



ปรับปรุง: มิ.ย. 2566

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย เวชกรรมไทย 2
ภาษาอังกฤษ Thai Medicine 2

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-3-5)

(ทฤษฎี 30 ชม. ปฏิบัติ 45 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

- วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม	คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา/ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	099-2644174	pirunrat.s@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม	คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา/ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	099-2644174	pirunrat.s@tsu.ac.th	
2	อ.ดร.พท.ศรสวรรค์ คงภักดี		084-7644927	sonsawan.k@tsu.ac.th	
3	อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์		084-7330428	supattra.p@tsu.ac.th	
4	อ.พทป.กฤติยา หนูเจริญ	แพทย์แผนไทย รพ.เขาชัยสน	084-1957462	kridtiya.n@gmail.com	*
5	อ.ทพ.เอกชัย ขววนสาร	ทันตแพทย์ รพ.พัทลุง	081-0866133	best-dentcu@hotmail.com	*
6	อ.พญ.ดวงพร กุลนรินทร์	จักษุแพทย์ รพ.พัทลุง	089-8782700	-	*

* หมายเหตุ อาจารย์ผู้สอนพิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[2]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 30 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ 0505221 เวชกรรมไทย 1

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับไข้ต่าง ๆ ในคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์ลัทธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ โรคปาก หู คอ จมูก และตา ในคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตาคา
- 1.2 นิสิตเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบันแนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาและการส่งต่อผู้ป่วย
- 1.3 นิสิตนำความรู้ทางด้านเวชกรรมไทย ไปใช้ในการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยได้
- 1.4 นิสิตสามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายทฤษฎีการแพทย์แผนไทย โรคไข้ต่างๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์ลัทธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ โรคในปาก หู คอ จมูกและตา ตามคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตาคา ได้
2. CLO2 ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบันแนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วยได้
3. CLO3 ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในงานการแพทย์แผนไทย โดยใช้หลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม
4. CLO4 ออกแบบรูปแบบแนวทางการบำบัด การส่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทย เพื่อนำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม
5. CLO5 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับผู้รับสาร
6. CLO6 ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
7. CLO7 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
8. CLO8 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

โรคไข้ต่างๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์ธาตวิวรรณ์ โรค
ในปาก หู คอ จมูกและตา ตามคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐาน
การเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบันแนวทางการ
รักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	45	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

- 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ
- 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
(เฉพาะนิสิตรายที่ต้องการ)
- 3.3 นิสิตนัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลาโดยนัดล่วงหน้าได้ตลอดเวลา
 - โทร: 099-2644174
 - E-mail: pirunrat.s@tsu.ac.th
 - Facebook: Pirunrat Sae-Lim
 - Line ID: 0992644174



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายทฤษฎีการแพทย์แผนไทย โรคใช้ต่างๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์ลิตธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์ธาตุวิวัฒน์ โรคในปาก หู คอ จมูกและตา ตามคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา ได้
2. CLO2 ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบันแนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วยได้
3. CLO3 ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในงานการแพทย์แผนไทย โดยใช้หลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม
4. CLO4 ออกแบบรูปแบบแนวทางการบำบัด การส่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทย เพื่อนำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม
5. CLO5 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับผู้รับสาร
6. CLO6 ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
7. CLO7 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
8. CLO8 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์ กรณีศึกษา การนำเสนอรายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น 3. จัดการเรียนการสอนที่มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้และแนวคิดของการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ 3. ประเมินผลจากการซักถามและตอบคำถามในชั้นเรียน



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[6]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	4. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 5.เชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเข้ามาร่วมสอน	
CLO2	1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) 3. จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning/ Case Study/ Case Conference) 4. การมอบหมายงานให้นิสิตทำการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอในรูปแบบของรายงานและการนำเสนองาน	1. สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์แนวคิดและบูรณาการความรู้ที่ได้เรียน 2. ประเมินจากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3. ประเมินจากรายงานของนิสิตและการนำเสนองาน
CLO3	1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) 3. จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning/ Case Study/ Case Conference) 4. การมอบหมายงานให้นิสิตทำการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอในรูปแบบของรายงานและการนำเสนองาน	1. สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์แนวคิดและบูรณาการความรู้ที่ได้เรียน 2. ประเมินจากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3. ประเมินจากรายงานของนิสิตและการนำเสนองาน
CLO4	1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ มีทักษะการตรวจวินิจฉัยโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนปัจจุบัน และวินิจฉัยโรคจากกรณีศึกษา 2. มอบหมายให้นิสิตเรียนรู้จากกรณีศึกษาผู้ป่วยจริงในโรงพยาบาลเปิดโอกาสให้นิสิตได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานโรงพยาบาล พร้อมทั้งนำเสนอและเขียนรายงานจากกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย 3. จัดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่	1. ประเมินจากการนำเสนอ การเขียนรายงาน และพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกชั้นเรียน 2. ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค 3. การเขียนรายงานการซักประวัติ และขั้นตอนการรักษาผู้ป่วยหลังเสร็จสิ้นโครงการ
CLO5	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมาส่งเสริมการเรียนการสอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้	1. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอจากการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี 2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการ



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตริ ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี</p> <p>4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอและจัดทำรายงาน</p>	<p>ใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p>
CLO6	<p>1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาชีพแพทย์แผนไทย</p> <p>2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต</p>	<p>1. ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา</p> <p>2. ประเมินการแต่งกาย</p> <p>3. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรือสอบถามจากเพื่อนร่วมงาน</p> <p>4. ประเมินการทำทุจริตในการสอบ</p>
CLO7	<p>1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาชีพแพทย์แผนไทย</p> <p>2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต</p>	<p>1. ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา</p> <p>2. ประเมินการแต่งกาย</p> <p>3. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรือสอบถามจากเพื่อนร่วมงาน</p> <p>4. ประเมินการทำทุจริตในการสอบ</p>
CLO8	<p>1. มอบหมายงานที่เน้นกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>2. อภิปรายซักถามข้อสงสัยระหว่างนิสิตกับอาจารย์</p> <p>3. ส่งเสริมให้นิสิตกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น</p> <p>4. ออกชุมชน</p>	<p>1. ประเมินความรับผิดชอบจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิตในชั้นเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม</p>



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[8]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน ทฤษฎี วันจันทร์ เวลา 08.00 - 10.00 น. ห้อง วสก1206
ปฏิบัติ วันพุธ เวลา 09.00 - 12.00 น. ห้อง วสก2202

คาบที่	วัน/เดือน/ปี	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	จ.26/06/66	ทฤษฎี (08.00 - 10.00 น.) - ชี้แจงการเรียนการสอน และงานที่ได้รับมอบหมาย - ใช้ตามแนวทางการแพทย์แผนไทย เทียบกับการแพทย์แผนปัจจุบัน	1:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
			1:00	-	Active learning : Thinking Based Learning	
	พ.28/06/66	ทฤษฎี (09.00 - 12.00 น.) - โรคไข้และโรคติดเชื้อที่พบบ่อย	1:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
			1:00	-	อภิปรายกลุ่ม : ระดมความคิด	
2	จ.03/07/66	ทฤษฎี (08.00 - 10.00 น.) - การเขียนใบสั่งยา	2:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	พ.05/07/66	ปฏิบัติ (09.00 - 12.00 น.) - การทำ Clinical Practice Guideline (CPG) ในงานแพทย์แผนไทย	-	1:00	บรรยายภาคปฏิบัติ : ppt/เอกสารประกอบการสอน	
			-	2:00	ปฏิบัติกรกลุ่ม : จัดทำ CPG กลุ่มละ 1 เรื่อง	
3	จ.10/07/66	ทฤษฎี (08.00 - 10.00 น.) ● คัมภีร์ฉันทศาสตร์ว่าด้วยเรื่องไข้	2:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	พ.12/07/66	ปฏิบัติ (09.00 - 12.00 น.) - สมุนไพรแก้ไข้	-	2:00	Active learning : Thinking Based Learning	
			-	1:00	ศึกษาตัวอย่างสมุนไพร	
4	จ.17/07/66	ทฤษฎี (08.00 - 10.00 น.) ● คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ว่าด้วยเรื่องไข้	2:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	พ.19/07/66	ทฤษฎี (09.00 - 11.00 น.) ● คัมภีร์ตักศิลาว่าด้วยโรคไข้พิษ ไข้กาฬชนิดต่างๆ #1	2:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ	



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[9]

คาบที่	วัน/เดือน/ปี	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
5	จ.24/07/66	ทฤษฎี (08.00 - 10.00 น.) ● คัมภีร์ตักศิลาว่าด้วยโรคไข้พิษ ไข้กาฬชนิดต่างๆ #2	2:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	พ.26/07/66	ทฤษฎี (13.00 - 15.00 น.) - การตั้งตำรับยาแก้ไข้	2:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ	พท.กฤติยา หนูเจริญ ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	พ.26/07/66	ทฤษฎี (15.00 - 18.00 น.) - ปฏิบัติการตั้งตำรับยาแก้ไข้	-	2:00 1:00	Active learning : Analyze case studies ฝึกปฏิบัติการปรุงยาแก้ไข้	อ.ดร.พท.ศรสวรรค์ คงภักดี อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์ พท.วิทวัส หมาดอี
6	จ.31/07/66	ทฤษฎี (08.00 - 10.00 น.) ● คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ว่าด้วยลำบองราหู กาฬโรคและสันนิบาต ชนิดต่าง ๆ	2:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ	อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์
7	พ.02/08/66 วันเข้าพรรษา **หยุด** พ.09/08/66	ปฏิบัติ (09.00 - 12.00 น.) - นำเสนอ CPG	-	3:00	Active learning : Collaborative learning group นำเสนอ CPG : สื่อความคิดสร้างสรรค์ต่าง ๆ	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม อ.ดร.พท.ศรสวรรค์ คงภักดี อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์
8	จ.14/08/66 วันแม่แห่งชาติ **หยุด** พ.09/08/66	ปฏิบัติ (13.00 - 16.00 น.) - นำเสนอกรณีศึกษาโรคไข้ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ ตักศิลา และ ธาตุวิวรรณ์	-	3:00	Active learning : Collaborative learning group นำเสนอกรณีศึกษา : สื่อความคิดสร้างสรรค์ต่าง ๆ	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม อ.ดร.พท.ศรสวรรค์ คงภักดี อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์
9	พ.16/08/66	ทฤษฎี (09.00 - 11.00 น.) ● คัมภีร์มฺุขโรค ปฐมจินดา และทิพยมาลาว่าด้วยโรคในปากในคอ #1	2:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ	อ.ดร.พท.ศรสวรรค์ คงภักดี



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[10]

คาบที่	วัน/เดือน/ปี	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
10	จ.21/08/66	ทฤษฎี (08.00 - 10.00 น.) ● คัมภีร์มุขโรค ปฐมจินดา และทิพยมาลาว่าด้วยโรคในปากในคอ #2	2:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ	อ.ดร.พท.ศรสวรรค์ คงภักดี
	พ.23/08/66	ทฤษฎี (09.00 - 12.00 น.) - สมุนไพรที่ใช้รักษาโรคในหู คอ จมูก ปาก	3:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน Active learning : Thinking Based Learning ศึกษาตัวอย่างสมุนไพร	อ.ดร.พท.ศรสวรรค์ คงภักดี
	พ.23/08/66	ทฤษฎี (13.00 - 15.00 น.) ● Common oral diseases	2:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ	อ.ทพ.เอกชัย ขบวนสาร ผศ.ดร.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	พ.23/08/66	ปฏิบัติ (15.00 - 18.00 น.) ● Oral diseases - การตรวจช่องปากและการบันทึกประวัติผู้ป่วย - กรณีศึกษาโรคที่พบบ่อย และอาการที่ควรส่งต่อ	-	1:00	Active learning : Experiential Learning	อ.ดร.พท.ศรสวรรค์ คงภักดี
			-	2:00	ปฏิบัติการ กรณีศึกษา	อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์
11	จ.28/08/66	ปฏิบัติ (08.00-10.00 น.) - การตรวจ บันทึกและแปลผลทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยโรคหู คอ จมูก และโรคตามคัมภีร์มุขโรค ปฐมจินดา และทิพยมาลา	-	2:00	Active learning : Analyze case studies	อ.ดร.พท.ศรสวรรค์ คงภักดี
	พ.30/08/66	ทฤษฎี (09.00-12.00 น.) ● คัมภีร์อภัยสันตว่าด้วยต่อชนิดต่าง ๆ และยารักษา	3:00	-	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน อภิปรายถามตอบ	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
12	พ.06/09/66	ปฏิบัติ (09.00-12.00 น.) - ฝึกปฏิบัติการตั้งตำรับยารักษาโรคในช่องปาก หู คอ จมูกและตา	-	2:00	Active learning : Analyze case studies	พท.ป.กฤติยา หนูเจริญ ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
			-	1:00	ปฏิบัติการฝึกปรุงยาจากกรณีศึกษา	อ.ดร.พท.ศรสวรรค์ คงภักดี อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[11]

คาบที่	วัน/เดือน/ปี	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
13	พ.13/09/66	ปฏิบัติ (09.00-12.00 น.) อ.พญ.ดวงพร กุลนรินทร์ (10.00-12.00) - โรคตาที่พบได้บ่อย และอาการที่ควรส่งต่อ	-	2:00	Active learning : Experiential Learning	อ.พญ.ดวงพร กุลนรินทร์
			-	1:00	Active learning : Analyze case studies	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
14	จ.18/09/66 จ.25/09/66	ปฏิบัติ (08.30 - 10.00 น.) ปฏิบัติ (08.30 - 10.00 น.) - ทบทวนก่อนสอบปลายภาค	-	3:00	บรรยาย : ppt/เอกสารประกอบการสอน การสะท้อนคิด : แลกเปลี่ยนความคิดเห็น อภิปรายถามตอบ	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม อ.ดร.พท.ศรสวรรค์ คงภักดี อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์
15	พ.20/09/66	ปฏิบัติ (08.30-17.30 น.)	-	8:00	Active learning : Analyze case studies	อาจารย์ประจำแหล่งฝึก
16	พ.27/10/66	- สังเกตการณ์และฝึกปฏิบัติ ณ สถานพยาบาลในพื้นที่ จ.พัทลุง ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2	-		นับชั่วโมงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวช กรรมไทย 8 ชั่วโมง	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
17	จ.02/10/66	สอบ OSCE, MEQ (08.00 – 10.00 น.)	-	2:00	สอบปฏิบัติการร้อยละ 10	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	พ.04/10/66	ปฏิบัติ (09.00-12.00 น.) - ฝึกปฏิบัติการการรักษาโรคด้วยกรรมวิธีบั้งต่อ พอกตา พอกเท้า ณ คลินิกการแพทย์แผนไทย	-	3:00	Active learning : Case based learning	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม พท.เบญจวรรณ อ้าพะมะ พท.ซาฟาวี มะแม
18	นอกตาราง	เข้าร่วมกิจกรรมที่หมอดูเล่น้องและกิจกรรมออกชุมชน (โครงการแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่ และโครงการบริบาลหญิงหลังคลอด) อย่างน้อย 4 ครั้ง เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้เรียนในรายวิชานี้ไปใช้ในการ ดูแลสุขภาพประชาชนในชุมชน	-	3:00	Active learning : Community based learning ฝึกปฏิบัติการออกชุมชน	ผศ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม อ.ดร.พท.ศรสวรรค์ คงภักดี อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์ พท.วิทวัส หมาดอี
19	นอกตาราง	สอบกลางภาคย่อยครั้งที่ 1 และ 2				
20		สัปดาห์หยุดอ่านหนังสือเตรียมสอบปลายภาค (9 ตุลาคม - 15 ตุลาคม 2566)				
21		สอบปลายภาค (16 ตุลาคม - 27 ตุลาคม 2566)				
รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา			30	45		



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[12]

** รายวิชาเวชกรรมไทย 2 มีการบูรณาการร่วมกับรายวิชาเวชกรรมไทย 3 และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

1. เข้าร่วมสังเกตการณ์และฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย ณ สถานพยาบาลในพื้นที่จังหวัดพัทลุง จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 8 ชั่วโมง ในวันพุธที่ 20 กันยายน 2566 และพุธที่ 27 กันยายน 2566 **รวมชั่วโมง 16 ชั่วโมง**
2. เข้าร่วมกิจกรรมที่หมอดูแลน้อง (ซึ่งนิสิตปี 3 ต้องดูแลสุขภาพเป็นหมอประจำตัวนิสิตชั้นปีที่ 1 และ 2 ตลอดทั้งภาคการศึกษาอย่างน้อย 2 คน) **จำนวน 20 ชั่วโมง**
3. เข้าร่วมกิจกรรมออกชุมชน (โครงการแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่ และโครงการบริหารหลังคลอด) อย่างน้อย 4 ครั้ง ครั้งละ 5 ชั่วโมง **รวมชั่วโมง 20 ชั่วโมง**
4. อยู่เวรคลินิก ณ คลินิกการแพทย์แผนไทย **จำนวน 16 ชั่วโมง**

ซึ่งจะนับชั่วโมงไว้ในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมไทย **รวมชั่วโมงทั้งสิ้น 72 ชั่วโมง**

แหล่งฝึก	จำนวน case	รวมจำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
1. แหล่งฝึกในจังหวัดพัทลุง	4 case	52 ชั่วโมง	เทอม 1/2566 เก็บชั่วโมง ให้ครบ 52 ชั่วโมง
1.1 กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมไทย ณ แหล่งฝึก ในจังหวัดพัทลุง วันที่ 20 และ 27 กันยายน 2566	- ครั้งละ 8 ชั่วโมง จำนวน 2 ครั้ง - เก็บ case ผู้ป่วย อย่างน้อยคนละ 1 case และต้องติดตามผลการรักษาไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ case	16 ชั่วโมง	
1.2 กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมไทย ณ คลินิก การแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยทักษิณ	- เก็บ case ผู้ป่วย อย่างน้อยคนละ 1 case	16 ชั่วโมง	
1.3 กิจกรรมที่หมอดูแลน้อง (นิสิตปี 3 ต้องดูแลสุขภาพเป็นหมอ ประจำตัวนิสิตชั้นปีที่ 1 และ 2)	- เก็บ case นิสิตชั้นปีที่ 2 และ 3 อย่างน้อยคนละ 2 case	20 ชั่วโมง	
2. บริเวณมหาวิทยาลัยทักษิณ	3 case	148 ชั่วโมง	เทอม 1/2566 เก็บชั่วโมง เพียง 20 ชั่วโมง
2.1 โครงการ 1 หมอ 1 บ้าน	- เก็บ case ผู้ป่วย อย่างน้อยกลุ่มละ 1 case และต้องติดตามผลการรักษาไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ case	48 ชั่วโมง	
2.2 โครงการบริหารหลังคลอด	- เก็บ case ผู้ป่วย อย่างน้อยกลุ่มละ 2 case และต้องติดตามการรักษาไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง/ case)	50 ชั่วโมง	
2.3 หน่วยแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่	- ครั้งละ 10 ชั่วโมง จำนวน 5 ครั้ง	50 ชั่วโมง	



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตริ ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[13]

1. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (CLOs)								วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
1	2	3	4	5	6	7	8	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตั้งใจ และการเข้าร่วมโครงการแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน 360 องศา	10%
	✓	✓	✓	✓				สอบปฏิบัติการ	ข้อสอบปฏิบัติการ	16%
	✓	✓	✓	✓		✓		Active leaning	แบบประเมินการปฏิบัติ	8%
✓	✓	✓	✓					ทดสอบกลางภาค	ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค (ข้อเขียน และข้อตัวเลือก)	28%
✓	✓	✓	✓					ทดสอบปลายภาค		28%
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		สอบ OSCE, MEQ	สอบ OSCE, MEQ	10%
รวม										100%

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 โดยระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนนร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	≥ 80
B+	ดีมาก (Very Good)	75.00 - 79.99
B	ดี (Good)	70.00 - 74.99
C+	พอใช้ (Fairly Good)	65.00 - 69.99
C	ปานกลาง (Fair)	60.00 - 64.99
D+	อ่อน (Poor)	55.00 - 59.99
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50.00 - 54.99
F	ตก/ไม่ผ่าน (Fail)	<< 49.99



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[14]

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้
I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

- (3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้
- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
 - ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

2. การอุทธรณ์ของนิสิต

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผล
การเรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นช่องทางการร้อง
ทุกข์อุทธรณ์ได้ หรือติดต่อโดยตรงที่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง โทร. 074-609613 ต่อ 4204 และสาขาฯ ดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไป



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตริ ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[15]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. กองการประกอบโรคศิลปะ. ไม่ระบุปีที่พิมพ์. ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไปสาขาเวชกรรม เล่ม 1. สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.
2. กองการประกอบโรคศิลปะ. ไม่ระบุปีที่พิมพ์. ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไปสาขาเวชกรรม เล่ม 2. สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.
3. ชุนนิเทศสุขกิจ. 2516. อายุรเวทศึกษาชุนนิเทศสุขกิจ เล่ม 1-2. กรุงเทพฯ : มีศรีพิมพ์ธุรกิจจัดพิมพ์
4. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2550. เวชกรรมแผนไทย หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
5. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2556. เวชกรรมแผนไทย 1 หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
6. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2555. เวชกรรมแผนไทย 2 หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
7. มูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิม อายุรเวทวิทยาลัย (ซีวโกมารภักจ). 2541. ตำราการแพทย์ไทยเดิม (แพทยศาสตร์สงเคราะห์) ฉบับพัฒนา ตอนที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สี่ไทย.
8. มูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิม อายุรเวทวิทยาลัย (ซีวโกมารภักจ). 2544. ตำราการแพทย์ไทยเดิม (แพทยศาสตร์สงเคราะห์) ฉบับพัฒนา ตอนที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัทสามเจริญพาณิชย์ (กรุงเทพ) จำกัด.
9. มูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิม อายุรเวทวิทยาลัย (ซีวโกมารภักจ). 2550. ตำราการแพทย์ไทยเดิม (แพทยศาสตร์สงเคราะห์ ฉบับอนุรักษ์) เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : ศุภานิชการพิมพ์.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
2. Science direct
3. Pub med
4. ThaiLIS
5. Scopus
6. สื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น ThaiMooc, Youtube, Facebook

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

-



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตริ ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[16]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 ให้นิสิตประเมิน/แสดงความคิดเห็นผ่านการประเมินรายวิชาและแบบประเมินผู้สอนของอาจารย์ โดยใช้แบบประเมิน
- 1.3 การนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

- 2.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.3 ผลการสอบ
- 2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- 2.5 อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 3.1 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 การปรับปรุงรายละเอียดวิชา
- 3.3 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีความรู้ในวิชานี้
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้ในการตรวจวินิจฉัย



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตริ ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[17]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

1. ผลการเรียนรู้ (ELO) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

- ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุ้งาน ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้
- ELO6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs)

CLOs รายวิชา 0505322	ELOs	Skill		TQF						
		SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6	
CLO1 อธิบายทฤษฎีการแพทย์แผนไทย โรคใช้ต่างๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสาร สงเคราะห์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ โรคในปาก หู คอ จมูก และตา ตามคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา ได้	ELO2	✓			✓					
CLO2 ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบันแนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทย เพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วยได้	ELO4 ELO7	✓			✓					✓
CLO3 ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในงานการแพทย์แผนไทย โดยใช้หลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม	ELO3 ELO4 ELO7	✓				✓		✓	✓	✓



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[18]

CLOs รายวิชา 0505322	ELOs	Skill		TQF						
		SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6	
CLO4 ออกแบบรูปแบบแนวทางการบำบัด การสั่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทย เพื่อนำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม	ELO4 ELO7	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
CLO5 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผล ผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	ELO6		✓				✓	✓		
CLO6 ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	ELO1		✓	✓						
CLO7 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ELO1		✓	✓						
CLO8 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้	ELO5		✓				✓			

* หมายเหตุ :

1. CLOs ของรายวิชาต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก PLOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

3. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0505322	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[19]

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาชีพแพทย์แผนไทย	1. ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา	ELO1
○ 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด	2. ประเมินการแต่งกาย	ELO1
● 1.3 ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความ เป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม	3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต	3. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรือสอบถามจากเพื่อนร่วมงาน 4. ประเมินการทำทุจริตในการสอบ	ELO1
2. ด้านความรู้			
○ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย	1. จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอรายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น	1. ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ 3. ประเมินผลจากกาซักถามและตอบคำถามในชั้นเรียน	ELO2
● 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	3. จัดการเรียนการสอนที่มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้และแนวคิดของการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน 4. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม		ELO2
○ 2.3 มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้	5.เชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเข้ามาร่วมสอน		ELO2



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตริ ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[20]

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
3. ด้านทักษะทางปัญญา			
○ 3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพและการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) 3. จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) 4. การมอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอในรูปแบบของรายงานและการนำเสนองาน	1. สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์แนวคิด และบูรณาการความรู้ที่ได้เรียน 2. ประเมินจากการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3. ประเมินจากรายงานของนิสิตและการนำเสนองาน	ELO3
● 3.2 สามารถสืบค้นรวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือ ข้อมูล สรุปรจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจรรย์ญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย			ELO3
○ 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป			ELO3
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
○ 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชาและทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้	1. มอบหมายงานที่เน้นกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม 2. อภิปรายซักถามข้อสงสัยระหว่างนิสิตกับอาจารย์ 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาลำแสดงออกและแสดงความคิดเห็น 4. ออกชุมชน	1. ประเมินความรับผิดชอบ จากงานที่ได้รับมอบหมาย 2. สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิตในชั้นเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม	ELO4



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[21]

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
○ 4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า			ELO4
● 4.3 มีความรับผิดชอบหน้าที่ต่อสังคมและการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง			ELO6
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
○ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมาส่งเสริมการเรียนการสอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษา ที่ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอจากการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี 2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	ELO5
● 5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม			ELO5
○ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล			ELO5
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
● 6.1 มีความสามารถในการตรวจการวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผน	1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ มีทักษะการตรวจวินิจฉัยโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนปัจจุบัน และวินิจฉัยโรคจากกรณีศึกษา 2. มอบหมายให้นิสิตเรียนรู้จากกรณีศึกษา	1. ประเมินจากการนำเสนอ งาน การเขียนรายงาน และพฤติกรรมกรรมการฝึกปฏิบัติ ทั้งในและนอกชั้นเรียน 2. ประเมินจากการทดสอบ	ELO6



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตริ ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[22]

ไทย	<p>ผู้ป่วยจริงในโรงพยาบาลเปิดโอกาสให้นิสิตได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานโรงพยาบาล พร้อมทั้งนำเสนอและเขียนรายงานจากกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. จัดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่</p>	<p>ย่อย สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค</p> <p>3. การเขียนรายงานการซักประวัติและขั้นตอนการรักษาผู้ป่วยหลังเสร็จสิ้นโครงการ</p>	
○ 6.2 มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยาการปรุงยา การจ่ายยา และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล			ELO6
○ 6.3 มีความสามารถในการตรวจการวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์ และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย			ELO6
○ 6.4 มีความสามารถในการตรวจการวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการ โดยใช้ศิลปะการนวดไทย			ELO6

5. รายละเอียดเกณฑ์การประเมินการนำเสนอ

เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
1. การนำเสนอ	รูปแบบการนำเสนอ น่าสนใจ ชวนติดตาม มีการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง	รูปแบบการนำเสนอ น่าสนใจ การจัดลำดับเนื้อหาค่อนข้างเป็นระบบ แต่ขาดความต่อเนื่องในบางจุด	การนำเสนอไม่เป็นระบบเท่าที่ควร แต่ยังพอเข้าใจได้	การนำเสนอ วกวน ขาดความต่อเนื่องจนจับประเด็นสำคัญไม่ได้
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
2. การอธิบายเนื้อหาสาระ	อธิบายได้ถูกต้อง มีสาระครบถ้วน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีการสรุปประเด็นได้ถูกต้อง ชัดเจน	อธิบายได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่วกวนหรือขาดความชัดเจนอยู่บ้าง แต่ยังพอเข้าใจได้	มีความพยายามในการอธิบาย แต่ใช้ภาษาวกวน เข้าใจยาก	ไม่มีการอธิบาย แต่เป็นการอ่านเฉพาะข้อมูลที่เตรียมมา



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505322

ระดับปริญญา ตี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เวชกรรมไทย 2

[23]

เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
3. การตอบคำถาม	ตอบได้ตรงประเด็น ถูกต้อง ชัดเจน แสดงถึง การมีภูมิความรู้และการ เตรียมตัวที่ดี	ตอบโดยใช้หลักวิชาได้เป็น ส่วนใหญ่ มีความชัดเจน พอประมาณ	ตอบได้บ้าง แต่ยังขาด ความชัดเจน แสดงถึง ความไม่เข้าใจอย่าง แท้จริง	ตอบไม่ได้
เกณฑ์ (10 คะแนน)	10 คะแนน	7.5 คะแนน	5 คะแนน	2.5 คะแนน
4. การบริหารเวลา	บริหารเวลาได้ดีมาก สามารถควบคุมเวลาให้ เป็นไปตามกำหนด	ใช้เวลามากกว่าที่กำหนด ไม่เกิน 10 นาที แต่ได้ สาระครบถ้วน	ใช้เวลาตามกำหนด หรือเกินเล็กน้อยแต่ได้ สาระสำคัญประมาณ 60-70%	ใช้เวลาเกินจากที่ กำหนดแต่ได้ สาระสำคัญน้อยมาก