



ปรับปรุง: พ.ย. 2566

หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ไทย
รหัสวิชา 0505372

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

[1]

รายละเอียดของรายวิชา สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

ภาษาอังกฤษ Seminar in Thai Traditional Medicine

2. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต

(ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ วิชาพื้นฐานวิชาชีฟและวิชาชีฟเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา	084-7330428	Supattra.p@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะ	084-7330428	Supattra.p@tsu.ac.th	



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ไทย
รหัสวิชา 0505372

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสาธารณสุขและการกีฬา
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

[2]

		วิทยาการสุขภาพ และการกีฬา			
2	อ.ดร. สุกาญจนา กำลิ่งมาก		087-8846635	Ksukanjana@tsu.ac.th	
3	รศ.ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา		086-6984155		
4	อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี		084-7644927		
5	ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาว ศุทธิ		086-1206990		
6	ผศ. ศิริรัตน์ ศรีรักษา				
7	อ. ปิยะนุช สุวรรณรัตน์		0815408047		
8	อ. ดร.นิตา น้อยเด็น		089-7352595		

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 30 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน ห้องวสท 1304 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ไทย
รหัสวิชา 0505372

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการรสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้นิสิตสามารถค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจ หรือเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวโน้มในอนาคตทางด้านการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากตาราง วารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ วิเคราะห์ประเมินคุณค่า ของเรื่องนั้น ๆ และนำเสนอสำหรับการอภิปราย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

- CLO1 เข้าใจการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- CLO2 วิเคราะห์ประเมินคุณค่าของงานวิจัยที่ค้นคว้า และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- CLO3 เขียนโครงร่างวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบการสัมมนา
- CLO4 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับผู้รับสาร
- CLO5 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- CLO6 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ไทย
รหัสวิชา 0505372

ระดับปริญญา ตรี ปริญญาโท โท ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสาธารณสุขและการกีฬา
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(คำอธิบายวิชา (ภาษาไทย) ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจ หรือเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวโน้มในอนาคตทางด้านการศึกษาแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ วิเคราะห์ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้น ๆ และนำเสนอสำหรับการอภิปราย (คำอธิบายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Searching for interesting, novel or future trend topic in Thai traditional medicine from textbooks, journals and other related information; analysis medicine and evaluation of the topic for presentation and discussion

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
[0]	[30]	[15]

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชา/อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะนิสิตรายที่ต้องการ) เข้าพบโดยนัดล่วงหน้าได้ตลอดเวลา



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ไทย
รหัสวิชา 0505372

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสาธารณสุขและการกีฬา
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

- CLO1 เข้าใจการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- CLO2 วิเคราะห์ประเมินคุณค่าของงานวิจัยที่ค้นคว้า และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- CLO3 เขียนโครงร่างวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบการสัมมนา
- CLO4 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับผู้รับสาร
- CLO5 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- CLO6 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 เข้าใจการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้	- มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่มค้นหาข้อมูลงานวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้	- การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การนำเสนอ คุณภาพโครงการ) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย
CLO2 วิเคราะห์ ประเมินคุณค่าของงานวิจัยที่ค้นคว้า และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	- แนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณาข้อมูลและแหล่งข้อมูล - จัดกิจกรรมกลุ่มในการอภิปรายบทความวิจัย และบทความวิชาการเพื่อส่งเสริมให้เกิดการแสดงออก ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น - จัดการเรียน การสอน แบบ Active learning - นำกรณี ศึกษา บทความวิจัย และบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ เพื่อให้ นิสิตสามารถเลือกศึกษาและทำงานวิจัยที่สนใจได้	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย (การนำเสนอ คุณภาพโครงการ)



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ไทย
รหัสวิชา 0505372

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการรสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา สัมนาทางการแพทย์แผนไทย

[6]

CLO3 เขียนโครงร่างวิจัย และนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบการสัมมนา	- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย (การนำเสนอ คุณภาพโครงการ)
CLO4 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน
CLO5 มีความซื่อสัตย์ มีวินัยและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	- ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ - บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และไม่คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน
CLO6 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้ สกักด้วยยาสมุนไพรได้	- ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม - มอบหมายรายงานกลุ่ม	- ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียนทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ไทย
รหัสวิชา 0505372

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการรสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

[7]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน เรียนวันจันทร์ เวลา 8.00-10.00 น. ห้อง วสท 1304

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 20/11/66	<ul style="list-style-type: none">ผู้ประสานงานรายวิชา ชี้แจงลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอนรายวิชาแนะนำรายวิชาและแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์แจ้งและประเมินผลการเรียนรู้ตามปรัชญาของหลักสูตร: ปรัชญาจริยธรรม นำการแพทย์แผนไทยมุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืนแนะนำแนวทางการสืบค้นข้อมูล การพิจารณาเลือกผลงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรมและการอ้างอิงเอกสาร ม อ บ ห ม า ย ง า น และกำหนดการนำเสนอเค้าโครงโครงร่างวิจัยล่วงหน้าแบ่งกลุ่มนิสิตตามความเหมาะสมและเป็นกลุ่มที่มีแนวโน้มในการทำวิจัยในรายวิชา 0505473 โครงงานพิเศษทางด้านการศึกษาการแพทย์แผนไทย	2	<ul style="list-style-type: none">บรรยายและอภิปรายรายชื่อ อ.ที่ปรึกษา 1.รศ. ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา 2.อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมา 3.ผศ. ศิริรัตน์ ศรีรักษา 4.อ. ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ 5.อ. ดร.นิตา น้อยเด็น 6.ผศ. ดร. ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ 7.ผศ. ดร.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม 8.อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี 9.อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์-จัดอบรมการสืบค้นข้อมูล	อ.ดร.สุพัตรา
2 27/11/66	<ul style="list-style-type: none">ค้นคว้าหัวข้อที่สนใจ และเกี่ยวข้องกับโครงร่างวิจัยส่งหัวข้อ (ร่าง) โครงร่างวิจัยทั้งชื่อไทยและอังกฤษ และรายชื่อที่ปรึกษา	2	<ul style="list-style-type: none">-การถาม-ตอบ ข้อสงสัย-กำหนดส่งงาน 27 พ.ย. 2565 (ผู้ประสานงานรายวิชารวบรวมส่ง)	อ.ดร.สุพัตรา



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ไทย
รหัสวิชา 0505372

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

[8]

3-5 4/12/66 11/12/66 18/12/66 25/12/66	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำโครงร่างวิจัย ในส่วนวิธีการเก็บข้อมูล และวิจัยในงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่สนใจ พร้อม เอกสารอ้างอิงเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่สนใจพร้อม เอกสารอ้างอิง ● จัดเตรียมเครื่องมือ 	8	-ค้นคว้านอกชั้นเรียนรายงานและอภิปราย ร่วมกับ อ.ที่ปรึกษา	อ. ที่ปรึกษา
6* 1/1/67 หาวันที่ เหมาะสม เพื่อ นำเสนอ	<ul style="list-style-type: none"> ● นิสินำเสนอโครงร่างวิจัย (นำเสนอเชิงหลักการ) ครั้งที่ 1 / นำเสนอโครงร่างวิจัย 	2	-อาจารย์ทำการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในระหว่างการนำเสนอเพื่อพิจารณาจุดแข็งและจุดอ่อนของการนำเสนอของแต่ละบุคคลพร้อมให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาการนำเสนอเป็นรายบุคคล/กลุ่ม	อ. ที่ปรึกษา อ.ดร.สุพัตรา
7-10 8/12/67 15/1/67 22/1/67 29/1/67	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขโครงร่าง 	8	-ค้นคว้านอกชั้นเรียนรายงานและอภิปราย ร่วมกับ อ.ที่ปรึกษา	อ. ที่ปรึกษา
11 5/2/67	<ul style="list-style-type: none"> ● รายงานความก้าวหน้า 	2	-นำเสนอความก้าวหน้าสำหรับกลุ่มที่ยังไม่สอบโครงร่าง กลุ่มละไม่เกิน 10 นาที	อ.ดร.สุพัตรา
12-14	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขโครงร่าง (ต่อ) 	6	-ค้นคว้านอกชั้นเรียนรายงานและอภิปราย ร่วมกับ อ.ที่ปรึกษา	อ. ที่ปรึกษา
15	<ul style="list-style-type: none"> ● อภิปราย นำเสนอโครงร่างครั้งที่ 2/ส่งโครงร่างฉบับสมบูรณ์ 	2	-ส่งโครงร่างวิจัยฉบับแก้ไข -กำหนดส่งงานภายในวันที่ 1 มีนาคม 2567	อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์
รวม		30		



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ไทย
รหัสวิชา 0505372

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

[9]

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิบัติการจริงและทักษะในชั้นเรียนและการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 เข้าใจการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้	- มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่มค้นหาข้อมูลงานวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้	-แบบประเมินการสอบเชิงหลักการ -แบบประเมินโครงร่างวิจัยฉบับสมบูรณ์	กรณีที่ 1 -สอบโครงร่าง 30% -โครงร่างฉบับสมบูรณ์ 50%
CLO2 วิเคราะห์ประเมินคุณค่าของงานวิจัยที่ค้นคว้า และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	- แนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณาข้อมูลและแหล่งข้อมูล - จัดกิจกรรมกลุ่มในการอภิปรายบทความวิจัย และบทความวิชาการ	-แบบประเมินการนำเสนอโครงร่างวิจัย *หมายเหตุ กรณีที่ 1 สอบโครงร่างต้องสอบภายใน	
CLO3 เขียนโครงร่างวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบการสัมมนา	เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแสดงออกตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	มกราคม 2566 ประเมิน 30% <u>ประเมินครั้งเดียว</u> (กรรมการสอบ: อาจารย์ที่ปรึกษา, อาจารย์จากที่อื่น 2 ท่านและอาจารย์ประสานงานรายวิชา รวม 5 ท่าน)	
CLO4 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	- จัดการเรียน การสอน แบบ Active learning - นำกรณี ศึกษา บทความวิจัย และบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ เพื่อให้ นิสิตสามารถเลือกศึกษาและทำงานวิจัยที่สนใจได้ - การมอบหมายงานที่ ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี - การมอบหมายงานที่ ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	กรณีที่ 2 ไม่สามารถสอบโครงร่างภายในมกราคม คณะส่วนนี้ จะแบ่งเป็น 2 ส่วนคือ 1.นำเสนอ concept โครงร่างวิจัย 10% ภายใน มกราคม 2566 (กรรมการสอบ:	



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ไทย
รหัสวิชา 0505372

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการรสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

[10]

		<p>อาจารย์ที่ปรึกษาและ อาจารย์ประสานงาน รายวิชา รวม 3 ท่าน)</p> <p>2. <u>นำเสนอโครงร่าง</u> 20% สอบภายใน 2/ 2565 (กรรมการ สอบ: อาจารย์ที่ปรึกษา, อาจารย์จากที่อื่น 2 ท่าน และอาจารย์ ประสานงานรายวิชา รวม 5 ท่าน) **กลุ่มไหนต้องการ สอบต้องแจ้งอาจารย์ ประสานงานรายวิชา ก่อน 2 สัปดาห์ เพื่อให้ อาจารย์ ประสาน กรรมการที่เข้าสอบ</p>	
<p>CLO5 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และ ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ - บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรม ของการเรียนที่เหมาะสมและไม่ เหมาะสม - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรม ในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณ วิชาชีพ โดยเฉพาะ นิสิตสาขา การแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพ สุขภาพ - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรม ในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ ต่าง ๆ ในการทำรายงานของนิสิต - มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและ กลุ่มในแต่ละบท ทำรายงานเป็น เอกสารและนำเสนออธิบายผ่าน ช่องทางออนไลน์เพื่อให้เพื่อนเข้าใจใน บทนั้น 	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้า เรียน และการส่งงานที่ ได้รับมอบหมายตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา - ประเมินการอ้างอิง เอกสารที่ได้นำมาทำ รายงาน อย่างถูกต้อง และเหมาะสม และ ไม่ คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดง ความคิดเห็นหน้าชั้น เรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ ได้รับมอบหมายในด้าน บทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบที่ จะ ช่วยเหลือกัน 	<p>5% อาจารย์ที่ ปรึกษา 5% อาจารย์ ประจำวิชา</p>



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ไทย
รหัสวิชา 0505372

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสาธารณสุขและการกีฬา
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

[11]

CLO6 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้สกัดด้วยาสมุนไพรได้	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม - มอบหมายรายงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียนทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ 	<p>5%</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>5%</p> <p>อาจารย์ประจำวิชา</p>
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	80.00->>
B+	ดีมาก	75.00-79.99
B	ดี	70.00-74.99
C+	ดีพอใช้	65.00-69.99
C	พอใช้	60.00-64.99
D+	อ่อน	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	50.00-54.99
F	ตก	<<49.99

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

การสอบแก้ตัว นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ไทย
รหัสวิชา 0505372

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

[12]

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผล การเรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงาน ตามขั้นตอนต่อไป



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ไทย
รหัสวิชา 0505372

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสาธารณสุขและการกีฬา
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

[13]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

- วารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ตำราต่างๆ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือ
- ตำราหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการสัมมนาที่สนใจ

2. เอกสาร และข้อมูลสำคัญ

- จรรยาบรรณนักวิจัย
- การทบทวนวรรณกรรมในการวิจัย
- การเขียนแบบเสนอโครงร่างโครงการวิจัย

3. เอกสาร และข้อมูลแนะนำ

- ฐานข้อมูลวารสาร Science direct, Pub med
- ฐานข้อมูลวิจัย Thai Library Integrated System (ThaiLIS) -



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ไทย
รหัสวิชา 0505372

ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสาธารณสุขและการกีฬา
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

[14]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 1.3 การนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.3 ผลการสอบ/การเรียนรู้
- 2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

มีคณะกรรมการกลางทั้งในส่วนของสาขาวิชาและคณะในการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ไทย
รหัสวิชา 0505372

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการรสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

[15]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

1. ผลการเรียนรู้ (ELOs)

สาขาวิชา มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของบัณฑิตไว้อย่างชัดเจนว่า บัณฑิตที่จบไปต้องมีผลการเรียนรู้ (ELOs) ดังนี้
ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สูง มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปัญหาอย่างมีอ้างอิงและแก้ไขปัญหา
วิจารณ์ญาณ

ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้

ELO6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษาคำแนะนำทำหัตถการและให้ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2.แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (ข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่มมคอ.2)

รายวิชา	.1จริยธรรม คุณธรรม			.2ความรู้			.3ทักษะทาง ปัญญา			.4ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0505372	○	○	○	○	○	●		●	●	○	○	○	○	●	●				



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ไทย
รหัสวิชา 0505372

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

[16]

การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และปลูกฝังจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ แพทย์แผนไทย	1. ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา	ELO1
○ 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลาในการ เข้าชั้นเรียน และการส่งงาน ภายในเวลาที่ กำหนด	2. ประเมินการแต่งกาย	ELO1
○ 1.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภคสิทธิผู้ป่วยตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย 4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงการเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต	3. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรือสอบถามจากเพื่อนร่วมงาน 4. ประเมินการทำทุจริตในการสอบ	ELO1

การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
2. ด้านความรู้			
○ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย	1. จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอรายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับอาจารย์และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น	1. ประเมินจากความก้าวหน้าในการรายงานเป็นระยะโดยมีความเป็นหลักการและทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ 3. ประเมินผลจากการซักถามและตอบคำถามในชั้นเรียน	ELO2
○ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทยการแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	3. จัดการเรียนการสอนที่มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้และแนวคิดของการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน		ELO2
● 2.3 มีความรู้และทักษะใน	4. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		ELO2



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ไทย
รหัสวิชา 0505372

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

[17]

กระบวนการวิจัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้	โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม		
--	------------------------------------	--	--

การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
3. ด้านทักษะทางปัญญา			
○ 3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็น จุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่ การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้หน้าที่เข้มแข็ง	1. จัดการเรียน การสอน ที่สามารถ พัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem Based Learning: PBL) 3. จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning)	1.ประเมินจากโครงร่างวิจัยฉบับสมบูรณ์ 2. ประเมินจากการตอบ คำถาม และแสดง ความ คิดเห็นในชั้นเรียน 3. ประเมินจากรายงานของ นิสิต และการนำเสนองาน	ELO3
● 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือข้อมูล สรุปจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไข ปัญหาอย่าง มีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย	4. การมอบหมายงานให้นิสิต ทำการศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และ นำเสนอในรูปของรายงานและการนำเสนอ งาน		ELO3
● 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป			ELO4



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ไทย
รหัสวิชา 0505372

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการรสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

[18]

การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
<p>○ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>● 5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>● 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล</p>	<p>1. จัดการเรียน การสอน ที่สามารถ พัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem Based Learning: PBL)</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</p> <p>4. การมอบหมายงานให้นักศึกษา ทำการศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และ นำเสนอในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอ</p>	<p>1.ประเมินจากโครงร่างวิจัยฉบับสมบูรณ์</p> <p>2. ประเมินจากการตอบ คำถาม และแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากรายงานของ นิสิต และการนำเสนองาน</p>	ELO4

3.ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

(CLO 1) อธิบายหลักการปรุงยาแผนไทย การชั่ง ตวง วัด และการคำนวณทางเภสัชกรรมไทยได้

(CLO 2) อธิบายหลักการเสตุยาและใช้น้ำกระสายยาได้

(CLO 3) อธิบายหลักการคัดเลือกวัตถุดิบการสกัดด้วยยาสมุนไพรได้และหลัก

(CLO 4) สามารถการเตรียมยาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ยาน้ำ ยาแก้มัแข็ง และยาของแข็งได้ควบคุมคุณภาพและ การเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร

(CLO 5) สามารถฝึกปฏิบัติทางด้านเภสัชกรรมไทยและประยุกต์ให้องค์ความรู้ด้านเภสัชกรรมไทยได้ (CLO 6) มีความซื่อสัตย์ นัยมีวิและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(CLO 7) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดไว้



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ไทย
รหัสวิชา 0505372

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการรสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

[19]

4.ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs)

CLOs	ELOs	Skill		TQF					
		SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6
CLO1 เข้าใจการค้นคว้า ข้อมูลงานวิจัยทางด้าน การแพทย์แผนไทยจาก แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้	2,3	✓			✓	✓			
CLO2 วิเคราะห์ประเมิน คุณค่าของงานวิจัยที่ ค้นคว้า และนำเสนอได้ อย่างเหมาะสม	2,3,4,7	✓			✓	✓			✓
CLO3 เขียนโครงร่าง วิจัยและนำเสนอ ผลงานวิชาการใน รูปแบบการสัมมนา	2,3,4,7	✓			✓	✓		✓	✓
CLO4 สื่อสารและ นำเสนอความคิด อย่างมีเหตุผลผ่าน การพูดและการเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับผู้รับ สาร	5,6	✓						✓	✓
CLO5 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย	1	✓		✓					✓
CLO6 มีปฏิสัมพันธ์ กับผู้อื่น และสามารถ ทำงานเป็นทีมใน บทบาทของผู้นำหรือ สมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนด ได้	5	✓					✓		



หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ไทย
รหัสวิชา 0505372

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสาธารณสุขและการกีฬา
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย

[20]

รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน ส่วนที่ 1 ส่วนนำเสนอ

เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
1. การนำเสนอ	รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ ชวนติดตาม มีการจัดลำดับ เนื้อหาอย่างเป็นระบบ มี ความต่อเนื่อง	รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ การจัดลำดับเนื้อหาค่อนข้าง เป็นระบบ แต่ขาดความ ต่อเนื่องในบางจุด	การนำเสนอไม่เป็นระบบ เท่าที่ควร แต่ยังพอเข้าใจได้	การนำเสนอ วกวน ขาด ความต่อเนื่องจนจับประเด็น สำคัญไม่ได้
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
2. การอธิบายเนื้อหาสาระ	อธิบายได้ถูกต้อง มีสาระ ครบถ้วน ใช้ภาษาที่เข้าใจ ง่าย มีการสรุปประเด็นได้ ถูกต้อง ชัดเจน	อธิบายได้ถูกต้องเป็นส่วน ใหญ่ แต่วกวนหรือขาด ความชัดเจนอยู่บ้าง แต่ยัง พอเข้าใจได้	มีความพยายามในการ อธิบาย แต่ใช้ภาษาวกวน เข้าใจยาก	ไม่มีการอธิบาย แต่เป็นการ อ่านเฉพาะข้อมูลที่เตรียมมา
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
3. การตอบคำถาม	ตอบได้ตรงประเด็น ถูกต้อง ชัดเจน แสดงถึงการมีภูมิ ความรู้และการเตรียมตัวที่ดี	ตอบโดยใช้หลักวิชาได้เป็น ส่วนใหญ่ มีความชัดเจน พอประมาณ	ตอบได้บ้าง แต่ขาดความ ชัดเจน แสดงถึงความไม่ เข้าใจอย่างแท้จริง	ตอบไม่ได้
เกณฑ์ (10 คะแนน)	10 คะแนน	7.5 คะแนน	5 คะแนน	2.5 คะแนน
4. การบริหารเวลา	บริหารเวลาได้ดีมาก สามารถควบคุมเวลาให้ เป็นไปตามกำหนด	ใช้เวลามากกว่าที่กำหนดไม่ เกิน 10 นาที แต่ได้สาระ ครบถ้วน	ใช้เวลาตามกำหนดหรือเกิน เล็กน้อยแต่ได้สาระสำคัญ ประมาณ 60-70%	ใช้เวลาเกินจากที่กำหนดแต่ ได้สาระสำคัญน้อยมาก