



รายละเอียดของรายวิชา 0501241

ชื่อวิชา เภสัชสาธารณสุข

Public Health Pharmacy

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

(ฉบับปรับปรุง พฤศจิกายน 2565)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย เกษัชสาธารณสุข

ภาษาอังกฤษ Public Health Pharmacy

2. จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)

(ทฤษฎี 2 ชม./สัปดาห์ ปฏิบัติ 0 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**3.1 หลักสูตร** ระดับปริญญาตรี

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก**3.2 ประเภทของรายวิชา**

หมวดวิชาเฉพาะ

 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาชีพสาธารณสุข วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน) วิชาบังคับ วิชาเลือก วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน****4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.จากรัตน์ ปัญโญ	อุตสาหกรรมเกษตร และชีวภาพ	0891988916	jarurat.p@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.จารุรัตน์ ปัญโญ	อุตสาหกรรมเกษตร และชีวภาพ	0891988916	jarurat.p@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

5.2 จำนวนผู้เรียน 89 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

 มี ระบุ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

 มี ระบุ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี

ห้อง วสท 1205 อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

ภาคปฏิบัติ

ห้อง อาคารคณะ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 (วันที่คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ มีมติเห็นชอบให้เผยแพร่ก่อนเปิดภาคการศึกษา)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาได้แก่ TQF 2.3 และ 3.1 ตรงกับ ELO 2 และ 5

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

ELO 2 : มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการด้านเภสัชสาธารณสุข

ELO 5 : มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

CLO 1 อธิบายหลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยาได้

CLO 2 อธิบายประโยชน์ทางคลินิก ผลข้างเคียงและข้อควรระวังในการใช้ยากลุ่มต่าง ๆ ได้

CLO 3 อธิบายเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านเภสัชสาธารณสุขและการคุ้มครองผู้บริโภคได้

CLO 4 เลือกใช้ยาในกลุ่มต่าง ๆ ในบัญชียาสำหรับโรงพยาบาลและสถานบริการสาธารณสุขให้เหมาะสมกับปัญหาสุขภาพได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา รูปแบบยา และการบริหารยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ ประโยชน์ทางคลินิก อาการไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวังและข้อห้ามใช้ของยาภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด บัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชียาสำหรับโรงพยาบาลและสถานบริการสาธารณสุข การดำเนินงานด้านเภสัชสาธารณสุข

Basic principle of pharmacology, dosage forms and drug administrations, pharmacokinetics, pharmacodynamics, clinical uses, adverse drug reactions, precautions and contraindications under Ministry of Public Health, National List of Essential Medicines, Medicinal list for hospital and public health service, operating activities of public health pharmacy

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	0	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

1 ชั่วโมง / สัปดาห์ โดยใช้ช่องทางในการให้คำปรึกษา คือ ผ่านช่องทางโทรศัพท์ แอปพลิเคชันไลน์และทางอีเมลล์ (jarurat.p@tsu.ac.th)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

- CLO 1 อธิบายหลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยาได้
- CLO 2 อธิบายประโยชน์ทางคลินิก ผลข้างเคียงและข้อควรระวังในการใช้ยากกลุ่มต่าง ๆ ได้
- CLO 3 อธิบายเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านเภสัชสาธารณสุขและการคุ้มครองผู้บริโภคได้
- CLO 4 เลือกใช้ยาในกลุ่มต่าง ๆ ในบัญชียาสำหรับโรงพยาบาลและสถานบริการสาธารณสุขให้เหมาะสมกับปัญหาสุขภาพได้

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยใช้ PPT 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา <u>Problem-based learning</u> 3. อภิปรายรูปแบบยา การบริหารยา เภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ 4. มอบหมายให้ค้นข้อมูลเกี่ยวกับยาสามัญประจำบ้านและส่งรายงาน 5. เรียนรู้จากตัวอย่างยาจริง <u>Thinking-based Learning</u> 6. ให้นิสิตฝึกเกี่ยวกับการคำนวณยาและอ่านใบสั่งยา 7. ให้นิสิตวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการคำนวณค่าครึ่งชีวิตของยา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอบปลายภาค 2. ทดสอบย่อย 3. พฤติกรรมในชั้นเรียน 4. การนำเสนอรายงานมีการวิเคราะห์เนื้อหาและเข้าใจเนื้อหาที่นำเสนอ
CLO2	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยใช้ PPT 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา <u>Problem-based learning</u> 3. อภิปรายประโยชน์ ผลข้างเคียงและข้อควรระวังในการใช้ยา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอบปลายภาค 2. ทดสอบย่อย 3. พฤติกรรมในชั้นเรียน 4. การนำเสนอรายงานมีการวิเคราะห์เนื้อหาและเข้าใจเนื้อหาที่นำเสนอ

	4. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติและสรายงาน	
CLO3	1. บรรยายโดยใช้ PPT 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา <u>Problem-based learning</u> 3. อภิปรายการดำเนินงานด้านสาธารณสุข 4. วิเคราะห์สถานการณ์การคุ้มครองผู้บริโภค	1. สอบปลายภาค 2. ทดสอบย่อย 3. พฤติกรรมในชั้นเรียน
CLO4	1. บรรยายโดยใช้ PPT <u>Problem-based learning</u> 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้ยากลุ่มต่าง ๆ ในผู้ป่วย	1. สอบปลายภาค 2. ทดสอบย่อย 3. พฤติกรรมในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (ระบุจำนวนชั่วโมงของกิจกรรม Active Learning)

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1 20 พ.ย. 66	บทที่ 1 บทนำ: ความหมาย ประเภท และ รูปแบบของยา	1:30		บรรยาย : ppt และเอกสาร ประกอบการสอนบทที่ 1	ดร. จารุรัตน์ ปัญญา
		0:30		เรียนรู้จากตัวอย่างยาจริง อภิปรายกลุ่ม : รูปแบบยา	
2 27 พ.ย. 66	บทที่ 1 บทนำ (ต่อ): การบริหารยา หลักการใช้ยา การ อ่านใบสั่งยาและการคำนวณยา	1:30		บรรยาย : ppt และเอกสาร ประกอบการสอนบทที่ 1	ดร. จารุรัตน์ ปัญญา
		0:30		ฝึกเกี่ยวกับการคำนวณยาและอ่าน ใบสั่งยา ทดสอบย่อย	
3 4 ธ.ค. 66	บทที่ 2 หลักการพื้นฐานทาง เภสัชวิทยา: เภสัชจลนศาสตร์,	1:30		บรรยาย : ppt และเอกสาร ประกอบการสอนบทที่ 2	ดร. จารุรัตน์ ปัญญา

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	เภสัชพลศาสตร์, เหตุการณ์ไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา	0:30		วิเคราะห์กรณีศึกษา : กรณีปัญหา จำนวน 2 กรณี ฝึกคำนวณค่าครึ่งชีวิตของยา	
4	บทที่ 3 การดำเนินงานด้านเภสัช สาธารณสุข	1:30		บรรยาย : ppt	ดร. จารุรัตน์
11 ธ.ค. 66 ชุดเรียนนอก ตาราง	- ปัญหาหลักแห่งชาติ - นโยบายแห่งชาติด้านยา - การใช้ยาอย่างสมเหตุผล - ความคลาดเคลื่อนทางยา	0:30		วิเคราะห์กรณีศึกษา : กรณีปัญหา จำนวน 2 กรณี	ปัญญา
5	บทที่ 4 ยาแก้ปวดลดไข้ และยา ต้านการอักเสบที่ไม่ใช่สเตียรอยด์	2		บรรยาย : ppt ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ทดสอบย่อย	ดร. จารุรัตน์ ปัญญา
6	บทที่ 5 ยาต้านการติดเชื้อ	1:30		บรรยาย : ppt	ดร. จารุรัตน์
25 ธ.ค. 66	Antibacterial drugs	0:30		วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้ยา Antibacterial drugs 2 กรณี	ปัญญา
7	บทที่ 5 ยาต้านการติดเชื้อ	2		บรรยาย : ppt ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ทดสอบย่อย	ดร. จารุรัตน์ ปัญญา
1 ม.ค. 67 ชุดเรียนนอก ตาราง	Antituberculosis drug Antiviral drugs Antifungal drugs				
8	บทที่ 5 ยาต้านการติดเชื้อ	2		บรรยาย : ppt ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ทดสอบย่อย	ดร. จารุรัตน์ ปัญญา
8 ม.ค. 67	Antituberculosis drug Antiviral drugs Antifungal drugs				
9	บทที่ 6 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อ ระบบทางเดินหายใจ	1:30		บรรยาย : ppt	ดร. จารุรัตน์
15 ม.ค. 67		0:30		วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้ยา กลุ่มนี้ 2 กรณี	ปัญญา
10	บทที่ 7 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อ ระบบทางเดินอาหาร	2		บรรยาย : ppt ยกตัวอย่างกรณีศึกษา เรียนรู้จากตัวอย่างยาจริง	ดร. จารุรัตน์ ปัญญา
22 ม.ค. 67					

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				ทดสอบย่อย	
11 29 ม.ค. 67	บทที่ 8 ยาคุมกำเนิด	2		บรรยาย : ppt ยกตัวอย่างกรณีศึกษา เรียนรู้จากตัวอย่างยาจริง ทดสอบย่อย	ดร. จารุรัตน์ ปัญญา
12 5 ก.พ. 67	บทที่ 9 ยาที่ใช้รักษา โรคเบาหวาน	1:30		บรรยาย : ppt	ดร. จารุรัตน์ ปัญญา
		0:30		วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้ยา กลุ่มนี้ 2 กรณี	
13 12 ก.พ. 67	บทที่ 10 ยาที่ใช้รักษาโรค ความดันโลหิตสูง	1:30		บรรยาย : ppt	ดร. จารุรัตน์ ปัญญา
		0:30		วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้ยา กลุ่มนี้ 2 กรณี	
14 19 ก.พ. 67	บทที่ 11 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อ ระบบเลือด	2		บรรยาย : ppt ยกตัวอย่างกรณีศึกษา เรียนรู้จากตัวอย่างยาจริง ทดสอบย่อย	ดร. จารุรัตน์ ปัญญา
15 26 ก.พ. 67 ชดเชยนอก ตาราง	บทที่ 12 การคุมครอง ผู้บริโภคร	1:30		บรรยาย : ppt	ดร. จารุรัตน์ ปัญญา
		0:30		วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการ คุมครองผู้บริโภค	
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	0		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ติดตามและประเมินความก้าวหน้าของชิ้นงาน และสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยาได้	1. สอบปลายภาค 2. ทดสอบย่อย 3. การอภิปรายกลุ่ม	1. แบบทดสอบปลายภาค 2. แบบทดสอบย่อย 3. ชิ้นงานกลุ่ม	1. 13 2. 5 3. 5 รวม 23
CLO2 อธิบายประโยชน์ทางคลินิกผลข้างเคียงและข้อควรระวังในการใช้ยากกลุ่มต่าง ๆ ได้	1. สอบปลายภาค 2. ทดสอบย่อย 3. วิเคราะห์กรณีศึกษา	1. แบบทดสอบปลายภาค 2. แบบทดสอบย่อย 3. แบบทดสอบย่อย	1. 21.6 2. 5 3. 5 รวม 31.6
CLO3 อธิบายเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านเภสัชสาธารณสุข และการคุ้มครองผู้บริโภคได้	1. สอบปลายภาค 2. การอภิปรายกลุ่ม	1. แบบทดสอบปลายภาค 2. ชิ้นงานกลุ่ม	1. 8.7 2. 5 รวม 13.7
CLO4 เลือกใช้ยาในกลุ่มต่าง ๆ ในบัญชียาสำหรับโรงพยาบาลและสถานบริการสาธารณสุขให้เหมาะสมกับปัญหาสุขภาพได้	1. สอบปลายภาค 2. ทดสอบย่อย 3. วิเคราะห์กรณีศึกษา	1. แบบทดสอบปลายภาค 2. แบบทดสอบย่อย 3. แบบทดสอบย่อย	1. 21.7 2. 5 3. 5 รวม 31.7
รวม			100

หมายเหตุ: แบ่งสอบ 3 ครั้งคือ

ครั้งที่ 1 สอบย่อยเนื้อหาสัปดาห์ที่ 1-4

ครั้งที่ 2 สอบย่อยเนื้อหาสัปดาห์ที่ 5-8

ครั้งที่ 3 สอบปลายภาคเนื้อหาสัปดาห์ที่ 9-15

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

กำหนดเป็นช่วงคะแนน (Fix Rate) การตัดเกรดแบบ 8 เกรด

A $\geq 80\%$ B 70-74.99 % C 60-64.99 % D 50-54.99 %

B⁺ 75-79.99 % C⁺ 65-69.99 % D⁺ 55-59.99 % F < 50 %

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์รายวิชา กรณีพฤติกรรมของผู้สอน/วิธีการจัดการเรียนการสอน/การสอบ/การประเมินผล ได้โดยวิธีการโทรศัพท์หรือการส่งข้อความ โดยแจ้งผ่านทาง

- 1) นักวิชาการ นางสิรินทร ทองตั้ง (082-2678931, sirinthon2x@gmail.com)
- 2) นักวิทยาศาสตร์ นางสาวอรณี ศรียา (086-2985456, sorranee@tsu.ac.th)
- 3) ผ่านทางช่องทางของคณะฯ ผ่านช่องทาง

https://fhss.tsu.ac.th/menu_detail.php?menu=6&mid=716

**หมายเหตุ ในส่วนของการสอบและการประเมินผล นิสิตควรดำเนินการหลังทราบผลในช่วงสัปดาห์แรก เพื่อประโยชน์ของการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. วีรพล คู่คงวิริยพันธุ์, นนทยา นาคคำ และ วิจิตรา ทศนิยมกุล. (2565). เกสัชวิทยา สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เล่ม 3. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
2. ณิชวุธ สิบหมู่. (2552). เกสัชวิทยา: เนื้อหาสำคัญและแบบฝึกหัด = Pharmacology : principles and exercise. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
3. สุรเกียรติ อาชานานุภาพ. (2553). ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป 1. กรุงเทพฯ: บริษัท โฮลิสติก พับลิชชิ่ง จำกัด.
4. สำนักงานประสานการพัฒนาบัญชียาหลักแห่งชาติ กองควบคุมยา สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข. (2563). บัญชียาหลักแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๓. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. กนิษฐา กิตติคุณ. (2551). ความรู้เรื่องยา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. กำพล ศรีวัฒนกุล. (2552). คู่มือการใช้ยาฉบับสมบูรณ์. ปทุมธานี : สกายบุ๊กส์.
3. สุเทพ จารุรัตนศิริกุล. (2541). เกสัชจลนศาสตร์คลินิก. กรุงเทพฯ: โอ เอ พรินติ้งเฮาส์.
4. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา. (2553). คู่มือการใช้ยาอย่างสมเหตุผลตามบัญชียา

ยาหลักแห่งชาติบัญชี จ (2) Thai national formulary 2010 special access medicines of national list of essential medicines. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

5. ส่วนแผนงานและประเมินผล กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา.

(2532). คู่มือการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขสำหรับเจ้าหน้าที่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคการศึกษา
- 1.3 แบบประเมินการสอนรายวิชา (ภาพรวม)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ผลการเรียนของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนนำผลการประเมินการสอนในข้อที่ 2 มาพิจารณาและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนทั้งในด้านเนื้อหาวิชาและกลวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 3.2 ปรับปรุงวิธีการสอนในทุกปีการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาศาखाวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น
- 4.2 การจัดทำคลังข้อสอบที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ผู้สอนปรับปรุงการสอนในภาคการศึกษาถัดไปโดยใช้ข้อมูลจาก มคอ. 5
- 5.2 ปรับปรุงจากเสียงสะท้อนของนิสิตจากการประเมินในระบบการประเมินของมหาวิทยาลัยและจากการสอบถามนิสิต และผลการเรียนของนิสิต