



มคอ. 4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
(Field Experience Specification)

รหัสวิชา 0505461 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย
Internship in Thai Midwifery

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 2 |
| หมวดที่ 3 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ | 3 |
| หมวดที่ 4 | ลักษณะและการดำเนินการ | 8 |
| หมวดที่ 5 | การวางแผนและการเตรียมการ | 14 |
| หมวดที่ 6 | การประเมินนิสิต | 15 |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม | 18 |

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
(Field Experience Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา สาขาวิชาการแพทย์
 แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน และคำอธิบายรายวิชา

0505461 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย 2(0-12-0)

Internship in Thai Midwifery

บูรพาวิชา : 0505242 การผดุงครรภ์ไทย 2

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการผดุงครรภ์ไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะปกติ ตามหลักการแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายแห่งวิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ได้

Applying knowledge and skills gained from Thai midwifery subject to real life situations for holistic health care of pregnant women and infant in antepartum, intrapartum, as well as postpartum period according to principal of Thai traditional medicine which regarding to moral, ethical and professional law of Thai midwifery; development of communication skill and relationship with patients and health care teams

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต

ประเภทของรายวิชา วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.สุกาญจนา กำลึงมาก/ อาจารย์ ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี

เบอร์โทร 087-8846635/ 084-764-927

E-mail: ksukanjana@tsu.ac.th/ sonsawan.k@tsu.ac.th

Facebook: Sukanjana Kamlungmak/ Yui Sonsawan

Line ID: 0878846635/084764-927

อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก
 2. อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี
 3. อ.ศิริรัตน์ ศรีรักษา
 4. รศ.ดร.กุสุมาลย์ น้อยผา
 5. อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
 6. อ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ
 7. อ.ดร.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
 8. อ.ดร.สุพัตร พรหมอินทร์
 9. อ.ดร.นิตา น้อยเต็ม
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
ภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นิสิตชั้นปีที่ 4
5. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด
มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goal)

เพื่อให้เป็นวิชาที่นิสิตได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมด ประยุกต์ใช้กับการฝึกปฏิบัติงานจริงในแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่หน่วยบริการสาธารณสุขของภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรง การทำงานเป็นทีม เป็นการเตรียมความพร้อมและปรับตัวให้สามารถทำงานได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกและอาจารย์ที่ปรึกษา

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตได้นำความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชาซีพีที่ได้ศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย ประเภทการผดุงครรภ์ไทย และได้ฝึกการคิด การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง
3. เพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนรู้ในชั้นเรียนใช้ในการรักษาโรค การศึกษากรณีศึกษาทางด้านผดุงครรภ์ไทย สามารถซักประวัติ ตรวจวินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาให้ถูกต้องตามตำราหรือคัมภีร์ทาง

การแพทย์แผนไทย เลือกใช้ยาได้อย่างถูกต้องกับโรคที่คนไข้มาปรึกษา และสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยได้ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของแพทย์แผนไทย

4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดทำและบันทึกทะเบียนผู้ป่วย สามารถจัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจรักษาโรคได้ สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย และรักษาโรคได้
5. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
6. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการให้บริการสาธารณสุข และได้เรียนรู้กฎระเบียบ วิธีการปฏิบัติงาน การบริหารงาน ในสถานบริการการแพทย์แผนไทยได้
7. เพื่อรู้จักสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้บังคับบัญชา อาจารย์ผู้สอน เพื่อนร่วมงาน รวมทั้งผู้มารับบริการ
8. เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ รวมทั้งการรักษาไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้ (ELO ของหลักสูตร)

- ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุภาพ ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้
- ELO6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต

- CLO 1 อธิบายแนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารก ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาก่อนการตั้งครรภ์ ขณะตั้งครรภ์ ก่อนการคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอดตามตำราหรือคัมภีร์ทางการแพทย์แผนไทย

- CLO 2 ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพมารดาในแต่ละไตรมาสเพื่อให้คำแนะนำหรือทำหัตถการ ที่ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- CLO 3 มีทักษะปฏิบัติในการทำหัตถการต่างๆ เช่น การนวด การประคบสมุนไพร การทักหม้อเกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำ
- CLO 4 ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- CLO 5 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- CLO 6 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้

3. แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ

| รายวิชา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | | | 2.ความรู้ | | | 3.ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | 6.ทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ | | | | |
|---------|--------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|------------------------------|---|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 0505463 | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | | ● | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|--|---|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | |
| ○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มี จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ | 1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และปลูกฝังจรรยาบรรณทาง วิชาชีพแพทย์แผนไทย | อาจารย์ประจำแหล่งฝึกและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประเมิน ดังนี้ |
| ○ 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็น แบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตน และการปฏิบัติงาน | 2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลา ในการเข้า ฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและ การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด | 1. ประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้า ปฏิบัติงานและการส่งงานที่ ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---|--|
| <p>● 1.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วยตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> | <p>3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต</p> | <p>ให้และตรงต่อเวลา</p> <p>2. ประเมินการแต่งกาย</p> <p>3. ประเมินพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม และ ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> |
| <p>2. ด้านความรู้</p> | | |
| <p>○ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์มนุษย์ศาสตร์ สังคมศาสตร์กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> | <p>1. ก่อนฝึกประสบการณ์มีการทดสอบความพร้อมก่อนการฝึก</p> <p>2. ขณะฝึกปฏิบัติงานอาจารย์ประจำแหล่งฝึกคอยให้ความรู้และทักษะต่างๆในขณะฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>3. ทดสอบประเมินความรู้หลังจากการฝึก</p> <p>4. นำเสนอผลงานจากการฝึก</p> | <p>1. ผลจากการทดสอบย่อย สอบก่อนและหลังฝึก</p> <p>2. ผลจากอาจารย์ประจำแหล่งฝึก</p> <p>3. ผลจากรายงานและการนำเสนอ</p> |
| <p>● 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> | | |
| <p>○ 2.3 มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้</p> | | |
| <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> | | |
| <p>○ 3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเอง ให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพและการเป็นผู้หน้าที่เข้มแข็ง</p> | <p>1. มีกิจกรรมให้สุขศึกษา เสียงตามสาย หรือกิจกรรมใดๆที่ทางแหล่งฝึกสามารถจัดให้ โดยใช้ความรู้จากการเรียนในชั้นเรียนนำมาคิดวิเคราะห์หรือเชื่อมโยง เพื่อนำเสนอแก่ผู้ป่วยหรือคนในชุมชน</p> <p>2. นิสิตได้ฝึกปฏิบัติรักษาผู้ป่วยที่มีความหลากหลาย</p> | <p>1. ผลจากการประเมินของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก</p> <p>2. การนำเสนองาน</p> |
| <p>● 3.2 สามารถสืบค้นรวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือ ข้อมูล สรุปลงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมี</p> | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|---|---|
| <p>วิจารณ์ญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>○ 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป</p> | | |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | |
| <p>● 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชาและทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้</p> <p>○ 4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า</p> <p>○ 4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคมและการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>1. นิสิตร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่นทั้งที่เป็นวิชาชีพเดียวกันและคนละวิชาชีพ</p> <p>2. นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้ร่วมปฏิบัติงานได้</p> | <p>ผลจากการประเมินของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ โดยทำการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| <p>5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>● 5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>○ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการ</p> | <p>1. นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้ นอกเหนือจากเอกสารการเรียนการสอน ด้วยระบบสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการสนับสนุนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสามารถนำเสนอผลงานการฝึกประสบการณ์ฯ ให้อาจารย์ประจำแหล่งฝึกหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอและจัดทำรายงาน</p> | <p>1. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอจากการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี</p> <p>2. ประเมินทักษะการใช้สื่อ และการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน</p> |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|--|---|
| นำเสนอข้อมูล | | |
| 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | |
| ○ 6.1 มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย | 1. นิสิตทำการรักษาผู้ป่วย สร้างเสริม และฟื้นฟู โดยใช้ความรู้ทางวิชาการด้านผดุงครรภ์และสามารถบูรณาการความรู้จากวิชาอื่นๆเช่น เวชกรรมไทย เกษษกรรมไทย การนวดไทย 2. มีกิจกรรมอื่นๆที่ทางแหล่งฝึกมอบหมาย | 1. ผลจากการประเมินของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ 2. ผลการประเมินจากอาจารย์ผู้นิเทศ |
| 6.2 มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยาการปรุงยา การจ่ายยา และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล | เพื่อให้ นิสิตได้ฝึกทักษะที่มีความหลากหลาย | |
| ● 6.3 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะ ตั้งครรภ์ และ ระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย | | |
| 6.4 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการ โดยใช้ศิลปะการนวดไทย | | |

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการผดุงครรภ์ไทย การดูแลสุขภาพแบบการแพทย์แผนไทยและการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านผดุงครรภ์ไทย ทั้งหมด 252 ชั่วโมง มีการฝึกภายในและภายนอกโดยมีรายละเอียดการฝึกดังนี้

| แหล่งฝึก | อัตราการฝึก | รวม ทั้งสิ้น | อ. ผู้รับผิดชอบ/ อ.นิเทศ |
|--|--------------------------------|--------------------------|---|
| 1. แหล่งฝึกภายในมหาวิทยาลัย | | | |
| 1.1 โครงการฝึกเป็นผู้ช่วยและสังเกตการณ์แผนกฝากครรภ์และห้องคลอด | 3 ชม./สัปดาห์ จน. 4 สัปดาห์ | 12 ชั่วโมง | 1. อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก 2. อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี 3. อ.ศิริรัตน์ ศรีรักษา 4. อ.ดร.สุพัตร พรหมอินทร์ |
| 1.2 โครงการการดูแลมารดาหลัง คลอด (สถานปฏิบัติงาน; ชุมชน) | 5 ชม./ครั้ง จน. 18 ครั้ง | 90 ชั่วโมง | 1. อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก 2. อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี 3. อ.ศิริรัตน์ ศรีรักษา 4. รศ.ดร.กุสุมาลย์ น้อยผา 5. อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ 6. อ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ 7. อ.ดร.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม 8. อ.ดร.สุพัตร พรหมอินทร์ 9. อ.ดร.นิตา น้อยเต็น |
| 2. แหล่งฝึกภายนอกมหาวิทยาลัย ฝึกสถานพยาบาล | | จำนวน 150 ชั่วโมง | 1. อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก 2. อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี |
| จำนวนรวมทั้งสิ้น | | จำนวน 252 ชั่วโมง | |

3. กิจกรรมของนิสิต

นิสิตจะต้องฝึกปฏิบัติการดูแลมารดาในระยะตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอดด้วยศาสตร์แพทย์การแผนปัจจุบันและศาสตร์การแพทย์แผนไทย โดยกำหนดให้นิสิตออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชั้นปีที่ 2 ในภาคฤดูร้อนของภาคการศึกษาที่ 2 ณ โรงพยาบาลภาครัฐ ซึ่งเป็นสถานที่ฝึกงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์และขอบเขต ดังนี้

3.1 คลินิกฝากครรภ์ (ANC: Ante Natal Care)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นิสิตได้เห็นกระบวนการของการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการให้คำแนะนำแก่หญิงตั้งครรภ์ที่มาฝากครรภ์
2. เพื่อให้นิสิตได้ทราบถึงปัญหาสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์ในไตรมาสต่าง ๆ
3. เพื่อให้นิสิตได้นำองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์แพทย์แผนไทยมาใช้ในการให้สุขศึกษาแก่หญิงตั้งครรภ์

คลินิกฝากครรภ์

นิสิตจะฝึกเป็นผู้ช่วยและสังเกตการณ์ ซึ่งการทำหัตถการทางแผนปัจจุบันจะขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก ณ คลินิกฝากครรภ์

3.1.1 ผดุงครรภ์แผนปัจจุบัน นิสิตสังเกตการณ์ ในช่วงที่พี่พยาบาลทำการซักประวัติและการตรวจร่างกายหญิงตั้งครรภ์ ประกอบด้วย

1. ซักประวัติทั่วไปและประวัติทางสูติกรรม
2. ตรวจร่างกายทั่วไปและการตรวจครรภ์ (การตรวจทางหน้าท้องเพื่อประเมินทารกในครรภ์)
3. แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และแปลผลการตรวจปัสสาวะ
4. ประเมินการตั้งครรภ์เสี่ยง ไม่เสี่ยง
5. ให้คำแนะนำแก่มารดาขณะตั้งครรภ์แต่ละไตรมาส
6. บันทึกข้อมูลการฝากครรภ์ในสมุดฝากครรภ์และเวชระเบียน และการนัดมาตรวจครั้งต่อไป

หมายเหตุ เมื่อนิสิตได้สังเกตการณ์ในแต่ละเคสเสร็จแล้ว นิสิตต้องขออนุญาตนำข้อมูลของการฝากครรภ์ ไปบันทึกลงในแบบฟอร์มการซักประวัติแผนกฝากครรภ์ (พท-003) และส่งให้อาจารย์ประจำแหล่งฝึก ณ แผนกฝากครรภ์ตรวจสอบความถูกต้องและเซ็นรับรอง

การเก็บเคสหญิงตั้งครรภ์

1. ประวัติการฝากครรภ์รายใหม่ อย่างน้อย 5 กรณีศึกษา/คน
2. ประวัติการฝากครรภ์รายเก่า อย่างน้อย 10 กรณีศึกษา/คน

3.1.2 ผดุงครรภ์กับการดูแลด้านการแพทย์แผนไทย นิสิตจะดำเนินกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ร่วมกับมีทีมสหสาขา โดยนำองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์แพทย์แผนไทยมาใช้ในการให้ความรู้ ประกอบด้วย

1. ให้คำแนะนำสมุนไพรหรืออาหารให้กับหญิงตั้งครรภ์เพื่อบำรุงครรภ์
2. ให้คำแนะนำสมุนไพรหรืออาหารให้กับหญิงตั้งครรภ์ที่มีปัญหาสุขภาพ
3. ทำหัตถการการนวดเพื่อบรรเทาอาการปวดกล้ามเนื้อให้กับหญิงตั้งครรภ์
4. ให้คำแนะนำและสอนวิธีการนวดตนเองให้แก่หญิงตั้งครรภ์
5. ให้คำแนะนำและสอนท่ากายบริหาร เช่น ท่ามณีเวช ท่าฤๅษีดัดตน และท่ากายบริหารทั่วไป
6. ให้คำแนะนำอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยในการดูแลมารดาขณะตั้งครรภ์ และหลังคลอด

การทำรายงาน นิสิตต้องวางแผนการให้สุศึกษาในโรงเรียนพ่อแม่ โดยใช้แบบฟอร์ม พท-007 เมื่อนิสิตได้ค้นคว้าข้อมูล ตรวจสอบและประมวล สรุปเป็นแผนการให้สุศึกษา นิสิตต้องให้อาจารย์ประจำแหล่งฝึก (คลินิกการแพทย์แผนไทย) ตรวจสอบความถูกต้องก่อนที่จะนำเสนอข้อมูลในโรงเรียนพ่อแม่

3.2 แผนงานห้องคลอด (LR: Labor Room)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นิสิตได้นำศาสตร์การแพทย์แผนไทยมาใช้ในการดูแลหญิงตั้งครรภ์ขณะรอคลอด
2. เพื่อให้ นิสิตได้เห็นกระบวนการทำคลอดในรายปกติ

แผนงานห้องคลอด

งานในแผนกห้องคลอด นิสิตจะฝึกเป็นผู้ช่วยและสังเกตการณ์ ซึ่งการทำหัตถการทางแผนปัจจุบันจะขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก ณ แผนกห้องคลอด

3.2.1 ระยะเวลาคลอด นิสิตจะฝึกเป็นผู้ช่วยและสังเกตการณ์ ในช่วงที่พี่พยาบาลทำการซักประวัติและการตรวจร่างกายของมารดาขณะรอคลอด ประกอบด้วย

1. ซักประวัติและการตรวจร่างกาย
2. วัดสัญญาณชีพและประเมินความปวด
3. ฝึกการฟังอัตราการเต้นของหัวใจทารกในครรภ์
4. สอนการหายใจเพื่อบรรเทาอาการปวด
5. ทำหัตถการการนวดโดยใช้แนวเส้นพื้นฐาน เพื่อบรรเทาอาการปวด
6. สอนมณีเวชในท่าผีเสื้อเพื่อช่วยให้ปากมดลูกเปิดเร็ว

3.2.2 ระยะเวลาคลอด นิสิตจะสังเกตการณ์ กระบวนการคลอดในรายที่คลอดปกติ ประกอบด้วย

1. การทำคลอดทารก

1. เตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือเพื่อทำคลอด
2. เตรียมตัวผู้คลอดและผู้ทำคลอด

มคอ. 4 รายวิชา 0505461 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

3. ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์
4. ปูผ้ารองคลอด
5. ช่วยรับทารก
6. ประเมินทารกและให้คะแนน APGAR score
7. ทำ Early bonding, Early breast feeding

2. การทำคลอดรก

1. สังเกตอาการแสดงของรกลอกตัว
2. ทำคลอดรกและเยื่อหุ้มรก
3. ตรวจรกและเยื่อหุ้มรก
4. ประเมิน(คาดคะเน) จำนวนเลือดที่ออกเมื่อสิ้นสุดการคลอด
5. วัดสัญญาณชีพขณะคลอด หลังรกคลอด
6. บันทึกรายงานทุกระยะของการคลอด

3.2.3 ระยะหลังคลอด นิสิตจะสังเกตการณ์ในช่วง 1-2 ชั่วโมงหลังคลอด

1. การดูแลมารดาหลังคลอด

1. วัดสัญญาณชีพ
2. ประเมินภาวะเสียเลือดจากสัญญาณชีพและอาการทั่วไป
3. ตรวจการหดตัวและความสูงของยอดมดลูก
4. ตรวจสภาพฝีเย็บ
5. ดูแลการขับถ่ายปัสสาวะ
6. ดูแลด้านร่างกายและจิตใจ
7. ให้คำแนะนำการปฏิบัติตัวหลังคลอดและการดูแลบุตรได้อย่างเหมาะสม

2. การดูแลทารก

1. ทำความสะอาดร่างกายทารก
2. ชั่งน้ำหนักและการวัดส่วนต่างๆ ของร่างกายทารก
3. วัดอุณหภูมิทางทวารหนัก
4. เช็ดตา สะตือ และการห่อตัวทารก
5. เก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์
6. บันทึกรายงานทารกแรกเกิด

การเก็บเคสในแผนกห้องคลอด

นิสิตต้องเก็บเคสคลอดในรายที่คลอดปกติ อย่างน้อย 1 กรณีศึกษา/คนหรือกลุ่ม โดยเคสคลอดที่นิสิตเก็บเป็นเคสที่หมอหรือพยาบาลทำคลอด แต่นิสิตได้เห็นกระบวนการทำคลอด และนิสิตต้องทำการขออนุญาตการนำข้อมูลของมารดาในขณะคลอดไปบันทึกผลลงในแบบบันทึกการคลอดระยะที่ 1-4 (พท-004) เมื่อนิสิตใส่

ข้อมูลในแบบฟอร์มเสร็จแล้วให้ส่งอาจารย์ประจำแหล่งฝึก ณ แผนกห้องคลอด ตรวจสอบความถูกต้องและเซ็นรับรอง

3.3 แผนกหลังคลอด (PP: Postpartum)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บัณฑิตได้ทราบถึงปัญหาสุขภาพของมารดาหลังคลอด
2. เพื่อให้บัณฑิตได้นำศาสตร์การแพทย์แผนไทยมาใช้ในการดูแลมารดาหลังคลอด

แผนกงานหลังคลอด

นิสิตฝึกเป็นผู้ช่วยและสังเกตการณ์ โดยนำองค์ความรู้ของศาสตร์การแพทย์แผนไทยมาใช้ร่วมกับการดูแลมารดาหลังคลอดของแผนปัจจุบัน (การทำหัตถการทางแผนปัจจุบันจะขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก ณ แผนกหลังคลอด) ประกอบด้วย

1. ซักประวัติ ตรวจร่างกาย และการตรวจดูเต้านม
2. ทำหัตถการโดยการนวดเพื่อบรรเทาอาการปวดให้แก่มารดาหลังคลอด
3. แนะนำท่ากายบริหาร เช่น ท่ามณีเวช ท่าฤๅษีดัดตน และท่ากายบริหารทั่วไป
4. ให้คำแนะนำในการใช้สมุนไพรให้กับมารดาหลังคลอด
5. ให้คำแนะนำอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยที่ใช้ในการดูแลมารดาและทารกหลังคลอด

การเก็บผลในแผนกหลังคลอด

นิสิตต้องเก็บผลหลังคลอด อย่างน้อย 2 กรณีศึกษา/คนหรือกลุ่ม บันทึกผลลงในแบบบันทึกหลังคลอด (พท-005) เมื่อนิสิตใส่ข้อมูลในแบบฟอร์มเสร็จแล้วให้ส่งอาจารย์ประจำแหล่งฝึก ณ คลินิกฝากครรภ์ ตรวจสอบความถูกต้องและเซ็นรับรอง

3.4 คลินิกการแพทย์แผนไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บัณฑิตสามารถดูแลและส่งเสริมสุขภาพมารดาหลังคลอดได้
2. เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกการทำหัตถการการอยู่ไฟหลังคลอดได้
3. เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกนวดและประคบเต้าได้

คลินิกการแพทย์แผนไทย

นิสิตฝึกปฏิบัติ โดยนำองค์ความรู้ของศาสตร์การแพทย์แผนไทยมาใช้ในการดูแลมารดาหลังคลอด เพื่อช่วยให้ กล้ามเนื้ออ่อนคลาย ลดอาการปวดท้องน้อยและอาการปวดเมื่อยตามส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ช่วยขับ

น้ำคาวปลา ช่วยให้มีผลึกเข้าสู่เร็วขึ้น ช่วยเพิ่มน้ำนมและทำให้น้ำนมไหลสะดวกขึ้น และมีความพร้อมในการดูแลบุตร โดยประกอบด้วยหัตถการและการดูแลมารดา ต่อไปนี้

1. ทำหัตถการการอยู่ไฟหลังคลอด ประกอบด้วย การนวด การประคบสมุนไพร การทับหม้อเกลือ การอบสมุนไพร การนึ่งถ่าน (ถ้ามี)
2. แนะนำการใช้ยาสมุนไพรในการดูแลมารดาหลังคลอด
3. แนะนำในการดูแลสุขภาพหญิงหลังคลอด
4. ติดตามเยี่ยมบ้านหญิงหลังคลอด (ถ้ามี)
5. กิจกรรมอื่น ๆ ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น

หมายเหตุ นิสิตจะต้องเก็บเคสกรณีศึกษา 1 เคส/คนหรือกลุ่ม โดยบันทึกข้อมูลลงในแบบฟอร์ม พท-006 ซึ่งการฝึกปฏิบัติ นิสิตต้องทำการตรวจร่างกาย การวางแผนการรักษา การทำหัตถการต่างๆ การให้สุขศึกษา และการแนะนำท่ากายบริหารให้กับมารดาหลังคลอด ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก ภาควิชาการแพทย์แผนไทย

3.5 การฝึกปฏิบัติงานด้านอื่นๆ (ไม่กำหนด ขึ้นอยู่กับการมอบหมายของแหล่งฝึก)

1. ให้สุขศึกษาแก่ผู้มารับบริการ
2. ให้ความรู้เสียงตามสาย
3. ออกชุมชนให้ความรู้แก่ประชาชน

4. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

| รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย | กำหนดส่ง |
|--|---|
| รายงานกลุ่ม - รายงานบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ | ภายใน 2 สัปดาห์ หลังจากปฏิบัติงานเสร็จสิ้น |
| รายงานเดี่ยว - รายงานบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ - รายงานบันทึกชั่วโมงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - รายงานแบบบันทึกผู้ป่วย (case study) แผนกต่างๆ | |
| การนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | |
| | ในวันที่สาขาวิชาฯกำหนด |

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

การกำหนดสถานที่ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยได้มีข้อกำหนดดังนี้

1.1 สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เป็นแหล่งฝึกที่ให้บริการด้านการแพทย์แผนไทย ได้แก่ โรงพยาบาลของรัฐ หรือโรงพยาบาลของเอกชน และจะต้องเป็นแหล่งฝึกที่มีความปลอดภัยทั้งการเดินทาง การใช้ชีวิตของนิสิตระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.2 อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ

เป็นผู้มีใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทยอยู่ประจำ (หรือผู้ที่หน่วยงานมอบหมายให้เป็นผู้ปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย ตามระเบียบกฎกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง)

1.3 การให้ความอนุเคราะห์ต่อปรับสถานที่ฝึก

แหล่งฝึกฯ ยินดีต้อนรับให้ความอนุเคราะห์แก่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ในการเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนิสิต และอำนวยความสะดวกตามสมควรเกี่ยวกับที่พักหรือสถานที่พักให้ได้

1.4 การเตรียมนิสิต

จัดปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มอบคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างน้อย 1 สัปดาห์ ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน จัดให้มีการสอบเพื่อประเมินความสามารถของนิสิตก่อนการฝึก พร้อมทั้งมีการสอนซ่อมให้กับนิสิตที่สอบประเมินความสามารถไม่ผ่าน

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยได้มอบหมายให้อาจารย์ทุกท่านเป็นอาจารย์ที่นิเทศประจำแหล่งฝึกโดยแบ่งตามความเหมาะสมและมีการประชุมเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินการหรือรายละเอียดต่างๆก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต และให้อาจารย์นิเทศประจำแหล่งฝึกเป็นผู้ประสานงานระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตที่รับผิดชอบในประเด็นต่างๆ เช่น ชี้แจงวัตถุประสงค์ รายละเอียดการฝึก การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์นิเทศและอาจารย์ประจำแหล่งฝึกเป็นต้น

3. การเตรียมอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

พูดคุยกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก เพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวังจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รับทราบถึงวิธีการบันทึกผลการทำงานของนิสิต มอบเอกสารคู่มือการดูแล และประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ชี้แจงช่องทางในการติดต่อสื่อสาร

4. การจัดการความเสี่ยง

อาจารย์นิเทศแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีการประชุมทั้งก่อน ขณะ และหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อประเมินสถานการณ์ทุกขณะ หากมีปัญหาหรือมีความเสี่ยงต่อนิสิต ณ แหล่งฝึกใดๆ อาจารย์นิเทศ

จะร่วมกันประเมินและแก้ไขปัญหาหรือความเสี่ยงที่เกิดขึ้น และสามารถเดินทางไปยังแหล่งฝึกที่มีปัญหาหรือเกิดความเสี่ยงเพื่อแก้ไขปัญหาได้ทันที

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

- 1) ใช้แบบประเมิน ตามแบบ แบบฟอร์มที่กำหนดให้
- 2) แบบประเมิน 1 ชุด สำหรับนิสิต 1 คน
- 3) ทำเครื่องหมายในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับผลการปฏิบัติงานของนิสิต ในแต่ละรายการที่ประเมิน มี 5 ระดับคะแนน และมีความหมายของระดับคะแนน ดังนี้

| | | |
|---------|---------|----------|
| ระดับ 1 | หมายถึง | ปรับปรุง |
| ระดับ 2 | หมายถึง | พอใช้ |
| ระดับ 3 | หมายถึง | ปานกลาง |
| ระดับ 4 | หมายถึง | ดี |
| ระดับ 5 | หมายถึง | ดีมาก |
- 4) ให้ข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตเพิ่มเติมตามหัวข้อในแบบประเมินที่เป็นปลายเปิด
- 5) ลงชื่อผู้ประเมิน วัน เดือน ปี ที่ประเมินและประทับตราหน่วยงาน (ถ้ามี)
กำหนดสิ่งที่ประเมินและน้ำหนักการประเมิน ดังนี้

| ลำดับที่ | สิ่งที่ประเมิน | ผู้ประเมิน | | น้ำหนักการประเมิน % |
|----------|--|----------------------|---------------|---------------------|
| | | อาจารย์ประจำแหล่งฝึก | อาจารย์นิเทศฯ | |
| 1 | การประเมินประสบการณ์วิชาชีพด้านการผดุงครรภ์ไทย | ✓ | - | 35 |
| 2 | การทดสอบก่อนการฝึกฯ | - | ✓ | 10 |
| 3 | การทดสอบหลังการฝึกฯ | - | ✓ | 15 |
| 4 | การนำเสนอผลการฝึกฯ | - | ✓ | 10 |
| 5 | การเขียนรายงานการฝึกฯ | - | ✓ | 10 |
| 6 | บุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย | ✓ | - | 5 |
| 7 | ความร่วมมือ (Attention) | - | ✓ | 10 |
| 8 | การให้สุขศึกษา | ✓ | | 5 |
| รวม | | | | 100 |



หมายถึง ผู้ประเมิน

การประเมินบุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย กำหนดให้มีการประเมินควบคู่ไปกับการประเมินการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของทุกรายวิชา/ทุกประเภทของการฝึกปฏิบัติงาน ประเมินโดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

แบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กำหนดหัวข้อ/ประเด็น ในการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตตามแบบประเมินในแต่ละรายวิชา/ประเภทของการฝึกปฏิบัติงาน ดังแบบฟอร์มในภาคผนวกในหนังสือคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนนรวม | ระดับชั้น |
|-------------------------------|-----------|
| ตั้งแต่ 80.00 ขึ้นไป | A |
| ตั้งแต่ 75.00 แต่ไม่ถึง 80.00 | B+ |
| ตั้งแต่ 70.00 แต่ไม่ถึง 75.00 | B |
| ตั้งแต่ 65.00 แต่ไม่ถึง 70.00 | C |
| ตั้งแต่ 60.00 แต่ไม่ถึง 65.00 | C+ |
| ตั้งแต่ 55.00 แต่ไม่ถึง 60.00 | D+ |
| ตั้งแต่ 50.00 แต่ไม่ถึง 55.00 | D |
| ตั้งแต่ 50.00 | E |
| ผลการประเมินไม่สมบูรณ์ | I |

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นกระบวนการสำคัญในการประเมินความรู้ ทักษะความสามารถเชิงวิชาชีพและบุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทยของนิสิตแต่ละคนตามแนวทางการประเมินผลของรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต จะประเมินโดยบุคคล 2 ฝ่าย คือ อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ และอาจารย์นิเทศฯ

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกต่อการประเมินนิสิต

ประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตทั้งระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามแบบฟอร์มการประเมินของหลักสูตร

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์วิชาชีพต่อการประเมินนิสิต

ประเมินผลนิสิตก่อน ขณะฝึก และหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบประเมิน โดยพิจารณาจากหัวข้อดังนี้

1. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านผดุงครรภ์ไทย
2. การทดสอบก่อนการฝึกฯ
3. การทดสอบหลังการฝึกฯ
4. การนำเสนอผลการฝึกฯ
5. การเขียนรายงานการฝึกฯ
6. บุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย
7. ความร่วมมือ (Attention)
8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเสริม

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

การสรุปผลการประเมินที่มีความแตกต่างสาขาวิชาจะทำการประชุมและพิจารณาตามความเหมาะสม แต่ละแหล่งฝึกโดยขอคำปรึกษาจากอาจารย์ประจำแหล่งฝึกร่วมด้วย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากผู้เกี่ยวข้อง:

1.1 นิสิต

จัดให้นิสิตตอบแบบสอบถามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและให้ข้อเสนอแนะหลังจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.2 อาจารย์ประจำแหล่งฝึก

อาจารย์ประจำแหล่งฝึกสามารถให้ข้อเสนอแนะทั้งที่เป็นเอกสาร และแบบด้วยวาจาตลอดระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต

1.3 อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

อาจารย์นิเทศจัดบันทึกข้อบกพร่องหรือข้อเสนอแนะของนิสิต อาจารย์ประจำแหล่งฝึก เพื่อนำเข้าที่ประชุมเพื่อพัฒนาต่อไป

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

1. อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประมวลผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต จากผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนิสิต จากอาจารย์ประจำแหล่งฝึก และจากอาจารย์นิเทศเฉพาะเรื่อง รายงานต่ออาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร และประธานหลักสูตร เพื่อทราบ

2. ประชุมหลักสูตร ร่วมพิจารณานำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับการใช้รอบปีการศึกษาถัดไป นำแสดงไว้ในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร