



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505473

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0505473 โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย
ภาษาอังกฤษ SPECIAL PROJECTS IN THAI TRADITIONAL MEDICINE

2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

(ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 6 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา	084-7330428	Supattra.p@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะ	084-7330428	Supattra.p@tsu.ac.th	



หลักสูตร การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505473

ระดับปริญญา ตี๋ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัย สุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

[2]

		วิทยาการสุขภาพ และการกีฬา			
2	อ.ดร. สุกาญจนา กำลิ่งมาก	สาขาวิชาการแพทย์ แผนไทย คณะ วิทยาการสุขภาพ และการกีฬา	087-8846635	Ksukanjana@tsu.ac.th	
3	รศ.ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา	สาขาวิชาการแพ สาขาวิชาการแพทย์ แผนไทย คณะ วิทยาการสุขภาพ และการกีฬา			
4	อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี	สาขาวิชาการแพทย์ แผนไทย คณะ วิทยาการสุขภาพ และการกีฬา			
5	ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาว ศุทธิ	สาขาวิชาการแพทย์ แผนไทย คณะ วิทยาการสุขภาพ และการกีฬา			
6	ผศ. ศิริรัตน์ ศรีรักษา	สาขาวิชาการแพทย์ แผนไทย คณะ วิทยาการสุขภาพ และการกีฬา			
7	อ. ปิยะนุช สุวรรณรัตน์	สาขาวิชาการแพทย์ แผนไทย คณะ วิทยาการสุขภาพ และการกีฬา			
8	อ. ดร.นิดา น้อยเด็น	สาขาวิชาการแพทย์ แผนไทย คณะ วิทยาการสุขภาพ และการกีฬา			

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 21 คน



หลักสูตร การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505473

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

[3]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- มี ระบุ
- ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี ระบุ
- ไม่มี

8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณวิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566



หลักสูตร การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505473

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

[4]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิต จัดทำโครงการวิจัยทางการแพทย์แผนไทย และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับ และการนำเสนอผลงานวิจัย โดยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยเพื่อใช้ดูแลผู้ป่วยและให้ความรู้ได้อย่างถูกต้อง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. (CLO 1) เข้าใจกระบวนการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ
2. (CLO 2) รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อจัดทำวิจัยเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
3. (CLO 3) นำเสนอผลงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทยในรูปแบบสากล
4. (CLO 4) สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร
5. (CLO 5) ความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
6. (CLO 6) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



หลักสูตร การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505473

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

[5]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) จัดทำโครงการวิจัยทางการแพทย์แผนไทย และด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับ และการนำเสนอผลงานวิจัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
[0]	[90]	[45]

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

- 1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ
- 2.อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการ)
- 3.นิสิตนัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลาโดยนัดล่วงหน้าได้ตลอดเวลา



หลักสูตร การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505473

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

[6]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. (CLO 1) เข้าใจกระบวนการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ
2. (CLO 2) รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อจัดทำวิจัยเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
3. (CLO 3) นำเสนอผลงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทยในรูปแบบสากล
4. (CLO 4) สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร
5. (CLO 5) ความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
6. (CLO 6) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 เข้าใจกระบวนการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ	- บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ - มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม ค้นหาหัวข้อวิจัยทางการแพทย์แผนไทยตามความสนใจ	- การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การนำเสนอ คุณภาพโครงการ) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย
CLO 2 รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อ จัดทำวิจัยเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	- แนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณา ข้อมูลและแหล่งข้อมูล - จัดกิจกรรมกลุ่มในการอภิปรายบทความ วิจัย และบทความวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้ เกิดการแสดงออกตลอดจนกล้าแสดง ความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น - ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการ เพื่อเห็นการทำวิจัยและการนำเสนอ	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย (การนำเสนอ คุณภาพโครงการ)



หลักสูตร การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505473

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

[7]

	<ul style="list-style-type: none">- จัดการเรียนรู้ การสอน แบบ Active learning- นำกรณี ศึกษา บทความวิจัย และ บทความวิชาการ ที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ เพื่อให้บัณฑิตสามารถเลือกศึกษาและทำงาน วิจัยที่สนใจได้	
CLO 3 นำเสนอผลงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทยในรูปแบบสากล	<ul style="list-style-type: none">- แนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณา ข้อมูลและแหล่งข้อมูล- ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ เพื่อเห็นการทำวิจัยและการนำเสนอ- จัดการเรียนรู้ การสอน แบบ Active learning - นำกรณี ศึกษา บทความวิจัย และบทความวิชาการ ที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ เพื่อให้บัณฑิตสามารถเลือกศึกษารูปแบบ การนำเสนอผลงานวิจัย และนำเสนอได้ อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none">- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต- การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย (การนำเสนอ คุณภาพโครงการ)
CLO 4 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	<ul style="list-style-type: none">- การมอบหมายงานที่ ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none">- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน
CLO5 ความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none">- ปฏิบัติตามรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ- บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม- สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต- สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ- สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต- มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนออธิบายผ่าน	<ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา- ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และไม่คัดลอกงานเพื่อน- การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบต่อที่จะช่วยเหลือกัน



หลักสูตร การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505473

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

[8]

	ช่องทางออนไลน์เพื่อให้เพื่อนเข้าใจใน บทนั้น	
CLO 6 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้อ อาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาท ผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่ กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม - มอบหมายรายงานกลุ่ม	- ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็น ทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นและการยอมรับจาก เพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตรประเมินสมาชิกในชั้นเรียนทั้ง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ



หลักสูตร การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505473

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

[9]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
(1)	<ul style="list-style-type: none"> • แนะนำรายวิชา และแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการติดต่อ ขอคำปรึกษาจากอาจารย์ • แจ้ง และประเมินผลการเรียน รู้ ตามปรัชญาของหลักสูตร: ปัญญา จริยธรรม นำการแพทย์แผนไทย มุ่งสู่ การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน • แนะนำแนวทางการสืบค้น ข้อมูล การพิจารณาเลือกผลงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรมและการอ้างอิง เอกสาร • การเตรียมหัวข้อโครงการวิจัย 		6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - มอบหมายชิ้นงาน 	อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์
(2)	<ul style="list-style-type: none"> • จัดเตรียมโครงร่างงานวิจัย • การฝึกเขียนโครงร่างงานวิจัย • จัดเตรียมการยื่นคำขอการ พิจารณาจริยธรรมของโครงการวิจัย (ถ้ามี) 		6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย 	อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์
(3-4)	<ul style="list-style-type: none"> • นำเสนอความก้าวหน้า 		12	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - Active leaning 	อ.ที่ปรึกษา
(5-14)	<ul style="list-style-type: none"> • จัดทำโครงร่างวิจัย ในส่วนวิธีการ เก็บข้อมูล และวิจัยในงานอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่สนใจพร้อม เอกสารอ้างอิง • จัดเตรียมเครื่องมือ • เก็บรวบรวมข้อมูล • วิเคราะห์ผลการวิจัย • นำเสนอจบ** • ส่งรายงาน** 		60	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายชิ้นงาน - Active leaning 	อ.ที่ปรึกษา



หลักสูตร การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505473

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

[10]

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
(15)	• สรุปรูป/อภิปราย		6	- อภิปราย	อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	0	90		

****หมายเหตุ:**

- 1) การเรียนออนไลน์ ThaiMooC หัวข้อ KMITL003 คอมพิวเตอร์เพื่อการพูดและการนำเสนอ <https://cutt.ly/KMITL003>
- 2) การนำเสนอ นิสิตสามารถนำเสนอได้ ตามกลุ่ม อ. ที่ปรึกษา ให้นำเสนอพร้อมกัน วัน/เวลา ขึ้นกับ อ.ที่ปรึกษา กำหนด แต่ไม่เกินสัปดาห์ สัปดาห์ที่ 15 ของการเรียน (ไม่เกินวันที่ 6/10/66)
- 3) รูปแบบรายงาน มี 2 รูปแบบ (ตามข้อกำหนด มคอ.) คือ
 - 3.1 นำเสนอในรูปแบบตีพิมพ์ผลงานในวารสาร (Article) หรือเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Proceeding) หรือ
 - 3.2 การจัดรูปแบบรายงานฉบับสมบูรณ์ ตามรูปแบบของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยทักษิณ

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

2.1.1. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ

(feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 เข้าใจกระบวนการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ		-แบบประเมินการนำเสนอ	30



หลักสูตร การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505473

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

[11]

CLO2 รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อจัดทำวิจัยเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยได้อย่างมีเหตุผล และเป็นระบบ	1.นำเสนอ ประเมินโดย คณะกรรมการสอบ และ คณาจารย์ผู้เข้าร่วม 2.รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์/ รายงานผลงานรูปแบบอื่นๆ ตามกำหนดของ มคอ ประเมินโดย คณะกรรมการ สอบ	-แบบประเมิน รายงานวิจัยฉบับ สมบูรณ์	50
CLO3 นำเสนอผลงานวิจัยทางการ แพทย์แผนไทยในรูปแบบสากล			
CLO4 สื่อสารและนำเสนอความคิด อย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการ เขียนอย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับผู้รับสาร			
CLO5 ความซื่อสัตย์ มีวินัย และความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ความสม่ำเสมอในการทำงาน ประเมินโดย อ.ที่ ปรีกษา (ร้อยละ 15) และผู้รับผิดชอบรายวิชา (ร้อยละ 5)	แบบประเมิน	20
CLO6 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้อ อาร และทำงานเป็นทีมในบทบาท ผู้นำและสมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

(ก) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาาระดับ ปริญญา ตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(ข) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับชั้น ซึ่งมีความหมาย และค่า ระดับชั้น ดังนี้

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	80.00->>
B+	ดีมาก	75.00-79.99
B	ดี	70.00-74.99
C+	ดีพอใช้	65.00-69.99



หลักสูตร การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505473

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

[12]

C	พอใช้	60.00-64.99
D+	อ่อน	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	50.00-54.99
F	ตก	<<49.99

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

(ค) การสอบแก้ตัว นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผล การเรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงาน ตามขั้นตอนต่อไป



หลักสูตร การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505473

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

[13]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- วารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ตำราต่างๆ สื่ออิเล็กทรอนิกส์เว็บไซต์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือ
- ตำราหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการสัมมนาที่สนใจ

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- จรรยาบรรณนักวิจัย
- การทบทวนวรรณกรรมในการวิจัย
- การเขียนแบบเสนอโครงร่างโครงการวิจัย

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ฐานข้อมูลวารสาร Science direct, Pub med
- ฐานข้อมูลวิจัย Thai Library Integrated System (ThaiLIS)
- สื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น YouTube
- Facebook
- ThaiMooc



หลักสูตร การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505473

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

[14]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. การนำเสนอผลการค้นคว้าของนิสิต
3. การทำรายงานความก้าวหน้า/ งานมอบหมาย
4. การประเมินรายวิชาและการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต (โดยใช้แบบประเมิน)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

1. การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน
2. ผลการเรียนของนิสิต
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

1. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
2. การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4



หลักสูตร การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505473

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

[15]

2. เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้มีสติมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับการนำไปใช้
จริง



หลักสูตร การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505473

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

[16]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร
แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (ข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์			6. ด้านทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	
0505473 โครงการพิเศษ ทางการแพทย์ แผนไทย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<input type="radio"/>	1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มี จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	1) ชี้แจงให้นิสิตมีระเบียบวินัย ตรง ต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน	1) ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
<input type="radio"/>	1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็น แบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตน และการปฏิบัติงาน	2) สอดแทรกเนื้อหาด้าน คุณธรรม จริยธรรม และความ ซื่อสัตย์ สุจริต เช่น นิสิตไม่เซ็นชื่อแทนกัน	2) สังเกตจากพฤติกรรม การ แสดงออก และการแสดงความ คิดเห็นระหว่าง การสัมมนา
<input checked="" type="radio"/>	1.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และหลักสิทธิ มนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิ ผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจน สิทธิใน การปฏิบัติ การของแพทย์แผนไทย โดย คำนึงถึง ความเป็นปัจเจกบุคคลและ ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม	3) สอด แทรก เนื้อ ้อ หา ต่ า น จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะ นิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่ง เป็นวิชาชีพสุขภาพ 4) สอดแทรกเนื้อ ้อ หา เกี่ ยวกับ จริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูล จาก แหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำ รายงานของนิสิต 5) ยกตัวอย่างกรณี ศึกษาด้าน จริยธรรม และให้นิสิตแสดง ความ คิดเห็นและอภิปรายกลุ่ม ย่อย 6) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน 7) มอบหมายงาน	3) ไม่คัดลอกงานเพื่อน และมี การ อ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม 4) ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย หรือ สอบถามจากเพื่อนร่วมงาน 5) ประเมินผลการนำเสนอ งานด้วย วาจาและรายงานที่มอบหมาย
	2. ด้านความรู้		



หลักสูตร การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505473

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

[17]

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○	2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ ครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์กฎหมายและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	1) บรรยาย อภิปราย ถามตอบ ปัญหา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทบทวน ฝึกปฏิบัติ และโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การ เรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	1) ประเมินผลจากการซักถามและตอบ คำถามในชั้นเรียน 2) ทดสอบย่อย สอบกลางภาคและ สอบปลายภาค 3) รายงานและการนำเสนอ
○	2.2 มีความรู้ และความเข้าใจใน หลักการและทฤษฎี การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถ บูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	2) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากร ที่มี ความ เชี่ยวชาญ หรือมี ประสบการณ์ตรง 3) เรียนรู้จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ที่ หลากหลายทั้งภายใน และ ภายนอกชั้นเรียนโดย คำนำถึง การเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการ และเทคโนโลยีและคงไว้ซึ่งภูมิ ปัญญาที่ทรงคุณค่า	
●	2.3 มีความรู้ และ ทักษะใน กระบวนการวิจัย และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้		
	3. ด้านทักษะทางปัญญา		
○	3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็น จุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถ นำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มี ประสิทธิภาพ และ การเป็นผู้นำที่ เข้มแข็ง	1) จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ นิสิตได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการคิด จากสภาพปัญหา หรือสถานการณ์จริง ทั้งในระดับ บุคคลและกลุ่ม ได้แก่ 2) การสอนแบบบรรยาย และ เปิด โอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม โดยให้มีการซักถามหรือแสดง ความคิดเห็นในส่วนที่ เกี่ยวข้อง กับเนื้อหา ตลอดจนการอภิปราย ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มี ประสบการณ์ในหัวข้อที่ เกี่ยวข้อง 3) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem Based Learning : PBL) จาก ตัวอย่าง จาก สถานการณ์จริง 4) จัดการเรียน การสอน แบบ Active learning 5) การมอบหมายงานให้ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	1) ประเมินจากการตอบปัญหาและ การ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และ การนำเสนอรายงาน 2) ประเมินจากการสอบ โดยเน้น การ ซ้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุป ประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา
○	3.2 สามารถสืบค้นรวบรวม วิเคราะห์ ประเมิน ความน่าเชื่อถือข้อมูล สรุป จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย และนำ ข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และ แก้ไข ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มี คุณภาพใน การให้บริการทาง การแพทย์แผนไทย		
●	3.3 สามารถใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรม ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไข ปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ สถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่ เปลี่ยนไป		



หลักสูตร การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505473

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

[18]

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○	4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชาและทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้	1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการ อภิปราย บทความวิจัย และบทความวิชาการเพื่อส่งเสริมให้เกิดการแสดงออก ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	1) ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) ประเมินความรับผิดชอบจากงาน กลุ่ม 3) ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในชั้น เรียน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ
●	4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่ หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า	2) ส่งเสริมให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน และผู้สอนอันจะไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	
○	4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคมและการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	3) มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล 4) ให้คำแนะนำและฝึกให้นิสิต กำหนดความรับผิดชอบของแต่ละคนอย่างชัดเจน	
●	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○	5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลัก ตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ	1) ใช้ Power Point ที่ น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน 2) การสอนโดยมีการนำเสนอ ข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูล สารสนเทศต่างๆ เพื่อ เป็น ตัวอย่างกระตุ้นให้นิสิตได้คิด วิเคราะห์และเห็นประโยชน์ จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล	1) ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียน จาก เอกสารรายงาน 3) ประเมินทักษะการใช้สื่อและการ ใช้ ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
○	5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่านการ เขียน และเลือกใช้ รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การ นำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม	3) การแนะนำเทคนิคการสืบค้น และ พิจารณาข้อมูลและ แหล่งข้อมูล 4) การมอบหมายงานที่ต้องมีการ สืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี	
○	5.3 สามารถใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อ การแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และ การนำเสนอข้อมูล		



หลักสูตร การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505473

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

[19]

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		สารสนเทศและการส่งงานผ่าน ทางอีเมล 5) การมอบหมายงานที่ต้องมีการ นำเสนอทั้งในรูปเอกสาร และด้วย วาจาประกอบสื่อ เทคโนโลยี	
	6.1 มีความสามารถในการตรวจ การ วินิจฉัย การบำบัด การรักษา การ ป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟู สุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทาง การแพทย์แผน ไทย		
	6.2 มีความสามารถในการเตรียม ยา การผลิตยา การปรุงยา การ จ่ายยา และการควบคุมคุณภาพ ของยาแผน ไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล		
	6.3 มีความสามารถในการตรวจ การ วิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและ การรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้ง ในระยะตั้ง ครรภ์ และระยะหลัง ตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์ แผนไทย		
	6.4 มีความสามารถในการตรวจ การ วิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและ การรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการ โดยใช้ ศิลปะการนวดไทย		

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs)
(หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

[505473]	ELOs	Skill		TQF			
		SSLOs	GLOs	1	2	3	4
CLO 1 เข้าใจ กระบวนการทำวิจัย อย่างเป็นระบบ	ELO3	✓			✓		



หลักสูตร การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505473

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

[20]

CLO 2 รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูล จากแหล่งต่างๆ เพื่อ จัดทำวิจัยเกี่ยวกับ การแพทย์แผนไทยได้ อย่างมีเหตุผลและ เป็นระบบ	ELO3, ELO4	✓				✓	
CLO 3 นำเสนอ ผลงานวิจัยทางการ แพทย์ แผนไทยใน รูปแบบสากล	ELO6	✓				✓	
CLO 4 สื่อสารและ นำเสนอความคิด อย่างมีเหตุผลผ่าน การพูดและการเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับ ผู้รับสาร	ELO5		✓				
CLO 5 ความซื่อสัตย์ มีวินัย และความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย	ELO1		✓				✓
CLO 6 มีปฏิสัมพันธ์ กับผู้อื่นอย่างเอื้อ ออาทร และทำงานเป็น ทีมในบทบาท ผู้นำ และสมาชิกใน สถานการณ์ ที่ กำหนดให้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ELO5		✓				✓

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ



หลักสูตร การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505473

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

[21]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
ELO1. แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุ้งานซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมี	1.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิ มนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจน สิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึง ความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทาง วัฒนธรรม
ELO2. อธิบายหลักการและทฤษฎี การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทาง	2.3 มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้
ELO3. ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหา	3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป
ELO4. ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผน	
ELO5. แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้	4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่ หลากหลาย และ สถานการณ์เฉพาะหน้า
ELO6. มี ทักษะ ทาง ภาษา ไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ	5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่านการ เขียน และเลือกใช้ รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม
ELO7. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วาง แผนการรักษา ทำหัตถการ	6.1 มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วย กรรมวิธีทางการแพทย์แผน ไทย



หลักสูตร การแพทย์แผนไทย
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505473

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย

[22]