



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

รหัสวิชา 0501232
การป้องกันและควบคุมโรค
(Prevention and Control of Diseases)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของ
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
และ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	12
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	25
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	27

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต : รหัสรายวิชา 0501232

ชื่อวิชาภาษาไทย การป้องกันและควบคุมโรค

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Prevention and Control of Diseases

จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน บุรพวิชา: ไม่มี

รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน ควบคู่: ไม่มี

2. คำอธิบายรายวิชา

ธรรมชาติการเกิดโรคติดต่อ และไม่ติดต่อ ผลกระทบของโรค หลักการการป้องกันและควบคุมโรค สาเหตุ พยาธิสภาพ อาการแสดงของโรคที่พบบ่อย และฝึกปฏิบัติการวางแผนการป้องกันโรค การส่งเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพ

The nature of cause communicable and non-communicable diseases, effect of disease, principle of disease prevention and control, cause, pathology symptom of common disease, practice in disease prevention, health promotion and rehabilitation.

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ประเภทของรายวิชา วิชาชีพสาธารณสุข

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน อาจารย์พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก

5. ภาคเรียน/ ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. สถานที่เรียน

- การเรียนสอน onsite เรียนห้องวสท. 1206 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

- การศึกษาดูงานด้านการป้องกันควบคุมโรคในแหล่งบริการป้องกันควบคุมโรค(โครงการบูรณาการร่วม วิทยาภูมิคุ้มกันโรค)

7. วันที่จัดทำรายละเอียดรายวิชาครั้งล่าสุด 21 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จากมคอ.2 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่รายวิชานี้ร่วมรับผิดชอบประเมินผลการเรียนรู้ได้แก่ TQF 2.3, 3.1, 3.4 และ 5.3 ตรงกับ ELO 2,3,5,10,13,15 และ 16 เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่างๆ ดังนี้

- มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการ การป้องกันและควบคุมโรคในงานทางด้าน สาธารณสุข (TQF 2.3 :- ELO 2 และ 3)
- มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล (TQF 3.1 :- ELO 5,10 และ 15)
- สามารถส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟื้นฟูสุขภาพ และส่งต่อเพื่อการบำบัดรักษาที่เหมาะสม ได้ตามขอบเขตแห่งพรบ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3 (TQF 3.4 :- ELO 5 และ 16)
- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการป้องกัน และควบคุมโรค ได้อย่างเหมาะสม และรู้เท่าทัน (TQF 5.3 :- ELO 13)

ผลการเชื่อมโยง TQF ELO นำสู่ CLO รายวิชา 0501232 เป็นดังนี้

TQF2 :- ELO2และ3 นำสู่ CLO 1 – 5

TQF3 :- ELO 5,10,15 และ 16 นำสู่ CLO 5 – 7

TQF5 :- ELO13 นำสู่ CLO 6 และ 7

ทั้งนี้จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้รายวิชา(CLO)ที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนรายวิชานี้ ดังนี้ – :
เพื่อให้บัณฑิต

- CLO 1 สามารถอธิบายธรรมชาติของการเกิดโรคได้ถูกต้อง
- CLO 2 สามารถอธิบายสาเหตุของการเกิดโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อได้ถูกต้อง
- CLO 3 สามารถอธิบายพยาธิสภาพของโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อได้ถูกต้อง
- CLO 4 สามารถอธิบายอาการและอาการแสดงของโรคติดต่อและไม่ติดต่อได้ถูกต้อง
- CLO 5 สามารถอธิบายหลักในการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อได้ถูกต้อง
- CLO 6 สามารถปฏิบัติกรวางแผนการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อได้
- CLO 7 แสดงทัศนคติที่ดีต่อบทบาทนักวิชาการด้านสุขภาพในการป้องกันและควบคุมโรค

2. วัตถุประสงค์ของการปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาเพื่อให้สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียนในรุ่นที่ผ่านมาและสอดคล้องกับสถานการณ์โรคในปัจจุบันที่อยู่ในภาวะการป้องกันควบคุมโรค COVID 19 ในหลายประเทศทั่วโลก จึงยังคงนำทเรียนเรื่องโรคอุบัติใหม่และโรคติดต่อระหว่างประเทศมาเรียนก่อนการเรียนรู้โรคในระบบต่างๆ

และในปีการศึกษานี้ได้ปรับปรุงแบบมคอ.3 ให้มีการแสดงความสัมพันธ์ของ TQF ELO และ CLO เพื่อให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจชัดเจนขึ้นถึงการพัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงของบริบทต่างๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 3(2-2-5)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษด้วยตนเอง
30	-	30	75

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ในการให้คำแนะนำ/ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิต

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตามที่นัดหมายล่วงหน้า และทางกลุ่มเฟสบุ๊ค โดยให้นิสิตที่เป็นตัวแทนกลุ่มเป็นผู้เปิดรับเพื่อนเข้ากลุ่มและดูแลกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจากข้อที่ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ 2) ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 ดังนี้

แผนที่ความรับผิดชอบจากหลักสูตรกระจายสู่รายวิชา(อ้างอิง มคอ 2)

รายวิชา	1.	2.			3.				4.	5.		6.
	คุณธรรม	ความรู้			ปัญญา				สัมพันธภาพ	วิเคราะห์ เชิงตัวเลข		การ ปฏิบัติ
	1.1-1.5	2.1- 2.2	2.3	2.4- 2.5	3.1	3.2- 3.3	3.4	3.5- 3.6	4.1- 4.4	5.1- 5.2	5.3	6.1- 6.4
0501232 การป้องกัน และควบคุม โรค	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>(1) แจ้างกิจกรรมทั้งหมดในการเรียนรู้รวมถึงเวลาที่ต้องใช้ในการเรียนเสริมและการศึกษาด้วยตนเอง ให้นิสิตวางแผนเพื่อกำหนดตารางกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองโดยมุ่งการบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุดของรายวิชา เพื่อเกิดการพัฒนาความรับผิดชอบ และการมีวินัยต่อตนเอง</p> <p>(2) ในการบรรยายหรือกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้มีการยกตัวอย่างกรณีปัจจัยที่แตกต่างระดับบุคคลและชุมชนที่กระทบต่อพฤติกรรม การป้องกันและควบคุมโรค และผลประโยชน์ที่บุคคลและชุมชนจะได้รับจากการปฏิบัติบทบาทนักวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนอย่างตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>(3) แจ้างให้ทราบรายการประเมินโดยกำหนดให้มีการประเมินพฤติกรรมสุขภาพอยู่ในรายการประเมินด้วยความ</p>	<p>(1) ตรวจสอบการเข้าเรียน สังเกต พฤติกรรม การทำงาน และการส่งงานตรงตามเวลาและครบถ้วนตามข้อตกลง</p> <p>(2) ตรวจสอบคำตอบในการมีส่วนร่วมอภิปรายแต่ละครั้ง นิสิตได้กล่าวถึงปัจจัยความแตกต่างของบุคคลเกี่ยวกับปัจจัยการก่อโรค การป้องกันควบคุมโรค และอิทธิพลของความ</p>
○ 1.1 มีคุณธรรม เน้นวินัยต่อตนเองฯ		
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ		
○ 1.3 ตระหนักคุณค่าความเป็นมนุษย์		
○ 1.4 รู้เข้าใจคุณค่าวิชาชีพฯ		
○ 1.5 เป็นแบบอย่างที่ดี		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>เพื่อให้เกิดความตระหนักและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของตนเองให้เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ</p>	<p>รับผิดชอบเชิง จริยธรรมวิชาชีพที่มีต่อ สุขภาพบุคคลและ ชุมชน (3) สังเกตการพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพของ ตนเองเพื่อให้เป็น แบบอย่างแก่บุคคล อื่น โดยเฉพาะ พฤติกรรมป้องกัน และ ควบคุมโรค</p>
<p>2. ด้านความรู้</p>	<p>(1) บรรยายประกอบสไลด์(slide)</p>	<p>(1) ตรวจสอบผลการ</p>
<p><input type="radio"/> 2.1 รู้และเข้าใจองค์ ความรู้ฯ</p>	<p>(2) มอบหมายประเด็นศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ รายงานผลการศึกษา</p>	<p>ทดสอบในชั้นเรียน การ สอบกลางภาค การสอบ</p>
<p><input type="radio"/> 2.2 โลกทัศน์กว้าง บูรณาการเพื่อการพัฒนา งานได้</p>	<p>(3) จัดกิจกรรมประชุมปรึกษาเพื่อวิเคราะห์องค์ความรู้ และประเด็นปัญหา</p>	<p>ปลายภาค ครอบคลุม วัตถุประสงค์รายบททุก บทโดยให้สัดส่วนตาม ชั่วโมงสอน</p>
<p><input checked="" type="radio"/> 2.3 รู้และเข้าใจ ทฤษฎี และ หลักการทาง สาธารณสุข</p>	<p>(4) ร่วมกิจกรรม ร่วมอภิปรายและนำเสนอผลการอภิปราย ที่เกี่ยวข้องด้านการป้องกันและควบคุมโรค</p>	<p>(2) ตรวจสอบผล การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง ในรูปแบบ</p>
<p><input type="radio"/> 2.4 รู้เทคนิคการ ปฏิบัติงาน โดยเรียนรู้ชุมชน เป็นฐานฯ</p>	<p>(5) ร่วมกิจกรรมวางแผนการส่งเสริมสุขภาพทั้งระดับ บุคคล และชุมชนในการป้องกันและควบคุมโรค</p>	<p>รายงานและการนำเสนอ ตาม รายการประเมิน เล่มรายงาน ประเมิน การนำเสนอ</p>
<p><input type="radio"/> 2.5 สามารถติดตามการ เปลี่ยนแปลงวิชาการ</p>		<p>(3) การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		การเตรียม การจัด และการสรุปผลการ จัดกิจกรรมเพื่อการ วางแผนป้องกัน และ ควบคุมโรค
3. ด้านทักษะทางปัญญา	(1) มอบหมายนิสิตวิเคราะห์สถานการณ์จริงเกี่ยวกับการ ป้องกันและควบคุมโรค แสดงความคิดเห็นถึงสาเหตุและ ผลกระทบ และตัดสินใจจำแนกผลกระทบด้านบวกและ ด้านลบ (2) มอบหมายให้นิสิตนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม เพื่อการป้องกันและควบคุมโรคแก่กลุ่มเป้าหมายที่ แตกต่างกันโดยให้ชี้แจงเหตุผลในการตัดสินใจเลือก กิจกรรมดังกล่าว และหลังจากนำเสนอแล้วผู้เรียน มี โอกาสได้ร่วมวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยเพื่อนำไปสู่การ พัฒนากิจกรรมและนำไปใช้ปฏิบัติในรายวิชาอื่นที่ เกี่ยวข้องต่อไป	กำหนดให้เหตุผลใน การประเมินเพื่อ ตัดสินใจผลกระทบ ด้านบวกและด้าน ลบ และ ความสามารถ วิเคราะห์อย่าง ครอบคลุม จุดเด่น จุด ด้อยเป็นส่วนหนึ่งของ การประเมินผล คะแนนการทดสอบใน ชั้นเรียน
● 3.1 มีกระบวนการคิด วิเคราะห์		
○ 3.2 คิดวิเคราะห์ สถานการณ์อย่างเป็น ระบบฯ		
○ 3.3 วางแผนเป็นองค์ รวมอย่างบูรณาการฯ		
● 3.4 ส่งเสริมป้องกันฟื้นฟู และส่งต่ออย่าง เหมาะสม		
○ 3.5 ให้บริการที่มุ่งเน้น การสร้างเสริมป้องกัน ควบคุม ลดปัจจัยคุกคามทั้ง ระดับบุคคลและชุมชนฯ		
○ 3.6 มุ่งมั่นใฝ่รู้เพื่อเรียนรู้ ตลอดชีวิต และเชื่อมโยงกับ ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนางาน		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(1) มอบหมายงานรายกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานร่วมกับเพื่อน โดยผ่านช่องทางonlineตามที่กลุ่มตกลงกันและ ประเมินผลตนเองต่อการร่วมงานกับบุคคลอื่นเป็นระยะ ๆ	ตรวจสอบผลงานและ ประเมินการแสดงความคิดเห็นโดยคำนึงถึงการ พัฒนาตน และทีม ควบคุมการเคารพกติกา กลุ่ม การมีจิตอาสา การ ทำหน้าที่สมาชิกกลุ่มทั้ง ผู้นำและผู้ร่วมทีม พร้อม ทั้งแสดงความเข้าใจใน ข้อจำกัดต่าง ๆ ของ สมาชิกทีม
○ 4.1 เคารพระเบียบ สังคมฯ	(2) มอบหมายงานรายบุคคล Take home ในประเด็นการ ทบทวนบทบาทของตนเอง บทบาทของสมาชิกกลุ่ม ใน การทำงาน และแนวทางการพัฒนาตนเองและทีมงานใน แต่ละ ครั้ง เพื่อให้ผลงานมีการพัฒนาขึ้น	
○ 4.2 มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี เห็น คุณค่าฯ		
○ 4.3 จิตอาสา ทำงาน ร่วมรับรับบทบาททีมฯ		
○ 4.4 เรียนรู้การอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) การกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการสื่อสารที่ ชัดเจน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมตาม สถานการณ์ การมีสติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือในการเรียนรู้ (2) มอบหมายประเด็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (3) จัดกิจกรรมการนำเสนอผลการศึกษาเพื่อการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (4) จัดช่องทางกรรับคำปรึกษาผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศทางการสื่อสาร เช่น การส่งข้อความ การใช้ อีเมล(e-mail) การใช้การประชุมกลุ่มonline หรืออื่นๆ	(1) ในการประเมินผล เล่มรายงาน / ผล การศึกษากำหนดให้ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ เหมาะสม มีสติ อ้างอิงจาก แหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือเป็นประเด็น หนึ่งในการ ประเมินผลให้คะแนน
○ 5.1 ใช้เทคนิคทางสถิติ วิเคราะห์แปลความฯ		
○ 5.2 สามารถสืบค้น วิเคราะห์รวบรวมสรุป นำเสนอได้ทั้งไทยและ ภาษาที่สองฯ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ(ต่อ)</p> <p>● 5.3 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</p>		<p>(2) ในการประเมินผล การนำเสนอหน้าชั้นเรียน กำหนดประเด็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร การเลือกใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เป็นประเด็นหนึ่งในการให้คะแนน</p>
<p>6. ทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ</p> <p>○6.1 ให้คำแนะนำ และ หรือ คำปรึกษาตาม บทบาทแห่งพรบ. วิชาชีพนักสาธารณสุขชุมชนฯ</p> <p>○6.2 ใช้และประยุกต์ใช้เทคนิคด้านสาธารณสุขเพื่อประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น</p> <p>○6.3 เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ ประเมิน วินิจฉัยวางแผน ปฏิบัติ ติดตาม ประเมินโครงการด้านสุขภาพ</p> <p>○6.4 สื่อสารกับประชาชน ชุมชน เครือข่าย อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง พูด ฟัง เขียน</p>	<p>(1) ในกิจกรรมปฏิบัติการวางแผนป้องกันควบคุมโรค กำหนดขั้นตอนการเรียนรู้เป็นลำดับตั้งแต่ขั้นทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยสภาวะทางสุขภาพ แผนการดำเนินงาน และแผนการประเมินติดตามผล</p> <p>(2) ในกิจกรรมการวางแผนเพื่อการป้องกันควบคุมโรค กำหนดให้ทวนสอบการปฏิบัติว่าถูกต้องและครอบคลุมตาม พรบ. วิชาชีพนักสาธารณสุขชุมชนหรือไม่อย่างไร</p> <p>(3) กำหนดให้แสดงความคิดเห็นหรือแนวทางการนำแผนงานที่เสนอแต่ละครั้งไปใช้ร่วมในรายวิชาอื่น หรือใช้ในอนาคต</p>	<p>(1) กำหนดการตรวจสอบการพัฒนาความสามารถในการวางแผนงานตรงตามแผนที่วางไว้ใน Gantt chart ของผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>(2) กำหนดการทวนสอบบทบาทตามพรบ. และแนวทางการนำแผนไปบูรณาการใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลระดับผ่านหรือไม่ผ่านของการปฏิบัติ</p>

ตารางแผนการพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร(ELO)

ในส่วนที่เป็นความรับผิดชอบของ รายวิชา0501232 การป้องกันควบคุมโรค

ผลการเรียนรู้ TQF/ELO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนัก คะแนน
<p>TQF2 ด้านความรู้</p> <p>2.3 รู้ และ เข้าใจ ทฤษฎีและ หลักการทาง สาธารณสุข</p> <p>ELO 2. มีความรู้และ ความเข้าใจในทฤษฎีและ หลักการทางสาธารณสุข อย่างถูกต้อง</p> <p>ELO 3. มีความรู้เกี่ยวกับ เทคนิคการปฏิบัติงานด้าน สาธารณสุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบสไลด์(slide) 2. มอบหมายประเด็นศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง และรายงานผลการศึกษา 3. จัดกิจกรรมประชุมปรึกษาเพื่อ วิเคราะห์องค์ความรู้และประเด็นปัญหา 4. ร่วมกิจกรรม ร่วมอภิปรายและนำเสนอ ผลการอภิปรายที่เกี่ยวข้องด้านการ ป้องกันและควบคุมโรค 5. ร่วมกิจกรรมวางแผนการส่งเสริม สุขภาพทั้งระดับบุคคล และชุมชนในการ ป้องกันและควบคุมโรค 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบผลการ ทดสอบในชั้นเรียน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค ครอบคลุมวัตถุประสงค์ รายบททุกบทโดยให้ สักส่วนตามชั่วโมงสอน 4. ตรวจสอบผล การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง ในรูปแบบ รายงานและการ นำเสนอตามรายการ ประเมินเล่มรายงาน ประเมินการนำเสนอ 5. การสังเกตพฤติกรรม การเรียน 	<p>1.=2</p> <p>2.=30</p> <p>3.=35</p> <p>4.=3</p> <p>5.=5</p>
<p>TQF 3 ด้านทักษะทาง ปัญญา</p> <p>3.1 มีกระบวนการ คิดวิเคราะห์</p> <p>ELO 5. มีกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิด แก้ปัญหา และตัดสินใจ อย่างมีเหตุผล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายนิสิตวิเคราะห์สถานการณ์ จริงเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรค แสดงความคิดเห็นถึงสาเหตุและ ผลกระทบ และตัดสินใจจำแนก ผลกระทบด้านบวกและด้านลบ มอบหมายให้นิสิตนำเสนอแนวทางการ จัดกิจกรรมเพื่อการป้องกันและควบคุม โรคแก่กลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกันโดยให้ ชี้แจงเหตุผลในการตัดสินใจเลือกกิจกรรม ดังกล่าว และหลังจากนำเสนอแล้วผู้เรียน มีโอกาสได้ร่วมวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบใน ชั้นเรียน 2. ผลงานการสืบค้น ข้อมูล แสดงถึงการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นอย่าง เป็นระบบ 3. การตรวจสอบ แผนการป้องกัน ควบคุมโรค โดย กำหนดให้เหตุผลใน การประเมินเพื่อ 	<p>1.=2</p> <p>2.=3</p> <p>3.=7</p>

ตารางแผนการพัฒนาศึกษาการเรียนรู้ของนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร(ELO)

ในส่วนที่เป็นความรับผิดชอบของ รายวิชา0501232 การป้องกันควบคุมโรค

ผลการเรียนรู้ TQF/ELO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนัก คะแนน
<p>TQF 3 ด้านทักษะทาง ปัญญา</p> <p>3.1 มีกระบวนการ คิดวิเคราะห์(ต่อ)</p> <p>ELO10 มีความสามารถ ในการสืบค้นรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป ประเด็น</p> <p>ELO15 สามารถวิเคราะห์ สถานการณ์ด้านสุขภาพใน ระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็น องค์รวม</p> <p>3.4 ส่งเสริมป้องกัน ฟื้นฟูและส่งเสริมอย่าง เหมาะสม</p> <p>ELO16. สามารถประยุกต์ และบูรณาการองค์ความรู้ ด้านสาธารณสุขสู่การ วางแผนและการแก้ไข ปัญหาทางสาธารณสุข โดยการวิจัยและการจัด โครงการได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>เพื่อนำไปสู่การพัฒนากิจกรรมและ นำไปใช้ปฏิบัติในรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ต่อไป</p>	<p>ตัดสินใจผลกระทบ ด้าน บวกและด้านลบ และ ความสามารถในการ วิเคราะห์อย่าง ครอบคลุม จุดเด่น จุด ด้อยเป็นส่วนหนึ่งของ การประเมินผล</p>	

ตารางแผนการพัฒนาศึกษาการเรียนรู้ของนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร(ELO)

ในส่วนที่เป็นความรับผิดชอบของ รายวิชา0501232 การป้องกันควบคุมโรค

ผลการเรียนรู้ TQF/ELO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนัก คะแนน
<p>TQF 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</p> <p>ELO 13 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</p>	<p>1.การกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการสื่อสารที่ชัดเจน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมตามสถานการณ์ การมีสติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือในการเรียนรู้</p> <p>2.มอบหมายการประเด็นการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>3.จัดกิจกรรมการนำเสนอผลการศึกษา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>4. จัดช่องทางกรรับคำปรึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการสื่อสาร เช่น การส่งข้อความ การใช้อีเมล(e-mail) การใช้การประชุมกลุ่มonline หรืออื่นๆ</p>	<p>1.ในการประเมินผล เล่มรายงาน / ผลการศึกษากำหนดให้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม มีสติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือเป็นประเด็นหนึ่งในการประเมินผล ให้คะแนน</p> <p>2.ในการประเมินผล การนำเสนอหน้าชั้นเรียนกำหนดประเด็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร การเลือกใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เป็นประเด็นหนึ่งในการให้คะแนน</p>	<p>1.=7</p> <p>2.=6</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอนประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กลุ่ม P101 ทุกวันจันทร์ เวลา 13.00 – 17.10 น. ห้องเรียน วสก.1206

กลุ่ม P102 ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.00 – 17.10 น. ห้องเรียน วสก.1206

ดังแสดงกิจกรรมในตาราง จำนวน 17 สัปดาห์ ประกอบด้วยสัปดาห์ที่ 1-17 (สอบสัปดาห์ที่ 10 และ 17)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา แผนการเรียน และการประเมินผล - สรุปแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา0501232ที่ผ่านการร่วมรับรู้ ร่วมแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้รับผิดชอบรายวิชาผู้สอน และนิสิต	ทฤษฎี 2 (Lecture 1 hr. Think-Pair-Share activity 1 hr.)	Think-Pair-Share activity เพื่อ BAR โดย - อาจารย์ชี้แจงและแจกแจงแผนการเรียน กิจกรรม ทดสอบย่อย การประเมินผล - นิสิตร่วมเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้และทำการตกลงร่วมกันเกี่ยวกับวิธีการเรียนและการประเมินผลในสภาวะที่ต้องมีหน้าที่เป็นแบบอย่างการป้องกันและควบคุมโรค - เขียน/บอกความคาดหวังต่อการเรียน	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก
	บทที่ 1 บทนำ : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ - หลักการป้องกันและควบคุมโรค - โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ		- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ และมอบหมายงานภาคปฏิบัติ - นิสิตซักถามข้อสงสัย - ประเมินคะแนนการมีส่วนร่วมจากภาพรวมสัดส่วนสมาชิกของclassที่ร่วมแสดงความคิดเห็น	
	ปฏิบัติ : มีทักษะเบื้องต้นในการสืบค้น วิเคราะห์แหล่งข้อมูล เพื่อการเลือกใช้งานการป้องกัน และควบคุมโรคอย่างเหมาะสม	ปฏิบัติ 2	- Self-study method โดยนิสิตปฏิบัติ ตามใบงาน/คำถาม ที่ได้รับมอบหมาย - รวบรวมข้อสรุปวิธีการเรียนรู้ - เตรียมส่งชิ้นงานและนำเสนอวิธีการทำงานเพื่อให้ได้ผลงานตามวัตถุประสงค์ในรูปแบบที่ตกลงกันในชั้นเรียน เช่น Live สด, ทำClip, Paper shair..	

1. แผนการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
2	บทที่ 2 แนวทางการวางแผนการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพผู้ที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	ทฤษฎี 2 (Lecture 1 hr. 30min Question learning activity 30 min.)	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบความรู้ก่อนเข้าชั้นเรียน - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - นิสิตซักถามข้อสงสัย และ Question learning โดย ผูกตั้งคำถามการเรียนรู้จากสถานการณ์มอบหมายต่อเนื่องจากบทที่ 1 - มอบหมายรายงานรายบุคคล/รายกลุ่ม 	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก
	ปฏิบัติ: ฝึกปฏิบัติ การวางแผนการป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	ปฏิบัติ 2	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตแบ่ง 5 กลุ่ม ประธานสร้างห้องประชุมกลุ่มย่อยร่วมกันวิเคราะห์ขั้นตอนการวางแผนในประเด็นต่างๆ บันทึกห้องประชุมเพื่อการทวนสอบ - Question – Based Learning โดย นิสิตนำเสนอข้อคำตอบจากคำถาม ปลายเปิด “ขั้นตอนการวางแผนแต่ละขั้นตอนน่าจะนำไปใช้ได้จริงกับสถานการณ์ที่ท่านได้รับหรือไม่อย่างไร” - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้ - เตรียมเรียนบทที่ 3 	
3 และ 4	บทที่ 3 การป้องกันควบคุมโรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำ และโรคติดต่อระหว่างประเทศ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำและโรคติดต่อระหว่างประเทศ - ลักษณะเชิงพยาธิสภาพของโรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำและโรคในกลุ่มโรคติดต่อระหว่างประเทศ	ทฤษฎี 4 Lecture 1hr., Student action individual : Exam evaluation 30 min., Think pair share 1 hr.30min., Analysis/ Reaction to video 1 hr.)	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - สื่อวิดีโอทัศน์/สารสนเทศแสดงอุบัติการณ์สถานการณ์ของโรคอุบัติใหม่ อุตติซ้ำ และโรคติดต่อระหว่างประเทศ - นิสิตซักถามข้อสงสัย - วิเคราะห์ สภาพของมนุษย์(Host) ทั้งกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มป่วย สิ่งที่ทำให้เกิดโรค (Agent) ช่องทางสื่อโรค(Transmission) และสิ่งแวดล้อม (Environment) - ทดสอบย่อย 	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก

1. แผนการสอนประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
3 และ 4 (ต่อ)	ปฏิบัติ: - ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์กลุ่มเสี่ยง และวางแผนจัดทำแนวทาง/พัฒนา มาตรการการป้องกันควบคุม โรคติดต่อระหว่างประเทศแก่ บุคคล/กลุ่มคน/ชุมชน ตาม สถานการณ์ที่มอบหมาย - ฝึกปฏิบัติการกำหนดแนวทาง กลางเพื่อการป้องกันและควบคุม โรคอุบัติใหม่ที่ครอบคลุมมนุษย์ (Host) สิ่งที่ทำให้เกิดโรค(Agent) และสิ่งแวดล้อม(Environment)	ปฏิบัติ 4	- นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 4 - 5 กลุ่ม - สมาชิกกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์และจัดทำ ข้อบ่งชี้กลุ่มเสี่ยงต่อโรคติดต่อ ระหว่าง ประเทศ - สมาชิกกลุ่มร่วมกันวางแผนเพื่อจัดทำ แนวทางพัฒนามาตรการป้องกันและ ควบคุมโรคติดต่อระหว่างประเทศ - สมาชิกกลุ่มร่วมกันวางแผนเพื่อจัดทำ แนวปฏิบัติการป้องกันควบคุมโรคอุบัติ ใหม่ - นิสิตนำเสนอผลงานด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก
5	บทที่ 4 เรื่องการป้องกันควบคุมโรค ระบบทางเดินหายใจ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบ ทางเดินหายใจ - โรคในระบบทางเดินหายใจที่พบ บ่อย - พยาธิสภาพ อากา ร อากา รแสดง ผลกระทบ และแนวทางการดูแล รักษา โรคในระบบทางเดินหายใจ	ทฤษฎี4 (Lecture and Exam evaluation 2 hrs., Analytical Thinking Training 2 hrs.	- อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - นิสิตชมสื่อวีดิทัศน์แสดงการติดต่อของ โรคในระบบทางเดินหายใจ - นิสิตอภิปรายร่วม/ซักถามข้อสงสัย - Analytical thinking training โดยนิสิต ร่วมอภิปรายความคิดวิเคราะห์เชื่อมโยง ลักษณะเชิงพยาธิสภาพของโรคกับอาการ อากา รแสดง ของโรกระบบทางเดินหายใจ - ทดสอบย่อย	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก

1. แผนการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
5 (ต่อ)	ปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติ การวางแผน มุ่งเน้น ชั้นการแสวงหาข้อมูล เพิ่มเติม ทั้ง ระดับบุคคลและชุมชน เพื่อการป้องกันและควบคุมโรค ระบบทางเดินหายใจ	ปฏิบัติ 2	- นิสิตแบ่ง กลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม ร่วมกันวางแผนเพื่อการค้นหาข้อมูล สาเหตุ การเกิดโรค การติดต่อและการ กระจายของโรคในระบบทางเดิน หายใจที่กลุ่มรับผิดชอบ - นิสิตนำเสนอผลการวางแผนเพื่อการ ค้นหาข้อมูลและสรุปผลข้อมูล - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และ ประเมินผล	
6	บทที่ 5 เรื่อง การป้องกันควบคุม โรคระบบทางเดินอาหาร - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบทางเดิน อาหารและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ในระบบทางเดินอาหาร - ความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบ ทางเดินอาหาร พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง ผลกระทบ และแนวทางการดูแล รักษา โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อใน ระบบทางเดินอาหาร	ทฤษฎี 2 (Leature 1hr., Pre-test 15 min., Analytical Thinking Training 45 min.	- อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - นิสิตซักถามข้อสงสัย - Analytical thinking training โดยนิสิต ร่วมวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบทั้งต่อ ตนเอง ครอบครัวและองค์กร/ชุมชน - ทดสอบย่อย	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก

1. แผนการสอนประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
6 (ต่อ)	ปฏิบัติ: ฝึกปฏิบัติการวางแผนการป้องกันควบคุมโรค(ขั้นการแสวงหาข้อมูล ชั้นวินิจฉัยปัญหา และผลกระทบ และการป้องกันและดูแลรักษาเพื่อป้องกันควบคุมโรคในระบบทางเดินอาหาร)	ปฏิบัติ 2	- นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม - นิสิตร่วมกันวางแผนการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวินิจฉัยโรค แนวทางการดูแลรักษา และการป้องกันโรคในระบบทางเดินอาหาร - นิสิตนำเสนอผลงาน ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมินผล	
7	บทที่ 6 การป้องกันควบคุมโรคผิวหนัง - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบผิวหนัง - พยาธิสภาพอาการ อาการแสดง ผลกระทบ และแนวทางการดูแลและรักษาโรคผิวหนัง	ทฤษฎี 2 (Lecture 1hr., Reaction to media 1 hr	- อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - Reactions to media โดยนิสิตอภิปรายร่วมซักถามข้อสงสัยการกระจายโรคจากสื่อแสดงการติดต่อของโรคผิวหนัง - วิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยและแนวทางการช่วยเหลือ - ทดสอบย่อย	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก
	ปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติวางแผน (ชั้นวินิจฉัยปัญหาและผลกระทบเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคผิวหนัง)	ปฏิบัติ 2	- นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม - นิสิตร่วมกันวางแผนการวินิจฉัยปัญหาและผลกระทบเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคผิวหนัง - นิสิตทบทวนผลงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมินผล	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก

1. แผนการสอน ประจำภาคเรียนที่2 ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
8	บทที่ 7 การป้องกันควบคุมโรคระบบกล้ามเนื้อ และกระดูก - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบกล้ามเนื้อและกระดูก - พยาธิสภาพ อากาการ อากาการแสดง ผลกระทบ และแนวทางการดูแลรักษาโรคในระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	ทฤษฎี 2 (Lecture 1hr., case leaning 1 hr.)	- อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - นิสิตซักถามข้อสงสัย - วิเคราะห์ปัญหาและการช่วยเหลือกรณีตัวอย่าง(Case learning) - ทดสอบย่อย	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก
	ปฏิบัติ :ฝึกปฏิบัติการวางแผน (ชั้นวินิจฉัยปัญหาและผลกระทบเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูก)	ปฏิบัติ 2	- นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม - นิสิตร่วมกันวางแผนค้นหาสาเหตุการเกิดโรค การวินิจฉัยปัญหาและผลกระทบ - นิสิตนำเสนอผลงาน - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมิน	

1. แผนการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564(ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
9	<p>บทที่ 8 การป้องกันควบคุมโรคที่เกิดขึ้นจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม - ลักษณะเชิงพยาธิสภาพ อาการอาการแสดง ผลกระทบ และแนวทางการดูแลรักษา โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม 	<p>ทฤษฎี 2 (Lecture 45 min., Synthesis Thinking Training 1hr.30min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - Synthesis – type thinking training ฝึกการคิดสังเคราะห์แนวทางการเฝ้าระวังป้องกัน ควบคุมโรค และภัยสุขภาพจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม จากบทสรุปผู้บริหารแผนยุทธศาสตร์ปี 2559 - 2568 - นิสิตร่วมอภิปรายและซักถามข้อสงสัย 	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก
	<p>ปฏิบัติ :ฝึกปฏิบัติการจัดทำแนวทาง/แนวปฏิบัติการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรค และภัยสุขภาพจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ปฏิบัติ 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม - นิสิตร่วมกันวางแผนแนวทาง/แนวปฏิบัติการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรค และภัยสุขภาพจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม - นิสิตนำเสนอผลงาน - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมิน 	
<p>สัปดาห์ที่ 10 สอบกลางภาคบทที่ 1 ถึง 7</p>				

1. แผนการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
11	บทที่ 9 การป้องกันควบคุมโรค ระบบหัวใจและหลอดเลือด- น้ำเหลือง - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบ หลอดเลือดของเหลวในร่างกาย - พยาธิสภาพ อาการ อาการ แสดง ผลกระทบ และ แนวทางการดูแลรักษาโรค ระบบหัวใจหลอดเลือดโลหิต และหลอดเลือด – น้ำเหลือง	ทฤษฎี 2 (lecture 1hr30min. Think pair share 30 min.	- อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - นิสิตซักถามข้อสงสัย - Think pair share วิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยและการช่วยเหลือ - ทดสอบย่อย	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก
	ปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติการวางแผนจัด ชุดกิจกรรม/โครงการเพื่อป้องกัน โรคแก่กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มป่วย	ปฏิบัติ 2	- นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม - นิสิตร่วมกันวางแผนการจัดโครงการ เพื่อป้องกันและควบคุมโรคหัวใจ และ หลอดเลือดโลหิต-น้ำเหลือง - นิสิตนำเสนอผลงานกลุ่ม - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมิน	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก

1. แผนการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
12 และ 13	<p>บทที่ 10 เรื่องการป้องกันควบคุมโรคทางพันธุกรรม และโรคทางเพศสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และพันธุกรรม และโรคที่เกี่ยวข้อง - พยาธิสภาพ อากาโร อากาโร แสดง ผลกระทบ และแนวทางการดูแล รักษา โรคทางพันธุกรรม และระบบสืบพันธุ์ - ผลการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยมะเร็งอวัยวะสืบพันธุ์ เช่น โรคมะเร็งเต้านม 	<p>ทฤษฎี 4 (Lecture 1hr.30min., Problem – Based Learning 2hrs. Exem evaluation 30 min.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Problem – Based Learning โดยนิสิตระดมสมองตั้งคำถามการเรียนรู้จากสื่อ และเสนอแนวทางการได้มาซึ่งคำตอบ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แนวทางการเรียนรู้ - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์และเอกสารการสอนเพื่อสอนองวิธีการเรียนรู้ โดยกลวิธีถามผู้รู้ (อาจารย์เป็นตัวแทนผู้รู้ในการให้ข้อมูลความรู้) - นิสิตซักถามข้อสงสัย - วิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยและการช่วยเหลือ - ทดสอบย่อย 	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก
	<p>ปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการดูแลรักษาโรคทางเพศสัมพันธ์ และโรคทางพันธุกรรม</p>	ปฏิบัติ 4	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม - นิสิตร่วมกันวิเคราะห์และเขียนผังความคิด ความสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรที่ใช้ศึกษาวิจัยจากสื่อ - นิสิตนำเสนอ - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมิน 	

1. แผนการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
14	<p>บทที่ 11 เรื่องการป้องกันควบคุมโรคระบบต่อมไร้ท่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ระบบต่อมไร้ท่อและฮอร์โมนที่สำคัญ - พยาธิสภาพ อากาโร อากาโรแสดง ผลกระทบ และแนวทางการดูแลรักษาโรคของระบบต่อมไร้ท่อ 	<p>ทฤษฎี 2 (Lecture 45 min. Concept mapping 1hr.15min.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - สื่อวีดิทัศน์แสดงการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวาน และฝึกวิเคราะห์และเขียนผังความคิดแบบเชื่อมโยง (Concept mapping)สถานการณ์จากปัญหา ครอบคลุม ปัจจัยก่อโรค ระดับความรุนแรง ของโรค และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความเจ็บป่วย - นิสิตซักถามข้อสงสัย - ทดสอบย่อย และประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการทดสอบ การมีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์ และผลการเขียนผังความคิด - ส่งต่อสถานการณ์จากภาคทฤษฎีสู่การวางแผนเพื่อการป้องกันควบคุมโรค 	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก
	<p>ปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ แผนงานโครงการป้องกันและ ควบคุมโรคระบบต่อมไร้ท่อ</p>	ปฏิบัติ 2	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม - นิสิตร่วมกันวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย ค้นหาโอกาสและปัจจัยคุกคามของแผนงาน/โครงการที่จัดเพื่อป้องกันควบคุมโรคระบบต่อมไร้ท่อ - นิสิตนำเสนอ - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมิน 	

1. แผนการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
15	<p>บทที่ 12 เรื่องการป้องกันควบคุมโรคติดต่อฯ โดยแมลง</p> <p>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคติดต่อฯ โดยแมลง</p> <p>- ลักษณะเชิงพยาธิสภาพของโรคติดต่อฯ โดยแมลง</p>	<p>ทฤษฎี 2 (Lecture 1hr., Analytical Thinking training 1hr.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ บรรยายประกอบสไลด์ - สื่อวีดิทัศน์โรคไข้เลือดออก - นิสิตซักถามข้อสงสัย - Analytical thinking training วิเคราะห์สภาพจริง ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับอุปสรรคของการป้องกันโรคติดต่อฯ โดยแมลง ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และ องค์กร / ชุมชน - ทดสอบย่อย 	<p>อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก</p>
	<p>ปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติ การวางแผนโครงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อฯ โดยแมลง(เน้นกิจกรรม)</p>	<p>ปฏิบัติ 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตแบ่ง กลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม - นิสิตร่วมกันวางแผนกิจกรรมการ ป้องกันควบคุมโรคติดต่อฯ โดยแมลง - นิสิตนำเสนอ - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมิน 	

1. แผนการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
16	บทที่ 13 เรื่องการป้องกันควบคุมโรคติดต่อจากสัตว์สู่คน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคติดต่อจากสัตว์สู่คน - พยาธิสภาพของโรคติดต่อจากสัตว์สู่คน ที่พบบ่อย	ทฤษฎี 2 (Lecture 1hr., Analytical Thinking training 1hr.)	- อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - นิสิตซักถามข้อสงสัย - Analytical thinking training โดยนิสิตร่วมวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และองค์กร/ชุมชน - ทดสอบย่อย	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก
	ปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติการวางแผนโครงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อจากสัตว์สู่คน(เน้นการเสนอโครงร่างโครงการ)	ปฏิบัติ 2	- นิสิตแบ่ง กลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม - นิสิตร่วมกันวางแผนการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคติดต่อจากสัตว์สู่คน - นิสิตนำเสนอโดยสลับสับเปลี่ยนบทบาทเพื่อหมุนเวียนเป็นผู้นำเสนอ ขอรับการสนับสนุน และบทบาทผู้บริหารองค์กร ในการประเมินข้อเสนอโครงการ - ร่วมสรุปผลการเรียนรู้และประเมินผล - สรุปผลการเรียนรู้ทั้งรายวิชา และ แสดงความเห็นเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ และ ประเมินผลการเรียนรู้โดยรวมหลังการเรียนรู้ : AAR	
สัปดาห์ที่ 17	สอบปลายภาค บทที่ 8 ถึง 13			
	รวม	ทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ปฏิบัติ 30 ชั่วโมง	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการประเมินผล
1	○ TQF 1.1, 1.3 ● ELO15	การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม (เมื่อตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นจึงต้องบอกชื่อสกุลรหัสนิสิตทุกครั้ง) พฤติกรรมกำบังกันและควบคุมโรคส่วนบุคคล	ทุกสัปดาห์	5
2	○ TQF 1.2, 1.5 ● ELO2และ3	ทดสอบย่อย และ รายงานรายบุคคล	ทุกสัปดาห์	10
3	○ TQF 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4, 5.1, 5.2 ● TQF 2.3, 5.3 ● ELO2,3,13	การปฏิบัติวางแผนการป้องกันและควบคุมโรค (ในแต่ละกลุ่มเรียน จึงต้องมีผู้เปิดห้องเรียนย่อยสำหรับการประชุมกลุ่มย่อยของตนเอง และส่งlinkให้อาจารย์ผู้สอนด้วย พร้อมบันทึกการประชุมดังกล่าวเป็นหลักฐานการปฏิบัติการวางแผนเป็นทีม)	ทุกสัปดาห์ ยกเว้นสัปดาห์สอบ	20
4	● TQF 2.3, 3.1, 3.4, ● ELO2,3,5,16	สอบกลางภาค	9	30
	● TQF 2.3, 3.1, 3.4 ● ELO2,3,5,16	สอบปลายภาค	17	35
รวม				ร้อยละ100

การตัดสินค่าระดับคะแนนใช้ระบบ 7 เกรด จาก A-D โดยอิงเกณฑ์ร้อยละ 85 = A ลดหลั่นลงมาช่วงชั้นละ 5 คะแนน ทั้งนี้หากได้คะแนนไม่ถึงร้อยละ 55 จะได้รับการประเมินระดับชั้น F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

สุรเกียรติ์ อชานานนภาพ. (2551). **ตารางตรวจรักษาโรคทั่วไป 2- 350 โรคกับการดูแลรักษาและป้องกัน**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ. โฮลิสติก พับลิชชิ่ง จำกัด.

สุรเกียรติ์ อชานานนภาพ. (2551). **ตารางตรวจรักษาโรคทั่วไป 2- แนวทางการตรวจรักษาโรคและการใช้ยา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ. โฮลิสติก พับลิชชิ่ง จำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมควบคุมโรค. (2561). **ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ด้านการป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพ (พ.ศ.2560-2579)**(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรกราฟฟิคแอนดไชด์.

กรมควบคุมโรค. (2561). **สถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันควบคุมโรคไม่ติดต่อ(NCDs).** นนทบุรี: สำนักโรคติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ไทย.

ธีรภาพ สิวลักษณะ และ กฤษณะ สุวรรณภูมิ บรรณาธิการ. (2551). **การดูแลโรคที่พบบ่อยในบริการปฐมภูมิ**. สงขลา: ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์.

ปราณี ฟูไพบระ. (2554). **คู่มือโรค Handbook of diseases**. กรุงเทพฯ: N P Limited Partnership.

รุ่งเรือง กิจยาดิ, เวสารัช สรรพอาษา และ พรเทพ ศิริวนารังสรรค์. (2561). **ข้อเสนอเชิงนโยบายการป้องกันและควบคุมโรคในพื้นที่กรุงเทพมหานครตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.2558**. วารสารสมาคมเวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย, 8 (2), 163-172.

วินัย วุฒิวิโรจน์. (2551). **คู่มือโรคติดต่อทั่วไป**. กรุงเทพฯ: ชุมชมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

โสมศิริ เดชารัตน์ พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก ธนวรรณ บัวเจริญ และ ดุสิต พรหมอ่อน. (2563). **การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**. วารสารสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ. 3(3), 64-76.

- Barder D.J.P., Rose G.(1990). **Epidermiology in medical practice**. London: Churchill Livingston.
- Karen Glanz, Barbara K. Rimer, Frances Marcus Lewis. (2002). **Behavioral Medicine in Primary:A Practical Guide**.(3 rd Edition). San Francisco: Jossey_BASS.
- Mitchell D Feldman & John F. Christenson. **Behavioral Medicine in Primary Care:A Practical Guide**.(2nd Edition). New York: Lange Medical Books/McGraw-Hill.
- Neil Davidson, Trefor Lloyd. Ian Banks. (2001). **Promoting Men's Health:A Guide for Practitioners**. EdinburghBailliere: Tindal.
- Peggy, A.Rossi.(2003). **Case Management in Health care**.(2nd Edition). Philadelphia: Elsevier Scisnce(USA).
- Somsiri Decharat, Piriyalux Phethuayluk and Supandee Maneelok,(2016). **Prevalance of Muscleskeletal Symptoms among Dental Health Workers, Southern Thailand**. Advance in Preventive Medicine Volume 2016, Article ID 5494821, 6 pages <http://dx.doi.org/10.1155/2016/5494821>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 กระตุ้นให้นิสิตร่วมตอบแบบการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียน ของ มหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย การประเมินตนเองของผู้เรียน การประเมินผู้สอนครอบคลุม การตั้งวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการสอน การจัดการประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการสอน ซึ่ง มี ผลกระทบต่อการ เรียนรู้โดยนิสิตประเมินผ่านระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

1.2 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสประเมินผลอย่างต่อเนื่องในระหว่างที่มีการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น ปัญหาอุปสรรค การเรียนรู้ใน รายวิชานี้ให้นิสิต สามารถสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆที่กำหนดการสื่อสารร่วมกัน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน (ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ ทีม ผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา)

2.1 ประเมินตนเอง : ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายวัตถุประสงค์ เพื่อ เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอนรายวัตถุประสงค์

2.2 ประเมินตามนโยบายการประเมินการสอนในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษานี้ กำหนดให้ประเมินด้วยการหารือปัญหาอุปสรรคในการประชุมสาขาวิชาและการประชุมอนุกรรมการ ประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ทั้งนี้อาจปรับเปลี่ยนแปลงวิธีการตามนโยบาย เช่น การประเมินการ สอนโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้ง จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาธารณสุข ศาสตร์ หรือคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา หรือประธานสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ ประเมินการสอนจริงจากการเข้าสังเกตจริงหรือผ่านวีดีทัศน์ และการสัมภาษณ์ นิสิตผู้เรียน หรือคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรผ่านการรายงานและให้ข้อเสนอแนะในการ ประชุมสาขาวิชา

3. การปรับปรุงการสอน (อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนด กลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน)

3.1 ผู้สอนนำข้อมูล ผลการประเมินจากนิสิต ผลการประเมินด้วยตนเอง และผลการ ประเมินโดย ผู้ทรงคุณวุฒิมาประมวลผลเพื่อปรับปรุงการสอนในครั้งถัดไป

3.2 ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5 เสนอต่อกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์เพื่อรับฟังข้อคิดเห็น เพิ่มเติมสำหรับการปรับปรุงการสอน

3.3 ผู้สอนศึกษาเพิ่มเติม และรับการฝึกอบรม สัมมนา กลยุทธ์การสอน การประเมินผล การสอน และการวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยปีละ 1 ประเด็น

3.4 สาขาวิชากำหนดประเด็น ความก้าวหน้า ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียน การสอนเป็นประจำทุกเดือน เพื่อให้เกิดการระดมความคิดในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา (อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนน ข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย)

4.1 คณะฯมอบหมายคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชา ประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบ และระดับคะแนน ของรายวิชาทั้งหมดที่สาขาวิชารับผิดชอบเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

4.2 คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะตรวจสอบความเหมาะสมของการให้ค่าระดับคะแนนทุกรายวิชา และเมื่อพบข้อสังเกตในการให้ค่าระดับคะแนนจะมีการทวนสอบความเหมาะสมของ การให้คะแนนดิบ ในรายวิชานั้น ๆ อีกครั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา (อธิบาย กระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ 4

5.2 อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบรายละเอียดแนบ มคอ.5 ซึ่งผลการประเมินโดยนิสิต ผลการประเมิน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หลักการและเหตุผลเกี่ยวกับทฤษฎีการสอน การวัดและประเมินผล และ/หรือ ผลการวิจัยในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา เพื่อใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของรายวิชา