



แบบฟอร์ม

มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0506716 การสัมมนาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2

1(0-2-1)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

### 1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0506716 การสัมมนาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2

1(0-2-1)

#### Seminar in Health Science 2

ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสุขภาพและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยผ่านกระบวนการสังเคราะห์และทบทวนงานวิจัยอย่างเป็นระบบ

Literature review related to thesis and dissertation topics, application body of knowledge of health and other fields related to health science through process of synthesis and systematic reviews

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs) ดังนี้

PLO1 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิจัย และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

CLO1: สืบค้นและอ้างอิงเอกสาร องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยอย่างมีจริยธรรมการวิจัย

PLO4 สังเคราะห์ข้อมูลสุขภาพอย่างเป็นระบบเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม

CLO2: ทบทวนองค์ความรู้ในประเด็นที่สนใจและที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการวิจัย

CLO3: วิเคราะห์และสังเคราะห์บทความวิจัยอย่างเป็นระบบเพื่อประยุกต์ใช้ในการออกแบบการวิจัย

### 3. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565															
	ด้านความรู้ (Knowledge)		ด้านทักษะ (Skills)							ด้านจริยธรรม (Ethics)		ด้านลักษณะบุคคล (Character)				
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	
PLO1											✓		✓			
PLO4	✓	✓			✓		✓	✓	✓		✓					✓

#### ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>PLO1 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิจัย และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>คุณลักษณะบุคคล (นิสิต) ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ มีความรับผิดชอบ</li> <li>2. เป็นนักบริหารจัดการ วางแผน วิเคราะห์เพื่อการแก้ไขปัญหา</li> <li>3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม แก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญของปัญหาได้ดี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Research Based Study (ศึกษาค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรม ดำเนินการวิจัย และการนำเสนอ ในรูปแบบต่าง ๆ)</li> <li>2. Community Based Study</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การตรวจสอบ Plagiarism</li> <li>2. การรับรองจริยธรรมการวิจัย</li> <li>3. ผ่านการอบรมและสอบ ผ่านหลักสูตรจริยธรรมการวิจัย</li> <li>4. ประเมิน จาก การติดตามความก้าวหน้าและส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>5. งานวิจัยที่เกี่ยวกับคน ผ่านการรับรองจริยธรรมวิจัยในคน</li> </ol>

<p>PLO4 สังเคราะห์ข้อมูลสุขภาพอย่างเป็นระบบเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Case Study</li> <li>2. Community Based Study</li> <li>3. Project/Research Based</li> <li>4. Panel Discussion</li> <li>5. บรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และอภิปรายจากการทบทวนองค์ความรู้ในประเด็นที่สนใจและที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการวิจัย</li> <li>2. ประเมินผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์บทความวิจัยอย่างเป็นระบบเพื่อประยุกต์ใช้ในการออกแบบการวิจัย</li> </ol>
---	---	---

#### 4. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
-	1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์=15 ชั่วโมง	จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 30 สัปดาห์	1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 1 สัปดาห์ =15 ชั่วโมง

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. รศ.ดร.โสสมศิริ เตชารัตน์
2. รศ. ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา
3. รศ.ดร.ปุณณพัฒน์ ไชยเมล์
4. รศ. ดร. สมเกียรติยศ วรเดช

## แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงประมวลรายวิชา ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับ หัวข้อวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ การ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทางสุขภาพและศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดย ผ่านกระบวนการสังเคราะห์และ ทบทวนงานวิจัยอย่างเป็นระบบ		2	1. ปฐมนิเทศรายละเอียดและ ร่วมกันหาข้อตกลงร่วมกันในชั้น เรียน 2.วิธีการสอน 1. Case Study 2. Community Based Study 3. Project/Research Based 4. Panel Discussion 3. ฝึกปฏิบัติ 4. มอบหมายงานเดี่ยว	รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์ รศ. ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา รศ.ดร.ปุณณพัฒน์ ไชยเมล์ รศ. ดร. สมเกียรติยศ วรเดช
2	นำเสนอ แลกเปลี่ยนการทบทวน วรรณกรรมฯ เพื่อจัดทำบทความ วิชาการ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง ที่ตนเอง สนใจ (สัมพันธ์กับดุษฎีนิพนธ์)		2	1.วิธีการสอน 1. Case Study 2. Community Based Study 3. Project/Research Based 4. Panel Discussion 2. ฝึกปฏิบัติ ติดตาม ความก้าวหน้า 3. มอบหมายงานเดี่ยว	
3-6	รายงานความก้าวหน้าการจัดทำ บทความวิชาการ ที่ตนเองสนใจ (สัมพันธ์กับดุษฎีนิพนธ์) ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง		2	1.วิธีการสอน 1. Case Study 2. Community Based Study 3. Project/Research Based 4. Panel Discussion 2. ฝึกปฏิบัติติดตาม ความก้าวหน้า 3. มอบหมายงานเดี่ยว	
7-10	นำเสนอรายงานความก้าวหน้าการ จัดทำบทความวิชาการ ที่ตนเองสนใจ (สัมพันธ์กับดุษฎีนิพนธ์) ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง และพร้อมส่งเผยแพร่		2	1.วิธีการสอน 1. Case Study 2. Community Based Study 3. Project/Research Based 4. Panel Discussion 2. ฝึกปฏิบัติ ติดตาม ความก้าวหน้า 3. มอบหมายงานเดี่ยว	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
11-15	นำเสนอการทบทวนวรรณกรรมฯ เพื่อ สนับสนุนการทำวิทยุภัณฑ์		2	อภิปรายร่วมกัน	

### 5. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
PLO1	CLO1: สืบค้นและอ้างอิง เอกสาร องค์ความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัยอย่างมี จริยธรรมการวิจัย	1. การตรวจสอบ Plagiarism 2. การรับรองจริยธรรมการวิจัย 3. ผ่านการอบรมและสอบผ่านหลักสูตร จริยธรรมการวิจัย 4. ประเมินจากการติดตามความก้าวหน้า และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย 5. งานวิจัยที่เกี่ยวกับคน ผ่านการรับรอง จริยธรรมวิจัยในคน	5	25%
PLO4	CLO2: ทบทวนองค์ความรู้ ในประเด็นที่สนใจและที่ เกี่ยวข้องในการออกแบบ การวิจัย	1. ประเมินความสามารถจากวิธีการ วางแผนและการประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อใช้ในการทำวิจัย 2. ประเมินจากความสามารถในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปราย ข้อมูลทางวิชาการด้านสุขภาพ 3. ประเมินจากรายงานสัมมนาและการ นำเสนอบทความวิชาการ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง และต้องเผยแพร่ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง	7	25%
	CLO3: วิเคราะห์และ สังเคราะห์บทความวิจัย อย่างเป็นระบบเพื่อ ประยุกต์ใช้ในการออกแบบ การวิจัย		10	25%
			15	25%
		รวม		100%

\*กำหนดการเผยแพร่อาจเลือกรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ได้แก่ 1) การนำเสนอภาคโปสเตอร์หรือบรรยายในการประชุมวิชาการ  
ระดับชาติ หรือนานาชาติ 2) การส่งตีพิมพ์ในสารสารที่มีผู้ประเมินตามหลักวิชาการ หรือวารสารที่เป็นไปตามข้อกำหนดของ  
กพอ. ระดับชาติ หรือนานาชาติ

### ระบบการประเมินผลการเรียน

ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ โดยพิจารณาการตัดเกรดตามวิธีมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

85.00 คะแนนขึ้นไป = A                      65.00 – 69.99 คะแนน = C

80.00 - 84.99 คะแนน = B<sup>+</sup>                60.00 – 64.99 คะแนน = D<sup>+</sup>

75.00 - 79.99 คะแนน = B                 55.00 – 59.99 คะแนน = D

70.00 - 74.99 คะแนน = C<sup>+</sup>              น้อยกว่า 55.00 คะแนน = F

### การตัดคะแนนแบบ audit

ต้องส่งงานทุกชิ้นและมีคะแนนเก็บมากกว่า ร้อยละ 60