



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)

Course Specification

รหัสวิชา 0505111 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน
Philosophy and Health Promotion of Thai Traditional Medicine

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ . 2565
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0505111 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน

ภาษาอังกฤษ Philosophy of Thai Traditional Medicine and Folk Medicine

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-3-4).....

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี พื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพเฉพาะ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	อ.ดร.นิตา น้อยเด็น	การแพทย์แผนไทย	089-7352595	nnuiden@gmail.com

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.นิตา น้อยเด็น	การแพทย์แผนไทย	089-7352595	nnuiden@gmail.com	
2	อ.เบญจวรรณ บัวขวัญ	สถาบันส่งเสริมการ บริการวิชาการ	081-4798202	s.benjawan2494@gmail.com	
3	อ.จรัล ทองวิไล	สถาบันทักษิณคดี ศึกษา			

4	อ.ชัยวุฒิ พิชะกุล	อาจารย์อวุโส			
5					
6					

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 41 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ [.....]

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ [.....]

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

พฤษภตดี คาบ 9 เวลา 16.10 - 17.10 หอง วสก1206

ศุกร์ คาบ 6 - 9 เวลา 13.00 - 17.10 หอง วสก1304

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 14 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการการแพทย์แผนไทย ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อ ในด้านการป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ
2. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และเข้าใจถึงอารยธรรมไทยภาคใต้ ภูมินิเวศน์ภาคใต้ ประวัติศาสตร์ภาคใต้ วิถีชีวิต ประเพณี ความเชื่อในภาคใต้ ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านและพัฒนาการแพทย์พื้นบ้านของประเทศไทย ภาคใต้ และชาติพันธุ์
3. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตาม กระบวนการทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน
4. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนิยาม ประเภท การคุ้มครอง การสืบทอด แนวคิด กระบวนการรักษา การตั้งตำรับยา และการรักษาของการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่นและในประเทศไทย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 มีความรู้และเข้าใจถึงอารยธรรมไทยภาคใต้ ภูมินิเวศน์ภาคใต้ ประวัติศาสตร์ภาคใต้ วิถีชีวิต ประเพณี ความเชื่อในภาคใต้ ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทยและพัฒนาการแพทย์พื้นบ้านของประเทศไทย ภาคใต้ และชาติพันธุ์
2. CLO2 สามารถแนะนำวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน
3. CLO3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคุ้มครอง การสืบทอด การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน
4. CLO4 มีความรู้และเข้าใจหลักการการตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่น
5. CLO5 สามารถถอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านโดยใช้กระบวนการที่เรียนมา โดยการบันทึก ข้อมูลได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดความรู้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

วิวัฒนาการที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม และความเชื่อ ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมภาคใต้กับภูมิภาคอาเซียน นิยามและประเภทของการแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น แนวคิด และกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่น หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย

The evolution related to Thai traditional medicine, philosophy, religion, culture, way of life, traditions, rituals and health beliefs as well as the cultural relationships between the South and the ASEAN region; definitions and types of traditional medicine in Thailand; folk medicine in the local areas; its concepts and practices, drug prescriptions and treatments based on local medicine; the principles and clinical practices in holistic health care based on Thai traditional medicine procedures

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	45	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอน ประกาศเวลาให้คำปรึกษาโดย จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) และนิสิตสอบถามข้อสงสัยเนื้อหาการเรียนผ่านทางอีเมล ไลน์กลุ่มของรายวิชา หรือที่ห้องทำงานอาจารย์ ฯลฯ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 มีความรู้และเข้าใจถึงอารยธรรมไทยภาคใต้ ภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ ประวัติศาสตร์ภาคใต้ วิถีชีวิต ประเพณี ความเชื่อในภาคใต้ ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทยและพัฒนาการแพทย์พื้นบ้านของประเทศไทย ภาคใต้ และชาติพันธุ์
2. CLO2 สามารถแนะนำวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน
3. CLO3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคุ้มครอง การสืบทอด การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน
4. CLO4 มีความรู้และเข้าใจหลักการการตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่น
5. CLO5 สามารถถอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านโดยใช้กระบวนการที่เรียนมา โดยการบันทึก ข้อมูลได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดความรู้

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอนโดยการบรรยาย/วีดิทัศน์/ยกตัวอย่าง ประกอบ บทความวิชาการ ppt 2. จัดการฝึกทักษะงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ ความเอื้ออาทรและการช่วยเหลือผู้อื่น 3. ยกย่องบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม วิถีชีวิต ประเพณี ความเชื่อในภาคใต้ ภูมิปัญญา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการมีส่วนร่วมและการแสดงออก 2. ประเมินเนื้อหาที่ปรากฏในการค้นคว้าและการนำเสนอ 3. ผลรายงานกลุ่ม 4. ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
CLO2	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอนโดยการบรรยาย/วีดิทัศน์/ยกตัวอย่าง ประกอบ บทความวิชาการ ppt 2. บรรยายพร้อมการสาธิตการปฏิบัติ และให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง 3. การทำกิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอรายงานกลุ่ม 4. ศึกษาและค้นคว้า ทำรายงานแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว 5. เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน 6. ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในชั้นเรียน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ 7. การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน 8. การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค)
CLO3	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอนโดยการบรรยาย/วีดิทัศน์/ยกตัวอย่าง ประกอบ บทความวิชาการ ppt 	

	2. การทำกิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอรายงานกลุ่ม 3. ศึกษาและค้นคว้า ทำรายงานแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว 4. เรียนรู้บันทึกประวัติหมอพั้นบ้าน	
CLO4	1. สอนโดยการบรรยาย/วิดีโอทัศน์/ยกตัวอย่างประกอบ บทความวิชาการ ppt 2. บรรยายพร้อมการสาธิตการปฏิบัติ และให้นิสิตลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง 3. การทำกิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอรายงานกลุ่ม 4. ศึกษาและค้นคว้า ทำรายงานแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว 5. เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน	
CLO5	1. สอนโดยการบรรยาย/วิดีโอทัศน์/ยกตัวอย่างประกอบ บทความวิชาการ ppt 2. บรรยายพร้อมการสาธิตการปฏิบัติ และให้นิสิตลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง 3. การทำกิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอรายงานกลุ่ม 4. ศึกษาและค้นคว้า ทำรายงานแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว 5. เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1 23,24/11/66	- ปฐมนิเทศรายวิชา (แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล แนะนำแหล่งเรียนรู้และหนังสือที่ใช้เป็นแนวทางในการศึกษา) - แนวคิด ปรัชญา เกี่ยวกับภูมิปัญญา	2		- ซีดีแจก มคอ.3 - สอนโดยการบรรยาย/วิดีโอทัศน์/ยกตัวอย่างประกอบ - บทความวิชาการ	อ.ดร.นิตา
			3	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มหรือเดี่ยว - นำเสนอและอภิปรายกลุ่มวิเคราะห์	

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์แผนไทย			แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทดสอบก่อน/หลังเรียน - สอบก่อนกลางภาคร้อยละ 3.125	
2 30/11/66 1/12/66	- พัฒนาการแพทย์พื้นบ้านของประเทศไทยภาคใต้ ชาติพันธุ์	2		- สอนโดยการบรรยาย/วิดีโอ/ยกตัวอย่างประกอบ - บทความวิชาการ	อ.ดร.นิดา อ.ชัยวุฒิ อ.เบญจวรรณ
			3	- ฝึกปฏิบัติการกลุ่มหรือเดี่ยว - นำเสนอและอภิปรายกลุ่มวิเคราะห์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทดสอบก่อน/หลังเรียน - สอบก่อนกลางภาคร้อยละ 3.125	
3 7,8/12/66	- วิวัฒนาการที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมตะวันตก	2		- สอนโดยการบรรยาย/วิดีโอ/ยกตัวอย่างประกอบ - บทความวิชาการ	อ.ดร.นิดา อ.ชัยวุฒิ อ.เบญจวรรณ
			3	- ฝึกปฏิบัติการกลุ่มหรือเดี่ยว - นำเสนอและอภิปรายกลุ่มวิเคราะห์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทดสอบก่อน/หลังเรียน - สอบก่อนกลางภาคร้อยละ 3.125	
4 14,15/12/66	- การแพทย์พื้นบ้านในอารยธรรมต่างๆ เช่น อารยธรรมจีน อินเดีย โลกมุสลิม โรมัน อียิปต์ ศึกษาอารยธรรมไทย ภาคใต้ ภูมิภาคอื่นภาคใต้ ประวัติศาสตร์ภาคใต้ วิถีชีวิต ประเพณี และความเชื่อในภาคใต้ การขับเคลื่อนภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน	2		- สอนโดยการบรรยาย/วิดีโอ/ยกตัวอย่างประกอบ - บทความวิชาการ	อ.ดร.นิดา อ.เบญจวรรณ
			3	- ฝึกปฏิบัติการกลุ่มหรือเดี่ยว พร้อมทั้งวิเคราะห์สถานการณ์ - นำเสนอและอภิปรายกลุ่มวิเคราะห์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทดสอบก่อน/หลังเรียน - สอบก่อนกลางภาคร้อยละ 3.125	
5 21,22/12/66	- ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่นกับการตรวจและแนวความคิดกระบวนการรักษา การตั้งยาด้วย	2		- สอนโดยการบรรยาย/วิดีโอ/ยกตัวอย่างประกอบ - บทความวิชาการ	อ.ดร.นิดา อ.เบญจวรรณ

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	การแพทย์พื้นบ้าน ของหมอพื้นบ้าน		3	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มหรือเดี่ยว - นำเสนอและอภิปรายกลุ่มวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทดสอบก่อน/หลังเรียน - สอบก่อนกลางภาคร้อยละ 3.125	
6 28/12/66 29/12/66 (วันหยุด)	- บทบาทของการแพทย์พื้นบ้านใน งานสาธารณสุขมูลฐาน	2		- สอนโดยการบรรยาย/วิดีโอ/ยกตัวอย่าง ประกอบ - บทความวิชาการ	อ.ดร.นิตา
			3	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มหรือเดี่ยว พร้อมทั้ง วิเคราะห์สถานการณ์ - นำเสนอและอภิปรายกลุ่มวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทดสอบก่อน/หลังเรียน - สอบก่อนกลางภาคร้อยละ 3.125	
7 4,5/1/67	- การคุ้มครองภูมิปัญญาการแพทย์ แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และ สมุนไพร (การขึ้นทะเบียนหมอ พื้นบ้าน ตำรายาและการสอบใบ วิชาชีพและขึ้นทะเบียนมรดกภูมิ ปัญญาการแพทย์พื้นบ้าน)	2		- สอนโดยการบรรยาย/วิดีโอ/ยกตัวอย่าง ประกอบ - บทความวิชาการ	อ.ดร.นิตา อ.เบญจวรรณ
			3	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มหรือเดี่ยว พร้อมทั้ง วิเคราะห์สถานการณ์ - นำเสนอและอภิปรายกลุ่มวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทดสอบก่อน/หลังเรียน - สอบก่อนกลางภาคร้อยละ 3.125	
กำหนดวันสอบมิตเทอม					
8 11,12/1/67	- เรียนรู้ฝึกปฏิบัติการศึกษาดำรับ ตำราการแพทย์แผนไทยและภูมิ ปัญญาการแพทย์บ้านจากเอกสาร โบราณ	2		- สอนโดยการบรรยาย/วิดีโอ/ยกตัวอย่าง ประกอบ - บทความวิชาการ	อ.ดร.นิตา อ.เบญจวรรณ อ.จรัส ทอง วิไล (วิทยากร)

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
			3	- ฝึกปฏิบัติการอ่านตำรายา และการเก็บเอกสารตำรายา - นำเสนอและอภิปรายกลุ่มวิเคราะห์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทดสอบก่อน/หลังเรียน - สอบก่อนกลางภาคร้อยละ 3.125	
9 18,19/1/67	- เรียนรู้ปฏิบัติการกับหมอพื้นบ้านในจังหวัดพัทลุง ชมรมหมอพื้นบ้านจังหวัดพัทลุง แบบบูรณาการ (กรณีศึกษา) (วินิจฉัยโรค การรักษาพื้นฟู ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ)	2		- สอนโดยการบรรยาย/วิดีโอ/ยกตัวอย่างประกอบ - บทความวิชาการ	อ.ดร.นิตา อ.เบญจวรรณ หมอพื้นบ้าน (วิทยากร)
			3	- ฝึกปฏิบัติวินิจฉัยโรค กระบวนการรักษาพื้นฟู ป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพ - นำเสนอและอภิปรายกลุ่มวิเคราะห์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ถอดบทเรียน (รายคนและกลุ่ม) - ทดสอบก่อน/หลังเรียน - สอบปลายภาคร้อยละ 3.125	
10 25,26/1/67	- เรียนรู้ปฏิบัติการกับหมอพื้นบ้านในจังหวัดพัทลุง ชมรมหมอพื้นบ้านจังหวัดพัทลุง แบบบูรณาการ (กรณีศึกษา) (วินิจฉัยโรค การรักษาพื้นฟู ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ)	2		- สอนโดยการบรรยาย/วิดีโอ/ยกตัวอย่างประกอบ	อ.ดร.นิตา อ.เบญจวรรณ หมอพื้นบ้าน (วิทยากร)
			3	- ฝึกปฏิบัติวินิจฉัยโรค กระบวนการรักษาพื้นฟู ป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพ - นำเสนอและอภิปรายกลุ่มวิเคราะห์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ถอดบทเรียน (รายคนและกลุ่ม) - ทดสอบก่อน/หลังเรียน - สอบปลายภาคร้อยละ 3.125	
11 1,2/2/67	- กำหนดนำเสนอ / รายงานการรวบรวมภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านในท้องถิ่นที่นิสิตอาศัยอยู่/ที่สนใจ	2		- สอนโดยการบรรยาย/วิดีโอ/ยกตัวอย่างประกอบ	อ.ดร.นิตา อ.เบญจวรรณ หมอพื้นบ้าน (วิทยากร)

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
			3	- นำเสนอหน้าชั้นเรียนและอภิปรายกลุ่ม จากการรวบรวมภูมิปัญญาหมอพื้นบ้าน ใน ท้องถิ่น (10) - สอบปลายภาคร้อยละ 3.125	
12 8,9/2/67	- หลักการและ วิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์ รวมตามกระบวนการทางการ แพทย์แผนไทย (1)	2		- สอนโดยการบรรยาย/วิดีโอ/ยกตัวอย่าง ประกอบ	อ.ดร.นิตา
			3	- มอบหมายงานเพื่อนำเสนอ - ทำรายงานจากการศึกษาดูงาน - สอบปลายภาคร้อยละ 3.125	
13 15,16/2/67	- หลักการและ วิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ตามกระบวนการทางการแพทย์ แผนไทย (2)	2		- สอนโดยการบรรยาย/วิดีโอ/ยกตัวอย่าง ประกอบ	อ.ดร.นิตา
			3	- มอบหมายงานเพื่อนำเสนอ - ทำรายงานจากการศึกษาดูงาน - สอบปลายภาคร้อยละ 3.125	
14 22,23/2/67	- ศึกษาดูงานสำนักเขาอ้อ - ศึกษาวัดบ้านสวน - ศูนย์แปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร	2		- สอนโดยการบรรยาย/วิดีโอ/ยกตัวอย่าง ประกอบ	อ.ดร.นิตา
			3	- มอบหมายงานเพื่อนำเสนอ - ทำรายงานจากการศึกษาดูงาน - สอบปลายภาคร้อยละ 3.125	
15 29/2/67 1/3/67	- นำเสนองานและแลกเปลี่ยน เรียนรู้	2	3	- นำเสนอหน้าชั้นเรียนและอภิปรายกลุ่ม จากการศึกษาดูงาน และร่วมถอดบทเรียน จากการศึกษาดูงาน (10) - สอบถามแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - สอบปลายภาคร้อยละ 5	อ.ดร.นิตา
สอบปลายภาค จันทร์ที่ 11 มี.ค. 67 ถึง ศุกร์ที่ 22 มี.ค. 67					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	45		

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1	1.2	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (ทฤษฎี ร้อยละ 5+ ปฏิบัติ ร้อยละ 5)	1-15	10%
3	1.2, 2.2, 3.1, 4.3, 5.3	-การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอ รายงานและงานที่ได้รับมอบหมาย -ทดสอบก่อน/หลังเรียน	1-15	40%
4	2.2, 3.1	ทดสอบกลางภาค	1-8	20%
5	2.2, 3.1	ทดสอบปลายภาค	1-15	30%
รวมทั้งหมด				100%

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 มีความรู้และเข้าใจถึงอารยธรรมไทยภาคใต้ ภูมินิเวศน์ภาคใต้ ประวัติศาสตร์ภาคใต้ วิถีชีวิต ประเพณี ความเชื่อในภาคใต้ ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทยและ พัฒนาการแพทย์พื้นบ้านของประเทศไทย ภาคใต้ และชาติพันธุ์ (1,2,3)	1. ใช้ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัย 2. การมอบหมายให้รับผิดชอบทำรายงาน 3. นำเสนอและอภิปรายกลุ่มวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. กรณีตัวอย่าง	โดยเมื่อประมวลคะแนนแล้วผู้เรียนต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (ระดับ 4 ปานกลาง; Fair) โดยแบ่งสมรรถนะเป็น 8 ระดับ ระดับ 8 ดีเยี่ยม (Excellent) >80% ระดับ 7 ดีมาก (Very Good) 75-79.99% ระดับ 6 ดี (Good) 70-74.99% ระดับ 5 พอใช้ (Fairly Good) 65-69.99% ระดับ 4 ปานกลาง (Fair) 60-64.99% ระดับ 3 อ่อน (Poor) 55-59.99% ระดับ 2 อ่อนมาก (Very Poor) 50-	20
CLO2 สามารถแนะนำวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย (1,2,3,4)			20

CLO3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคุ้มครอง การสืบทอด การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน		54.99% ระดับ 1 ตก/ไม่ผ่าน (Fail) 0-49.99% 2. ประเมินทักษะปฏิบัติโดยใช้การสังเกต สัมภาษณ์ การสาธิตย้อนกลับ ปฏิบัติงานใน/นอกชั้นเรียน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผู้เรียนต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี/มีความสามารถตามมาตรฐาน 60-69%) โดยแบ่งสมรรถนะเป็น 5 ระดับ	20
CLO4 มีความรู้และเข้าใจหลักการการตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่น (1,2,3)			20
CLO5 สามารถถอดองค์ความรู้หมอพื้นบ้านโดยใช้กระบวนการที่เรียนมา โดยการบันทึกข้อมูลได้ (1,2,3)			20
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ประเมินผลในระบบ 8 เกรด (A-F) โดยพิจารณาทั้งแบบอิงเกณฑ์
กรณีอิงเกณฑ์ จะใช้เกณฑ์ดังนี้

เกรด A	ต้องได้คะแนน $\geq 80\%$	เกรด B+	คะแนนอยู่ในช่วง 75-79.99%
เกรด B	คะแนนอยู่ในช่วง 70-74.99%	เกรด C+	คะแนนอยู่ในช่วง 65-69.99%
เกรด C	คะแนนอยู่ในช่วง 60-64.99%	เกรด D+	คะแนนอยู่ในช่วง 55-59.99%
เกรด D	คะแนนอยู่ในช่วง 50-54.99%	เกรด F	ได้คะแนนน้อยกว่า 49.99%

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

การสอบแก้ตัว นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. การแพทย์พื้นบ้านกับการดูแลสุขภาพ ผู้แปล: กรรณิการ์ พรหมเสาร์ สรรสิริ อินจัน จัดพิมพ์โดย: โครงการพัฒนาตำรากองทุนสนับสนุนกิจกรรม มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา
2. รายงานการสาธารณสุขไทยด้านการแพทย์แผนไทยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก พ.ศ. 2554-2556 / [บรรณาธิการ, สมชัย นิจนานิชย์] นนทบุรี: สำนักข้อมูลและประเมินผลกรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, 2556
3. รายงานการสาธารณสุขไทยด้านการแพทย์แผนไทยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก พ.ศ. 2557-2559 / บรรณาธิการ, สุริยะ วงศ์คงคาเทพ ... [และคนอื่น ๆ] นนทบุรี: สำนักงานข้อมูลและคลังความรู้กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, 2559
4. การแพทย์พื้นบ้านกับการดูแลสุขภาพ ผู้แปล: กรรณิการ์ พรหมเสาร์ สรรสิริ อินจัน จัดพิมพ์โดย: โครงการพัฒนาตำรากองทุนสนับสนุนกิจกรรม มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา
5. รายงานการสาธารณสุขไทยด้านการแพทย์แผนไทยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก พ.ศ. 2554-2556 / [บรรณาธิการ, สมชัย นิจนานิชย์] นนทบุรี: สำนักข้อมูลและประเมินผลกรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, 2556
6. รายงานการสาธารณสุขไทยด้านการแพทย์แผนไทยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก พ.ศ. 2557-2559 / บรรณาธิการ, สุริยะ วงศ์คงคาเทพ ... [และคนอื่น ๆ] นนทบุรี: สำนักงานข้อมูลและคลังความรู้กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, 2559

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. คู่มือหมอพื้นบ้าน ในการรักษาผู้ป่วยกระดูกหัก และการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยหลังการรักษา โดย สำนักงานการแพทย์พื้นบ้านไทย กรมการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข
2. รายงานการศึกษา สภาการแพทย์พื้นบ้านแผนงานสร้างเสริมระบบสุขภาพชุมชนด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ มูลนิธิสุขภาพไทยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
3. วิธีการดูแลสุขภาพในระบบการแพทย์พื้นบ้านล้านนาผู้แต่ง ยิงยง เทาประเสริฐสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
4. ภูมิปัญญาชาวบ้านอีสาน ยาสมุนไพรพื้นบ้านผู้แต่ง สวิง บุญเฉลิม สำนักพิมพ์ มรดกอีสาน
5. วิธีการดูแลรักษาสุขภาพในระบบ การแพทย์พื้นบ้านล้านนา ผศ.ดร.ยิงศักดิ์ เทาประเสริฐ
6. คู่มือหมอพื้นบ้าน ในการรักษาผู้ป่วยกระดูกหัก และการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยหลังการรักษา โดย สำนักงานการแพทย์พื้นบ้านไทย กรมการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข
7. รายงานการศึกษา สภาการแพทย์พื้นบ้านแผนงานสร้างเสริมระบบสุขภาพชุมชนด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ มูลนิธิสุขภาพไทยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
8. วิธีการดูแลสุขภาพในระบบการแพทย์พื้นบ้านล้านนาผู้แต่ง ยิงยง เทาประเสริฐสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

9. ภูมิปัญญาชาวบ้านอีสาน ยาสมุนไพรพื้นบ้านผู้แต่ง สวิง บุญเฉลิม สำนักพิมพ์ มรดกอีสาน
10. วิธีการดูแลรักษาสุขภาพในระบบ การแพทย์พื้นบ้านล้านนา ผศ.ดร.ยิ่งศักดิ์ เทาประเสริฐ
11. รายงานวิจัยโครงการสำรวจ ทำสำเนาดิจิทัล และปริวรรตเอกสารโบราณตำรายาและตำราการแพทย์แผนไทยในประเทศไทย กลุ่มจังหวัดภาคใต้ /ชัยวุฒิ พิชะกุล เบ็ญจวรรณ บัวขวัญ และคนอื่น ๆ. กรุงเทพฯ: กองทุนภูมิปัญญา กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, 2565.
12. โครงการรวบรวมภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ ภายใต้โครงการศึกษาองค์ความรู้ด้านการแพทย์พื้นบ้านต่อการสร้างระบบการแพทย์พื้นบ้านที่เป็นมาตรฐานใน 4 ภูมิภาค/เบ็ญจวรรณ บัวขวัญ ชัยวุฒิ พิชะกุล และคนอื่น ๆ, กรุงเทพฯ : กองคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยแพทย์พื้นบ้าน กรมการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, 2565.
13. โครงการรวบรวมคำศัพท์ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ ในโครงการรวบรวมคำศัพท์การแพทย์พื้นบ้าน 4 ภูมิภาค/เบ็ญจวรรณ บัวขวัญ ชัยวุฒิ พิชะกุล และคนอื่น ๆ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสุขภาพไทย, 2565.
14. 108 ตำรับภูมิปัญญาภูมิปัญญาได้. เบ็ญจวรรณ บัวขวัญ (บรรณาธิการ) พิทลุง : สำนักส่งเสริมการบริการวิชาการและภูมิปัญญาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

1. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก <http://www.dtam.moph.go.th/>
2. สถาบันการแพทย์แผนไทย. <http://ittm.dtam.moph.go.th/>
3. สำนักการแพทย์พื้นบ้านไทย. <http://indi.dtam.moph.go.th/>
4. สำนักการแพทย์ทางเลือก. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.

<http://www.thaicam.go.th>

5. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.

<http://thailand.digitaljournals.org/index.php/JTTAM>

6. Pub med. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
7. ThaiLIS.<http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>
8. Science direct. <http://www.sciencedirect.com/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลรายวิชาที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การนำเสนอผลการค้นคว้าของนิสิต
- 1.3 การทำรายงานความก้าวหน้า/ งานมอบหมาย
- 1.4 การประเมินรายวิชาและการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต (โดยใช้แบบประเมิน)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน
- 2.2 ผลการเรียนรู้ของนิสิต
- 2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับการนำไปใช้จริง

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

0505111	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)				
	Sub PLO 1A	PLO2	Sub PLO 2B		
CLO1 มีความรู้และเข้าใจถึงอารยธรรมไทยภาคใต้ ภูมิโนเวศน์ภาคใต้ ประวัติศาสตร์ภาคใต้ วิถีชีวิต ประเพณี ความเชื่อในภาคใต้ ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทยและ พัฒนาการแพทย์พื้นบ้านของประเทศไทย ภาคใต้ และชาติพันธุ์	√	√			
CLO2 สามารถแนะนำวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย			√		
CLO3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคุ้มครอง การสืบทอด การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน	√				
CLO4 มีความรู้และเข้าใจหลักการการตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่น			√		
CLO5 สามารถถอดองค์ความรู้หมอพื้นบ้านโดยใช้กระบวนการที่เรียนมา โดยการบันทึกข้อมูลได้			√		

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ
(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<u>PLO 1:</u> [.....]	K1 [.....] K2 [.....] K3 [.....] S1 [.....] S2 [.....] S3 [.....] A1 [.....] A2 [.....] A3 [.....]

<u>PLO 2:</u> [.....]	K.. [.....] K.. [.....] S.. [.....] S.. [.....] A.. [.....] A. [.....]
<u>Sub PLO 2A:</u> [.....]	K.. [.....] K.. [.....] S.. [.....] S.. [.....] A.. [.....] A. [.....]
<u>Sub PLO 2B:</u> [.....]	K.. [.....] K.. [.....]

<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]</p>	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]</p>
	<p>S.. [.....]</p> <p>S.. [.....]</p> <p>A.. [.....]</p> <p>A.. [.....]</p>
<p><u>PLO ..</u>: [.....]</p>	<p>K.. [.....]</p> <p>K.. [.....]</p> <p>S.. [.....]</p> <p>S.. [.....]</p> <p>A.. [.....]</p> <p>A.. [.....]</p>