



มคอ. 3

0502421 การบริการสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ  
(Health Service and Health Promotion in Workplace)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0502421 การบริการสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ 3(2-2-5)

หลักการบริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ โครงสร้างการจัดระบบบริการสุขภาพ การบริการพื้นฐานที่สำคัญ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ระบบประกันสุขภาพในสถานประกอบการ เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการจัดการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ การส่งต่อและการฟื้นฟูสุขภาพ

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :

อ. ดร. วันเพ็ญ ทองสุข อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์ อาจารย์ผู้สอน

อ. ปัทมา รักแก้ว อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567/ ชั้นปีที่ 4

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี

7. สถานที่เรียน : ห้องเรียน วสท.1304 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 6 สิงหาคม 2567 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1)

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา

● ELO2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

(BLOOM taxonomy : A)

CLO1: นิสิตสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพสุขศาสตร์อุตสาหกรรม มีภาวะผู้นำและเป็นต้นแบบที่ดี

CLO2 สามารถออกแบบการจัดการบริการสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการโดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ

● ELO4 สืบค้นข้อมูลและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน

(BLOOM taxonomy : A)

CLO3 สามารถสืบค้นข้อมูลด้านการส่งเสริมสุขภาพปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้

CLO4 สามารถสืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพ ประกันสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการได้

● ELO5 ปฏิบัติงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยตามที่กฎหมายกำหนด

(BLOOM taxonomy : A)

CLO5 สามารถออกแบบระบบการส่งเสริมสุขภาพ ให้บริการสุขภาพ การส่งต่อและการฟื้นฟูสุขภาพในสถานประกอบการได้

CLO6 สามารถออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลการให้บริการสุขภาพในสถานประกอบการได้

CLO7 สามารถปฏิบัติการด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงประมวลลักษณะรายวิชาให้ครอบคลุมกับการปฏิบัติงานการให้บริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการจริง และปรับปรุงจุดมุ่งหมายและวิธีการสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30	-	30	75

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอน ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย, Face book, Line หรือแจ้งในห้องเรียนและจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตาม

ความต้องการ : อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข Tel.095-438-6909 Email; [twanpen@tsu.ac.th](mailto:twanpen@tsu.ac.th)

รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์ Tel.099-364-6660 Email; [Somsiri\\_9@hotmail.com](mailto:Somsiri_9@hotmail.com)

อ.ปัทมา รักแก้ว Tel.089-006-7576 Email; [rpattama@tsu.ac.th](mailto:rpattama@tsu.ac.th)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	Bloom's Taxonomy	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน(%)
<p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>  <b>ELO2</b> ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย  <b>CLO1:</b> นิสิตสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพสุขศาสตร์อุตสาหกรรม มีภาวะผู้นำและเป็นต้นแบบที่ดี</p> <p><b>CLO2</b> สามารถออกแบบการจัดบริการสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการโดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ</p>	A	<p>1. บรรยาย อภิปราย</p> <p>2. Active learning</p> <p>การออกแบบการจัดบริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลาการนัดหมายและการส่งงานตรงเวลา</p> <p>2. ชิ้นงานการออกแบบการจัดบริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>3. สอบกลางภาค</p> <p>4. สอบปลายภาค</p>	<p>5%</p> <p>5%</p> <p>4%</p> <p>4%</p>
<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>  <b>ELO4</b> สืบค้นข้อมูลและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน  <b>CLO3</b> สามารถสืบค้นและนำเสนอข้อมูลด้านการส่งเสริมสุขภาพวัยทำงานในสถานประกอบการได้  <b>CLO4</b> สามารถสืบค้นและนำเสนอกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพ ประกันสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการได้</p>	A	<p>1. บรรยาย อภิปราย</p> <p>ฝึกปฏิบัติ active learning</p>	<p>1. รายงานผลการสืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพ ประกันสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการและการนำเสนอ</p> <p>2. สอบกลางภาค</p> <p>3. สอบปลายภาค</p>	<p>5%</p> <p>8%</p> <p>4%</p>

ผลการเรียนรู้	Bloom's Taxonomy	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน(%)
<p><b>6. ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ</b></p> <p>ELO5 ปฏิบัติงานทางด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยตามที่กฎหมายกำหนด (●)</p> <p>CLO5 สามารถออกแบบระบบการส่งเสริมสุขภาพ ให้บริการสุขภาพ การส่งต่อและการฟื้นฟูสุขภาพในสถานประกอบการได้</p> <p>CLO6 สามารถออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลการให้บริการสุขภาพในสถานประกอบการได้</p> <p>CLO7 สามารถปฏิบัติการด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง</p>	A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย อภิปราย</li> <li>2. active learning</li> <li>3. จัดโครงการ</li> <li>4. ฝึกปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานการฝึกปฏิบัติ กำหนดโปรแกรมการตรวจสุขภาพตามลักษณะความเสี่ยง</li> <li>2. สอบกลางภาค</li> <li>3. สอบปลายภาค</li> <li>4. ผลการปฏิบัติ</li> <li>5 สอบภาคปฏิบัติ</li> <li>6 ผลการฝึกจัดโปรแกรมบันทึกข้อมูลสุขภาพ</li> </ol>	<p>5%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>15%</p> <p>20%</p> <p>5%</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
1 17 มิ.ย.67	มหาวิทยาลัยประกาศหยุดการเรียนการสอน							
2 24 มิ.ย.67 8.00 – 12.00	บทที่ 1 บทนำ - ความรู้พื้นฐานในการบริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการและส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	1 3, 4	10%	4		- บรรยาย อภิปราย 120 นาที - active learning การสืบค้นและวิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพ ประเด็นสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการจากกรณีศึกษา 120 นาที	- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบกลางภาค 4% - คะแนนรายงานการสืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพ ประกันสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการและการนำเสนอ 5%	อ.ดร.วันเพ็ญ
2 งดคาบ 6 – 9 นัดสอนชดเชย	บทที่ 2 ระบบบริการสุขภาพ - ความหมายและระดับของระบบบริการสุขภาพ - ลักษณะของระบบบริการสุขภาพที่พึงประสงค์ - ประเด็นและแนวโน้มของการจัดบริการสุขภาพ การป้องกันโรคและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	1 2	10%	4		- บรรยาย 60 นาที - active learning ออกแบบการจัดบริการสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพและอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 180 นาที	- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบกลางภาค 4% - ชิ้นงานการออกแบบจัดบริการสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพ 5%	รศ.ดร.โสมศิริ
3 1 ก.ค.67	บทที่ 3 การจัดหน่วยบริการและบริการด้านสุขภาพขั้นพื้นฐาน - ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของการบริการอาชีวอนามัย - แนวทางการจัดบริการอาชีวอนามัย สวัสดิการและบริการด้านสุขภาพขั้นพื้นฐาน - การจัดโปรแกรมการตรวจสุขภาพพนักงานในสถานประกอบการ	5	10%	2	2	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 60 นาที - อภิปรายกลุ่มและActive learning กำหนดโปรแกรมการตรวจสุขภาพตามลักษณะความเสี่ยง 60 นาที - ฝึกปฏิบัติประเมินภาวะสุขภาพ (สัญญาณชีพ รอบเอว ดัชนีมวลกาย) 120 นาที สายวัด เครื่องวัดความดัน	- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบกลางภาค 4% - รายงานการฝึกปฏิบัติการกำหนดโปรแกรมการตรวจสุขภาพตามลักษณะความเสี่ยง 5%	อ.ดร.วันเพ็ญ

	- การประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้น (ประเมินสัญญาณชีพเบื้องต้น: วัดความดัน วัดไข้ ชีพจร วัดการหายใจ)							
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
4 8 ก.ค.67	บทที่ 3 ระบบประกันสุขภาพในสถานประกอบการ ภายในประเทศไทย - สิทธิประกันสังคม บัตรทอง ข้าราชการ - การฟื้นฟูสมรรถภาพการทำงาน	1 4	5%	4		- บรรยาย 120 นาที - Active learning อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาเปรียบเทียบสิทธิ 120 นาที	- การเข้าชั้นเรียน - Active learning 1% - สอบกลางภาค 4%	รศ.ดร.โสมศิริ
5 15 ก.ค.67	บทที่ 4 ปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วยที่พบบ่อย ในผู้ใช้แรงงานในสังคมไทย - ปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วยที่พบบ่อยในผู้ใช้แรงงาน - โรคเรื้อรังในคนทำงานและพฤติกรรมเสี่ยง	1 4	5%	2	2	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 60 นาที - active learning ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์จากปัญหา 60 นาที - กิจกรรมกลุ่มย่อยเรื่องปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในวัยแรงงาน 120 นาที	- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบปลายภาค 4%	รศ.ดร.โสมศิริ เดชรัตน์
6	22 ก.ค.67 วันหยุด ให้เรียนชดเชยวันจันทร์ที่ 24 มิ.ย. เวลา 08.00 – 12.00 น. (วสท1304) ชดเชยในคาบ ventilation							
7	29 ก.ค.67 วันหยุด ให้เรียนชดเชยวันศุกร์ที่ 30 ส.ค.67 8.00 –12.10 วสท.4101 ชดเชยในคาบวิชาการฝึกปฏิบัติทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย							
8 5 ส.ค.67	บทที่ 5 การส่งเสริมสุขภาพ และการจัดทำ โครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ - แนวความคิดการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ - การสร้างเสริมสุขภาพในสถานที่ทำงาน - หลักและเทคนิคการเขียนโครงการ - การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	1 4	5%	2	2	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - active learning กิจกรรมกลุ่มการส่งเสริมสุขภาพวัยทำงาน 60 นาที - ฝึกปฏิบัติการเขียนและจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบปลายภาค 4%	ผศ.ดร.โสมศิริ เดชรัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
8 12 ส.ค.67	บทที่ 6 ให้คำปรึกษาและส่งเสริมสุขภาพ แรงงานเฉพาะกลุ่ม เช่น - แรงงานเด็ก - แรงงานสตรีและหญิงตั้งครรภ์ - แรงงานสูงอายุ	1 5	 5%	2	2	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - active learning กรณีศึกษาการให้คำปรึกษา และ การส่งเสริมสุขภาพ แรงงานเฉพาะกลุ่ม 60 นาที	- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบปลายภาค 4%	ผศ.ดร.โสเมศิริ เดชรัตน์
9	สัปดาห์ที่กำหนดให้สอบกลางภาคร่วมกัน บริหารจัดการโดยสาขา 15 ส.ค.2567 เวลา 9.00 – 12.00 น. ห้องวสท.4301							
10 19 ส.ค. 67	บทที่ 8 การใช้ยาในการดูแลรักษาเบื้องต้นในสถานประกอบการ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยา - การใช้ยาแผนปัจจุบันและแผนโบราณ - ผลกระทบต่อการทำงานจากการได้รับยาและการจัดการ	1 2	 5%	2	2	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - active learning ฝึกรวบรวมข้อมูล สถานการณ์จากปัญหา กิจกรรมกลุ่มย่อย เรื่องการใช้ยาแผนปัจจุบันและแผนโบราณ (1 ชั่วโมง 30 นาที)	- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบปลายภาค 4%	อ.ปัทมา รัก เกื้อ
11 26 ส.ค.67	บทที่ 9 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ - บทนำ: การปฐมพยาบาลในสถานประกอบการ คุณสมบัติของผู้ปฐมพยาบาลที่ดี - หลักทั่วไปในการปฐมพยาบาล และการประเมินสัญญาณชีพ - อุบัติเหตุ อันตราย การบาดเจ็บที่เกิดขึ้นได้ในสถานประกอบการและวิธีปฐมพยาบาล - การปฐมพยาบาลผู้ได้รับบาดเจ็บ - ปฐมพยาบาลผู้ที่ถูกไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าดูด ไฟฟ้าช็อต - การปฐมพยาบาลผู้ได้รับสารพิษ สารเคมีอันตราย - การปฐมพยาบาลสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย - การปฐมพยาบาลผู้ที่ถูกสัตว์มีพิษกัดต่อย	3	10%	2	2	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - สาธิตการใช้อุปกรณ์การปฐมพยาบาล และฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์และหุ่นฝึก - active learning โดยการวิเคราะห์ สถานการณ์จากคลิปวิดีโอและการจำลองสถานการณ์ (1 ชั่วโมง)	- สอบภาคปฏิบัติ	อ.ปัทมา รัก เกื้อ

	- การปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับบาดเจ็บกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ - การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ							
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
11 30 ส.ค.67 8.00 -12.10 วสท.4101	บทที่ 9 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (ต่อ) - การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) - การเคลื่อนย้าย ส่งต่อ	7	10%	2	2	- บรรยาย - active learning วิเคราะห์สถานการณ์จากคลิปวิดีโอและการจำลองสถานการณ์ (1 ชั่วโมง) - สาธิตการใช้อุปกรณ์การปฐมพยาบาลและฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์และหุ่นฝึก	- สอบภาคปฏิบัติ	อ.ปัทมา
12 2 ก.ย.67	ประเมินทักษะปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	7		0	4	ประเมินทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	- คะแนนการปฏิบัติ	อ.ปัทมา
13 9 ก.ย.67	จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ *นัดหมายสถานประกอบการ-บริษัทเบทาโกร(ไก่) * 9.00 – 12.00 น.	5	15%		4	- นิสิตจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	- คะแนนผลการฝึกปฏิบัติการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	อ.ปัทมา อ.ดร.วันเพ็ญ รศ.ดร.โสเมศิรี
14 16 ก.ย.67	ประเมินทักษะปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ	7		0	4	ประเมินทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ	- คะแนนการปฏิบัติ	อ.ปัทมา
15 23 ก.ย.67	การออกแบบฐานข้อมูลการจัดเก็บข้อมูลสุขภาพ ***วันรับปริญญา-นัดสอนนอกเวลา	6	5%	4	0	-บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ	- การเข้าชั้นเรียน - โปรแกรมบันทึกข้อมูลสุขภาพ 5%	วิทยาการพิเศษ
17	สอบปลายภาค 07 ต.ค. 67 คาบ 2-4 (9.00-12.00)							



## สรุปแผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1	พฤติกรรมกรรมการเข้าชั้นเรียน	- CLO1	ทุกสัปดาห์	5%
2.	คะแนนชิ้นงาน/การปฏิบัติ Active learning	CLO2, 3, 4, 5	1-8	8%
2.	สอบกลางภาค	- CLO2 - CLO4 - CLO5	9	4% 8% 4%
3	สอบปลายภาค	- CLO2 - CLO4 - CLO5	17	4% 8% 4%
4.	สอบปฏิบัติ	- CLO7	13 - 14	20%
5.	รายงานการสืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	- CLO4	2	5%
	ชิ้นงานการออกแบบการจัดการบริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ	- CLO2	2	5%
	รายงานการฝึกปฏิบัติกำหนดโปรแกรมการตรวจสุขภาพตามลักษณะความเสี่ยง	- CLO5	3	5%
	ชิ้นงานโปรแกรมบันทึกข้อมูลสุขภาพ	- CLO6	14	5%
6	การจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	- CLO5	15	15%

ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

85.00 คะแนนขึ้นไป	= A	65.00 – 69.99 คะแนน	= C
80.00 - 84.99 คะแนน	= B+	60.00 – 64.99 คะแนน	= D+
75.00 - 79.99 คะแนน	= B	55.00 – 59.99 คะแนน	= D
70.00 - 74.99 คะแนน	= C+	น้อยกว่า 55.00 คะแนน	= E

### การร้องเรียน/ร้องทุกข์

นิสิตที่เรียนรายวิชานี้สามารถอุทธรณ์ร้องทุกข์ได้โดยผ่านนักวิชาการของสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น โดยตรง โทรศัพท์และช่องทาง Social media และสามารถอุทธรณ์โดยตรงต่อคณบดี ผ่านระบบอุทธรณ์ online ของคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### เอกสารและตำราหลัก

ดวงใจ รัตนธัญญา. (2545). สุขศึกษา : หลักและกระบวนการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมจิต หนูเจริญกุล, วัลลา ตันตโยทัย และรวมพร คงกาเน็ด (บ.ก.). (2543). การส่งเสริมสุขภาพ: แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติการพยาบาล. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

อรวรรณ แก้วบุญชู และคณะ. (2546). การปฐมพยาบาลในสถานประกอบการ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

## เอกสารและข้อมูลสำคัญ

### ภาษาไทย

พิมพ์พรณ ศิลปะสุวรรณ.(2548) การพยาบาลอาชีวอนามัย:แนวคิดและการปฏิบัติ. ภาควิชาการพยาบาล  
สาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

จรินทร์ ธาณีรัตน์. (2545). การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

รำแพน พรเทพเกษมสันต์. (2548). การปฐมพยาบาล.กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.

วิภาพร วรหาญ, จงรัก อิฐรัตน์ และสุวรรณ บัญญะสิทธิ์พรณ. (2549). การปฐมพยาบาลและการพยาบาล  
ฉุกเฉิน. ขอนแก่น: กองทุนส่งเสริมการพิมพ์ตำรา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิทยา อยู่สุข. (2549). สารการเรียนรู้อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. ภาควิชาอาชีวอนามัยและความ  
ปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สถาบันความปลอดภัยในการทำงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน. (2543). แนวทางปฏิบัติการป้องกัน  
โรคจากการทำงานสำหรับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ:  
บริษัท ราไทยเพรส จำกัด.

สถาบันความปลอดภัยในการทำงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน. (2546). แนวคิดการปรับปรุง  
สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในการทำงาน. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: บริษัท ราไทยเพรส  
จำกัด.

สุภาณี เสนาดีสัย. (2540). การพยาบาลพื้นฐาน แนวคิดและการปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: บริษัท  
จุดทองจำกัด.

อนามัย (ธีรวิโรจน์) เทศกะทีก. (2551). อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอ. เอส.  
พรินติ้ง เฮ้าส์

วิรัตน์ ศรีนพคุณ และศรี ศรีนพคุณ. (2549). การปฐมพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรเกียรติ อาชานานุภาพ. (2541). วิวัฒนาการการส่งเสริมสุขภาพระดับนานาชาติ. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัย  
ระบบสาธารณสุข.

อุทัยวรรณ สุกิมานิล. (2548). การบริการปฐมภูมิ. กรุงเทพฯ: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรม  
ราชชนก.

อุมาภรณ์ คงอุไร. (2543). การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางการกีฬา. กรุงเทพฯ: ดวงกลม.

### ภาษาอังกฤษ

O'Donnell, M. P. (2002). Health promotion in the workplace. (3 rd ed.). New York: Delmar,  
Thomson Learning