



รายละเอียดของรายวิชา 0501252

ชื่อวิชา อาชีวอนามัย ความปลอดภัย
และสภาพแวดล้อมในการทำงานสำหรับสาธารณสุข
(Occupational Health, Safety and Environment for Public Health)

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย 0501252 อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานสำหรับสาธารณสุข
ภาษาอังกฤษ 0501252 Occupational Health, Safety and Environment for Public Health.

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม./สัปดาห์, ปฏิบัติ 2 ชม./สัปดาห์, ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**3.1 หลักสูตร**

ระดับปริญญาตรี

ชื่อหลักสูตรหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท

ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

วิชาชีพสาธารณสุข

วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน)

วิชาบังคับ

วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี

อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	อ.ชิตกมล ศรีชมภู	วสท./สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	099-6129351	chitkamon.s@tsu.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	อ.ชิตกมล ศรีชมภู	วสท./สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	099-6129351	chitkamon.s@tsu.ac.th
2	อ.ชไมพร ทองเพชร	วสท./สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	089-5897027	chamaiporn@tsu.ac.th
3	อ.วิรัชดา สิมลา	วสท./สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	081-4487204	switchada@tsu.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

5.2 จำนวนผู้เรียน 89 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

 มี ระบุ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

 มี ระบุ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง วสท 4101 อาคารเรียนคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 (วันที่คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ มีมติเห็นชอบให้เผยแพร่ก่อนเปิดภาคการศึกษา)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

จุดมุ่งหมายของรายวิชาเพื่อจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดหลักการทางกฎหมาย มาตรฐานงานอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน สาธารณสุข หลักการเฝ้าระวังสุขภาพ เออร์โกโนมิกส์และโรคจากการทำงาน มีกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ประเมินสิ่งคุกคามจากการทำงาน ประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงาน พิษวิทยาในงานอาชีวอนามัย มีกระบวนการคิดแก้ปัญหา จัดการความเสี่ยงในบุคลากร สถานบริการสาธารณสุขและสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยในชุมชน โรงพยาบาลพร้อมมีความสามารถในการจัดบริการ อาชีวอนามัยในสถานบริการสาธารณสุขและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO1 นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดงานอาชีวอนามัย หลักการทางกฎหมายและมาตรฐานงานอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานสำหรับสาธารณสุข
- CLO2 นิสิตสามารถอธิบาย แนวคิด หลักการเฝ้าระวังสุขภาพและโรคจากการประกอบอาชีพสำหรับสาธารณสุข
- CLO3 นิสิตสามารถวิเคราะห์ และประเมินในการป้องกันควบคุมสิ่งคุกคามจากการทำงาน และสิ่งแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเป็นระบบ
- CLO4 นิสิตสามารถอธิบายหลักการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพและการจัดการสิ่งคุกคามสุขภาพทางชีวอนามัยได้
- CLO5 นิสิตมีกระบวนการคิดในการแก้ปัญหา ปรับปรุงการทำงาน จัดการความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมในสถานบริการสุขภาพและชุมชนได้อย่างเหมาะสม
- CLO6 นิสิตสามารถอธิบายหลักการในการจัดบริการอาชีวอนามัยในสถานบริการสุขภาพและในชุมชนได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

คำจำกัดความ แนวคิด งานอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน สิ่งคุกคามจากการทำงานและการป้องกันควบคุม พิษวิทยาในงานอาชีวอนามัย เออร์โกโนมิกส์ การเฝ้าระวังสุขภาพและโรคจากการทำงาน การวัดและการประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงาน กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัย การประเมินและจัดการความเสี่ยงในบุคลากรและสถานบริการสาธารณสุข เทคนิคการปรับปรุงการทำงานและสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในชุมชนและโรงพยาบาล ฝึกปฏิบัติการจัดบริการอาชีวอนามัยในสถานบริการสาธารณสุขและชุมชน

Definition, concept of occupational health, safety and environment, occupational hazards prevention and control, toxicology in occupational health, ergonomics, occupational disease and surveillance, measuring and evaluating working environment, laws and standards, assessing and managing risks in health personnel and health center, techniques to improve work and environment for the safety of communities and hospitals, practice in organizing occupational health services in health center and community.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำกลุ่ม ประกาศเวลาให้คำปรึกษา (Office hours) ผ่านสื่อออนไลน์และ TSU MOOC และจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ตามการตกลงในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา) และประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักเรียนของอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาผ่านช่องทาง e-mail : chitkamon.s@tsu.ac.th ได้ตลอดเวลา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1 จ 20 พ.ย. 66	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหารายวิชา แผนการสอน การประเมินผล	0.30		- ผู้สอนและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นและทำข้อตกลงร่วมกันในการ จัดการเรียนการสอน	อ.ชิตกมล ศรีชมภู
1 จ 20 พ.ย. 66	บทที่ 1 อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อม ในการทำงาน - ความหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - ผลกระทบและความสูญเสียจากปัญหาอาชีวอนามัย - การป้องกันและควบคุมปัญหาอาชีวอนามัย	1:30		1.บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยPower point (60นาที) 2.สื่อวิดีโอยกตัวอย่างประกอบ(30นาที)	อ.ชิตกมล ศรีชมภู
1 อ 21 พ.ย. 66	บทที่ 1 งานอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและ สภาพแวดล้อมในการทำงาน		2:00	1.ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง (Problem learning based) ความสูญเสีย ทางด้านอาชีวอนามัย(1:30นาที) 2.สรุปการเรียนรู้(30นาที)	อ.ชิตกมล ศรีชมภู
2 จ 27 พ.ย. 66	บทที่ 2 สิ่งคุกคามและหลักการป้องกันควบคุมอันตราย จากการทำงาน - ปัจจัยสิ่งแวดล้อมในการทำงานด้านสารเคมี - ปัจจัยสิ่งแวดล้อมในการทำงานด้านการยศาสตร์	2:00		1.บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยPower point (60นาที) 2.สื่อวิดีโอยกตัวอย่างประกอบ(60นาที)	อ.ชิตกมล ศรีชมภู
2 อ 28 พ.ย. 66	บทที่ 2 สิ่งคุกคามและหลักการป้องกันควบคุมอันตราย จากการทำงาน		2:00	ฝึกวิเคราะห์จากสถานการณ์จำลอง (Problem learning based)	อ.ชิตกมล ศรีชมภู
3 จ 4 ธ.ค. 66	บทที่ 2 สิ่งคุกคามและหลักการป้องกันควบคุมอันตราย จากการทำงาน - ปัจจัยสิ่งแวดล้อมในการทำงานด้านกายภาพ - ปัจจัยสิ่งแวดล้อมในการทำงานด้านชีวภาพ	2:00		1.บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยPower point (60 นาที) 2.สื่อวิดีโอยกตัวอย่างประกอบ(60นาที)	อ.ชิตกมล ศรีชมภู
3 อ 5 ธ.ค.66	บทที่ 2 สิ่งคุกคามและหลักการป้องกันควบคุมอันตราย จากการทำงาน		2:00	1.กิจกรรมกลุ่ม(60นาที) 2.นิสิตนำเสนอผลงานรายกลุ่ม(60นาที)	อ.ชิตกมล ศรีชมภู
4 จ 11 ธ.ค. 66	บทที่ 3 พิษวิทยาในงานอาชีวอนามัย - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพิษวิทยา	2:00		1.บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยPower point (60นาที) 2.สื่อวิดีโอยกตัวอย่างประกอบ(60นาที)	อ.วิชาดา สิมลา
4 อ 12 ธ.ค. 66	บทที่ 3 พิษวิทยาในงานอาชีวอนามัย - การเป็นพิษต่อร่างกายจากสารเคมี - การป้องกันและเฝ้าระวังสารเคมีในการทำงาน		2:00	ฝึกปฏิบัติด้านพิษวิทยาในงานอาชีวอนามัย	อ.วิชาดา สิมลา

5 จ 18 ธ.ค. 66	บทที่ 4 การยศาสตร์ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการยศาสตร์ - ผลกระทบของปัญหาการยศาสตร์ต่อสุขภาพ - การบริหารจัดการกับปัญหาด้านการยศาสตร์ในการทำงาน	2:00		1.บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยPower point (60นาที) 2.สื่อวิดีโอยกตัวอย่างประกอบ(60นาที)	อ.ชิตกมล ศรีชมภู
5 อ 19 ธ.ค. 66	บทที่ 4 การยศาสตร์		2:00	1.ฝึกปฏิบัติรายกลุ่มในประเด็น กฎการเคลื่อนย้ายวัสดุ(60นาที) 2.จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning มอบหมายงานกลุ่มฝึกจัดการปัญหาด้านการยศาสตร์ในการทำงาน การยศาสตร์พร้อมนำเสนอ(30นาที) 3.สรุปการเรียนรู้(30นาที)	อ.ชิตกมล ศรีชมภู
6 จ 25 ธ.ค. 66	บทที่ 5 การเฝ้าระวังสุขภาพและโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม - ความหมายโรคจากการประกอบอาชีพ - ปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคจากการประกอบอาชีพ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม - ประเภทและกลุ่มโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม - การวินิจฉัย การสอบสวน และการป้องกันควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม	2:00		1.บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยPower point (60นาที) 2.ถามตอบร่วมแสดงความคิดเห็น(60นาที)	อ.ชิตกมล ศรีชมภู
6 อ 26 ธ.ค.66	บทที่ 5 การเฝ้าระวังสุขภาพและโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม		2:00	1.จัดการสอนแบบ Active learning อภิปรายกลุ่มย่อย ประเด็น โรคที่เกิดขึ้นตามลักษณะหรือสภาพของงานและอาชีพที่มีความเสี่ยงพร้อมนำเสนอ	อ.ชิตกมล ศรีชมภู
	ทดสอบย่อย บทที่ 1,2,4			ทำแบบทดสอบเก็บคะแนนบทที่1,2,4 (60 นาที)	อ.ผู้สอนทุกท่าน
7 จ 1 ม.ค.67	บทที่ 6 การวัดและการประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงาน - หลักการประเมินปัญหาสิ่งแวดล้อมการทำงาน - การประเมินการสัมผัสสารเคมี - การประเมินการสัมผัสเสียงดัง	2:00		1.บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยPower point (60นาที) 2.สื่อวิดีโอยกตัวอย่างประกอบ(60นาที)	อ.ชิตกมล ศรีชมภู
7 อ 2 ม.ค. 67	บทที่ 6 การวัดและการประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงาน		2:00	1.ฝึกปฏิบัติรายกลุ่มในประเด็น การใช้เครื่องเก็บตัวอย่างอากาศ(60นาที) 2.ฝึกปฏิบัติรายกลุ่มในประเด็น การใช้เครื่องมือวัดเสียง(60นาที)	อ.ชิตกมล ศรีชมภู

8 จ 8 ม.ค. 67	บทที่ 6 การวัดและการประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงาน - การประเมินการสัมผัสความร้อน - การประเมินการสัมผัสแสงสว่าง - การควบคุมปัญหาสิ่งแวดล้อมการทำงาน	2:00		1.บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยPower point (60นาที) 2.สื่อวิดีโอยกตัวอย่างประกอบ(60นาที)	อ.ชิตกมล ศรีชมภู
8 อ 9 ม.ค. 67	บทที่ 6 การวัดและการประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงาน		2:00	1.ฝึกปฏิบัติรายกลุ่มในประเด็น การใช้เครื่องมือวัดสภาพความร้อน(60นาที) 2.ฝึกปฏิบัติรายกลุ่มในประเด็น การใช้เครื่องมือวัดแสง(60นาที)	อ.ชิตกมล ศรีชมภู
9 จ 15 ม.ค. 67	บทที่ 7 กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - กฎหมายแรงงาน - กฎหมายโรงงานและกฎหมายวัตถุอันตราย - กฎหมายเงินทดแทนและกฎหมายเงินประกันสังคม - มาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ISO 18001 และ 45001)	2:00		1.บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยPower point (60นาที) 2.สื่อวิดีโอยกตัวอย่างประกอบ(60นาที)	อ.ชไมพร ทองเพชร
9 อ 16 ม.ค. 67	บทที่ 7 กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย		2:00	1. จัดการสอนแบบ Active learning โดยอภิปรายกลุ่มย่อยประเด็นสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแต่ละประเภท (60นาที) 2.นิศินำเสนอ(30นาที) 3.สรุปการเรียนรู้(30นาที)	อ.ชไมพร ทองเพชร
10 จ 22 ม.ค. 67	บทที่ 8 การประเมินและจัดการความเสี่ยงในบุคลากรและสถานบริการสาธารณสุข - ความเสี่ยงและการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพเชิงปริมาณ - การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพเชิงคุณภาพ - การประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย	2:00		1.บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยPower point (60นาที) 2.สื่อวิดีโอยกตัวอย่างประกอบ(60นาที)	อ.ชิตกมล ศรีชมภู
10 อ 23 ม.ค. 67	บทที่ 8 การประเมินและจัดการความเสี่ยงในบุคลากรและสถานบริการสาธารณสุข		2:00	1.ฝึกปฏิบัติรายกลุ่มในประเด็น การประเมินระดับความเสี่ยง (60นาที) 2.นิศินำเสนอ (60นาที)	อ.ชิตกมล ศรีชมภู
11 จ 29 ม.ค. 67	บทที่ 9 เทคนิคการปรับปรุงการทำงานสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในชุมชนและโรงพยาบาล -ระบบการจัดการมูลฝอย -ระบบการจัดการน้ำเสีย -ระบบการจัดการสิ่งปฏิกูล	2:00		1.บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยPower point (60นาที) 2.สื่อวิดีโอยกตัวอย่างประกอบ(60นาที) 4.มอบหมายใบงานรายบุคคล	อ.ชิตกมล ศรีชมภู

11 อ 30 ม.ค. 67	บทที่ 9 เทคนิคการปรับปรุงการทำงานสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยในชุมชนและโรงพยาบาล		2:00	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ชิตกมล ศรีชมภู
12 จ 5 ก.พ.67	บทที่ 10 การจัดการบริการอาชีวอนามัยในสถานบริการ สุขภาพและชุมชน - ความหมายและรูปแบบของการบริการอาชีวอนามัย - การจัดการบริการอาชีวอนามัยในสถานบริการสุขภาพ - อนุสัญญาและข้อเสนอแนะขององค์การแรงงานระหว่าง ประเทศว่าด้วยการบริการอาชีวอนามัย	2:00		1.บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยPower point (60นาที) 2.สื่อวิดีโอ(30นาที) 3.การถามตอบแสดงความคิดเห็น(30นาที)	-อ.ชิตกมล ศรีชมภู -อ.ชไมพร ทองเพชร
12 อ 6 ก.พ.67	บทที่ 10 การจัดการบริการอาชีวอนามัยในสถาน บริการและชุมชน		2:00	กิจกรรมกลุ่มฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์โรคจาก การประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม ตามรง 506/2	-อ.ชิตกมล ศรีชมภู - อ.ชไมพร ทองเพชร
13 จ 12 ก.พ.67	บทที่ 11 อุบัติเหตุและการป้องกัน - ความหมาย ความสำคัญและสาเหตุของอุบัติเหตุ - การสอบสวนและการวิเคราะห์อุบัติเหตุ	2:00		1.บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยPower point (60นาที) 2.สื่อวิดีโอยกตัวอย่างประกอบ(30นาที) 3.กิจกรรมกลุ่ม(30นาที)	อ.ชิตกมล ศรีชมภู
13 อ 13 ก.พ.67	บทที่ 11 อุบัติเหตุและการป้องกัน		2:00	1.ฝึกปฏิบัติรายกลุ่มในประเด็น กิจกรรม ค้นหาและประเมินอันตรายจากตัวอย่าง สถานการณ์ในสื่อวิดีโอ(60นาที) 2.นิลิตนำเสนอ(30นาที) 3.การถามตอบแสดงความคิดเห็น(30นาที)	อ.ชิตกมล ศรีชมภู
14 จ 19 ก.พ.67	บรรยายพิเศษหัวข้อ การจัดการสาธารณสุข	2:00		1.บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยPower point (60นาที) 2.สื่อวิดีโอ(30นาที) 3.การถามตอบแสดงความคิดเห็น(30นาที)	วิทยากร พิเศษ
14 อ 20 ก.พ.67	นิลิตนำเสนอ		2:00	นิลิตนำเสนอ	อ.ชิตกมล ศรีชมภู
15 จ 26 ก.พ.67	บทที่ 12 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในงาน ภาคการเกษตร แรงงานนอกระบบและ แรงงานข้ามชาติ - อาชีวอนามัยในงานภาคการเกษตร - อาชีวอนามัยในแรงงานนอกระบบ - อาชีวอนามัยในแรงงานข้ามชาติ	2:00		1.บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยPower point (60นาที) 2.สื่อวิดีโอ(60นาที)	อ.ชิตกมล ศรีชมภู

15 อ 27 ก.พ.67	บทที่ 12 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในงาน ภาคการเกษตร แรงงานนอกระบบ และ แรงงานข้ามชาติ		2:00	1.นิสิตฝึกปฏิบัติรายกลุ่มการใช้ WIND Checklist ในการประเมิน ปรับปรุงสภาพ การทำงานในงานภาคเกษตร แรงงานนอก ระบบ(60นาที) 2.นิสิตฝึกปฏิบัติรายกลุ่มออกแบบสื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมความ ปลอดภัยในการทำงานของแรงงานข้ามชาติ (60 นาที)	อ.ชิตกมล ศรีชมภู
16 4 -5 มี.ค.67	นำเสนองานกลุ่ม และสรุปบทเรียน				
17-18	สอบปลายภาค (ระหว่างวันที่ 12-22 มี.ค.2567)		สอบข้อเขียน เนื้อหาบทที่ 5-12		ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัย
รวม		30	30		

1. แผนการสอน วันจันทร์ - วันอังคาร เวลา 08.00 -10.00 น. ห้อง วสท 4101 คณะ วสท.

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินระหว่างเรียนของรายวิชานี้ประกอบไปด้วย การถาม-ตอบ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
การนำเสนอผลงานและให้ข้อเสนอแนะ (feedback) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ข. การประเมินเพื่อตัดสินการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการและการประเมินผล

วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
วิธีการ	CLO	
พฤติกรรมตรงต่อเวลา เข้าเรียน ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	CLO1,CLO2	5
การสอบย่อย	CLO1,CLO3	25
การสอบปลายภาค	CLO2,CLO4,CLO5,CLO6	25
ใบงานเดี่ยว	CLO5	25
กิจกรรมกลุ่มและนำเสนอ	CLO1-CLO6	20
รวม		100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

โดยประเมินผลและเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับชั้นดังนี้

ตั้งแต่ 85 คะแนนขึ้นไป	A	มากกว่าหรือเท่ากับ 80 คะแนน	B+
มากกว่าหรือเท่ากับ 75 คะแนน	B	มากกว่าหรือเท่ากับ 70 คะแนน	C+
มากกว่าหรือเท่ากับ 65 คะแนน	C	มากกว่าหรือเท่ากับ 60 คะแนน	D+
มากกว่าหรือเท่ากับ 55 คะแนน	D	0-54.99 คะแนน	F

(3) การสอบแก้ตัว

มีการสอบแก้ตัว ภายในเวลาที่กำหนดหลังอาจารย์ประกาศทาง TSU MOOC

3.การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์รายวิชา กรณีพฤติกรรมของผู้สอน/วิธีการจัดการเรียนการสอน/การสอบ/การประเมินผล ได้โดยวิธีการโทรศัพท์หรือการส่งข้อความ โดยแจ้งผ่านทาง

1. นักวิชาการ นางสาวสิรินทร ทองตั้ง (082-2678931, sirinthon2x@gmail.com)
2. นักวิทยาศาสตร์ นางสาวอรณี ศรียา (086-2985456, sorranee@tsu.ac.th)
3. ผ่านทางช่องทางของคณะฯ ผ่านช่องทาง

(https://fhss.tsu.ac.th/menu_detial.php?menu=6&mid=716)

**หมายเหตุ ในส่วนของการสอบและการประเมินผล นิสิตควรดำเนินการหลังทราบผลในช่วงสัปดาห์แรก เพื่อประโยชน์ของการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)**

- เฉลิมชัย ชัยกิตติภรณ์ และสุดาว เลิศวิสุทธิไพบูลย์. (2558). การป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานประกอบการ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 พิมพ์ครั้งที่ 1, หน่วยที่ 11). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิทยา อยู่สุข. (2542). อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (พิมพ์ครั้งที่1). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์นำอักษรการพิมพ์
- วิโรจน์ เจียมจรัสรังษี. (2551). โรคจากการประกอบอาชีพที่เกิดจากสิ่งคุกคามทางกายภาพ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพิษวิทยาและเวชศาสตร์อุตสาหกรรม (หน่วยที่9). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุดาว เลิศวิสุทธิไพบุลย์. (2556). อันตรายจากสารเคมีในงานอุตสาหกรรม. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา **อาชีวอนามัยและความปลอดภัย** (หน่วยที่ 6).นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สำนักความปลอดภัยแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน. (2555). **แนวทางการปรับปรุงความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในแรงงานนอกระบบ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธนาเพลส

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials) เรียงลำดับ

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน. (2561). กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2549

กรมโรงงานอุตสาหกรรม. (2540). **คู่มือการระงับอุบัติเหตุจากสารเคมี**. กองความปลอดภัยโรงงาน กรมโรงงานอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม.

คู่มือปฏิบัติงาน. (2540). การเคลื่อนย้ายวัสดุอย่างปลอดภัย. เอกสารวิชาการ กองอาชีวอนามัย กรมอนามัย.กรุงเทพมหานคร: วิชาชีพกรรมการพิมพ์

ชัยยุทธ ขวลิตนิธิกุล. (2532). **ความปลอดภัยในการทำงานสำหรับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันความปลอดภัยในการทำงาน

วิฑูรย์ สิมะโชคดี และวีรพงษ์ เฉลิมจิระรัตน์. (2543). วิศวกรรมและการบริหารปลอดภัยในโรงงาน (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพมหานคร: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)

สรารุช สุธรรมาสา. (2542). การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทดีไซน์ จำกัด.

สำนักอาหาร สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา. (2555). **หลักเกณฑ์การประเมินความปลอดภัยสำหรับวัตถุเจือปน ตามแนวปฏิบัติการประเมินความปลอดภัยสารเคมีของโคเด็กซ์**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา.

สำนักโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม กรมควบคุมโรค. (2560). **แนวทางการจัดบริการอาชีวอนามัยให้กับแรงงานในชุมชนด้านการยศาสตร์ สำหรับเจ้าหน้าที่หน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ**.

American National Standard Institution. ANSI Z16.5-1998. (1998). **American National Standard for Occupational Safety and Health Incident Surveillance**.

WHO. (2001). **Occupational Health A manual for primary healthcare workers**. Geneva.

3. ทรัพยากรอื่นๆ

<https://www.shawpat.or.th> (สมาคมส่งเสริมความปลอดภัย)

<https://www.ohswa.or.th> (สมาคมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (ส.อ.ป.))

ค้นหาข้อมูลโดยใช้ Search engine อื่นๆ โดยใช้คำสำคัญ (Key word) คือ อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน

1.2 เปิดโอกาสให้นิสิตได้ตรวจสอบคะแนนเก็บ และนิสิตสามารถอุทธรณ์ผลคะแนนได้หากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือมีข้อผิดพลาดในการประเมิน

1.3 แบบประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ผ่านระบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยที่เปิดให้นิสิตเข้าประเมินช่วงระยะเวลา 3 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา

2.2 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน

2.3 ผู้สอนประเมินตนเอง

2.4 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของนิสิตตาม CLOs และ PLOs

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 สรุปผลการเรียนรู้และถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอน

3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา ตาม มคอ. 5 และ มคอ 7

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 อาจารย์ผู้สอนทุกท่านร่วมกันพิจารณารายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ข้อสอบ วิธีการและสัดส่วนของการให้คะแนน และค่าระดับคะแนนของนิสิตโดยเทียบเคียงกับเกณฑ์หรือมาตรฐานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) และให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

4.2 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรของสาขาวิชาสาธารณสุข และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ข้อสอบ วิธีการและสัดส่วนของการให้คะแนน และค่าระดับคะแนนให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และตาม มคอ 5 หมวด 2 ข้อ 4

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

“มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการที่มีปัญญา
จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก”

ปรัชญาหลักสูตร

“นักสาธารณสุขที่มีจรรยาบรรณ มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีกระบวนการคิดและทักษะ
การพัฒนาสุขภาพชุมชน พร้อมทักษะการสื่อสารและทำงานเป็นทีม”

ภาคผนวก									
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2									
ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ร่าง มคอ.1 วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน								
รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			
0501252	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	
อาชีพอนามัย ความ ปลอดภัยและ สภาพแวดล้อมในการ ทำงานสำหรับ สาธารณสุข	○			●	○	●	●		
	4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ทักษะการฝึก ปฏิบัติทางวิชาชีพ	
	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2
	●	○	○	●	○				●

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Curriculum Mapping) ระดับปริญญาตรี ตามที่กำหนดในเล่ม มคอ.2												
ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	PLO1 คุณธรรมจริยธรรม			PLO2 บำบัดโรคเบื้องต้น และการส่งต่อ			PLO3 กระบวนการคิด เชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ			PLO4 ผลิตผลทางวิชาการ วิจัยหรือนวัตกรรม สังคม		
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C
0501252			○		○		●	○		○	○	
อาชีพอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานสำหรับสาธารณสุข	PLO5 ให้บริการการ สร้างเสริม สุขภาพ การ ป้องกัน ควบคุมโรค และการฟื้นฟู สุขภาพ		PLO6 เลือกใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ ทางสุขภาพอย่าง รอบรู้และรู้เท่าทัน			PLO7 สื่อสารข้อมูลทาง สุขภาพ						
	5A	5B	6A	6B	6C	7A	7B	7C				
	●	●		○			○					

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ขอ หลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง รู้ (Know) และเข้าใจ (Understanding) ทักษะ (Skills) ที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติ(Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมี (KSA)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
<p>PLO 3 ปฏิบัติงาน ทางสาธารณสุข โดยใช้การจัดการ ด้วยกระบวนการ คิดเชิงวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ คิ ต อ ย่ า ง มี วิ จ า ร ณ ญ า ณ ตัดสินใจอย่างมี เหตุ ผล คิ ต สร้างสรรค์ และมี ภาวะผู้นำทาง สุขภาพ</p> <p>Sub PLO 3A มีกระบวนการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ คิดอย่างเป็น ระบบ</p>	<p>(K1+K2+K3+S1+A1)</p> <p>K1 ทฤษฎีการเรียนรู้ การรับรู้ความคิด</p> <p>K2 แนวคิดรูปแบบกระบวนการคิด</p> <p>K3 แนวคิด ทฤษฎีการจัดการเชิงระบบและ กระบวนการคิดในการพัฒนางานทางสาธารณสุข</p> <p>S1 มีทักษะการคิด วินิจฉัยปัญหา และตัดสินใจ อย่าง เป็นระบบ</p> <p>A1 เห็นคุณค่าในการนำกระบวนการคิดมาใช้ในการ ทำงาน</p>	<p>CLO1 นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดงานอาชีพอนามัย หลักการ ทางกฎหมายและมาตรฐานงานอาชี วอนามัย ความปลอดภัยและ สภาพแวดล้อมในการทำงานสำหรับ สาธารณสุข</p> <p>K1 (Remembering) นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจหลักการทางชีวอนามัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>K2 (Understanding) นิสิตมีความ เข้าใจและสามารถอธิบายหลักการ ทางชีวอนามัยและกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>K3 (Applying) นิสิตสามารถ ประยุกต์องค์ความรู้ทางชีวอนามัย และความปลอดภัยมาใช้ในการแก้ไข ปัญหาทางสุขภาพได้</p> <p>S1 (Skill) นิสิตมีทักษะการคิด วินิจฉัยปัญหา และตัดสินใจ อย่าง เป็นระบบ</p> <p>A1 (Attitude) นิสิตมีเห็นคุณค่าและ ให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานด้าน อาชีพอนามัย</p>

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง รู้ (Know) และเข้าใจ (Understanding) ทักษะ (Skills) ที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติ(Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมี (KSA)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
<p>PLO 5 ให้บริการด้านสุขภาพในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพแก่ประชาชนทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน และอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย</p> <p>Sub PLO 5A มีหลักการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค ฟื้นฟูสุขภาพ การจัดการสิ่งคุกคามสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย</p>	<p>(K1+S1+A1)</p> <p>K1 แนวคิด ทฤษฎี ปัจจัยกำหนดสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค ระบาดวิทยา และการฟื้นฟูสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย</p> <p>S1 อธิบายแนวคิดหลักการการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพ ระบาดวิทยา รวมถึงอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย</p> <p>A1 เห็นคุณค่าการปฏิบัติงานการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน ระบาดวิทยา และด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย</p>	<p>CLO2 นิสิตสามารถอธิบาย แนวคิดหลักการเฝ้าระวังสุขภาพและโรคจากการประกอบอาชีพสำหรับสาธารณสุข</p> <p>CLO3 นิสิตสามารถวิเคราะห์ และประเมินในการป้องกันควบคุมสิ่งคุกคามจากการทำงาน และสิ่งแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>CLO4 นิสิตสามารถอธิบายหลักการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพและการจัดการภัยคุกคามสุขภาพทางชีวอนามัยได้</p> <p>K1 (Remembering) นิสิตมีความรู้และเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี ปัจจัยกำหนดสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค ระบาดวิทยา และการฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย</p> <p>S1 (Skill) นิสิตสามารถวางแผนการปฏิบัติงานการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน</p> <p>A1 (Attitude) นิสิตให้ให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน</p>

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง รู้ (Know) และเข้าใจ (Understanding) ทักษะ (Skills) ที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติ(Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมี (KSA)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
Sub PLO 5B มีทักษะการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค ฟันฟูสุขภาพ การจัดการสิ่งคุกคามสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	(K2+K3+K4+K5+S2+S3+S4+S5+A2+A3) K2 กระบวนการการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การฟันฟูสุขภาพ ระบาดวิทยา และอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย K3 บทบาทนักวิชาการสาธารณสุขสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การฟันฟูสุขภาพ ระบาดวิทยา และอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย K4 ระบบงานและคุณภาพ ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การฟันฟูสุขภาพ และด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย K5 การจัดการสุขภาพและประกันสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน S2 ปฏิบัติงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การฟันฟูสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน และอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย S3 การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การสอบสวนโรค และการเขียนรายงานการสอบสวนโรคจากการประกอบอาชีพ S4 ติดตามและประเมินผลในการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ การฟันฟูสุขภาพ และด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย S5 การจูงใจ การเจรจาต่อรอง การเสริมพลัง A2 ตระหนักในการให้บริการเชิงรุกมุ่งสร้างนำซ่อมเพื่อสุขภาพที่ดี A3 มุ่งมั่นในการให้บริการ เชิงรุกมุ่งสร้างนำซ่อมเพื่อสุขภาพที่ดี	CLO5 นิสิตมีกระบวนการคิดในการแก้ปัญหา ปรับปรุงการทำงาน จัดการความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมในสถานบริการสุขภาพและชุมชนได้ CLO6 นิสิตสามารถอธิบายหลักการในการจัดบริการอาชีวอนามัยในสถานบริการสุขภาพและในชุมชนได้ K2 (Understanding) นิสิตมีความเข้าใจ และสามารถอธิบายกระบวนการการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การฟันฟูสุขภาพ ระบาดวิทยา และอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย K3 (Applying) นิสิตสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางอาชีวอนามัยเพื่อแก้ไขปัญหาทางสุขภาพได้ K4 (Applying) นิสิตสามารถประเมินผลการดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การฟันฟูสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ได้ K5 (Applying) นิสิตสามารถประยุกต์หลักการทางอาชีวอนามัยสำหรับการจัดทำแผนงานป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การฟันฟูสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ได้ S2 (Skill) นิสิตสามารถปฏิบัติงานด้าน

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง รู้ (Know) และเข้าใจ (Understanding) ทักษะ (Skills) ที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติ(Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมี (KSA)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
		<p>อาชีวอนามัยเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ได้</p> <p>S3 (Skill) นิสิตสามารถดำเนินการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การสอบสวนโรค และการเขียนรายงานการสอบสวนโรค จากการประกอบอาชีพได้</p> <p>S4 (Skill) นิสิตสามารถติดตามประเมินผลการดำเนินงานทางอาชีวอนามัยได้</p> <p>S5 (Skill) นิสิตมีทักษะในการจูงใจในการดำเนินงานอาชีวอนามัยในระดับบุคคล ชุมชน</p> <p>A2 (Attitude) นิสิตให้ความสำคัญต่อการให้บริการอาชีวอนามัยเชิงรุก มุ่งการสร้างสุขภาพนำซ่อมเพื่อสุขภาพที่ดี</p> <p>A3 (Attitude) นิสิตมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการดำเนินงานอาชีวอนามัยเชิงรุกในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน</p>