



รายละเอียดของรายวิชา 0501411
ชื่อวิชา กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข
(Laws and Ethics in Public Health)

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

(ฉบับปรับปรุง มิถุนายน 2566)

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย 0501411 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข

ภาษาอังกฤษ 0501411 Laws and Ethics in Public Health

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

(ทฤษฎี 3 ชม./สัปดาห์ ปฏิบัติ 0 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**3.1 หลักสูตร** ระดับปริญญาตรีชื่อหลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก**3.2 ประเภทของรายวิชา**

หมวดวิชาเฉพาะ

 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาชีพสาธารณสุข วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน) วิชาบังคับ วิชาเลือก วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน****4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	อาจารย์ชไมพร ทองเพชร	วสท./สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	089-5897027	chamaiporn@tsu.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	อาจารย์ชไมพร ทองเพชร	วสท./สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	089-5897027	chamaiporn@tsu.ac.th
2	ผศ.เอกราช สุวรรณรัตน์	นิติศาสตร์/นิติศาสตร์	082-4287980	aekkarach@tsu.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

5.2 จำนวนผู้เรียน 80 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง MF1301 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566 (วันที่คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ มีมติเห็นชอบให้เผยแพร่ก่อนเปิดภาคการศึกษา)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

จุดมุ่งหมายของรายวิชาทฤษฎีและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข เพื่อจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางทฤษฎีพื้นฐานและทฤษฎีทางด้านการประกอบวิชาชีพสาธารณสุขอย่างถูกต้อง มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล สามารถวิเคราะห์สถานการณ์จากกรณีศึกษา และสามารถนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์โดยใช้หลักการทางทฤษฎีและหลักคุณธรรมจริยธรรมได้ มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 เข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและวิชาชีพ สามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสม
2. CLO2 มีความเข้าใจจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข
3. CLO3 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของกฎหมาย
4. CLO4 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข
5. CLO5 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
6. CLO6 วิเคราะห์สถานการณ์จากกรณีศึกษา และสามารถนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์โดยใช้หลักการทางทฤษฎีและหลักคุณธรรมจริยธรรมได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุข พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พระราชบัญญัติควบคุมโรคติดต่อและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข

General knowledge of laws, medical and public health laws, national health acts, public health acts, non-communicable diseases control acts and other acts related to public health works, professional community public health acts, role and responsibility of individual and profession, ethics and morale in public health

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45	0	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำกลุ่ม ประกาศเวลาให้คำปรึกษา (Office hours) ผ่านสื่อออนไลน์และ TSU MOOC และจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ตามการตกลงในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา) และประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตของอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาผ่านช่องทาง e-mail : chamaiporn@tsu.ac.th ได้ตลอดเวลา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน วันอังคาร 13.00 - 16.10 น. ห้อง MF 1301 **AL=Active Learning

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	AL		
1 27 มิ.ย.2566	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหารายวิชา แผนการสอน การประเมินผล ประมวลวิชา แผนการสอน วิธีการ ประเมินผลการสอน และหนังสืออ่านประกอบ บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ความหมาย วัตถุประสงค์ ที่มา ประเภท การตีความ สภาพบังคับ และลำดับศักดิ์ของกฎหมาย	0:30		ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหารายวิชา แผนการเรียน และการประเมินผล ผู้สอนและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น และทำข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน บรรยายแบบมีส่วนร่วม จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning อภิปรายกลุ่มย่อยประเด็น 1) การแบ่งแยกประเภทของกฎหมาย 2) การตีความกฎหมายตามสภาพบังคับ	อ.ชไมพร ทองเพชร
			0:30		
		1:00			
			1:00		
2 4 ก.ค.2566	บทที่ 2 กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน 1) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 2) พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อยประเด็น 1) โครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดินตามระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน	ผศ.เอกราช สุวรรณรัตน์
			2:00		
3 11 ก.ค.2566	บทที่ 3 พระราชบัญญัติการสาธารณสุข 1) พ.ร.บ. การสาธารณสุข พ.ศ. 2535	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อยประเด็น การอ่านและสรุปสาระสำคัญ พรบ.การสาธารณสุข พ.ศ. 2535	อ.ชไมพร ทองเพชร
			2:00		
4 18 ก.ค. 2566	บทที่ 4 กฎหมายเกี่ยวกับระบบสุขภาพ 1) พ.ร.บ. สุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2) พ.ร.บ. หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 3) พ.ร.บ. ระบบสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ. 2562	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อยประเด็นสาระสำคัญของพระราชบัญญัติ	อ.ชไมพร ทองเพชร
			2:00		

ลำดับที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	AL		
5 25 ก.ค.2566	บทที่ 5 กฎหมายเกี่ยวกับอนามัย สิ่งแวดล้อมและการควบคุมโรค 1) พ.ร.บ. โรคติดต่อ พ.ศ.2558 2) พ.ร.บ.โรคพิษสุนัขบ้า พ.ศ.2535 3) พ.ร.บ.ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560 4) พ.ร.บ.ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551	1:00	2:00	บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการ โต้ว่าที่ประเด็น สถานการณ์การควบคุมยาสูบ และ สถานการณ์การควบคุมเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	อ.ชไมพร ทองเพชร
6	1 สิงหาคม 2566 วันหยุดราชการ วันอาสาฬหบูชา				
7 8 ส.ค.2566	บทที่ 5 กฎหมายเกี่ยวกับอนามัย สิ่งแวดล้อมและการควบคุมโรค (ต่อ) 5) พ.ร.บ.การรักษาความสะอาดและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของ บ้านเมือง พ.ศ.2535 6) พ.ร.บ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535	1:00	2:00	บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึก การคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning	ผศ.เอกราช สุวรรณรัตน์
8 15 ส.ค.2566	บทที่ 5 กฎหมายเกี่ยวกับอนามัย สิ่งแวดล้อมและการควบคุมโรค (ต่อ) 7) กฎหมายเกี่ยวกับงานอาชีวอนามัย และความปลอดภัยในการทำงาน	1:00	2:00	บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึก การคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning	อ.ชไมพร ทองเพชร
9 22 ส.ค.2566	บทที่ 6 กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครอง ผู้บริโภค 1) พ.ร.บ.ยา พ.ศ.2510 และฉบับ แก้ไขเพิ่มเติม 2) พ.ร.บ.วัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและ ประสาท พ.ศ. 2559 3) พ.ร.บ.ให้ใช้ประมวลกฎหมายยา เสพติด พ.ศ. 2564	1:00	2:00	บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึก การคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning	อ.ชไมพร ทองเพชร
10 29 ส.ค.2566	บทที่ 6 กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครอง ผู้บริโภค 4) พ.ร.บ.อาหาร พ.ศ.2522 5) พ.ร.บ.เครื่องสำอาง พ.ศ.2558 6) พ.ร.บ.วัตถุอันตราย พ.ศ.2535 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 7) พ.ร.บ.สถานพยาบาล พ.ศ.2541	1:00	2:00	บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึก การคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning	อ.ชไมพร ทองเพชร

ลำดับที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	AL		
	8) พ.ร.บ .คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม				
11 5 ก.ย.2566 (30 ส.ค. 66)	บรรยายพิเศษการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสถานการณ์และกรณีตัวอย่างการใช้กฎหมายสาธารณสุขในการปฏิบัติงาน (วิทยากร)	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	วิทยากร ภายนอก อ.ชไมพร ทองเพชร
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึกการคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning	
12 12 ก.ย.2566	บทที่ 7 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข 1) พ.ร.บ.ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 2) พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 3) พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารทางราชการ พ.ศ. 2540	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	ผศ.เอกราช สุวรรณรัตน์
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการแสดงบทบาทสมมติประเด็นคดีเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่	
13 19 ก.ย.2566	บทที่ 8 กฎหมายด้านการประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย 1) พ.ร.บ.การประกอบโรคศิลปะ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2) พ.ร.บ.วิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2535 3) พ.ร.บ.วิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ.2535 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 4) พ.ร.บ.วิชาชีพทันตกรรม พ.ศ.2537 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 5) พ.ร.บ.วิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ พ.ศ.2528 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 6) พ.ร.บ.วิชาชีพแพทยแผนไทย พ.ศ.2556 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 7) พ.ร.บ. วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	อ.ชไมพร ทองเพชร
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อยประเด็นบทบาทหน้าที่ของแต่ละวิชาชีพ และบทบาทหน้าที่ของวิชาชีพสาธารณสุข	
14 26 ก.ย.2566	บทที่ 9 หลักสิทธิมนุษยชนและสิทธิผู้ป่วย 1) หลักสิทธิมนุษยชน 2) สิทธิผู้ป่วย	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	ผศ.เอกราช สุวรรณรัตน์
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึกการคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning	

ลำดับที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	AL		
15 3 ต.ค.2566	บทที่ 10 จริยธรรม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	อ.ชไมพร ทองเพชร
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึกการคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning และการแสดงบทบาทสมมติ	
16 10 ต.ค.2566	นำเสนองาน ถอดบทเรียนและสรุปบทเรียน		3:00	นิสินำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (การค้นหาค้นหาความวิจัยสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายสาธารณสุข) - กิจกรรมกลุ่มการถอดบทเรียน - กิจกรรมสรุปบทเรียน	อ.ชไมพร ทองเพชร ผศ.เอกราช สุวรรณรัตน์
19-20	สอบปลายภาค บทที่ 1 – 10 (16 - 27 ตุลาคม 2566)				
รวมชั่วโมง	ตลอดภาคการศึกษา	14.5	30.5		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนดำเนินการตลอดหลักสูตร โดยในชั่วโมงแรกของการเรียน ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์ รูปแบบการเรียนการสอน การประเมินผล และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับการจัดการเรียนการสอน และปรับ มคอ.3 หลังการตกลงร่วมกัน นอกจากนี้ การประเมินผู้เรียนในระหว่างภาคการศึกษาในประเด็นความก้าวหน้าของชิ้นงาน/พฤติกรรมของผู้เรียน และชี้แจงให้ผู้เรียนทราบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าก่อนประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ปลายภาค

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดผล		น้ำหนัก
วิธีการ	CLO	(ร้อยละ)
สอบปลายภาค	CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	50
การร่วมอภิปราย วิเคราะห์ และนำเสนองานกลุ่ม ย่อยในห้องเรียน	CLO 1 CLO 6	30
การสังเกตการณ์และประเมินจากพฤติกรรมภายใน ห้องเรียน	CLO 1	10
การนำเสนอและรายงานกลุ่ม (บทความวิจัย)	CLO 1 CLO 2 CLO 6	10
รวม		100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

โดยประเมินผลและเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับขั้นดังนี้

ร้อยละ 80 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 75 – 79	B+
ร้อยละ 70 – 74	B
ร้อยละ 65 – 69	C+
ร้อยละ 60 – 64	C
ร้อยละ 55 – 59	D+
ร้อยละ 50 – 54	D
น้อยกว่าร้อยละ 50	F (ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชา)

(3) การสอบแก้ตัว

มีการสอบแก้ตัว ภายในเวลาที่กำหนดหลังอาจารย์ประกาศทาง TSU MOOC

1. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์รายวิชา กรณีพฤติกรรมของผู้สอน/วิธีการจัดการเรียนการสอน/การสอบ/การประเมินผล ได้โดยวิธีการโทรศัพท์หรือการส่งข้อความ โดยแจ้งผ่านทาง

- 1) นักวิชาการ นางสาวสิรินทร ทองตั้ง (082-2678931, sirinthon2x@gmail.com)
- 2) นักวิทยาศาสตร์ นางสาวอรณี ศรียา (086-2985456, sorranee@tsu.ac.th)
- 3) ผ่านทางช่องทางของคณะฯ ผ่านช่องทาง

https://fhss.tsu.ac.th/menu_detail.php?menu=6&mid=716

**หมายเหตุ ในส่วนของการสอบและการประเมินผล นิสิตควรดำเนินการหลังทราบผลในช่วงสัปดาห์แรก เพื่อประโยชน์ของการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

ชไมพร ทองเพชร. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0501411 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข. มหาวิทยาลัยทักษิณ; 2565.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

กองประกอบโรคศิลปะ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ ฯ : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2542.

ฉัตรสุมน พงศ์ภิญโญ. การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ : นโยบาย หลักกฎหมาย และการบังคับใช้.

กรุงเทพมหานคร : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์; 2551.

ฉัตรสุมน พงศ์ภิญโญ. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศทางการแพทย์และสาธารณสุข. กรุงเทพฯ ฯ : คณะสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558.

ธวัชชัย สัตยสมบูรณ์ และคณะ. กฎหมายสาธารณสุข. กรุงเทพฯ ฯ : ประชุมช่าง, 2542.

นิรมัย พิเศษ มั่นจิต. กฎหมายว่าด้วยสิทธิของผู้ป่วยและการจัดทำบริการทางด้านสุขภาพ. กรุงเทพฯ ฯ :

โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2561.

พลากร จินตนาวิวัฒน์, เนรัญชรา แซ่มขุนทด. คู่มือพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม. นนทบุรี : ศูนย์บริหารกฎหมายสาธารณสุข กรมอนามัย, 2562.

พิมพ์ศิริ อยุวัฒน์กุล และ พิมพ์อรุณ คนรู้. กฎหมายและการคุ้มครองผู้บริโภค. ขอนแก่น : โครงการตำราวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร; 2553.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. เอกสารการสอนชุดวิชากฎหมายเกี่ยวกับสาธารณสุขสิ่งแวดล้อม และนิติเวชศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัย, 2559.

วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์. สุขภาพกับกฎหมาย. กรุงเทพฯ ฯ : วิญญูชน, 2555.

สภาการพยาบาล. รวมกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านการแพทย์และสาธารณสุข เล่มที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สภาการพยาบาล; 2553.

สงครามชัย ลีทองดี และคณะ. กฎหมายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา, 2541.

สมชาย ตู่แก้ว, สกุนดา คุณวโรตม์ และเนรัญชรา แซ่มขุนทด. รวมข้อหาหรือการปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์บริหารกฎหมายสาธารณสุข กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2561.

สูงศักดิ์ ศาสตราวาท และ สุรชาติ ิน หนองคาย. กฎหมายสาธารณสุข = Public health laws. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์ผลิตและพัฒนาสื่อสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

อุดมศักดิ์ สิทธิพงษ์. หลักสิทธิมนุษยชน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด; 2555.

อุดมศักดิ์ สิทธิพงษ์. กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด; 2554.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน

1.2 การประเมินการนำเสนอของแต่ละกลุ่มโดยนิสิต

1.3 ประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาตามรูปแบบและระบบของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน

2.2 ประเมินการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การอภิปรายและเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.3 อาจารย์ผู้สอนประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 สรุปผลการเรียนรู้และถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอน

3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา ตาม มคอ. 5 และ มคอ 7

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้นของนิสิต โดยตรวจสอบประมวลรายวิชา ข้อสอบ วิธีการใด คะแนนสอบ และค่าระดับคะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และตาม มคอ 5 หมวด 2 ข้อ 4

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

● (1.1) มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

● (1.4) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ

ELOs 1 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต

CLO 1 เข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและวิชาชีพ สามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสม

CLO 2 มีความเข้าใจจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข

● (2.3) มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข

ELOs 2 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุขอย่างถูกต้อง

CLO 3 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของกฎหมาย

CLO 4 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุข พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พระราชบัญญัติควบคุมโรคไม่ติดต่อและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข

CLO 5 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

● (3.1) มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

ELOs 5 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

CLO 6 วิเคราะห์สถานการณ์จากกรณีศึกษา และสามารถนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์โดยใช้หลักการทางกฎหมายและหลักคุณธรรมจริยธรรมได้