



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0504101
ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข
(Research Methods in Public Health)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0504101 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข Research Methods in Public Health 3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

หลักการสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ ความหมาย ประเภทและกระบวนการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดปัญหาการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย และจริยธรรมการวิจัย

Principle of quantitative and qualitative research, definition, type and process of doing research, literature review, defining research problem, developing research instrument, data collection, data analysis, writing research proposal and report and research ethics

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตัม บุญรอด (Ph.D Statistics)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

รศ.ดร.กุสุมาลย์ น้อยผา

ดร.ธิติมา ณ สงขลา

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566/นิสิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ชั้นปี 1

6. สถานที่เรียน

ห้อง วสก ราชาวดี 3 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 30 เมษายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างทางสุภาพ รับผิดชอบต่อองค์กร และสังคม

CLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพสาธารณสุข มีรับผิดชอบ และเป็นแบบอย่างทางสุภาพ

PLO2 เข้าใจในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของศาสตร์ทางด้านสาธารณสุข

CLO2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข

CLO3 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพโดยใช้กระบวนการของระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข

PLO4 ผลิตงานวิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการ และการแก้ไขปัญหาของพื้นที่

CLO4 ออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการและการแก้ไขปัญหาของพื้นที่

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการสอนที่เน้นการบรรยายแบบมีส่วนร่วม การสอนแบบ Active learning และฝึกปฏิบัติควบคู่กัน เพื่อให้บัณฑิตมีความเข้าใจในวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข โดยสามารถนำหลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุขไปใช้สำหรับการแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่ตกลงร่วมกันในวันปฐมนิเทศรายวิชา หากนิสิตต้องการเข้ารับคำปรึกษานอกเวลาทำงาน นิสิตจะต้องมีการนัดหมายเวลาล่วงหน้ากับอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1 1 ก.ค.66	ปฐมนิเทศ และแนะนำลักษณะวิชา การเรียน การสอน การวัด และการประเมินผล บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> ▪ ความหมายของการวิจัย ▪ ประเภทของการวิจัย ▪ ขั้นตอนของการวิจัย 	2:00	2:00	1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน 2. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 3. สอนแบบใช้กรณีศึกษา 4. ฝึกปฏิบัติ 5. มอบหมายงานเดี่ยว	ผศ.ดร.ตัม บุญรอด
2 8 ก.ค.66	บทที่ 2 การเลือกเรื่อง และการกำหนดปัญหา การวิจัย <ul style="list-style-type: none"> ▪ ข้อพิจารณาในการเลือกเรื่องสำหรับ ทำวิจัย ▪ การกำหนดปัญหาวิจัย 	2:00	2:00	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. สอนแบบใช้กรณีศึกษา 3. ฝึกปฏิบัติ 4. มอบหมายงานเดี่ยว	ผศ.ดร.ตัม บุญรอด
3-4 15 ก.ค.66 22 ก.ค.66	บทที่ 3 หลักการเขียนบทนำของการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> ▪ ความสำคัญของปัญหา ▪ คำถามการวิจัย วัตถุประสงค์ ▪ การตั้งสมมติฐาน ▪ นิยามศัพท์เฉพาะ ▪ การกำหนดตัวแปร และการวัดตัวแปร ▪ ผลที่คาดว่าจะได้รับ 	4:00	4:00	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. สอนแบบใช้กรณีศึกษา 3. ฝึกปฏิบัติ 4. มอบหมายงานเดี่ยว	ผศ.ดร.ตัม บุญรอด
5-6 29 ก.ค.65 5 ส.ค.66	บทที่ 4 การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> ▪ การสืบค้นแหล่งข้อมูลงานวิจัย ▪ หลักการเลือกทฤษฎีมาใช้ในงานวิจัย ▪ การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ 	4:00	4:00	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. ฝึกปฏิบัติ 4. มอบหมายงานเดี่ยว	ผศ.ดร.ตัม บุญรอด
7-9 12 ส.ค.66 19 ส.ค.66 26 ส.ค.66	บทที่ 5 รูปแบบการวิจัย	6:00	6:00	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. สอนแบบใช้กรณีศึกษา 3. ฝึกปฏิบัติ 4. มอบหมายงานเดี่ยว	ผศ.ดร.ตัม บุญรอด
10	2 ก.ย.66 สอบกลางภาค				

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
11 9 ก.ย.66	บทที่ 6 ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> ▪ ประชากร กลุ่มตัวอย่าง ▪ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง 	2	2	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. สอนแบบใช้กรณีศึกษา 3. ฝึกปฏิบัติ 4. มอบหมายงานเดี่ยว	ผศ.ดร.ตัม บุญรอด
12 16 ก.ย.65	บทที่ 7 การสร้างเครื่องมือการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> ▪ วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย ▪ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ▪ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ 	2	2	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. การสอนแบบใช้กรณีศึกษา 3. ฝึกปฏิบัติ 4. การมอบหมายงานเดี่ยว	ผศ.ดร.ตัม บุญรอด
13 23 ก.ย.65	บทที่ 8 การเก็บรวบรวมข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> ▪ การเก็บรวบรวมข้อมูล ▪ เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล 	2	2	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. การสอนแบบใช้กรณีศึกษา 3. ฝึกปฏิบัติ 4. การมอบหมายงานเดี่ยว	ผศ.ดร.ตัม บุญรอด
14 30 ก.ย.66	บทที่ 9 การเตรียมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> ▪ ขั้นตอนในการเตรียมข้อมูล ▪ การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมในการวิจัย ▪ หลักการวิเคราะห์ข้อมูล 	2	2	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. การสอนแบบใช้กรณีศึกษา 3. ฝึกปฏิบัติ 4. การมอบหมายงานเดี่ยว	ผศ.ดร.ตัม บุญรอด
15 7 ต.ค.66	บทที่ 10 การเขียนโครงร่าง และรายงานการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> ▪ ส่วนประกอบของโครงร่างการวิจัย ▪ ส่วนประกอบของรายงานการวิจัย ▪ ส่วนประกอบของบทความวิจัย 	2	2	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. การสอนแบบใช้กรณีศึกษา 3. ฝึกปฏิบัติ 4. การมอบหมายงานเดี่ยว	รศ.ดร. กฤษมาลย์ น้อยผา
16 28 ต.ค. 66	บทที่ 11 จริยธรรมการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> ▪ จริยธรรมการวิจัยในคน/มนุษย์ 	2	2	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. การสอนแบบใช้กรณีศึกษา 3. ฝึกปฏิบัติ 4. การมอบหมายงานเดี่ยว	ดร.ธิติมา ณ สงขลา
17-18	4-11 พ.ย. 66 สัปดาห์สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	PLO	CLO	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของ คะแนน
1	คุณธรรม จริยธรรม 1.1 แสดงออกถึง คุณธรรม จริยธรรม และ มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง องค์กรและสังคม 1.2 แสดงออกถึงความมี จิตสำนึก และตระหนัก ในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ 1.3 แสดงออกถึงความ เคารพสิทธิ และความ คิดเห็นของผู้อื่น	PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เป็นแบบอย่าง ทางสุขภาพ รับผิดชอบต่อ องค์กร และสังคม	CLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทาง วิชาชีพสาธารณสุข มีรับผิดชอบต่อ เป็นแบบอย่างทาง สุขภาพ	การเข้าชั้นเรียน/ การมีส่วนร่วม/ ความรับผิดชอบ ในงาน	ทุกสัปดาห์	5%
2	ความรู้	PLO2 เข้าใจในองค์ ความรู้ที่เป็นแก่นของ	CLO2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ	▪ สอบกลาง ภาค	สัปดาห์ที่ 10	25%

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	PLO	CLO	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของ คะแนน
	2.1 สามารถอธิบายถึง ความรู้ในหลักการ และ ทฤษฎีในรายวิชา หรือ ศาสตร์ที่เรียน 2.2 สามารถนำความรอบ รู้ในศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ทางด้านสาธารณสุข ศาสตร์	ศาสตร์ทางด้าน สาธารณสุข	ระเบียบวิธีวิจัย ทางด้านสาธารณสุข CLO3 สามารถ ประยุกต์องค์ความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพโดยใช้ กระบวนการของ ระเบียบวิธีวิจัย ทางด้านสาธารณสุข	▪ สอบปลาย ภาค	สัปดาห์ที่ 17-18	25%
3	ทักษะทางปัญญา 3.2 มีความใฝ่รู้สามารถ วิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากแหล่งต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อการ วิจัยหรือสร้างสรรค์ นวัตกรรมสังคมทาง สุขภาพ	PLO4 ผลงานวิจัย หรือสร้างสรรค์ นวัตกรรมสังคมทาง สุขภาพที่ตอบสนอง ต่อความต้องการ และ การแก้ไขปัญหา ของพื้นที่	CLO4 ออกแบบ งานวิจัยที่ตอบสนอง ต่อความต้องการ และการแก้ไขปัญหา ของพื้นที่	▪ งานเดี่ยว ▪ งานวิพากษ์ งานวิจัย ▪ งานกลุ่ม และนำเสนอ	ทุกสัปดาห์ สัปดาห์ที่ 11 สัปดาห์ที่ 16 สัปดาห์ที่ 8 และ สัปดาห์ที่ 16	20% 10% 15%
รวม						100%

3. ระบบประเมินผลการเรียนรายวิชา

การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ โดยที่ A: ≥ 85 , B+: ≥ 80 , B: ≥ 75 , C+: ≥ 70 , C: ≥ 65 , D+: ≥ 60 , D: ≥ 55 , F: < 55

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกสารการสอนชุดวิชา การวิจัยทางการแพทย์แผนไทย สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2565
หน่วยที่ 4 การดำเนินการวิจัยและการสร้างเครื่องมือการวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Mukherjee, S. P. (2019). A guide to research methodology: An overview of research problems, tasks and methods. CRC Press.
- Bairagi, V., & Munot, M. V. (Eds.). (2019). Research methodology: A practical and scientific approach. CRC Press.
- Kumar, R. (2018). Research methodology: A step-by-step guide for beginners. Sage.
- Brink, H., Van der Walt, C., & Van Rensburg, G. (2018). Fundamentals of research methodology for health care professionals. Juta and Company Ltd.
- Flick, U. (2015). Introducing research methodology: A beginner's guide to doing a research project. Sage.
- Brink, H., & Van der Walt, C. (2006). Fundamentals of research methodology for health care professionals. Juta and Company Ltd.

3. เว็บไซต์ และ E-learning ประกอบการสอน

ใช้ Google Classroom/TSU MOOC