



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)
Course Specification

รหัสวิชา 0505316 ชื่อวิชา การแพทย์พื้นบ้าน
(Folk Medicine)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตร (ใหม่/ปรับปรุง) พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0505316 การแพทย์พื้นบ้าน

1(1-0-2)

Folk Medicine

นิยามและประเภทของการแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น แนวคิดและกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่น

Meanings and types of folk medicine in Thailand; folk medicine in the local area, concept and practice, drug prescription and treatment based on local medicine

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.นิตา นุ้ยเด็น โทร 089-7352595

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา 1) อาจารย์ ดร.นิตา นุ้ยเด็น

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 2 3 ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2566

5. สถานที่เรียน

วันจันทร์ คาบ 9 เวลา 16.10 - 17.10 ห้อง วสก1206

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 13 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้มีสติมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนิยามและประเภทของการแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น แนวคิดและกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่น

3.วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (มคอ.1) และเพื่อให้สนองต่อข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของผู้เรียน	ไม่มี	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

โดยนัดล่วงหน้าได้ตลอดเวลา โทร. 089-735-2595

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

4.การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์			6. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0505316 การแพทย์พื้นบ้าน	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○

- สาขาวิชาฯ มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของบัณฑิตไว้อย่างชัดเจนว่า บัณฑิตที่จบไปต้องมีผลการเรียนรู้ (ELO) ดังนี้
- ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุภาพ ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดี และมีจิตสาธารณะ
- ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้
- ELO6 มีทักษะทางภาษาไทยภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ELO1
○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาชีพแพทย์แผนไทย	1. ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา	
○ 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	2. ประเมินการแต่งกาย 3. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรือสอบถามจากเพื่อนร่วมงาน	
● 1.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภคร สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต	4. ประเมินการทำทุจริตในการสอบ	
2. ด้านความรู้			ELO2
○ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่	1. จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย	1. ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย	การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอ รายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง นิสิตกับอาจารย์ และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น	เน้นการวัดหลักการและ ทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงานและ การนำเสนอ 3. ประเมินผลจากการซักถาม และตอบคำถามในชั้นเรียน	
● 2.2 มีความรู้และความ เข้าใจในหลักการและ ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	3. จัดการเรียนการสอนที่มีการเชื่อมโยง องค์ความรู้และแนวคิดของการแพทย์ แผนไทยและแผนปัจจุบัน 4. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง และนำเสนอผลการศึกษาโดยใช้ รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 5. เชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเข้ามา ร่วม สอน		
○ 2.3 มีความรู้และทักษะ ในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน วิชาชีพได้			
3. ด้านทักษะทางปัญญา			ELO3
○ 3.1 ตระหนักรู้ใน ศักยภาพและสิ่งที่เป็น จุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนา ตนเองให้มีความสามารถ เพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่ การปฏิบัติทางการแพทย์ แผนไทย การสอน การ แสวงหาความรู้ที่มี ประสิทธิภาพ และการเป็น ผู้นำที่เข้มแข็ง	1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถ พัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem Based Learning : PBL) 3. การมอบหมายงานให้นิสิต ทำการศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย และนำเสนอในรูปของ รายงานและการนำเสนองาน	1. สอบกลางภาคและปลาย ภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการ วิเคราะห์แนวคิด และบูรณา การความรู้ที่ได้เรียน 2. ประเมินจากการตอบ คำถามและแสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน 3. ประเมินจากรายงานของ นิสิตและการนำเสนองาน	
● 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมิน ความน่าเชื่อถือข้อมูล สรุปร จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และ แก้ไขปัญหาอย่างมี วิจารณญาณ			
○ 3.3 สามารถใช้ กระบวนการทาง			

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
วิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไข ปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่ เปลี่ยนไป			
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ELO4
○ 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และ ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา และ ทำงานเป็นทีมร่วมกับ วิชาชีพอื่นได้	1. มอบหมายงานที่เน้นกระบวนการ ทำงานเป็นกลุ่ม 2. อภิปรายซักถามข้อสงสัยระหว่างนิสิต กับอาจารย์ 3. ส่งเสริมให้นิสิตกล้าแสดงออกและ แสดงความคิดเห็น	1. ประเมินความรับผิดชอบ จากงานที่ได้รับมอบหมาย 2. สังเกตพฤติกรรม การ แสดงออกของนิสิตในชั้นเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม	
○ 4.2 สามารถแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำในการผลักดันให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีใน องค์กร ในสถานการณ์ที่ หลากหลาย และ สถานการณ์เฉพาะหน้า			
● 4.3 มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ ต่อสังคม และการ พัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่าง ต่อเนื่อง			
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ELO5
○ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ วิเคราะห์ข้อมูล แปล ความหมายข้อมูล ทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยี มาส่งเสริมการเรียนการสอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้น ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการ นำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจา ประกอบสื่อเทคโนโลยี 4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิง	1. ประเมินจากรายงานและ การนำเสนอจากการสืบค้น ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี 2. ประเมินทักษะการใช้สื่อ และการใช้ภาษาพูดจากการ นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	
● 5.2 สามารถสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง การพูด การฟัง การอ่าน			

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม	ข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอและจัดทำรายงาน		
○ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล			
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			ELO6
○ 6.1 มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย	1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ มีทักษะการตรวจวินิจฉัยโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนปัจจุบัน และวินิจฉัยโรคจากกรณีศึกษา 2. การมอบหมายให้นิสิตทำการศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอในรูปแบบของรายงานและการสัมมนา 3. จัดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่	1. การเขียนรายงานและการสัมมนาบทความของนิสิตและพฤติกรรมกรรมการฝึกปฏิบัติ 2. ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค 3. การเขียนรายงานการซักประวัติและขั้นตอนการรักษาผู้ป่วยหลังเสร็จสิ้นโครงการ	
○ 6.2 มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล			
○ 6.3 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์ และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย			
○ 6.4 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการ			

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
รักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการ โดยใช้ศิลปะการนวดไทย			

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1 20/11/66	- ปฐมนิเทศรายวิชา(แนะนำ รายวิชา วัตถุประสงค์ กิจกรรม การเรียนการสอน และการวัด ประเมินผล แนะนำแหล่งเรียนรู้ และหนังสือที่ใช้เป็นแนวทางใน การศึกษา) - แนวคิดเกี่ยวกับภูมิปัญญา การแพทย์พื้นบ้านไทย	1	-	- ซีดี มคอ.3 - บรรยาย/ถามตอบ ยกตัวอย่างประกอบ - power point	อ.ดร.นิตา
2 27/11/66	พัฒนาการแพทย์พื้นบ้านของ ประเทศไทย ภาคใต้ ชาติพันธุ์ (1)	1	-	- บรรยาย/ถามตอบ ยกตัวอย่างประกอบ - power point - สอบกลางภาค	อ.ดร.นิตา อ.ชัยวุฒิ อ.เบ็ญจวรรณ
3 4/12/66	พัฒนาการแพทย์พื้นบ้านของ ประเทศไทย ภาคใต้ ชาติพันธุ์ (2)	1	-	- บรรยาย/ถามตอบ ยกตัวอย่างประกอบ - power point - สอบกลางภาค	อ.ดร.นิตา อ.ชัยวุฒิ อ.เบ็ญจวรรณ
4 11/12/66	- พัฒนาการแพทย์พื้นบ้านของ ประเทศไทย ภาคใต้ ชาติพันธุ์ (3)	1	-	- บรรยาย/ถามตอบ ยกตัวอย่างประกอบ - power point - Active learning 30 นาที - สอบกลางภาค	อ.ดร.นิตา อ.ชัยวุฒิ อ.เบ็ญจวรรณ
5 18/12/66	- พัฒนาการแพทย์พื้นบ้านของ ประเทศไทย ภาคใต้ ชาติพันธุ์ (4)	1	-	- บรรยาย/ถามตอบ ยกตัวอย่างประกอบ - power point - Active learning 30 นาที - สอบกลางภาค	อ.ดร.นิตา อ.ชัยวุฒิ อ.เบ็ญจวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6 25/12/66	- สถานการณ์และการพัฒนาภูมิ ปัญหาการแพทย์พื้นบ้านไทย - การสืบทอดภูมิปัญหาการแพทย์ พื้นบ้านไทย (กลุ่ม 1)	1	-	- บรรยาย/ถามตอบ ยกตัวอย่างประกอบ - power point - สอบกลาง	อ.ดร.นิดา
7 1/1/67 (วันหยุด)	- การขับเคลื่อนภูมิปัญหาท้องถิ่น ด้านสุขภาพด้านการแพทย์แผน ไทย การแพทย์ท้องถิ่น และ การแพทย์ทางเลือก (กลุ่ม 2)	1	-	- บรรยาย/ถามตอบ ยกตัวอย่างประกอบ - power point - สอบกลางภาค	อ.ดร.นิดา
8 8/1/67	- การคุ้มครองภูมิปัญญา การแพทย์แผนไทย การแพทย์ พื้นบ้าน และสมุนไพร (กลุ่ม 3)	1	-	- บรรยาย/ถามตอบ/ ยกตัวอย่างประกอบ - power point - สอบกลางภาค	อ.ดร.นิดา
สอบกลางภาค 24 – 30 มกราคม 2565					
9 15/1/66	- ภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านใน ท้องถิ่นกับการตรวจและแนวคิด กระบวนการรักษา การตั้งยาด้วย การแพทย์พื้นบ้าน (1)	1	-	-ถามตอบ/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - power point/เอกสาร ประกอบการสอน -สอบปลายภาค	อ.ดร.นิดา หมอพื้นบ้าน
10 22/1/66	- ภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านใน ท้องถิ่นกับการตรวจและแนวคิด กระบวนการรักษา การตั้งยาด้วย การแพทย์พื้นบ้าน (2)	1	-	-ถามตอบ/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - power point/เอกสาร ประกอบการสอน -สอบปลายภาค	อ.ดร.นิดา หมอพื้นบ้าน
11 29/1/66	- ภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านใน ท้องถิ่นกับการตรวจและแนวคิด กระบวนการรักษา การตั้งยาด้วย การแพทย์พื้นบ้าน (3)	1	-	- power point/เอกสาร ประกอบการสอน -ถามตอบ/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - Active learning 30 นาที -สอบปลายภาค	อ.ดร.นิดา หมอพื้นบ้าน
12 5/2/66	- ภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านใน ท้องถิ่นกับการตรวจและแนวคิด กระบวนการรักษา การตั้งยาด้วย การแพทย์พื้นบ้าน (4)	1	-	- power point/เอกสาร ประกอบการสอน -ถามตอบ/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น -สอบปลายภาค	อ.ดร.นิดา หมอพื้นบ้าน
13 12/2/66	- ภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านใน ท้องถิ่นกับการตรวจและแนวคิด	1	-	- power point/เอกสาร ประกอบการสอน -ถามตอบ/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	อ.ดร.นิดา หมอพื้นบ้าน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	กระบวนการรักษา การตั้งยาด้วย การแพทย์พื้นบ้าน (5)			- Quiz 5 คะแนน -สอบปลายภาค	
14 19/1/66	- ภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านใน ท้องถิ่นกับการตรวจและแนวคิด กระบวนการรักษา การตั้งยาด้วย การแพทย์พื้นบ้าน (6)	1	-	- power point/เอกสาร ประกอบการสอน -ถามตอบ/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - Active learning 30 นาที - Quiz 5 คะแนน -สอบปลายภาค	อ.ดร.นิตา หมอพื้นบ้าน
15 26/1/66	- ภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านใน ท้องถิ่นกับการตรวจและแนวคิด กระบวนการรักษา การตั้งยาด้วย การแพทย์พื้นบ้าน (7)	1	-	- power point/เอกสาร ประกอบการสอน -ถามตอบ/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น -สอบปลายภาค	อ.ดร.นิตา หมอพื้นบ้าน
สอบปลายภาค จันทร์ที่ 11 มี.ค. 67 ถึง ศุกร์ที่ 22 มี.ค. 67					
รวม		15	-		

* หมายเหตุ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 นิสิตลงพื้นที่วัดเขาอ้อ วัดบ้านสวน และกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 เชิญหมอสวัสดิ์ มาเป็นวิทยากร

6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.2	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (ทฤษฎี ร้อยละ 5+ ปฏิบัติ ร้อยละ 5)	1-15	10%
3	2.2, 3.2	ทดสอบกลางภาค	1-9	25%
		ทดสอบปลายภาค	10-15	25%
4	1.3, 2.2, 3.2, 4.3, 5.2,6.1	รายงาน (รายงาน+ นำเสนอ) งานเดี่ยว/กลุ่ม	1 -15	20%
				20%
			รวม	100%

วิธีการประเมินผล - การพิจารณาแบบอิงเกณฑ์ ประเมินในระบบ 8 เกรด (A-F) โดย

A	= 80 - >>		
B+	=75-79.99	B	= 70-74.99
C+	=65-69.99	C	= 60-64.99
D+	=55-59.99	D	= 54.99-50
F	= <<49.99		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

- การแพทย์พื้นบ้านกับการดูแลสุขภาพ ผู้แปล: กรรณิการ์ พรหมเสาร์ สรรสิริ อินจัน จัดพิมพ์โดย: โครงการพัฒนาตำรา กองทุนสนับสนุนกิจกรรม มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา
- รายงานการสาธารณสุขไทยด้านการแพทย์แผนไทยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก พ.ศ. 2554-2556 / [บรรณาธิการ, สมชัย นิจนพานิช]นทบุรี : สำนักข้อมูลและประเมินผลกรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, 2556
- รายงานการสาธารณสุขไทยด้านการแพทย์แผนไทยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก พ.ศ. 2557-2559 / บรรณาธิการ, สุริยะ วงศ์คงคาเทพ ... [และคนอื่นๆ]นทบุรี : สำนักงานข้อมูลและคลังความรู้กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, 2559

2. เอกสาร และข้อมูลสำคัญ

- คู่มือหมอพื้นบ้าน ในการรักษาผู้ป่วยกระดูกหัก และการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยหลังการรักษา โดย สำนักงานแพทย์พื้นบ้านไทย กรมการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข
- รายงานการศึกษา สภาการแพทย์พื้นบ้านแผนงานสร้างเสริมระบบสุขภาพชุมชนด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ มูลนิธิสุขภาพไทยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
- วิธีการดูแลสุขภาพในระบบการแพทย์พื้นบ้านล้านนาผู้แต่ง ยิ่งยง เทาประเสริฐสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
- ภูมิปัญญาชาวบ้านอีสาน ยาสมุนไพรพื้นบ้านผู้แต่ง สวิง บุญเฉลิม สำนักพิมพ์ มรดกอีสาน
- วิธีการดูแลรักษาสุขภาพในระบบ การแพทย์พื้นบ้านล้านนา ผศ.ดร.ยิ่งศักดิ์ เทาประเสริฐ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.<http://www.dtam.moph.go.th/>
- สถาบันการแพทย์แผนไทย. <http://ttm.dtam.moph.go.th/>
- สำนักงานแพทย์พื้นบ้านไทย. <http://indi.dtam.moph.go.th/>
- สำนักงานแพทย์ทางเลือก. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. <http://www.thaicam.go.th>
- วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.<http://thailand.digitaljournals.org/index.php/JTTAM>
- Pub med. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- ThaiLIS.<http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>
- Science direct. <http://www.sciencedirect.com/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <p>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>1.2 การนำเสนอผลการค้นคว้าของนิสิต</p> <p>1.3 การทำรายงานความก้าวหน้า/ งานมอบหมาย</p> <p>1.4 การประเมินรายวิชาและการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต (โดยใช้แบบประเมิน)</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <p>2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน</p> <p>2.2 ผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการ ทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียน รายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <p>4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p> <p>5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับการนำไปใช้จริง</p>