



แบบฟอร์ม

มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)

Course Specification

รหัสวิชา0506715 การสัมมนาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1

1(0-2-1)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

### 1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0506715 การสัมมนาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1 1(0-2-1)  
Seminar in Health Science 1

กำหนดประเด็นวิจัยที่สนใจและพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสุขภาพ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยผ่านกระบวนการสังเคราะห์และทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และประเมินงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นวิจัย

Defining the interested research issues and developing thesis and dissertation topics, application body of knowledge of health and other related health science fields through the process of synthesis and systematic literature reviews and critique research articles related to research issues

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs) ดังนี้

PLO1 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิจัย และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

CLO1: บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพในการพัฒนาหัวข้อวิจัย

PLO3 คิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดเชิงระบบเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ

CLO2: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เชิงทฤษฎีต่อการพัฒนาองค์ความรู้การวิจัยที่สนใจ

CLO3: ออกแบบการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

CLO4: วิพากษ์งานวิจัยตามหลักทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย

### 3. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565														
	ด้านความรู้ (Knowledge)		ด้านทักษะ (Skills)							ด้านจริยธรรม (Ethics)		ด้านลักษณะบุคคล (Character)			
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
0506715 การสัมมนา สำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 1	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓		✓			✓

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>คุณลักษณะบุคคล (นิสิต) ทั่วไป</p> <p>1. เป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ มีความรับผิดชอบ</p> <p>2. เป็นนักบริหารจัดการ วางแผน วิเคราะห์ เพื่อการแก้ไขปัญหา</p> <p>3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม แก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญของปัญหาได้ดี</p>	<p>1. Research Based Study (ศึกษา ค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรม ดำเนินการวิจัย และการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ)</p> <p>2. Community Based Study</p>	<p>1. การตรวจสอบ Plagiarism</p> <p>2. การรับรองจริยธรรมการวิจัย</p> <p>3. ผ่านการอบรมและสอบผ่านหลักสูตรจริยธรรมการวิจัย</p> <p>4. ประเมินจากการติดตามความก้าวหน้า และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคน ผ่านการรับรองจริยธรรมวิจัย</p> <p>ในคน</p>

PLO3 คิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดเชิงระบบเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ	1. Case Study 2. Community Based Study 3. Project/Research Based 4. Panel Discussion 5. บรรยายแบบมีส่วนร่วม	1. ประเมินจากรายงานและการสอบ 2. ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปรายข้อมูลทางวิชาการด้านสุขภาพ 3. ประเมินความสามารถจากวิธีการวางแผนและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาสุขภาพ
--	---	--

#### 4. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
-	1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์=15 ชั่วโมง	จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 30 สัปดาห์	1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 1 สัปดาห์ =15 ชั่วโมง

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. อ.ดร.วัลลภา เขยบัวแก้ว
2. รศ.ดร.ปุณณพัฒน์ ไชยเมล์
3. รศ. ดร. สมเกียรติยศ วรเดช
4. รศ. ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา
5. ผศ.ดร.ดุชนีย์ สุวรรณคง
6. ผศ.ดร.จิตติมา ณ สงขลา
7. รศ.ดร.โสสมศิริ เดชารัตน์

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา

#### แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงประมวลรายวิชา แนวโน้มและปัญหาสาธารณสุข กำหนดประเด็นวิจัยที่สนใจและพัฒนา หัวข้อวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์		2	1. ปฐมนิเทศรายละเอียดและ ร่วมกันหาข้อตกลงร่วมกันใน ชั้นเรียน 2.วิธีการสอน 1. Case Study 2. Community Based Study	อ.ดร.วัลลภา เขยบัวแก้ว รศ.ดร.ปุณณพัฒน์ ไชยเมล์ รศ. ดร. สมเกียรติยศ วรเดช รศ. ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา ผศ.ดร.ดุชนีย์ สุวรรณคง ผศ.ดร.จิตติมา ณ สงขลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. Project/Research Based 4. Panel Discussion 3. ฝึกปฏิบัติ 4. มอบหมายงานเดี่ยว	รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์
2	การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสุขภาพ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ		2	1.วิธีการสอน 1. Case Study 2. Community Based Study 3. Project/Research Based 4. Panel Discussion 2. ฝึกปฏิบัติ ติดตาม ความก้าวหน้า 3. มอบหมายงานเดี่ยว	
3-6	การทบทวน และการวิพากษ์งานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับประเด็นวิจัยที่สนใจ หัวข้อวิทยานิพนธ์ (วิธีการวิจัย เครื่องมือที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และ การนำเสนอผลการศึกษา)		2	1.วิธีการสอน 1. Case Study 2. Community Based Study 3. Project/Research Based 4. Panel Discussion 2. ฝึกปฏิบัติติดตาม ความก้าวหน้า 3. มอบหมายงานเดี่ยว	
7-10	การสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ ได้จากการ ทบทวนวรรณกรรม		2	1.วิธีการสอน 1. Case Study 2. Community Based Study 3. Project/Research Based 4. Panel Discussion 2. ฝึกปฏิบัติ ติดตาม ความก้าวหน้า 3. มอบหมายงานเดี่ยว	
11-15	นำเสนอรายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์		2	อภิปรายร่วมกัน	

## 5. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
PLO1	CLO1: บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สู่สภาพในการพัฒนาหัวข้อวิจัย	1. การตรวจสอบ Plagiarism 2. การรับรองจริยธรรมการวิจัย 3. ผ่านการอบรมและสอบผ่านหลักสูตรจริยธรรมการวิจัย 4. ประเมินจากการติดตามความก้าวหน้าและส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย 5. งานวิจัยที่เกี่ยวกับคน ผ่านการรับรองจริยธรรมวิจัยในคน	3	25%
PLO3	CLO2: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เชิงทฤษฎีต่อการพัฒนาองค์ความรู้การวิจัยที่สนใจ	1. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ 2. ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปรายข้อมูลทางวิชาการด้านสุขภาพ	6	25%
	CLO3: ออกแบบการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3. ประเมินความสามารถจากวิธีการวางแผนและการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อใช้ในการทำวิจัย	10	25%
	CLO4: วิพากษ์งานวิจัยตามหลักทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย		15	25%
		รวม		100%

## ไม่แนใจการตัดเกรด

## ระบบการประเมินผลการเรียน

ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ โดยพิจารณาการตัดเกรดตามวิธีมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

80 คะแนนขึ้นไป = A                      75-79 คะแนน = B+

70-74 คะแนน = B                        65-69 คะแนน = C+

60-64 คะแนน = C                        55-59 คะแนน = D+

50-54 คะแนน = D

0-49 คะแนน = F

VG ดีมาก	(Very Good)
G ดี	(Good)
P ผ่าน	(Pass)
F ไม่ผ่าน	(Fail)