



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0505324 เวชกรรมไทย 4
Thai Medicine 4

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	21
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	22

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0505324 เวชกรรมไทย 4

3(2-3-5)

Thai Medicine 4

บูรพวิชา : 0505221 เวชกรรมไทย 1

ควบคู่ : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

การวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุดุรรจบ และคัมภีร์อุทรโรค การวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉापकखंतिका โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตร-มหางค์ และคัมภีร์วิถิกุฑโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับผิวหนังในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพมาลาแนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

Diagnosis of gastrointestinal diseases following Thaatabanjjob and Utornrok scriptures; diagnosis of urinary diseases following Mujchapakhantikaa scripture; dermatological diseases following Pajimahavong and Vithigutharook scriptures; diagnosis of internal inflammation and abscess following Atisarn and Tipmala scriptures; treatment guidelines and selection of Thai drugs and/or prescription of Thai drug formulas for treatment; patient referral guidelines

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ภาคทฤษฎี : อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์

ภาคปฏิบัติการ : อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ อ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม และนายวิทวัส หมาดอี

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. ELO ของหลักสูตร

- 1) ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุภาพ ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- 2) ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3) ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- 4) ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- 5) ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาชีพและชุมชนได้
- 6) ELO6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 7) ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goal)

เพื่อให้บัณฑิตสามารถวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรคการวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉापักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตร-มหาวงศ์ และคัมภีร์วชิภูษโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับฝภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลาแนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

2.2 วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงของรายวิชา

2.2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความสามารถดังนี้

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรคการวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉापักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตร-มหาวงศ์และคัมภีร์วิถีกุญชรโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับฝีภายในตามคัมภีร์อดิสารและคัมภีร์ทิพยมาลาแนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

2.2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

(CLO1) อธิบายและวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรค โรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉापักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์และคัมภีร์วิถีกุญชรโรค และโรคที่เกี่ยวกับฝีภายในตามคัมภีร์อดิสารและคัมภีร์ทิพยมาลาได้

(CLO2) เปรียบเทียบโรคแผนไทยตามคัมภีร์การแพทย์แผนไทยกับแผนปัจจุบันได้

(CLO3) ประเมินแนวทางการรักษาและเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา และส่งต่อผู้ป่วยได้

(CLO4) ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา และให้คำแนะนำด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยได้

(CLO5) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(CLO6) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนดได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของผู้เรียน	48 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	80 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ผลการเรียนรู้ (ELO)

- 1) ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุภาพ ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- 2) ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3) ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- 4) ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- 5) ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้
- 6) ELO6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 7) ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0505221	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาชีพแพทย์แผนไทย	1. ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา
○ 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด	2. ประเมินการแต่งกาย
● 1.3 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วยตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติภารกิจของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญ ต่อ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต	3. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรือสอบถามจากเพื่อนร่วมงาน 4. ประเมินการทำทุจริตในการสอบ
2. ด้านความรู้		
○ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	1. จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอรายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น	1. ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
● 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	3. จัดการเรียนการสอนที่มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้และแนวคิดของการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน 4. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	2. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ 3. ประเมินผลจากการซักถามและตอบคำถามในชั้นเรียน
○ 2.3 มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้	5.เชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเข้ามาร่วมสอน	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
○ 3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพและการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) 3. จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) 4. การมอบหมายงานให้นักศึกษา	1. สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์แนวคิด และบูรณาการความรู้ที่ได้เรียน 2. ประเมินจากการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3. ประเมินจากรายงานของนิสิต และการนำเสนองาน
● 3.2 สามารถสืบค้นรวบรวม วิเคราะห์ ประเมิน ความน่าเชื่อถือข้อมูล สรุปลงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย	ค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอ	
○ 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
○ 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชาและทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้	1. มอบหมายงานที่เน้นกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม 2. อภิปรายซักถามข้อสงสัยระหว่างนิสิตกับอาจารย์ 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาลำแสดงออกและแสดง	1. ประเมินความรับผิดชอบจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2. สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิตในชั้นเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า	ความคิดเห็น 4. ออกชุมชน	
● 4.3 มีความรับผิดชอบหน้าที่ต่อสังคมและการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมาส่งเสริมการเรียนการสอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	1. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอจากการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี 2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
● 5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม	4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษา ที่ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอและจัดทำรายงาน	
○ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล		
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
● 6.1 มีความสามารถในการตรวจการวินิจฉัย การบำบัด การรักษา	1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ มีทักษะการตรวจวินิจฉัยโรคตาม	1. ประเมินจากการนำเสนองาน การเขียนรายงาน และพฤติกรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย	หลักการแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนปัจจุบัน และวินิจฉัยโรคจากกรณีศึกษา 2. มอบหมายให้นิสิตเรียนรู้จากกรณีศึกษา ผู้ป่วยจริงในโรงพยาบาลเปิดโอกาสให้นิสิตได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล พร้อมทั้งนำเสนอและเขียนรายงานจากกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย 3. จัดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่	การการฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกชั้นเรียน 2. ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค 3. การเขียนรายงานการซักประวัติ และขั้นตอนการรักษาผู้ป่วยหลังเสร็จสิ้นโครงการ
○ 6.2 มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยาการปรุงยา การจ่ายยา และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล		
○ 6.3 มีความสามารถในการตรวจการวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์ และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย		
○ 6.4 มีความสามารถในการตรวจการวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการ โดยใช้ศิลปะการนวดไทย		

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับ รายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skill		TQF						
			SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6	
0505324	1. อธิบายและวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรคโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉापักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตาม คัมภีร์ไพจิตรมทาวงศ์และคัมภีร์วิถีภูธรโรคและโรคที่เกี่ยวกับฝีภายในตาม	PLO 5A	✓			✓					

คัมภีร์อธิบายและคัมภีร์ทิพย มาลาได้										
2. เปรียบเทียบโรคแผนไทย ตามคัมภีร์การแพทย์แผนไทย กับแผนปัจจุบันได้	PLO 5A	✓				✓				
3. ประเมินแนวทางการรักษา และเลือกใช้ยาแผนไทยและ/ หรือตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อ การรักษา และส่งต่อผู้ป่วยได้	PLO 5A	✓				✓				
4. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อ วิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา และให้ คำแนะนำด้วยศาสตร์การแพทย์ แผนไทยได้	PLO 5A	✓				✓				
5. ซื่อสัตย์ มีวินัย และความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	PLO 1A		✓	✓						
6. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่าง เอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมใน บทบาทผู้นำและสมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	PLO 4B		✓					✓		

หมายเหตุ:

1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

ผลการเรียนรู้ตามความคาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
1. อธิบายและวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรค โรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูฉาบักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตรมทรวงศ์และคัมภีร์วิถีภฏฐโรค และโรคที่เกี่ยวข้องกับฝักภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมลาได้	1) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกัน ซึ่งรวมถึงการบรรยาย สัมมนา การปรึกษาหารือกลุ่มย่อย (Case Study/Case Conference) เป็นต้น	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต
2. เปรียบเทียบโรคแผนไทยตามคัมภีร์การแพทย์แผนไทยกับแผนปัจจุบันได้	1) ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning) 2) ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E-Learning สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต
3. ประเมินแนวทางการรักษาและเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา และส่งต่อผู้ป่วยได้	1) ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning) 2) ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E-Learning สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต
4. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัยวางแผนการรักษา และให้คำแนะนำด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยได้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	1) ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning) 2) ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E-Learning สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต

<p>5. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ - บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในการทำรายงานของนิสิต - มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น 	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และไม่คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน
<p>6. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนดได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม - มอบหมายรายงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียนทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล รายวิชาเวชกรรมไทย 4

1. แผนการสอน ทฤษฎี ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 08.00 – 11.10 น. ห้อง วสท.2202 และ ปฏิบัติ ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.00 - 15.00 น. ห้องวสท.2207

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ท	ป		
1	1/12/65 - ชี้แจงการเรียนการสอน และงานที่ได้รับมอบหมาย	2		- ชี้แจง - บรรยาย/ถามตอบ - มคอ.3 - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบกลางภาคย่อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
	1/12/65 - โรคระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ - ความหมาย / สาเหตุความรุนแรงของโรค - โรคอุจจาระมหาสันนิบาตระคน - อเสาทิยะอุจจาระคันธระธาตุ และอเสาทิยะพิกัฒนฐาน				
	1/12/65 ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัยโรค/ซักประวัติผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรคตาม กลุ่มอาการ และการปฐมพยาบาล		3	- ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Analyze Case Studies (กรณีศึกษา) - อภิปราย ซักถาม - สอบปฏิบัติการย่อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ อ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม นายวิวัฒน์ หมายดี
2	8/12/65 โรคระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์อุทรโรค - ความหมาย/สาเหตุ/ความรุนแรง - มานน้ำ 4 ประการและมานลม 4 ประการ ตำรับยาที่ใช้ในการรักษา	2		- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบกลางภาคย่อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ท	ป		
	8/12/65 ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัยโรค/ซักประวัติผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรคตาม กลุ่มอาการ และการปฐมพยาบาล		3	- ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Analyze Case Studies (กรณีศึกษา) - อภิปราย ซักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ อ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม นายวิทวัส หมาดอี
3	15/12/65 โรคระบบทางเดินอาหารตาม คัมภีร์อุทรโรค (ต่อ) - มานหิน 4 ประการ มานโลหิต 4 ประการ มานอันเกิดแต่กองดาน 2 ประการและตำรับยาที่ใช้ในการรักษา - แนวทางการรักษา ส่งเสริม ป้องกันโรค และฟื้นฟูโรค	2		- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบกลางภาคร้อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
	15/12/65 ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัยโรค/ซักประวัติผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรคตาม กลุ่มอาการ และการปฐมพยาบาล		3	- ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Analyze Case Studies (กรณีศึกษา) - อภิปราย ซักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ อ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม นายวิทวัส หมาดอี
4	22/12/65 โรคระบบทางเดินปัสสาวะตาม คัมภีร์มูจฉापักขันทิกา - ความหมาย / สาเหตุ / ความรุนแรงของโรค - อาการ และอาการแสดงที่พบ - แนวทาง รักษา ส่งเสริม ป้องกันโรค และฟื้นฟูโรค	2		- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบกลางภาคร้อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ท	ป		
	22/12/65 ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัยโรค/ซักประวัติผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรคตาม กลุ่มอาการ และการปฐมพยาบาล		3	- ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Analyze Case Studies (กรณีศึกษา) - อภิปราย ซักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ อ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม นายวิทวัส หมาดอี
5	29/12/65 โรคระบบทางเดินปัสสาวะ ตามคัมภีร์มัจฉापักขันทิกา (ต่อ) - อาการ และอาการแสดงที่พบ - แนวทาง รักษา ส่งเสริม ป้องกันโรค และฟื้นฟูโรค	2		- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบกลางภาคร้อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
	29/12/65 ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัยโรค/ซักประวัติผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรคตาม กลุ่มอาการ และการปฐมพยาบาล		3	- ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Analyze Case Studies (กรณีศึกษา) - อภิปราย ซักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ อ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม นายวิทวัส หมาดอี
6-7	5/02/66, 12/01/66 เภสัชวิทยาของสมุนไพรในระบบทางเดินอาหาร และระบบทางเดิน ปัสสาวะ	4		- บรรยาย/ถามตอบ - สอบกลางภาคร้อยละ 8	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ท	ป		
	5/02/66, 12/01/66 กรณีศึกษาและงานวิจัยทางเภสัชวิทยาของสมุนไพรในระบบทางเดินและระบบทางเดินปัสสาวะ		6	- ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Analyze Case Studies (กรณีศึกษา) - อภิปราย ชักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 2	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ อ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
8	19/01/66 สรุปหลักการตรวจ วินิจฉัย ตั้งตำรับยาและประยุกต์ใช้สมุนไพรในการรักษาโรกระบบทางเดินอาหาร และระบบทางเดินปัสสาวะ	2		- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบกลางภาคร้อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
	19/01/66 ฝึกตั้งตำรับยารักษาโรกระบบทางเดินอาหาร และผิวหนัง		3	- ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Analyze Case Studies (กรณีศึกษา) - อภิปราย ชักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ อ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม นายวิฑูรย์ หมายดี
สอบกลางภาค (24-30 มกราคม 2566)					
9	2/02/66 โรคผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์ และคัมภีร์วิธีภูษโรค	2		- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบปลายภาคร้อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ท	ป		
	2/02/66 ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัยโรค/ซักประวัติผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรคตาม กลุ่มอาการ และการปฐมพยาบาล		3	- ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Analyze Case Studies (กรณีศึกษา) - อภิปราย ซักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ อ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม นายวิทวัส หมาดอี
10	9/02/66 โรคผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตมawangค์ และคัมภีร์วิธีภูษโรค (ต่อ)	2		- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบปลายภาคร้อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
	9/02/66 ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัยโรค/ซักประวัติผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรคตาม กลุ่มอาการ และการปฐมพยาบาล		3	- ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Analyze Case Studies (กรณีศึกษา) - อภิปราย ซักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ อ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม นายวิทวัส หมาดอี
11	16/02/66 โรคผิวหนังใน ตาม คัมภีร์อติสาร และทิพมาลา - ความหมาย / สาเหตุความรุนแรงของโรค - อาการ และอาการแสดงที่พบ	2		- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบปลายภาคร้อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ท	ป		
	16/02/66 ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัยโรค/ซักประวัติ ผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรคตาม กลุ่มอาการ และการปฐมพยาบาล		3	- ปฏิบัติการ - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Problem Based Learning - อภิปราย ซักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ อ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม นายวิทวัส หมาดอี
12-13	23/02/66 โรคฝีภายใน ตาม คัมภีร์อติสาร และทิพมาลา (ต่อ) - แนวทาง รักษา ส่งเสริม ป้องกันโรค และฟื้นฟูโรค และการส่งต่อ	2		- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบปลายภาคร้อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
	23/02/66 ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัยโรค/ซักประวัติ ผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรคตาม กลุ่มอาการ และการปฐมพยาบาล		3	- ปฏิบัติการ - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Problem Based Learning - อภิปราย ซักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ อ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม นายวิทวัส หมาดอี
13	2/03/66 สรุปหลักการตรวจ วินิจฉัย ตั้งตำรับยาและประยุกต์ใช้สมุนไพรในการ รักษาโรคผิวหนัง และโรคฝี	2		- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบปลายภาคร้อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ท	ป		
14	2/03/66 ฝึกตั้งตำรับยารักษาโรคผิวหนัง และโรคฝี		3	- ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Experiential Learning และ Analyze case studies - อภิปราย ชักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ อ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม นายวิทวัส หมาดอี
15	9/03/66 เภสัชวิทยาของสมุนไพรต่อผิวหนัง	2		- บรรยาย/ถามตอบ - power point/เอกสารประกอบการสอน - สอบปลายภาคร้อยละ 4	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
	9/03/66 กรณีศึกษาและงานวิจัยทางเภสัชวิทยาของสมุนไพรต่อผิวหนัง		3	- ปฏิบัติการ กรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Analyze Case Studies (กรณีศึกษา) - อภิปราย ชักถาม - สอบปฏิบัติการร้อยละ 1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ อ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
16	16/03/66 นำเสนอการดูแลผู้ป่วยด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย*ในกลุ่มโรคต่อไปนี้ 1. กลุ่มโรคผิวหนัง 2. กลุ่มโรคทางเดินหายใจ 3. กลุ่มโรคโลหิตสตรี 4. กลุ่มโรคสตรี 5. กลุ่มโรคอัมพฤกษ์-อัมพาต 6. กลุ่มโรคระบบทางเดินอาหาร	2	3	- นำเสนอกรณีศึกษา - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Analyze case studies 2 ชั่วโมง - ถามตอบ (รายงาน 5 % และนำเสนอ 5%)	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ อ.ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ท	ป		
	เข้าร่วมกิจกรรมออกชุมชน (โครงการแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่ และโครงการ 1 หมอ 1 บ้าน) อย่างน้อย 14 ครั้ง เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้เรียนในรายวิชานี้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนในชุมชน		42	- สอนแบบ Community based learning	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
สอบปลายภาค (20 มี.ค. 66 - 31 มี.ค. 66)					

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

2.1.1. การประเมินเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

2.1.2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

2.1.2.1 เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

การเรียนรู้ CLOs						วิธีการประเมินผลการศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2	3	4	5	6			
				/	/	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตั้งใจ และการเข้าร่วมโครงการแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่และโครงการ 1 หมอ 1 บ้าน	1-16	5%
/	/	/	/	/	/	สอบปฏิบัติการ	1-14	14%
/	/	/	/	/	/	สอบ OSCE, MEQ	1-14	15%
/	/	/	/	/	/	ทดสอบกลางภาค	1-8	28%
/	/	/	/	/	/	ทดสอบปลายภาค	9-14	28%
/	/	/	/	/	/	รายงานการดูแลผู้ป่วยในกลุ่มต่างๆ (รายงาน 5 % นำเสนอ 5%)	15-16	10%
รวมทั้งหมด								100%

2.1.2.2 การตัดสินผล

(ก) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(ข) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมาย และค่าระดับขั้น ดังนี้

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	80.00->>
B+	ดีมาก	75.00-79.99
B	ดี	70.00-74.99
C+	ดีพอใช้	65.00-69.99
C	พอใช้	60.00-64.99
D+	อ่อน	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	50.00-54.99
F	ตก	<<49.99

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

(ค) การสอบแก้ตัว นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

3. การอุทธรณ์ของนิสิต เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือการประเมินผลการ เรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงาน ตามขั้นตอนต่อไป

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กองการประกอบโรคศิลปะ. ไม่ระบุปีที่พิมพ์. ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไปสาขาเวชกรรม เล่ม 1.

สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.

กองการประกอบโรคศิลปะ. ไม่ระบุปีที่พิมพ์. ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไปสาขาเวชกรรม เล่ม 2.

สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.

13

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2550. เวชกรรมแผนไทย หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2556. เวชกรรมแผนไทย 1 หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2555. เวชกรรมแผนไทย 2 หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิม อายุรเวทวิทยาลัย (ชีวกโกมารภัจจ์). 2541. ตำราการแพทย์ไทยเดิม (แพทยศาสตร์สงเคราะห์) ฉบับพัฒนา ตอนที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สี่ไทย.

มูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิม อายุรเวทวิทยาลัย (ชีวกโกมารภัจจ์). 2544. ตำราการแพทย์ไทยเดิม (แพทยศาสตร์สงเคราะห์) ฉบับพัฒนา ตอนที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัทสามเจริญพาณิชย์ (กรุงเทพ) จำกัด.

15

มูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิมฯ อายุรเวทวิทยาลัย (ชีวกโกมารภัจจ์). 2550. ตำราการแพทย์ไทยเดิม (แพทยศาสตร์สงเคราะห์ ฉบับอนุรักษ์) เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : สุภาวนิชาการพิมพ์.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
- Science direct
- Pub med
- ThaiLIS
- Scopus

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 ให้นิสิตประเมิน/แสดงความคิดเห็นผ่านการประเมินรายวิชาและแบบประเมินผู้สอนของอาจารย์โดยใช้แบบประเมิน
- 1.3 การนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

- 2.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.3 ผลการสอบ
- 2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- 2.5 อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 3.1 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 การปรับปรุงรายละเอียดวิชา
- 3.3 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีความรู้ในวิชานี้

4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้ในการตรวจวินิจฉัยโรค