



มคอ. 3 (0502433) สัมมนาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย
(Seminar in Occupational Health and Safety)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0502433 สัมมนาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย 1(0-3-0)

ทบทวนเอกสารวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเด็นปัญหาทางอาชีพอนามัยและความปลอดภัย ตลอดจนการพัฒนาเทคโนโลยี เทคโนโลยีทางสารสนเทศในการจัดการด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย หรือนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ช่วยควบคุมหรือป้องกันอันตรายแก่สุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอในรูปแบบสัมมนาโดยจัดให้มีผู้เชี่ยวชาญร่วมให้ความรู้ คำแนะนำและถ่ายทอดแลกเปลี่ยนประสบการณ์

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ. ดร. สุภาพร เมฆสวี่

อาจารย์ผู้สอน : อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี่

รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์

อ.ดร.สุปานดี มณีโลกย์

อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

ผศ.ดร.ฉติมา ณ สงขลา

อ.สุธีร์ อินทร์รักษา

อ.ธนาวัฒน์ รั๊กมกล

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1/ ชั้นปีที่ 4

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี

7. สถานที่เรียน : คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 12 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา

ELO2. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (●)

CLO1 มีจรรยาบรรณในการทำวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การอ้างอิง

ELO3. สู้งาน รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (●)

CLO2 มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม การติดตามงาน การตรงต่อเวลา

ELO4. สืบค้นข้อมูลและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน (●)

CLO3 สามารถสืบค้นงานวิจัยจากฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ

CLO4 สามารถนำเสนอการศึกษาโดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการพูดหรือเขียนได้อย่างเหมาะสม

ELO6. สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (●)

CLO5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ นวัตกรรมการป้องกันควบคุมทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยจากการทบทวนวรรณกรรมได้อย่างเหมาะสม

CLO6 สามารถจัดทำบทความวิจัยจากองค์ความรู้ที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมได้

2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุง กลุ่มของทักษะและวิธีการสอนเพื่อให้บรรลุ ELO

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
-	-	45	-

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอน ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย , Face book , Line หรือแจ้งในห้องเรียนและจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการอย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

***หมายเหตุ** หากนิสิตมีข้อสงสัย ข้อซักถามเพิ่มเติมหรือข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการเรียน ผลการเรียน คะแนนส่วนต่าง ๆ หรือเกรด สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอน ผู้ประสานรายวิชา นักวิชาการ หรือร้องเรียนผ่านช่องทางอุทธรณ์ร้องทุกข์ของคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา หรือผ่าน Website คณะฯ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน(%)
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ELO2. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (●)</p> <p>CLO1 มีจรรยาบรรณในการทำวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การอ้างอิง</p> <p>ELO3. ผู้งาน รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (●)</p> <p>CLO2 มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม การติดตามงาน การตรงต่อเวลา</p>	<p>1.1 Seminar</p> <p>1.2 Practice</p>	<p>1. การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมายและการส่งงานตรงเวลา</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. การอ้างอิงเอกสารอย่างถูกต้อง</p> <p>4. การพบ อ. ประจำกลุ่ม</p>	<p style="text-align: center;">10%</p> <p style="text-align: center;">(5%)</p> <p style="text-align: center;">(5%)</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ELO6 สร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อแก้ปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (●)</p> <p>CLO5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้จากการทบทวนวรรณกรรมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO6 สามารถจัดทำบทความทางวิชาการจากองค์ความรู้ที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมได้</p>	<p>1.1 Seminar</p> <p>1.2 Practice</p>	<p>1. คะแนนชิ้นงาน (การสืบค้น การวิเคราะห์สังเคราะห์และการปรับปรุงงานและการเขียนบทความวิชาการ)</p> <p>2. รายงาน/บทความวิจัย</p>	<p style="text-align: center;">70%</p> <p style="text-align: center;">(45%)</p> <p style="text-align: center;">(25%)</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ELO4. สืบค้นข้อมูลและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน (●)</p> <p>CLO3 สามารถสืบค้นงานวิจัยจากฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>CLO4 สามารถนำเสนอการศึกษาโดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการพูดหรือเขียนได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1.1 Seminar</p> <p>1.2 Practice</p>	<p>1. พฤติกรรมการปฏิบัติงาน</p> <p>2. รายงาน/บทความวิจัย</p> <p>3. การนำเสนอ</p>	<p style="text-align: center;">20%</p> <p style="text-align: center;">(10%)</p> <p style="text-align: center;">(10%)</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วน คะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
1. 30 มิ.ย.66	- แนะนำรายละเอียดของวิชา (TQF 3) - หลักการเขียนบทความวิชาการ - รูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิงแบบต่าง ๆ	1	5%	0	3	1. seminar 2. practice	คะแนนชิ้นงาน	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี่
2. 7 ก.ค.66	- ฐานข้อมูลและการสืบค้นข้อมูลด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - การใช้โปรแกรมสืบค้น	3	4%	0	3	1. seminar 2. practice	คะแนนชิ้นงาน	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี่
3. 14 ก.ค.66	- การค้นหาข้อมูลงานวิจัย และเทคนิคการอ่านบทความวิจัย	3	6%	0	3	1. seminar 2. practice	คะแนนชิ้นงาน	อ.ประจำกลุ่ม
4. 21 ก.ค.66	การวิเคราะห์ แยกแยะประเด็นย่อย และการสังเคราะห์งานวิจัย	2,5	10%	0	3	1. seminar 2. practice	- คะแนนชิ้นงาน	อ.ประจำกลุ่ม
5. 4 ส.ค.66	การวิเคราะห์ แยกแยะประเด็นย่อย และการสังเคราะห์งานวิจัย	2,5	10%	0	3	1. seminar 2. practice	- คะแนนชิ้นงาน - พฤติกรรมการ ปฏิบัติงาน	อ.ประจำกลุ่ม
6. 11 ส.ค.66	การวิเคราะห์ แยกแยะประเด็นย่อย และการสังเคราะห์งานวิจัย	2,5	10%	0	3	1. seminar 2. practice	- คะแนนชิ้นงาน - พฤติกรรมการ ปฏิบัติงาน	อ.ประจำกลุ่ม
7. 18 ส.ค.66	การวิเคราะห์ แยกแยะประเด็นย่อย และการสังเคราะห์งานวิจัย	2,5	10%	0	3	1. seminar 2. practice	- คะแนนชิ้นงาน - พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	อ.ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
8. 25 ส.ค. 66	การวิเคราะห์ แยกแยะประเด็นย่อย และการสังเคราะห์งานวิจัย	2,5	10%	0	3	1. seminar 2. practice	- คะแนนชิ้นงาน - พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	อ.ประจำกลุ่ม
9. 1 ก.ย. 66	นำเสนอความก้าวหน้าสัมมนา	4,5	6%	0	3	1. seminar 2. practice	- พฤติกรรมการปฏิบัติ	กรรมการประจำกลุ่ม
11. 8 ก.ย. 66	การเขียนบทความวิชาการ (Academic Article) - การเรียบเรียงเนื้อหาบทความ	2,6	6%	0	3	1. seminar 2. practice	- คะแนนรายงาน/ บทความวิจัย - พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	อ.ประจำกลุ่ม
12. 15 ก.ย. 66	การเขียนบทความวิชาการ (Academic Article) - การเรียบเรียงเนื้อหาบทความ	2,6	6%	0	3	1. seminar 2. practice	- คะแนนรายงาน/ บทความวิจัย - พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	อ.ประจำกลุ่ม
13-15 22,29 ก.ย. 66	การเขียนบทความวิชาการ (Academic Article) - เขียนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ - การตรวจสอบแหล่งอ้างอิง ข้อมูล เอกสาร	2,6	8%	0	6	1. seminar 2. practice	- คะแนนรายงาน/ บทความวิจัย - พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	อ.ประจำกลุ่ม
16 6 ต.ค. 66	การนำเสนอสัมมนา	4	10%	0	6	นำเสนอ	คะแนนนำเสนอ	อ.ประจำกลุ่ม

สรุปแผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	ผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
	1. ชิ้นงาน	ELO 2		
		- CLO1	1,13-14	5%
		ELO4		
		- CLO3	2-3	10%
		ELO6		
	2. บทความทางวิชาการ	- CLO5	4-7,9	42%
		ELO 6		
	3 พฤติกรรมการปฏิบัติ	- CLO6	10-14	23%
		ELO3		
		- CLO2	4-15	5%
		ELO6		
		- CLO5	4-9	3%
	4. การนำเสนอ	- CLO6	10-14	2%
		ELO4		
- CLO4		15-16	10%	

ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

80 คะแนนขึ้นไป = A

65-69 คะแนน = C+

50-54 คะแนน = D

75-79 คะแนน = B+

60-64 คะแนน = C

0-49 คะแนน = E

70-74 คะแนน = B

55-59 คะแนน = D+

**หมายเหตุ ข้อกำหนดของการจัดทำสัมมนามีดังนี้

- มีการสืบค้นเอกสารทางวิชาการหรือวารสารที่เป็นภาษาไทยไม่ต่ำกว่า 8 ฉบับ
- มีการสืบค้นเอกสารทางวิชาการหรือวารสารที่เป็นภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 4 ฉบับ
- บทความวิชาการ ประกอบด้วย 6 ส่วนดังนี้
 1. ส่วนที่ 1 ชื่อบทความ และชื่อเจ้าของบทความ
 2. ส่วนที่ 2 บทคัดย่อ และคำสำคัญ
 3. ส่วนที่ 3 บทนำ ประกอบด้วย ที่มาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ ขอบเขตของเรื่อง คำจำกัดความและนิยาม
 4. ส่วนที่ 4 เนื้อเรื่อง ประกอบด้วย ผลการศึกษา/ข้อค้นพบที่ได้จากการวิเคราะห์สังเคราะห์จากงานวิจัย
 5. ส่วนที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ
 6. ส่วนที่ 6 กิตติกรรมประกาศ เอกสารอ้างอิง

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุภาพร เมฆสวี่ (2565). คู่มือสัมมนา “การวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยและการเขียนบทความทางวิชาการ”. คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.sciencedirect.com/science/journals/all>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

<http://www.scholar.google.com>.