



มคอ. 3

0502411 การบริการสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ

(Health Service and Health Promotion in Workplace)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0502411 การบริการสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ 3(2-2-5)

Health Service and Health Promotion in Workplace

หลักการบริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ การจัดระบบโครงสร้างการบริการสุขภาพ การบริการสุขภาพพื้นฐานที่สำคัญ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ระบบประกันสุขภาพในสถานประกอบการ เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บและการส่งต่อ การฟื้นฟูสุขภาพและฝึกปฏิบัติส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ

Principle of health service and health promotion in workplace; health system structure management; basic health service; related laws, health insurance system in workplace; practice of first aid, transporting casualties and transfer, health rehabilitation in workplace, and health promotion in workplace

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :

อ. ดร. วันเพ็ญ ทองสุข อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ. ปัทมา รักแก้ว อาจารย์ผู้สอน

อ. ธนวรรณ บัวเจริญ อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568/ ชั้นปีที่ 4

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี

7. สถานที่เรียน : ห้องเรียน วสท.1205 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 6 มิถุนายน 2568 (

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

PLO1 สามารถใช้หลักการทางด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานพื้นฐานได้

●Sub PLO1C ประเมินและ วิเคราะห์งานด้านสาธารณสุขเพื่อสร้างเสริมสุขภาพในการทำงานได้ตามหลักมาตรฐานวิชาการ (Bloom's Taxonomy: A)

CLO1 สามารถออกแบบระบบการส่งเสริมสุขภาพ ให้บริการสุขภาพ การส่งต่อและการฟื้นฟูสุขภาพในสถานประกอบการได้

CLO2 สามารถปฏิบัติการด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

CLO3 สามารถออกแบบการจัดบริการสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการโดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ

PLO6 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน รวมถึงมีมนุษยสัมพันธ์ พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อให้เท่าทันสภาวะการณปัจจุบันและอนาคต

●Sub PLO6A มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ (Bloom's Taxonomy: AF)

CLO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

○Sub PLO6B มีจิตอาสา อดทน สู้งาน มีมนุษยสัมพันธ์และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ แก้ไขปัญหาได้ (Bloom's Taxonomy: AF)

CLO5 แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ จิตอาสา อดทน สู้งาน และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

PLO7 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน สื่อสารกับบุคคลต่างๆ ทั้งในภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้

●Sub PLO7A ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำข้อมูลสถิติ ประเมินค่าต่าง ๆ เพื่อใช้วางแผนการทำงาน พร้อมทั้งจัดทำรายงานได้ (Bloom's Taxonomy: AF)

CLO6 สามารถสืบค้นข้อมูลด้านการส่งเสริมสุขภาพวัยทำงานในสถานประกอบการได้

CLO7 สามารถสืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพ ประกันสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการได้

CLO8 สามารถออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลการให้บริการสุขภาพในสถานประกอบการได้

●Sub PLO7B สื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ นำเสนอและประสานงาน ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้ (Bloom's Taxonomy: AF)

CLO9 สามารถจัดโครงการด้านการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการได้

2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงประมวลลักษณะรายวิชาให้ครอบคลุมกับการปฏิบัติงานการให้บริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการจริง และปรับปรุงจุดมุ่งหมายและวิธีการสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30	-	30	75

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอน ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย, Face book, Line หรือแจ้งในห้องเรียนและจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตาม

ความต้องการ : อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข Tel.095-438-6909 Email; twanpen@tsu.ac.th
อ.ปัทมา รักแก้ว Tel.089-006-7576 Email; rpattama@tsu.ac.th
อ.ธนวรรณ บัวเจริญ Tel.093-660-3240 Email; thanawan@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. การพัฒนาการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	1.คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร			6.ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6
0502411	○	●	●	●	●	○	○		●	●		●	○	●	●	●	○	●	●	●	●				●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม ○ 1.1 ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่า คุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ● 1.2 รักษาวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ ต่อตนเอง งาน และสังคม ● 1.3 รักษาสิทธิของตนเองและเคารพในสิทธิของผู้อื่น รักคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ● 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม ● 1.5.ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม	1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้ Lecture based ร่วมกับวิธีการ Active learning เน้น กิจกรรมกลุ่มภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ เน้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ เช่น Problem based learning	1. สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิต การมีส่วนร่วม การตรงต่อเวลา 2. มอบหมายชิ้นงานในกิจกรรมกลุ่มหรือเดี่ยว
2. ด้านความรู้ ○ 2.1 มีแนวคิดและทฤษฎีด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพพื้นฐาน ○ 2.2 มีความรู้และสามารถวางแผนงานโครงการ และประเมินผลการทำงานด้าน อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม การกำจัดความเสี่ยงของผู้ประกอบอาชีพ	1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้ Lecture based ร่วมกับวิธีการ Active learning เน้น กิจกรรมกลุ่มภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ เน้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ เช่น Problem based learning 2.การใช้สื่อนำเสนอผ่านการฉายภาพวิดีโอและสื่อออนไลน์ 3.จัดการเรียนรู้ ทักษะปฏิบัติภายใต้การร่วมมือกับหน่วยงานและสถานประกอบการภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์	1. การให้คะแนนชิ้นงาน รายงานกลุ่มหรือบุคคล 2. การประเมินการฝึกปฏิบัติ 3. สอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา ● 3.1 ประเมิน วิเคราะห์สถานะสุขภาพ ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้แบบองค์รวม ● 3.2 วางแผนในการแก้ไขปัญหาโดยประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ● 3.4 ส่งเสริมสุขภาพแก่นักงานในสถานประกอบการ และประชาชนในชุมชนผ่านกระบวนการบริการวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และวิทยาศาสตร์สุขภาพอย่างเหมาะสม	1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้ Lecture based ร่วมกับวิธีการ Active learning เน้น กิจกรรมกลุ่มภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ เน้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ เช่น Problem based learning 2.การใช้สื่อนำเสนอผ่านการฉายภาพวิดีโอและสื่อออนไลน์ 3.จัดการเรียนรู้ ทักษะปฏิบัติภายใต้การร่วมมือกับหน่วยงานและสถานประกอบการภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์	1. การให้คะแนนชิ้นงาน รายงานกลุ่มหรือบุคคล 2. การประเมินการฝึกปฏิบัติ 3. สอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

○3.5 ริเริ่มและสร้างสรรค์ คิดค้นสร้างนวัตกรรมด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และ วิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ● 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และกับบุคคลอื่น ● 4.2 มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม ● 4.3 มีจิตอาสา อดทน สู้งาน และมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และงานที่ได้รับ มอบหมาย	1.การสอนเน้น Active learning 2.เน้นให้ห็นลิตนำเสนอ แสดงความคิดเห็นและ แลกเปลี่ยน	1.สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออก 2.มอบหมายชิ้นงานในกิจกรรมกลุ่มและ เดี่ยว
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ○5.1 สามารถใช้เทคนิคทางด้านอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในการ วิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ ● 5.2 สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูลด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ ● 5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง การพูด การฟังและการเขียน ทั้งภาษาไทยและ ภาษาสากล เช่น ภาษาอังกฤษ	1.ฝึกปฏิบัติโดยเน้นวิธีการแบบ coaching 2.เน้นให้ห็นลิตนำเสนอ แสดงความคิดเห็นและ แลกเปลี่ยน	1.สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออก 2.มอบหมายชิ้นงานในกิจกรรมกลุ่มและ เดี่ยว
6. ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ ● 6.1 สามารถปฏิบัติทักษะทางด้านวิชาชีพด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อควบคุมป้องกันปัจจัยที่ ทำ ให้เกิดโรค และลดความเสี่ยงการบาดเจ็บ เจ็บป่วย ต่อบุคคล ครอบครัวและชุมชนตามกฎหมาย มาตรฐานวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ● 6.2 สามารถปฏิบัติทักษะทางด้านวิชาชีพด้านอา ชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านวิทยาศาส ร์สุขภาพอย่างเป็นองค์รวม ● 6.6 สามารถประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัย การวางแผนงานโครงการสุขภาพของผู้ประกอบ อาชีพและการปฏิบัติตามแผนการติดตาม ประเมินผล	1. ฝึกปฏิบัติโดยเน้นวิธีการแบบ coaching	1. การสาธิตย้อนกลับ 2. มอบหมายชิ้นงานในกิจกรรมกลุ่มและ เดี่ยว

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
1 16 มิ.ย.68	บทที่ 1 บทนำ - ความรู้พื้นฐานในการบริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการและส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	4 7	0.45% 10%	4		- บรรยาย อภิปราย 120 นาที - active learning การสืบค้นและวิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพ ประเด็นสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการจากกรณีศึกษา 120 นาที	- การเข้าชั้นเรียน 0.45% - active learning 1% - สอบกลางภาค 4% - คะแนนรายงานการสืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพ ประกันสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการและการนำเสนอ 5%	อ.ดร.วันเพ็ญ
2 23 มิ.ย.68	บทที่ 2 ระบบบริการสุขภาพ - ความหมายและระดับของระบบบริการสุขภาพ - ลักษณะของระบบบริการสุขภาพที่พึงประสงค์ - ประเด็นและแนวโน้มของการจัดบริการสุขภาพ การป้องกันโรคและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	3 4	5% 0.45%	4		- บรรยาย 60 นาที - active learning ออกแบบการจัดบริการสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพและอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 180 นาที	- การเข้าชั้นเรียน 0.45% - active learning 1% - สอบกลางภาค 4%	อ.ดร.วันเพ็ญ
3 30 มิ.ย.68	บทที่ 3 การจัดหน่วยบริการและบริการด้านสุขภาพขั้นพื้นฐาน - ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของการบริการอาชีวอนามัย - แนวทางการจัดบริการอาชีวอนามัย สวัสดิการและบริการด้านสุขภาพขั้นพื้นฐาน	1 3 4	5% 5% 0.45%	2	2	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 60 นาที - อภิปรายกลุ่มและActive learning กำหนดโปรแกรมการตรวจสุขภาพตามลักษณะความเสี่ยง 60 นาที - ฝึกปฏิบัติประเมินภาวะสุขภาพ (สัญญาณชีพ รอบเอว ดัชนีมวลกาย) 120 นาที สายวัด เครื่องวัดความดัน	- การเข้าชั้นเรียน 0.45% - active learning 1% - สอบกลางภาค 4% - รายงานการฝึกปฏิบัติการกำหนดโปรแกรมการตรวจสุขภาพตามลักษณะความเสี่ยง 5%	อ.ดร.วันเพ็ญ

	- การจัดโปรแกรมการตรวจสุขภาพพนักงานในสถานประกอบการ - การประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้น (ประเมินสัญญาณชีพเบื้องต้น: วัดความดัน วัดไข้ ชีพจร วัดการหายใจ)							
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
4 7 ก.ค.68	บทที่ 3 ระบบประกันสุขภาพในสถานประกอบการภายในประเทศไทย - สิทธิประกันสังคม บัตรทอง ข้าราชการ - การฟื้นฟูสมรรถภาพการทำงาน	4 7	0.45% 5%	4		- บรรยาย 120 นาที - Active learning อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาเปรียบเทียบสิทธิ 120 นาที	- การเข้าชั้นเรียน 0.45% - Active learning 1% - สอบกลางภาค 4%	อ.ธนวรรณ
5 14 ก.ค.68	บทที่ 4 ปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วยที่พบบ่อยในผู้ใช้แรงงานในสังคมไทย - ปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วยที่พบบ่อยในผู้ใช้แรงงาน - โรคเรื้อรังในคนทำงานและพฤติกรรมเสี่ยง	3 4	5% 0.45%	2	2	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 60 นาที - active learning ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์จากปัญหา 60 นาที - กิจกรรมกลุ่มย่อยเรื่องปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในวัยแรงงาน 120 นาที	- การเข้าชั้นเรียน 0.45% - active learning 1% - สอบปลายภาค 4%	อ.ธนวรรณ
6 21 ก.ค.68	บทที่ 5 การส่งเสริมสุขภาพ และการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ - แนวความคิดการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ - การสร้างเสริมสุขภาพในสถานที่ทำงาน - หลักและเทคนิคการเขียนโครงการ	3 4	5% 0.45%	2	2	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - active learning กิจกรรมกลุ่มการสร้างเสริมสุขภาพวัยทำงาน 60 นาที - ฝึกปฏิบัติการเขียนและจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	- การเข้าชั้นเรียน 0.45% - active learning 1% - สอบปลายภาค 4%	อ.ธนวรรณ

	- การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ							
7 28 ก.ค.68	วันหยุด							
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
8 4 ส.ค.68	บทที่ 6 ให้อำนาจและส่งเสริมสุขภาพ แรงงานเฉพาะกลุ่ม เช่น - แรงงานเด็ก - แรงงานสตรีและหญิงตั้งครรภ์ - แรงงานสูงอายุ	3 4 6	4% 0.45% 1%	2	2	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - active learning กรณีศึกษาการให้คำปรึกษา และการส่งเสริมสุขภาพ แรงงานเฉพาะกลุ่ม 60 นาที	- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบปลายภาค 4%	อ.ธนวรรณ
9 11 ส.ค.68	สัปดาห์ที่กำหนดให้สอบกลางภาครวมกัน บริหารจัดการโดยสาขา							
10 18 ส.ค.68	บทที่ 8 การใช้ยาในการดูแลรักษาเบื้องต้นในสถานประกอบการ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยา - การใช้ยาแผนปัจจุบันและแผนโบราณ - ผลกระทบต่อการทำงานจากการได้รับยาและการจัดการ	1 4	5% 0.45%	2	2	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - active learning ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์จากปัญหา กิจกรรมกลุ่มย่อย เรื่องการใช้ยาแผนปัจจุบันและแผนโบราณ (1 ชั่วโมง 30 นาที)	- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบปลายภาค 4%	อ.ปัทมา รักแก้ว
11 25 ส.ค.68	บทที่ 9 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ - บทนำ: การปฐมพยาบาลในสถานประกอบการ คุณสมบัติของผู้ปฐมพยาบาลที่ดี	2 4	10% 0.45%	2	2	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - สาธิตการใช้อุปกรณ์การปฐมพยาบาล และฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์และหุ่นฝึก	- สอบภาคปฏิบัติ	อ.ปัทมา รักแก้ว

	-หลักทั่วไปในการปฐมพยาบาล และการประเมินสัญญาณชีพ -อุบัติเหตุ อันตราย การบาดเจ็บที่เกิดขึ้นได้ในสถานประกอบการและวิธีปฐมพยาบาล - การปฐมพยาบาลผู้ได้รับบาดเจ็บ - ปฐมพยาบาลผู้ที่ถูกไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าดูด ไฟฟ้าช็อต - การปฐมพยาบาลผู้ได้รับสารพิษ สารเคมีอันตราย - การปฐมพยาบาลสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย - การปฐมพยาบาลผู้ที่ถูกสัตว์มีพิษกัดต่อย - การปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับบาดเจ็บกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ - การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ					- active learning โดยการวิเคราะห์สถานการณ์จากคลิปวิดีโอและการจำลองสถานการณ์ (1 ชั่วโมง)		
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
12 1 ก.ย.68	บทที่ 9 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (ต่อ) - การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) - การเคลื่อนย้าย ส่งต่อ	2 4	10% 0.45%	2	2	- บรรยาย - active learning วิเคราะห์สถานการณ์จากคลิปวิดีโอและการจำลองสถานการณ์ (1 ชั่วโมง) - สาธิตการใช้อุปกรณ์การปฐมพยาบาล และฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์และหุ่นฝึก	- สอบภาคปฏิบัติ	อ.ปัทมา
13 8 ก.ย.68	ประเมินทักษะปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	5	-	0	4	ประเมินทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	- คะแนนการปฏิบัติ	อ.ปัทมา

[illegible]

สรุปแผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1	พฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน	- CLO4	ทุกสัปดาห์	5%
2.	คะแนนชิ้นงาน/การปฏิบัติ Active learning	CLO1, 3, 7	1 - 10	8%
2.	สอบกลางภาค	- CLO1 - CLO3 - CLO7	9	4% 4% 8%
3	สอบปลายภาค	- CLO1 - CLO3	17	4% 12%
4.	สอบปฏิบัติ	- CLO2	13 - 14	20%
5.	รายงานการสืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ บริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถาน ประกอบการ	- CLO7	2	5%
	รายงานการฝึกปฏิบัติกำหนดโปรแกรมการ ตรวจสุขภาพตามลักษณะความเสี่ยง	- CLO1	3	5%
	ชิ้นงานโปรแกรมบันทึกข้อมูลสุขภาพ	- CLO8	14	5%
6	การจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถาน ประกอบการ	- CLO5	15	20%

ระบบการประเมินผลการเรียนรู้ ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

85.00 คะแนนขึ้นไป	= A	65.00 – 69.99 คะแนน	= C
80.00 - 84.99 คะแนน	= B+	60.00 – 64.99 คะแนน	= D+
75.00 - 79.99 คะแนน	= B	55.00 – 59.99 คะแนน	= D
70.00 - 74.99 คะแนน	= C+	น้อยกว่า 55.00 คะแนน	= E

การร้องเรียน/ร้องทุกข์

นิสิตที่เรียนรายวิชานี้สามารถอุทธรณ์ร้องทุกข์ได้โดยผ่านนักวิชาการของสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น โดยตรง โทรศัพท์และช่องทาง Social media และสามารถอุทธรณ์โดยตรงต่อคณบดี ผ่านระบบอุทธรณ์ online ของคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

ดวงใจ รัตนธัญญา. (2545). สุขศึกษา : หลักและกระบวนการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมจิต หนูเจริญกุล, วัลลา ตันตโยทัย และรวมพร คงกานิต (บ.ก.). (2543). การส่งเสริมสุขภาพ: แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติการพยาบาล. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

อรรณณ แก้วบุญชู และคณะ. (2546). การปฐมพยาบาลในสถานประกอบการ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

พิมพ์พรณ ศิลปะสุวรรณ.(2548) การพยาบาลอาชีวอนามัย:แนวคิดและการปฏิบัติ. ภาควิชาการพยาบาล

สาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

จรินทร์ ธาณรัตน์. (2545). การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

จำแพน พรเทพเกษมสันต์. (2548). การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.

วิภาพร วรหาญ, จงรัก อิฐรัตน์ และสุวรรณ บัญยะลีพรรณ. (2549). การปฐมพยาบาลและการพยาบาล

ฉุกเฉิน. ขอนแก่น: กองทุนส่งเสริมการพิมพ์ตำรา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิทยา อยู่สุข. (2549). สารการเรียนรู้อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สถาบันความปลอดภัยในการทำงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน. (2543). แนวทางปฏิบัติการป้องกัน

โรคจากการทำงานสำหรับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: บริษัท ร้าไทยเพรส จำกัด.

สถาบันความปลอดภัยในการทำงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน. (2546). แนวคิดการปรับปรุง

สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในการทำงาน. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: บริษัท ร้าไทยเพรส จำกัด.

สุภาณี เสนาดีสัย. (2540). การพยาบาลพื้นฐาน แนวคิดและการปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: บริษัท จุดทองจำกัด.

อนามัย (ธีรวิโรจน์) เทศกะทีก. (2551). อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พรินติ้ง เฮาส์

วิรัตน์ ศรีนพคุณ และศรี ศรีนพคุณ. (2549). การปฐมพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรเกียรติ์ อาชานานุภาพ. (2541). **วิวัฒนาการการส่งเสริมสุขภาพพระตำบนาชาติ**. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

อุทัยวรรณ สุกิมานิล. (2548). **การบริการปฐมภูมิ**. กรุงเทพฯ: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

อุมาภรณ์ คงอุไร. (2543). **การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางการกีฬา**. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.

ภาษาอังกฤษ

O'Donnell, M. P. (2002). **Health promotion in the workplace**. (3 rd ed.). New York: Delmar, Thomson Learning