสมจะแนะนำ แต่หากปฏิบัติไม่ผ่านต้องไปฝึกซ่อมและกลับมาสาธิตย้อนกลับอีกครั้ง

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการและประเมินผล

วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
วิธีการ	CLO	
พฤติกรรมกรเข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วม	CLO 1	ร้อยละ 2.5
รายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว	CLO 1 CLO 3	ร้อยละ 5 ร้อยละ 2.5
วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์	CLO 2 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8	ร้อยละ 5
ทดสอบย่อย	CLO 2 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8	ร้อยละ 15
ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค	CLO 2 CLO 4 CLO 5 CLO 7 CLO 8	ร้อยละ 20 ร้อยละ 25
ทักษะการปฏิบัติ	CLO 2 CLO 4 CLO 5 CLO 7 CLO 8 CLO 9	ร้อยละ 25
รวม		ร้อยละ 100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- ค่าระดับชั้นของรายวิชานี้ คือ A, B+, B, C+, C, D+, D, F, I และ W

- ความหมาย

A	=	80 ขึ้นไป	B+	=	75 -79.99
B	=	70 -74.99	C+	=	65-69.99
C	=	60-64.99	D+	=	55-59.99
D	=	50-54.99	F	=	น้อยกว่า 50
I	=	นิสิตส่งงานไม่ครบ	W	=	ถอนรายวิชา

- ผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชา เมื่อได้สัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D

- ไม่ผ่านเมื่อได้สัญลักษณ์ F, I และ W

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

มีโอกาสอบแก้ตัว ยกเว้นกรณีที่สอบสวนทวนความแล้วว่าเป็นผู้ที่ไม่ตั้งใจเรียน

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์รายวิชา กรณีพฤติกรรมของผู้สอน/วิธีการจัดการเรียนการสอน/การสอบ/การประเมินผล ได้โดยวิธีการ โทรศัพท์หรือการส่งข้อความ โดยแจ้งผ่านทาง

- 1) นักวิชาการ นางสิรินทร ทองตั้ง (082-2678931, sirinthon2x@gmail.com)
- 2) นักวิทยาศาสตร์ นางสาวอรณี ศรียา (086-2985456, sorranee@tsu.ac.th)
- 3) ผ่านทางช่องทางของคณะฯ ผ่านช่องทาง

https://fhss.tsu.ac.th/menu_detail.php?menu=6&mid=716

****หมายเหตุ** ในส่วนของการสอบและการประเมินผล นิสิตควรดำเนินการหลังทราบผลในช่วงสัปดาห์แรก เพื่อประโยชน์ของการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- เสาวนีย์ โปษกะบุตร. (2565). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0501341 บำบัดโรคเบื้องต้น 1. มหาวิทยาลัยทักษิณ
สุรเกียรติ์ อาชานานุกาพ. (2553). ตำราตรวจรักษาโรคทั่วไป 1 แนวทางการตรวจรักษาโรคและการใช้ยา. พิมพ์ครั้งที่ 5 (ฉบับ
ปรับปรุง). กรุงเทพฯ. โฮลิสติก พับลิชชิ่งจำกัด.
- สุรเกียรติ์ อาชานานุกาพ. (2553). ตำราตรวจรักษาโรคทั่วไป 2 350 โรคกับการดูแลรักษาและป้องกัน. พิมพ์ครั้งที่ 5 (ฉบับ
ปรับปรุง). กรุงเทพฯ. โฮลิสติก พับลิชชิ่งจำกัด.
- วิลาวัณย์ เตือนราษฎร์. (2558). การรักษาพยาบาลเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 4). เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
นงลักษณ์ คณิตทรัพย์. บทนำคลินิก. E-learning . สืบค้นเมื่อ 4 มิถุนายน 2662 : จาก ocw.tu.ac.th/Dowload/e-book/MD401.pdf.
- วิทยา ศรีมาตา. (2551). การสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกาย. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ปราณี ฟูไเราะ. (2554). คู่มือโรค. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : N P Press Limited Partnership.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2558). คู่มือฝึกปฏิบัติชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น. เอกสาร
ประกอบการสอนทางไกล. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ.
- มหาวิทยาลัยมหิดล. (2557). การรักษาโรคเบื้องต้น. เอกสารประกอบการอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง (4 เดือน). สาขาการ
พยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป.
- กิจการนิสิตวิทยาเขตปัตตานีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2555). แนวปฏิบัติในการรักษาโรคที่พบบ่อย ณ ห้องพยาบาล.
คู่มือ.
- วิทยา ศรีมาตา. (2551). การสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกาย. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
สันต์ หัตถิรัตน์. (2550). ตำราซักประวัติและการตรวจร่างกาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
สุภาณี เสนาดิสัย. (2540). การพยาบาลพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลรามาริบัติ.
สุรเกียรติ์ อาชานานุกาพ. (2553). ตำราตรวจโรคทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์.
อุดมรัตน์ เหมมาลีลากุล. (2550) การซักประวัติและตรวจร่างกายทั่วไป. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาษาอังกฤษ

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- American Academy of Ophthalmology. (2001-2). **Basic and Clinical Science Course. Section 3. Optic ,Refraction and
Contact Lens.** San Francisco : American academy of ophthalmology.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ให้นิสิตประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน โดยผู้เรียนของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย การประเมินตนเองของผู้เรียน ประเมินผู้สอน ครอบคลุม การตั้งวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการสอน การจัดการ ประสิทธิภาพ และสิ่งสนับสนุนการสอน โดยนิสิตประเมินผ่านระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

1.2 ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นผ่าน web board ที่มหาวิทยาลัยจัดให้สื่อสารกันระหว่างอาจารย์กับนิสิต

1.3 ให้นิสิตประเมินผลอย่างต่อเนื่องจนจบภาคการศึกษา โดยแสดงความคิดเห็นทางจดหมายไม่ต้องระบุชื่อนิสิตถึงอาจารย์ผู้สอนหรือแสดงความคิดเห็นท้ายคาบเรียน

1.4 ให้นิสิตทุกคนประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนในคาบสุดท้ายของการเรียนการสอนด้วยวาจา และบันทึกในกระดาษ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่สอน และกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

2.2 ประเมินโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ซึ่งประเมินได้จาก สังเกตการสอนจริง หรือสัมภาษณ์ผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำข้อมูลที่ได้จากนิสิต จดหมาย และ web board ของมหาวิทยาลัย มาประมวลผลเพื่อปรับปรุงการเรียน การสอน

3.2 ผู้สอนเข้าร่วม อบรม สัมมนา การประเมินผลการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการสอน

3.3 ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5 เสนอกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 การประกันคุณภาพระดับสาขาวิชา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประกันคุณภาพ หลักสูตร พิจารณาข้อสอบ และการให้คำระดับคะแนน

4.2 การประกันคุณภาพระดับคณะฯ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะตรวจสอบความเหมาะสม ของการให้คำระดับคะแนน เมื่อมีข้อสงสัยให้ทวนสอบความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งหมดอีกครั้ง

5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปีตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5)หมวด 2 ข้อที่ 4 ข้อเสนอการ ดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

5.2 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามข้อ 4