



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

รหัสวิชา 0501232
การป้องกันและควบคุมโรค
(Prevention and Control of Diseases)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของ
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง 2560

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	12
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	25
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	27

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต : รหัสรายวิชา 0501232

ชื่อวิชาภาษาไทย การป้องกันและควบคุมโรค

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Prevention and Control of Diseases

จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน บุรพวิชา: ไม่มี

รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน ควบคู่: ไม่มี

2. คำอธิบายรายวิชา

ธรรมชาติการเกิดโรคติดต่อ และไม่ติดต่อ ผลกระทบของโรค หลักการการป้องกันและควบคุมโรค สาเหตุ พยาธิสภาพ อาการแสดงของโรคที่พบบ่อย และฝึกปฏิบัติการวางแผนการป้องกันโรค การส่งเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพ

The nature of cause communicable and non-communicable diseases, effect of disease, principle of disease prevention and control, cause, pathology symptom of common disease, practice in disease prevention, health promotion and rehabilitation.

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ประเภทของรายวิชา วิชาชีพสาธารณสุข

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน อาจารย์พีริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก

5. ภาคเรียน/ ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. สถานที่เรียน

- การเรียนสอน บรรยายห้องเรียนวสท. 1205 การเรียนปฏิบัติ P101 ห้องเรียนวสท.205 P102 ห้อง MF 1304 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

- การศึกษาดูงานด้านการป้องกันควบคุมโรคในแหล่งบริการป้องกันควบคุมโรค(โครงการบูรณาการร่วม รายวิชาภูมิคุ้มกันโรค)

7. วันที่จัดทำรายละเอียดรายวิชาครั้งล่าสุด 21 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จากมคอ.2 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่รายวิชานี้ร่วมรับผิดชอบประเมินผลการเรียนรู้ ได้แก่ TQF 2.3, 3.1, 3.4 และ 5.3 ตรงกับ ELO 2,3,5,10,13,15 และ 16 เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้ที่มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่างๆ ดังนี้

- มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการ การป้องกันและควบคุมโรคในงานทางด้าน สาธารณสุข (TQF 2.3 :- ELO 2 และ 3)
- มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล (TQF 3.1 :- ELO 5,10 และ 15)
- สามารถส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟื้นฟูสุขภาพ และส่งต่อเพื่อการบำบัดรักษาที่เหมาะสม ได้ตามขอบเขตแห่งพรบ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3 (TQF 3.4 :- ELO 5 และ 16)
- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการป้องกัน และควบคุมโรค ได้อย่างเหมาะสม และรู้เท่าทัน (TQF 5.3 :- ELO 13)

ผลการเชื่อมโยง TQF ELO นำสู่ CLO รายวิชา0501232 เป็นดังนี้

TQF2 :- ELO2และ3 นำสู่ CLO 1 – 5

TQF3 :- ELO 5,10,15 และ 16 นำสู่ CLO 5 – 7

TQF5 :- ELO13 นำสู่ CLO 6 และ 7

ทั้งนี้จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้รายวิชา(CLO)ที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนรายวิชานี้ ดังนี้ – :
เพื่อให้บัณฑิต

- CLO 1 สามารถอธิบายธรรมชาติของการเกิดโรคได้ถูกต้อง
- CLO 2 สามารถอธิบายสาเหตุของการเกิดโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อได้ถูกต้อง
- CLO 3 สามารถอธิบายพยาธิสภาพของโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อได้ถูกต้อง
- CLO 4 สามารถอธิบายอาการและอาการแสดงของโรคติดต่อและไม่ติดต่อได้ถูกต้อง
- CLO 5 สามารถอธิบายหลักในการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อได้ถูกต้อง
- CLO 6 สามารถปฏิบัติกรวางแผนการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อได้
- CLO 7 แสดงทัศนคติที่ดีต่อบทบาทนักวิชาการด้านสุขภาพในการป้องกันและควบคุมโรค

2. วัตถุประสงค์ของการปรับปรุงรายวิชา

ปีการศึกษานี้ได้ปรับปรุงแบบการประเมินผลจากการใช้ข้อมูลประเมินจากการสอบกลางภาคเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลหลัก มาเป็นการสอบระหว่างเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิดการประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic assessment) มากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 3(2-2-5)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษด้วยตนเอง
30	-	30	75

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ในการให้คำแนะนำ/ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิต

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตามที่นัดหมายล่วงหน้า และทางกลุ่มเฟสบุ๊ค โดยให้นิสิตที่เป็นตัวแทนกลุ่มเป็นผู้เปิดรับเพื่อนเข้ากลุ่มและดูแลกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ/หรือ ช่องทางที่ตกลงกันในการประชุมร่วมผู้สอน-นิสิต เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ในชั่วโมงที่ 1 สัปดาห์ที่ 1

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจากข้อที่ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ 2) ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 ดังนี้

แผนที่ความรับผิดชอบจากหลักสูตรกระจายสู่รายวิชา(อ้างอิง มคอ 2)

รายวิชา	1.	2.			3.				4.	5.		6.
	คุณธรรม	ความรู้			ปัญญา				สัมพันธภาพ	วิเคราะห์ เชิงตัวเลข		การ ปฏิบัติ
	1.1-1.5	2.1- 2.2	2.3	2.4- 2.5	3.1	3.2- 3.3	3.4	3.5- 3.6	4.1- 4.4	5.1- 5.2	5.3	6.1- 6.4
0501232 การป้องกัน และควบคุม โรค	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม <input type="radio"/> 1.1 มีคุณธรรม เน้นวินัย ต่อตนเองฯ <input type="radio"/> 1.2 มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อ <input type="radio"/> 1.3 ตระหนักคุณค่า ความเป็นมนุษย์ <input type="radio"/> 1.4 รู้เข้าใจคุณค่าวิชาชีพฯ <input type="radio"/> 1.5 เป็นแบบอย่างที่ดี	(1) แจ่งกิจกรรมทั้งหมดในการเรียนรู้รวมถึงเวลาที่ต้องใช้ ในการเรียนเสริมและการศึกษาด้วยตนเอง ให้นิสิต วางแผนเพื่อกำหนดตารางกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองโดยมุ่งการบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุดของรายวิชา เพื่อเกิดการพัฒนาความรับผิดชอบต่อ และการมีวินัยต่อ ตนเอง (2) ในการบรรยายหรือกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้มี การยกตัวอย่างกรณีปัจจัยที่แตกต่างระดับบุคคลและ ชุมชนที่กระทบต่อพฤติกรรม การป้องกันและควบคุมโรค และผลประโยชน์ที่บุคคลและชุมชนจะได้รับจากการ ปฏิบัติบทบาทหน้าที่วิชาชีพสาธารณสุขชุมชนอย่างตระหนัก ในจรรยาบรรณวิชาชีพ (3) แจ่งให้ทราบรายการประเมินโดยกำหนดให้มีการ ประเมินพฤติกรรมสุขภาพอยู่ในรายการประเมินด้วย	(1) ตรวจสอบการเข้า เรียน สังเกต พฤติกรรม การทำงาน และการส่งงานตรง ตามเวลาและ ครบถ้วนตามข้อตกลง (2) ตรวจสอบคำตอบ ในการมีส่วนร่วม อภิปรายแต่ละครั้ง นิสิตได้กล่าวถึงปัจจัย ความแตกต่างของ บุคคลเกี่ยวกับปัจจัย การก่อโรค การ ป้องกันควบคุมโรค และอิทธิพลของ ความ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>เพื่อให้เกิดความตระหนักและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของตนเองให้เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ</p>	<p>รับผิดชอบเชิง จริยธรรมวิชาชีพที่มีต่อ สุขภาพบุคคลและ ชุมชน (3) สังเกตการพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพของ ตนเองเพื่อให้เป็น แบบอย่างแก่บุคคล อื่น โดยเฉพาะ พฤติกรรมป้องกัน และ และควบคุมโรค</p>
<p>2. ด้านความรู้</p>	<p>(1) บรรยายประกอบสไลด์(slide)</p>	<p>(1) ตรวจสอบผลการ</p>
<p><input type="radio"/> 2.1 รู้และเข้าใจองค์ ความรู้ฯ</p>	<p>(2) มอบหมายประเด็นศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ รายงานผลการศึกษา</p>	<p>ทดสอบในชั้นเรียน การ สอบกลางภาค การสอบ</p>
<p><input type="radio"/> 2.2 โลกทัศน์กว้าง บูรณาการเพื่อการพัฒนา งานได้</p>	<p>(3) จัดกิจกรรมประชุมปรึกษาเพื่อวิเคราะห์องค์ความรู้ และประเด็นปัญหา</p>	<p>ปลายภาค ครอบคลุม วัตถุประสงค์รายบททุก บทโดยให้สัดส่วนตาม ชั่วโมงสอน</p>
<p><input checked="" type="radio"/> 2.3 รู้และเข้าใจ ทฤษฎี และ หลักการทาง สาธารณสุข</p>	<p>(4) ร่วมกิจกรรม ร่วมอภิปรายและนำเสนอผลการอภิปราย ที่เกี่ยวข้องด้านการป้องกันและควบคุมโรค</p>	<p>(2) ตรวจสอบผล การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง ในรูปแบบ</p>
<p><input type="radio"/> 2.4 รู้เทคนิคการ ปฏิบัติงาน โดยเรียนรู้ชุมชน เป็นฐานฯ</p>	<p>(5) ร่วมกิจกรรมวางแผนการส่งเสริมสุขภาพทั้งระดับ บุคคล และชุมชนในการป้องกันและควบคุมโรค</p>	<p>รายงานและการนำเสนอ ตาม รายการประเมิน เล่มรายงาน ประเมิน การนำเสนอ</p>
<p><input type="radio"/> 2.5 สามารถติดตามการ เปลี่ยนแปลงวิชาการ</p>		<p>(3) การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		การเตรียม การจัด และการสรุปผลการ จัดกิจกรรมเพื่อการ วางแผนป้องกัน และ ควบคุมโรค
3. ด้านทักษะทางปัญญา	(1) มอบหมายนิสิตวิเคราะห์สถานการณ์จริงเกี่ยวกับการ ป้องกันและควบคุมโรค แสดงความคิดเห็นถึงสาเหตุและ ผลกระทบ และตัดสินใจจำแนกผลกระทบด้านบวกและ ด้านลบ (2) มอบหมายให้นิสิตนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม เพื่อการป้องกันและควบคุมโรคแก่กลุ่มเป้าหมายที่ แตกต่างกันโดยให้ชี้แจงเหตุผลในการตัดสินใจเลือก กิจกรรมดังกล่าว และหลังจากนำเสนอแล้วผู้เรียน มี โอกาสได้ร่วมวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยเพื่อนำไปสู่การ พัฒนากิจกรรมและนำไปใช้ปฏิบัติในรายวิชาอื่นที่ เกี่ยวข้องต่อไป	กำหนดให้เหตุผลใน การประเมินเพื่อ ตัดสินใจผลกระทบ ด้านบวกและด้าน ลบ และ ความสามารถ วิเคราะห์อย่าง ครอบคลุม จุดเด่น จุด ด้อยเป็นส่วนหนึ่งของ การประเมินผล คะแนนการทดสอบใน ชั้นเรียน
<input checked="" type="radio"/> 3.1 มีกระบวนการคิด วิเคราะห์		
<input type="radio"/> 3.2 คิดวิเคราะห์ สถานการณ์อย่างเป็น ระบบฯ		
<input type="radio"/> 3.3 วางแผนเป็นองค์ รวมอย่างบูรณาการฯ		
<input checked="" type="radio"/> 3.4 ส่งเสริมป้องกันฟื้นฟู และส่งต่ออย่าง เหมาะสม		
<input type="radio"/> 3.5 ให้บริการที่มุ่งเน้น การสร้างเสริมป้องกัน ควบคุม ลดปัจจัยคุกคามทั้ง ระดับบุคคลและชุมชนฯ		
<input type="radio"/> 3.6 มุ่งมั่นใฝ่รู้เพื่อเรียนรู้ ตลอดชีวิต และเชื่อมโยงกับ ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนางาน		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(1) มอบหมายงานรายกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานร่วมกับเพื่อน โดยผ่านช่องทางonlineตามที่กลุ่มตกลงกันและ ประเมินผลตนเองต่อการร่วมงานกับบุคคลอื่นเป็นระยะ ๆ	ตรวจสอบผลงานและ ประเมินการแสดงความคิดเห็นโดยคำนึงถึงการ พัฒนาตน และทีม ควบคุมการเคารพกติกา กลุ่ม การมีจิตอาสา การ ทำหน้าที่สมาชิกกลุ่มทั้ง ผู้นำและผู้ร่วมทีม พร้อม ทั้งแสดงความเข้าใจใน ข้อจำกัดต่าง ๆ ของ สมาชิกทีม
<input type="radio"/> 4.1 เคารพระเบียบ สังคมฯ		
<input type="radio"/> 4.2 มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี เห็น คุณค่าฯ		
<input type="radio"/> 4.3 จิตอาสา ทำงาน ร่วมรับรับบทบาททีมฯ		
<input type="radio"/> 4.4 เรียนรู้การอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุวัฒนธรรม	(2) มอบหมายงานรายบุคคล Take home ในประเด็นการ ทบทวนบทบาทของตนเอง บทบาทของสมาชิกกลุ่ม ใน การทำงาน และแนวทางการพัฒนาตนเองและทีมงานใน แต่ละ ครั้ง เพื่อให้ผลงานมีการพัฒนาขึ้น	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) การกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการสื่อสารที่ ชัดเจน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมตาม สถานการณ์ การมีสติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่ นำเชื่อถือในการเรียนรู้ (2) มอบหมายประเด็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (3) จัดกิจกรรมการนำเสนอผลการศึกษาเพื่อการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (4) จัดช่องทางรับคำปรึกษาผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศทางการสื่อสาร เช่น การส่งข้อความ การใช้ อีเมลล์(e-mail) การใช้การประชุมกลุ่มonline หรืออื่นๆ	(1) ในการประเมินผล เล่มรายงาน / ผล การศึกษากำหนดให้ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ เหมาะสม มีสติ อ้างอิงจาก แหล่งข้อมูลที่ นำเชื่อถือเป็นประเด็น หนึ่งในการ ประเมินผลให้คะแนน
<input type="radio"/> 5.1 ใช้เทคนิคทางสถิติ วิเคราะห์แปลความฯ		
<input type="radio"/> 5.2 สามารถสืบค้น วิเคราะห์รวบรวมสรุป นำเสนอได้ทั้งไทยและ ภาษาที่สองฯ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ(ต่อ)</p> <p>● 5.3 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</p>		<p>(2) ในการประเมินผล การนำเสนอหน้าชั้นเรียนกำหนดประเด็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร การเลือกใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเป็นประเด็นหนึ่งในการให้คะแนน</p>
<p>6. ทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ</p> <p>○6.1 ให้คำแนะนำ และ หรือ คำปรึกษาตาม บทบาทแห่งพรบ. วิชาชีพนักสาธารณสุขชุมชนฯ</p> <p>○6.2 ใช้และประยุกต์ใช้เทคนิคด้านสาธารณสุขเพื่อประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น</p> <p>○6.3 เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ ประเมิน วินิจฉัยวางแผน ปฏิบัติ ติดตาม ประเมินโครงการด้านสุขภาพ</p> <p>○6.4 สื่อสารกับประชาชน ชุมชน เครือข่าย อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง พูด ฟัง เขียน</p>	<p>(1) ในกิจกรรมปฏิบัติการวางแผนป้องกันควบคุมโรค กำหนดขั้นตอนการเรียนรู้เป็นลำดับตั้งแต่ขั้นทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยสภาวะทางสุขภาพ แผนการดำเนินงาน และแผนการประเมินติดตามผล</p> <p>(2) ในกิจกรรมการวางแผนเพื่อการป้องกันควบคุมโรค กำหนดให้ทวนสอบการปฏิบัติว่าถูกต้องและครอบคลุมตาม พรบ. วิชาชีพนักสาธารณสุขชุมชนหรือไม่อย่างไร</p> <p>(3) กำหนดให้แสดงความคิดเห็นหรือแนวทางการนำแผนงานที่เสนอแต่ละครั้งไปใช้ร่วมในรายวิชาอื่น หรือใช้ในอนาคต</p>	<p>(1) กำหนดการตรวจสอบการพัฒนาความสามารถในการวางแผนงานตรงตามแผนที่วางไว้ใน Gantt chart ของผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>(2) กำหนดการทวนสอบบทบาทตามพรบ. และแนวทางการนำแผนไปบูรณาการใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลระดับผ่านหรือไม่ผ่านของการปฏิบัติ</p>

ตารางแผนการพัฒนารายวิชาของนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร(ELO)

ในส่วนที่เป็นความรับผิดชอบของ รายวิชา0501232 การป้องกันควบคุมโรค

ผลการเรียนรู้ TQF/ELO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนัก คะแนน
<p>TQF2 ด้านความรู้</p> <p>2.3 รู้และเข้าใจ ทฤษฎีและ หลักการทาง สาธารณสุข</p> <p>ELO 2. มีความรู้และ ความเข้าใจในทฤษฎีและ หลักการทางสาธารณสุข อย่างถูกต้อง</p> <p>ELO 3. มีความรู้เกี่ยวกับ เทคนิคการปฏิบัติงานด้าน สาธารณสุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบสไลด์(slide) 2. มอบหมายประเด็นศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง และรายงานผลการศึกษา 3. จัดกิจกรรมประชุมปรึกษาเพื่อ วิเคราะห์ห้องค์ความรู้และประเด็นปัญหา 4. ร่วมกิจกรรม ร่วมอภิปรายและนำเสนอ ผลการอภิปรายที่เกี่ยวข้องด้านการ ป้องกันและควบคุมโรค 5. ร่วมกิจกรรมวางแผนการส่งเสริม สุขภาพทั้งระดับบุคคล และชุมชนในการ ป้องกันและควบคุมโรค 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบผลการ ทดสอบในชั้นเรียน 2. การสอบรายบท หรือ รายชุดหัวข้อ 3. การสอบปลายภาค ครอบคลุมวัตถุประสงค์ รายบททุกบทโดยให้ สัดส่วนตามชั่วโมงสอน 4. ตรวจสอบผล การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง ในรูปแบบรายงาน และการนำเสนอตาม รายการประเมินเล่ม รายงาน ประเมินการ นำเสนอ 5. การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ 	<p>1.=2</p> <p>2.=30</p> <p>3.=35</p> <p>4.=3</p> <p>5.=5</p>
<p>TQF 3 ด้านทักษะทาง ปัญญา</p> <p>3.1 มีกระบวนการ คิดวิเคราะห์</p> <p>ELO 5. มีกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิด แก้ปัญหา และตัดสินใจ อย่างมีเหตุผล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายนิสิตวิเคราะห์สถานการณ์จริง เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรค แสดง ความคิดเห็นถึงสาเหตุและผลกระทบ และ ตัดสินใจจำแนกผลกระทบด้านบวกและด้าน ลบ มอบหมายให้นิสิตนำเสนอแนวทางการจัด กิจกรรมเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคแก่ กลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกันโดยให้ชี้แจงเหตุผล ในการตัดสินใจเลือกกิจกรรมดังกล่าว และ หลังจากนำเสนอแล้วผู้เรียน มีโอกาสได้ร่วม วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบใน ชั้นเรียน 2. ผลงานการสืบค้น ข้อมูล แสดงถึงการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นอย่าง เป็นระบบ 3. การตรวจสอบ แผนการป้องกันควบคุม โรค โดยกำหนดให้ เหตุผลใน การประเมิน เพื่อ 	<p>1.=2</p> <p>2.=3</p> <p>3.=7</p>

ตารางแผนการพัฒนารายวิชาของนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร(ELO)

ในส่วนที่เป็นความรับผิดชอบของ รายวิชา0501232 การป้องกันควบคุมโรค

ผลการเรียนรู้ TQF/ELO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนัก คะแนน
<p>TQF 3 ด้านทักษะทาง ปัญญา</p> <p>3.1 มีกระบวนการ คิดวิเคราะห์(ต่อ)</p> <p>ELO10 มีความสามารถ ในการสืบค้นรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป ประเด็น</p> <p>ELO15 สามารถวิเคราะห์ สถานการณ์ด้านสุขภาพใน ระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็น องค์รวม</p> <p>3.4 ส่งเสริมป้องกัน ฟื้นฟูและส่งเสริมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ELO16. สามารถประยุกต์ และบูรณาการองค์ความรู้ ด้านสาธารณสุขสู่การ วางแผนและการแก้ไข ปัญหาทางสาธารณสุข โดยการวิจัยและการจัด โครงการได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>เพื่อนำไปสู่การพัฒนากิจกรรมและ นำไปใช้ปฏิบัติในรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ต่อไป</p>	<p>ตัดสินใจผลกระทบ ด้าน บวกและด้านลบ และ ความสามารถในการ วิเคราะห์อย่าง ครอบคลุม จุดเด่น จุด ด้อยเป็นส่วนหนึ่งของการ ประเมินผล</p>	

ตารางแผนการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร(ELO)

ในส่วนที่เป็นความรับผิดชอบของ รายวิชา0501232 การป้องกันควบคุมโรค

ผลการเรียนรู้ TQF/ELO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนัก คะแนน
<p>TQF 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</p> <p>ELO 13 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</p>	<p>1.การกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการสื่อสารที่ชัดเจน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมตามสถานการณ์ การมีสติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือในการเรียนรู้</p> <p>2.มอบหมายการประเด็นการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>3.จัดกิจกรรมการนำเสนอผลการศึกษา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>4. จัดช่องทางการรับคำปรึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการสื่อสาร เช่น การส่งข้อความ การใช้อีเมล(e-mail) การใช้การประชุมกลุ่มonline หรืออื่นๆ</p>	<p>1.ในการประเมินผล เล่มรายงาน / ผล การศึกษากำหนดให้ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสม มีสติอ้างอิงจาก แหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือเป็นประเด็น หนึ่งในการประเมินผล ให้คะแนน</p>	1.=7
		<p>2.ในการประเมินผล การนำเสนอหน้าชั้น เรียนกำหนดประเด็น ภาษาที่ใช้ในการ สื่อสาร การเลือกใช้ รูปแบบ เครื่องมือ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เป็นประเด็นหนึ่งในการให้คะแนน</p>	2.=6

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอนประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่ม P101 ทุกวันจันทร์ เวลา 13.00 – 17.10 น. ห้องเรียน วสท.1205

กลุ่ม P102 ทุกวันจันทร์ เวลา 13.00 – 15.00 และวันอังคาร เวลา 15.10 – 17.10 น. ห้องเรียน วสท.1205

ดังแสดงกิจกรรมในตาราง จำนวน 16 สัปดาห์ ประกอบด้วยการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 1-15 และสอบสัปดาห์ที่ 16

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1 26 มิ.ย. – 2 ก.ค. 66	- แนะนำรายวิชา แผนการ เรียน และการประเมินผล - สรุปแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา 0501232 ที่ผ่านการร่วม รับรู้ ร่วมแสดงความคิดเห็น ระหว่างผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้สอน และนิสิต	ทฤษฎี 2 (Lecture 1 hr. Think- Pair- Share activity 1 hr.)	Think-Pair-Share activity เพื่อ BAR โดย - อาจารย์ชี้แจงและแจกแจงแผนการเรียน กิจกรรม ทดสอบย่อย การประเมินผล - นิสิตร่วมเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมการ เรียนรู้และทำการตกลงร่วมกันเกี่ยวกับ วิธีการเรียนและการประเมินผลในสภาวะ ที่ ต้องมีหน้าที่เป็นแบบอย่างการป้องกันและ ควบคุมโรค - เขียน/บอกความคาดหวังต่อการเรียน	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก
	บทที่ 1 บทนำ : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ - หลักการป้องกันและควบคุมโรค - โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ		- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ และ มอบหมายงานภาคปฏิบัติ - นิสิตซักถามข้อสงสัย - ประเมินคะแนนการมีส่วนร่วมจาก ภาพรวมสัดส่วนสมาชิกของclassที่ร่วม แสดงความคิดเห็น	
	ปฏิบัติ : มีทักษะเบื้องต้นในการ สืบค้น วิเคราะห์แหล่งข้อมูล เพื่อการ เลือกใช้ในการป้องกันการป้องกัน และ ควบคุมโรคอย่างเหมาะสม	ปฏิบัติ 2	- Self-study method โดยนิตปฏิบัติ ตาม ใบงาน/คำถาม ที่ได้รับมอบหมาย - รวบรวมข้อสรุปวิธีการเรียนรู้ - เตรียมส่งชิ้นงานและนำเสนอวิธีการ ทำงานเพื่อให้ได้ผลงานตามวัตถุประสงค์ ในรูปแบบที่ตกลงกันในชั้นเรียน เช่น Live สไลด์, ทำClip, Paper shair..	

1. แผนการสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
2 3-9 ก.ค.66	บทที่ 2 แนวทางการวางแผนการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพผู้ที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	ทฤษฎี 2 (Lecture 1 hr. 30min Question learning activity 30 min.)	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบความรู้ก่อนเข้าชั้นเรียน - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - นิสิตซักถามข้อสงสัย และ Question learning โดย ผูกตั้งคำถามการเรียนรู้จากสถานการณ์มอบหมายต่อเนื่องจากบทที่ 1 - มอบหมายรายงานรายบุคคล/รายกลุ่ม 	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก
	ปฏิบัติ: ฝึกปฏิบัติ การวางแผนการป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	ปฏิบัติ 2	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตแบ่ง 5 กลุ่ม ประธานสร้างห้องประชุมกลุ่มย่อยร่วมกันวิเคราะห์ขั้นตอนการวางแผนในประเด็นต่างๆ บันทึกห้องประชุมเพื่อการทวนสอบ - Question – Based Learning โดย นิสิตนำเสนอข้อคำตอบจากคำถาม ปลายเปิด “ขั้นตอนการวางแผนแต่ละขั้นตอนน่าจะนำไปใช้ได้จริงกับสถานการณ์ที่ท่านได้รับหรือไม่อย่างไร” - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้ - เตรียมเรียนบทที่ 3 	
3 10 - 16 ก.ค.66	บทที่ 3 การป้องกันควบคุมโรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำ และโรคติดต่อระหว่างประเทศ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำและโรคติดต่อระหว่างประเทศ - ลักษณะเชิงพยาธิสภาพของโรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำและโรคในกลุ่มโรคติดต่อระหว่างประเทศ	ทฤษฎี 4 Lecture 1hr., Student action individual : Exam evaluation 30 min., Think pair share 1 hr.30min., Analysis/ Reaction to video 1 hr.)	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - สื่อวีดิทัศน์/สารสนเทศแสดงอุบัติการณ์สถานการณ์ของโรคอุบัติใหม่ อุตติซ้ำ และโรคติดต่อระหว่างประเทศ - นิสิตซักถามข้อสงสัย - วิเคราะห์ สภาพของมนุษย์(Host) ทั้งกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มป่วย สิ่งที่ทำให้เกิดโรค (Agent) ช่องทางสื่อโรค(Transmission) และสิ่งแวดล้อม (Environment) - ทดสอบย่อย 	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก

1. แผนการสอนประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
3 (ต่อ)	<p>ปฏิบัติ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์กลุ่มเสี่ยงและวางแผนจัดทำแนวทาง/พัฒนามาตรการการป้องกันควบคุมโรคติดต่อระหว่างประเทศแก่บุคคล/กลุ่มคน/ชุมชน ตามสถานการณ์ที่มอบหมาย - ฝึกปฏิบัติการกำหนดแนวทางกลางเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคอุบัติใหม่ที่ครอบคลุมมนุษย์ (Host) สิ่งที่ทำให้เกิดโรค (Agent) และสิ่งแวดล้อม (Environment) 	ปฏิบัติ 4	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 4 - 5 กลุ่ม - สมาชิกกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์และจัดทำข้อบ่งชี้กลุ่มเสี่ยงต่อโรคติดต่อระหว่างประเทศ - สมาชิกกลุ่มร่วมกันวางแผนเพื่อจัดทำแนวทางพัฒนามาตรการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อระหว่างประเทศ - สมาชิกกลุ่มร่วมกันวางแผนเพื่อจัดทำแนวปฏิบัติการป้องกันควบคุมโรคอุบัติใหม่ - นิสิตนำเสนอผลงานด้วยรูปแบบที่เหมาะสม - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้ 	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก
4 17-23 ก.ค.66	<p>บทที่ 4 เรื่องการป้องกันควบคุมโรคระบบทางเดินหายใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจ - โรคในระบบทางเดินหายใจที่พบบ่อย - พยาธิสภาพ อากาโร อากาโรแสดง ผลกระทบ และแนวทางการดูแลรักษา โรคในระบบทางเดินหายใจ 	ทฤษฎี 4 (Lecture and Exam evaluation 2 hrs., Analytical Thinking Training 2 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - นิสิตชมสื่อวีดิทัศน์แสดงการติดต่อของโรคในระบบทางเดินหายใจ - นิสิตอภิปรายร่วม/ซักถามข้อสงสัย - Analytical thinking training โดยนิสิตร่วมอภิปรายความคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงลักษณะเชิงพยาธิสภาพของโรคกับอาการแสดง ของโรคระบบทางเดินหายใจ - ทดสอบย่อย 	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก

1. แผนการสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
4 (ต่อ)	ปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติ การวางแผน มุ่งเน้น ชั้นการแสวงหาข้อมูล เพิ่มเติม ทั้ง ระดับบุคคลและชุมชน เพื่อการป้องกันและควบคุมโรค ระบบทางเดินหายใจ	ปฏิบัติ 2	- นิสิตแบ่ง กลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม ร่วมกันวางแผนเพื่อการค้นหาข้อมูล สาเหตุ การเกิดโรค การติดต่อและการ กระจายของโรคในระบบทางเดิน หายใจที่กลุ่มรับผิดชอบ - นิสิตนำเสนอผลการวางแผนเพื่อการ ค้นหาข้อมูลและสรุปผลข้อมูล - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และ ประเมินผล	
5 24 – 30 ก.ค.66	บทที่ 5 เรื่อง การป้องกันควบคุม โรกระบบทางเดินอาหาร - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบทางเดิน อาหารและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ในระบบทางเดินอาหาร - ความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบ ทางเดินอาหาร พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง ผลกระทบ และแนวทางการดูแล รักษา โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อใน ระบบทางเดินอาหาร	ทฤษฎี 2 (Leature 1hr., Pre-test 15 min., Analytical Thinking Training 45 min.	- อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - นิสิตซักถามข้อสงสัย - Analytical thinking training โดยนิสิต ร่วมวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบทั้งต่อ ตนเอง ครอบครัวและองค์กร/ชุมชน - ทดสอบย่อย	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก

1. แผนการสอนประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
5 (ต่อ)	ปฏิบัติ: ฝึกปฏิบัติการวางแผนการป้องกันควบคุมโรค(ขั้นการแสวงหาข้อมูล ชั้นวินิจฉัยปัญหา และผลกระทบ และการป้องกันและดูแลรักษาเพื่อป้องกันควบคุมโรคในระบบทางเดินอาหาร)	ปฏิบัติ 2	- นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม - นิสิตร่วมกันวางแผนการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวินิจฉัยโรค แนวทางการดูแลรักษา และการป้องกันโรคในระบบทางเดินอาหาร - นิสิตนำเสนอผลงาน ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมินผล	
6 31ก.ค. – 6 ส.ค. 66	บทที่ 6 การป้องกันควบคุมโรคผิวหนัง - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบผิวหนัง - พยาธิสภาพอาการ อาการแสดง ผลกระทบ และแนวทางการดูแลและรักษาโรคผิวหนัง	ทฤษฎี 2 (Lecture 1hr., Reac tion to media 1 hr	- อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - Reactions to media โดยนิสิตอภิปรายร่วมซักถามข้อสงสัยการกระจายโรคจากสื่อแสดงการติดต่อของโรคผิวหนัง - วิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยและแนวทางการช่วยเหลือ - ทดสอบย่อย	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก
	ปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติวางแผน (ชั้นวินิจฉัยปัญหาและผลกระทบเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคผิวหนัง)	ปฏิบัติ 2	- นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม - นิสิตร่วมกันวางแผนการวินิจฉัยปัญหาและผลกระทบเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคผิวหนัง - นิสิตทบทวนผลงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมินผล	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก

1. แผนการสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
7 7-13 ส.ค. 66	<p>บทที่ 7 การป้องกันควบคุมโรคระบบกล้ามเนื้อ และกระดูก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบกล้ามเนื้อและกระดูก - พยาธิสภาพ อากาการ อากาการแสดง ผลกระทบ และแนวทางการดูแลรักษาโรคในระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 	<p>ทฤษฎี 2 (Lecture 1hr.,case learning 1 hr.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - นิสิตซักถามข้อสงสัย - วิเคราะห์ปัญหาและการช่วยเหลือกรณีตัวอย่าง(Case learning) - ทดสอบย่อย 	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก
	<p>ปฏิบัติ :ฝึกปฏิบัติการวางแผน (ขั้นวินิจฉัยปัญหาและผลกระทบเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูก)</p>	ปฏิบัติ 2	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม - นิสิตร่วมกันวางแผนค้นหาสาเหตุการเกิดโรค การวินิจฉัยปัญหาและผลกระทบ - นิสิตนำเสนอผลงาน - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมิน 	

1. แผนการสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566(ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
8 - 9 14 - 27 ส.ค. 66	<p>บทที่ 8 การป้องกันควบคุมโรคที่เกิดขึ้นจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม - ลักษณะเชิงพยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง ผลกระทบ และแนวทางการดูแลรักษา โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม 	<p>ทฤษฎี 2 (Lecture 45 min., Synthesis Thinking Training 1hr.30min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - Synthesis – type thinking training ฝึกการคิดสังเคราะห์แนวทางการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค และภัยสุขภาพจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม จากบทสรุปผู้บริหารแผนยุทธศาสตร์ปี 2559 - 2568 - นิสิตร่วมอภิปรายและซักถามข้อสงสัย 	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก
	<p>ปฏิบัติ :ฝึกปฏิบัติการจัดทำแนวทาง/แนวปฏิบัติการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรค และภัยสุขภาพจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม</p>	ปฏิบัติ 2	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม - นิสิตร่วมกันวางแผนแนวทาง/แนวปฏิบัติการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรค และภัยสุขภาพจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม - นิสิตนำเสนอผลงาน - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมิน 	

1. แผนการสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
10 28 ส.ค.- 3 ก.ย.66	บทที่ 9 การป้องกันควบคุมโรค ระบบหัวใจและหลอดเลือด- น้ำเหลือง - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบ ไหลเวียนของเหลวในร่างกาย - พยาธิสภาพ อากาโร อากาโร แสดง ผลกระทบ และ แนวทางการดูแลรักษาโรค ระบบหัวใจหลอดเลือดโลหิต และหลอดเลือด – น้ำเหลือง	ทฤษฎี 2 (lecture 1hr30min. Think pair share 30 min.	- อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - นิสิตซักถามข้อสงสัย - Think pair share วิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยและการช่วยเหลือน้ำเหลือง - ทดสอบย่อย	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก
	ปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติการวางแผนจัด ชุดกิจกรรม/โครงการเพื่อป้องกัน โรคแก่กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มป่วย	ปฏิบัติ 2	- นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม - นิสิตร่วมกันวางแผนการจัดโครงการ เพื่อการป้องกันและควบคุมโรคหัวใจ และ หลอดเลือดโลหิต-น้ำเหลือง - นิสิตนำเสนอผลงานกลุ่ม - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมิน	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก

1. แผนการสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
11 - 12 4 - 17 ก.ย. 66	<p>บทที่ 10 เรื่องการป้องกันควบคุมโรคระบบต่อมไร้ท่อ</p> <p>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ระบบต่อมไร้ท่อและฮอร์โมนที่สำคัญ</p> <p>- พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง ผลกระทบ และแนวทางการดูแลรักษาโรคของระบบต่อมไร้ท่อ</p>	<p>ทฤษฎี 2 (Lecture 45 min. Concept mapping 1hr.15min.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - สื่อวีดิทัศน์แสดงการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวาน และฝึกวิเคราะห์และเขียนผังความคิดแบบเชื่อมโยง (Concept mapping) สถานการณ์จากปัญหา ครอบคลุม ปัจจัยก่อโรค ระดับความรุนแรง ของโรค และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความเจ็บป่วย - นิสิตซักถามข้อสงสัย - ทดสอบย่อย และประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการทดสอบ การมีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์ และผลการเขียนผังความคิด - ส่งต่อสถานการณ์จากภาคทฤษฎีสู่การวางแผนเพื่อการป้องกันควบคุมโรค 	อ.พิริยะลักษณ์เพชรห้วยลึก
	<p>ปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ แผนงานโครงการป้องกันและ ควบคุมโรคระบบต่อมไร้ท่อ</p>	ปฏิบัติ 2	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม - นิสิตร่วมกันวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย ค้นหาโอกาสและปัจจัยคุกคามของแผนงาน/โครงการที่จัดเพื่อป้องกันควบคุมโรคระบบต่อมไร้ท่อ - นิสิตนำเสนอ - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมิน 	

1. แผนการสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
13 18 - 24 ก.ย. 66	<p>บทที่ 11 เรื่องการป้องกัน ควบคุมโรคทางพันธุกรรม และโรคทางเพศสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบ สืบพันธุ์และพันธุกรรม และโรคที่ เกี่ยวข้อง - พยาธิสภาพ อากาโร อากาโร แสดง ผลกระทบ และแนวทาง การดูแล รักษา โรคทางพันธุกรรม และระบบสืบพันธุ์ - ผลการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการ ดูแลผู้ป่วยมะเร็งอวัยวะสืบพันธุ์ เช่น โรคมะเร็งเต้านม 	<p>ทฤษฎี 4 (Lecture 1hr.30min., Problem – Based Learning 2hrs. Exem evaluation 30 min.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Problem – Based Learning โดยนิสิต ระดมสมองตั้ง คำถามการเรียนรู้จากสื่อ และเสนอแนวทางการได้มาซึ่งคำตอบ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แนวทางการเรียนรู้ - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์และ เอกสารการสอนเพื่อสอนองวิธีการเรียนรู้ โดยกลวิธีถามผู้รู้ (อาจารย์เป็นตัวแทนผู้รู้ ในการให้ข้อมูลความรู้) - นิสิตซักถามข้อสงสัย - วิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยและการ ช่วยเหลือ - ทดสอบย่อย 	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก
	<p>ปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย สาเหตุ ผลกระทบ และแนวทาง การดูแลรักษาโรคทาง เพศสัมพันธ์ และโรคทาง พันธุกรรม</p>	ปฏิบัติ 4	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม - นิสิตร่วมกันวิเคราะห์และเขียนผัง ความคิด ความสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรที่ ใช้ศึกษาวิจัยจากสื่อ - นิสิตนำเสนอ - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมิน 	

1. แผนการสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
14 25 ก.ย. - 1 ต.ค. 66	บทที่ 12 เรื่องการป้องกันควบคุม โรคติดต่อฯโดยแมลง - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ โรคติดต่อฯโดยแมลง - ลักษณะเชิงพยาธิสภาพของ โรคติดต่อฯโดยแมลง	ทฤษฎี 2 (Lecture 1hr., Analytical Thinking training 1hr.)	- อาจารย์ บรรยายประกอบสไลด์ - สื่อวีดิทัศน์โรคไข้เลือดออก - นิสิตซักถามข้อสงสัย - Analytical thinking training วิเคราะห์ สภาพจริง ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับ อุปสรรคของการป้องกันโรคฯโดยแมลง ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และ องค์กร / ชุมชน - ทดสอบย่อย	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก
	ปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติ การวางแผน โครงการป้องกันและควบคุม โรคติดต่อฯโดยแมลง(เน้น กิจกรรม)	ปฏิบัติ 2	- นิสิตแบ่ง กลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม - นิสิตร่วมกันวางแผนกิจกรรมการ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อฯโดยแมลง - นิสิตนำเสนอ - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมิน	

1. แผนการสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
15 2 - 8 ต.ค.66	บทที่ 13 เรื่องการป้องกันควบคุมโรคติดต่อจากสัตว์สู่คน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคติดต่อจากสัตว์สู่คน - พยาธิสภาพของโรคติดต่อจากสัตว์สู่คน ที่พบบ่อย	ทฤษฎี 2 (Lecture 1hr., Analytical Thinking training 1hr.)	- อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - นิสิตซักถามข้อสงสัย - Analytical thinking training โดยนิสิตร่วมวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และองค์กร/ชุมชน - ทดสอบย่อย	อ.พิริยะลักษณะณ์ เพชรห้วยลึก
	ปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติการวางแผนโครงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อจากสัตว์สู่คน(เน้นการเสนอโครงร่างโครงการ)	ปฏิบัติ 2	- นิสิตแบ่ง กลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม - นิสิตร่วมกันวางแผนการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคติดต่อจากสัตว์สู่คน - นิสิตนำเสนอโดยสลับสับเปลี่ยนบทบาทเพื่อหมุนเวียนเป็นผู้นำเสนอ ขอรับการสนับสนุน และบทบาทผู้บริหารองค์กร ในการประเมินข้อเสนอโครงการ - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมินผล - สรุปผลการเรียนรู้ทั้งรายวิชา และ แสดงความเห็นเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ และ ประเมินผลการเรียนรู้โดยรวมหลังการเรียนรู้ : AAR	
สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค ตามตารางสอบประกาศ				
	รวม	ทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ปฏิบัติ 30 ชั่วโมง	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	○ TQF 1.1, 1.3 ● ELO15	การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม (เมื่อตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นจึงต้องบอก ชื่อสกุลรหัสนิสิตทุกครั้ง) พฤติกรรมกำบังกันและควบคุมโรคส่วน บุคคล	ทุก สัปดาห์	5
2	○ TQF 1.2, 1.5 ● ELO2และ3	ทดสอบย่อย และ รายงานรายบุคคล	ทุก สัปดาห์	10
3	○ TQF 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4, 5.1, 5.2 ● TQF 2.3, 5.3 ● ELO2,3,13	การปฏิบัติวางแผนการป้องกันและควบคุมโรค (ในแต่ละกลุ่มเรียน จึงต้องมีผู้เปิดห้องเรียน ย่อยสำหรับการประชุมกลุ่มย่อยของตนเอง และส่งlinkให้อาจารย์ผู้สอนด้วย พร้อมบันทึก การประชุมดังกล่าวเป็นหลักฐานการ ปฏิบัติการวางแผนเป็นทีม)	ทุก สัปดาห์ ยกเว้น สัปดาห์ สอบ	20
4	● TQF 2.3, 3.1, 3.4, ● ELO2,3,5,16	สอบระหว่างเรียน เป็นรายบทหรือกลุ่มบท	ตลอดภาค ตามการตก ลงร่วมกัน	30
	● TQF 2.3, 3.1, 3.4 ● ELO2,3,5,16	สอบปลายภาค	17	35
รวม				ร้อยละ100

การตัดสินค่าระดับคะแนนใช้ระบบ 7 เกรด จาก A-D โดยอิงเกณฑ์ร้อยละ 85 = A ลดหลั่นลง
มาช่วงชั้นละ 5 คะแนน ทั้งนี้หากได้คะแนนไม่ถึงร้อยละ 55 จะได้รับการประเมินระดับชั้น F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

วิลาวัณย์ เตือนราษฎร์, วราภรณ์ บุญเชียง, บรรณานิการ. (2563). **การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น**. เชียงใหม่. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรเกียรติ อชานานุกาพ. (2551). **ตารางตรวจรักษาโรคทั่วไป 2- 350 โรคกับการดูแลรักษาและป้องกัน**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ. โฮลิสติก แพบลิชชิง จำกัด.

สุรเกียรติ อชานานุกาพ. (2551). **ตารางตรวจรักษาโรคทั่วไป 2- แนวทางการตรวจรักษาโรคและการใช้ยา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ. โฮลิสติก แพบลิชชิง จำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมควบคุมโรค. (2561). **ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ด้านการป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพ (พ.ศ.2560-2579)**(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรกราฟิกแอนด์ไซน์.

กรมควบคุมโรค. (2561). **สถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันควบคุมโรคไม่ติดต่อ(NCDs)**. นนทบุรี: สำนักโรคติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ไทย.

ธีรภาพ สิวลักษณะ และ กฤษณะ สุวรรณภูมิ บรรณานิการ. (2551). **การดูแลโรคที่พบบ่อยในบริการปฐมภูมิ**. สงขลา: ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์.

ปราณี ทัพพะธะ. (2554). **คู่มือโรค Handbook of diseases**. กรุงเทพฯ: N P Limited Partnership.

รุ่งเรือง กิจยาดิ, เวสวัช สรรพอาษา และ พรเทพ ศิริวนารังสรรค์. (2561). **ข้อเสนอเชิงนโยบายการป้องกันและควบคุมโรคในพื้นที่กรุงเทพมหานครตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.2558**. วารสารสมาคมเวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย, 8 (2), 163-172.

วินัย วุฒิติโรจน์. (2551). **คู่มือโรคติดต่อทั่วไป**. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

โสมศิริ เดชารัตน์ พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก ธนวรรณ บัวเจริญ และ ดุสิต พรหมอ่อน. (2563). **การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**. วารสารสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ. 3(3), 64-76.

- Barder D.J.P., Rose G.(1990). **Epidermiology in medical practice**. London: Churchill Livingston.
- Karen Glanz, Barbara K. Rimer, Frances Marcus Lewis. (2002). **Behavioral Medicine in Primary:A Practical Guide**.(3 rd Edition). San Francisco: Jossey_BASS.
- Mitchell D Feldman & John F. Christenson. **Behavioral Medicine in Primary Care:A Practical Guide**.(2nd Edition). New York: Lange Medical Books/McGraw-Hill.
- Neil Davidson, Trefor Lloyd. Ian Banks. (2001). **Promoting Men’s Health:A Guide for Practitioners**. EdinburghBailliere: Tindal.
- Peggy, A.Rossi.(2003). **Case Management in Health care**.(2nd Edition). Philadelphia: Elsevier Scisnce(USA).
- Somsiri Decharat, Piriyalux Phethuayluk and Supandee Maneelok,(2016). **Prevalance of Muscleskeletal Symptoms among Dental Health Workers, Southern Thailand**. Advance in Preventive Medicine Volume 2016, Article ID 5494821, 6 pages <http://dx.doi.org/10.1155/2016/5494821>
- เอกสารในสำนักหอสมุด อาคารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยทักษิณวิทยาเขตพัทลุง**
หนังสืออ่านประกอบบทเรียน/วารสารที่เกี่ยวข้อง
- จากรุวรรณ แผลมไธสง. (2562). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมป้องกันโรคติดเชื้อในระบบทางเดินหายใจของผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็ก กรุงเทพมหานคร.วารสารพยาบาลสาธารณสุข.ปีที่ 33, ฉบับที่ 1 (ม.ค.-เม.ย. 2562), หน้า 1-19 : ISSN0857-5371
- รัชนี้ย์ วงศ์แสน (2564). **กรณีศึกษาผู้ป่วยโรคโควิด-19 : บทบาทพยาบาลป้องกันและควบคุมติดเชื้อ**. วารสารการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ไทย. ปีที่ 8, ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มิ.ย. 2564), หน้า 5-19. ISSN2408-1280
- ถาวร มาตัน. (2559). **การป้องกันควบคุมโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง = Prevention and control of chronic non - communicable diseases & related research** สุขุโขทัย : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิโรจน์ ไวกวนิชกิจ.(2553). มะเร็ง ไต หัวใจ โรคหลอดเลือดแดง รู้ทัน ป้องกัน รักษาได้.กรุงเทพฯ : วิช.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 กระตุ้นให้นิสิตร่วมตอบแบบการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียน ของ มหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย การประเมินตนเองของผู้เรียน การประเมินผู้สอนครอบคลุม การตั้งวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการสอน การจัดการประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการสอน ซึ่ง มี ผลกระทบต่อการ เรียนรู้โดยนิสิตประเมินผ่านระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

1.2 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสประเมินผลอย่างต่อเนื่องในระหว่างที่มีการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น ปัญหาอุปสรรค การเรียนรู้ใน รายวิชานี้ให้นิสิต สามารถสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆที่กำหนดการสื่อสารร่วมกัน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน (ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ ทีม ผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา)

2.1 ประเมินตนเอง : ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายวัตถุประสงค์ เพื่อ เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอนรายวัตถุประสงค์

2.2 ประเมินตามนโยบายการประเมินการสอนในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษานี้ กำหนดให้ประเมินด้วยการหารือปัญหาอุปสรรคในการประชุมสาขาวิชาและการประชุมอนุกรรมการ ประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ทั้งนี้อาจปรับเปลี่ยนแปลงวิธีการตามนโยบาย เช่น การประเมินการ สอนโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้ง จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาธารณสุข ศาสตร์ หรือคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา หรือประธานสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ ประเมินการสอนจริงจากการเข้าสังเกตจริงหรือผ่านวีดีทัศน์ และการสัมภาษณ์ นิสิตผู้เรียน หรือคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรผ่านการรายงานและให้ข้อเสนอแนะในการ ประชุมสาขาวิชา

3. การปรับปรุงการสอน (อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนด กลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน)

3.1 ผู้สอนนำข้อมูล ผลการประเมินจากนิสิต ผลการประเมินด้วยตนเอง และผลการ ประเมินโดย ผู้ทรงคุณวุฒิมาประมวลผลเพื่อปรับปรุงการสอนในครั้งถัดไป

3.2 ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5 เสนอต่อกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์เพื่อรับฟัง
ข้อคิดเห็น เพิ่มเติมสำหรับการปรับปรุงการสอน

3.3 ผู้สอนศึกษาเพิ่มเติม และรับการฝึกอบรม สัมมนา กลยุทธ์การสอน การประเมินผล
การสอน และการวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยปีละ 1 ประเด็น

3.4 สาขาวิชากำหนดประเด็น ความก้าวหน้า ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการจัด
การเรียน การสอนเป็นประจำทุกเดือน เพื่อให้เกิดการระดมความคิดในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา (อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวน สอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจาก คะแนน ข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย)

4.1 คณะฯมอบหมายคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชา ประเมินข้อสอบ
และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบ และระดับคะแนน ของรายวิชาทั้งหมดที่
สาขาวิชารับผิดชอบเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

4.2 คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะตรวจสอบความเหมาะสมของการให้ค่า
ระดับคะแนนทุกรายวิชา และเมื่อพบข้อสังเกตในการให้ค่าระดับคะแนนจะมีการทวนสอบความ
เหมาะสมของ การให้คะแนนดิบ ในรายวิชานั้น ๆ อีกครั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา (อธิบาย กระบวนการใน การนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐาน
ผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ 4

5.2 อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบรายละเอียดแนบ มคอ.5 ซึ่งผลการประเมินโดยนิสิต ผลการ
ประเมิน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หลักการและเหตุผลเกี่ยวกับทฤษฎีการสอน การวัดและประเมินผล และ/
หรือ ผลการวิจัยในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา เพื่อใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ของรายวิชา