



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

สัมมนาในงานสาธารณสุข 2

Seminar in Public Health 2 (0504106)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สัมมนาในงานสาธารณสุข 2

ภาษาอังกฤษ Seminar in Public Health 2

2. จำนวนหน่วยกิต 2(0-4-2)

(ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	ผศ. ดร. คุณณิษฐ์ สุวรรณคง	วิทยาการสุขภาพ	0852129893	dusanee.s@tsu.ac.th
2	ผศ. ดร. วันฉก ดิษสุวรรณ	และการกีฬา	0815994993	ditsuwan.vallop@gmail.com
3	ผศ. ดร. ตั้ม บุญรอด		0895970405	btum@tsu.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	ผศ. ดร. คุณณิษฐ์ สุวรรณคง	วิทยาการสุขภาพ	0852129893	dusanee.s@tsu.ac.th
2	ผศ. ดร. วันฉก ดิษสุวรรณ	และการกีฬา	0815994993	ditsuwan.vallop@gmail.com
3	ผศ. ดร. ตั้ม บุญรอด		0895970405	btum@tsu.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 5 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ สัมมนาในงานสาธารณสุข 1

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ [.....]

ไม่มี

8. สถานที่เรียน คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ ค้นคว้าองค์ความรู้ผ่านกระบวนการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการสังเคราะห์และออกแบบการวิจัย อย่างถูกต้อง พร้อมรายงานความก้าวหน้าการเรียนรู้ในรูปแบบการนำเสนอและกระบวนการสัมมนา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

CLO1 ค้นคว้าและทบทวนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยและปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ (PLO2)

CLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ รูปแบบการวิจัย เพื่อการดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ (PLO3)

CLO3 ออกแบบงานวิจัยและนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพได้ถูกต้องเหมาะสม (PLO4)

CLO4 ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ มีทัศนคติเชิงบวกและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ (PLO5)

CLO 5 นำเสนองาน อภิปราย แสดงความคิดเห็นในประเด็นปัญหาการวิจัยและปัญหาที่เกี่ยวข้องในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ (PLO6)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ทบทวนวรรณกรรมและระเบียบวิธีการวิจัยที่เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการสังเคราะห์และทบทวนอย่างเป็นระบบ รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และนำเสนอโดยใช้กระบวนการสัมมนา

Develop thesis/independent study topic, do literature review and related research methodology used synthesis process and systematic review, progress report of thesis/independent study and present through seminar

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง(ชั่วโมง)
0	60	30

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ตามที่ตกลงร่วมกันในวันปฐมนิเทศรายวิชา หากนิสิตต้องการเข้ารับคำปรึกษานอกเวลาทำงาน นิสิตจะต้องมีการนัดหมายเวลาล่วงหน้ากับอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1 ค้นคว้าและทบทวนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยและปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ

CLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ รูปแบบการวิจัย เพื่อการดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ

CLO3 ออกแบบงานวิจัยและนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพได้ถูกต้องเหมาะสม

CLO4 ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ มีทัศนคติเชิงบวกและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ

CLO 5 นำเสนองาน อภิปราย แสดงความคิดเห็นในประเด็นปัญหาการวิจัยและปัญหาที่เกี่ยวข้องด้วยกระบวนการสัมมนา

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/จัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 ค้นคว้าและทบทวนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยและปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ (PLO2)	<ol style="list-style-type: none"> การตั้งคำถาม แบบฝึกหัด และมอบหมายงาน สอนโดยใช้กรณีศึกษา (Case Study) สอนแบบโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) สอนแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> อภิปรายแลกเปลี่ยน แบบประเมินนำเสนอความก้าวหน้า รายงานโครงร่างวิจัย

CLOs	วิธีสอน/จัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO2 วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้รูปแบบการวิจัยเพื่อการดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตั้งคำถาม 2. แบบฝึกหัด และมอบหมายงาน 3. สอนโดยใช้กรณีศึกษา (Case Study) 4. สอนแบบโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 5. สอนแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อภิปรายแลกเปลี่ยน 2. แบบประเมินนำเสนอความก้าวหน้า 3. รายงานโครงร่างวิจัย
CLO3 ออ ก แบบ งานวิจัยและนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพได้ถูกต้องเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ 2. สอนโดยใช้กรณีศึกษา (Case Study) 3. การสอนโดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน (Research Based) 4. Coaching งานวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ 5. การค้นคว้าอิสระ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานโครงร่างวิจัย 2. ผลงาน/ชิ้นงานทางวิชาการ
CLO4 ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ มีทัศนคติเชิงบวกและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ 2. สอนแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning Group) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรม และการมีส่วนร่วม
CLO5 นำเสนองานอภิปราย แสดงความคิดเห็นในประเด็นปัญหาการวิจัยและปัญหาที่เกี่ยวข้องด้วยกระบวนการสัมมนา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ 2. สอนแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning Group) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานโครงร่างวิจัย 2. แบบประเมินการนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

คาบที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-2	ชี้แจงรายวิชา รายละเอียดเกี่ยวกับ คำอธิบายรายวิชา การ จัดการเรียนการสอน การวัด และ การ ประเมินผล	0:00	8:00	1.อธิบาย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและ หาข้อตกลงร่วมกัน ใน การเรียนรายวิชาสัมมนา 2.นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา 3. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้ คำแนะนำในวางแผนการทำงาน เกี่ยวกับการทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์และออกแบบ งานวิจัย 4.ผลงานที่คาดหวังภายหลังการ สิ้นสุดรายวิชา (โครงร่าง วิทยานิพนธ์) 5.อาจารย์ที่ปรึกษามอบหมายงาน เดี่ยว	1. ผศ.ดร.คุณิษฐ์ สุวรรณคง (ผู้ประสานรายวิชา) 2. ผศ.ดร.ต็ม บุญรอด 3. ผศ.ดร.วันลก ดิษสุวรรณธุ์
3-4	1. ปัญหาการวิจัย 2.การทบทวน วรรณกรรมอย่างเป็น ระบบ ออกแบบระเบียบ วิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นและหัวข้อการ วิจัย 3.การค้นหาคำความรู้/ นวัตกรรมสังคมทาง สุขภาพและ ประยุกต์ใช้ ในการวิจัย	0:00	8:00	1.นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเอง/ ทำงานเป็นกลุ่ม 2. นิสิตนัดหมายอาจารย์ที่ ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษา 3. การบรรยายร่วมกับการใช้ กรณีศึกษา (Case study)	1. ผศ.ดร.คุณิษฐ์ สุวรรณคง (ผู้ประสานรายวิชา) 2. ผศ.ดร.ต็ม บุญรอด 3. ผศ.ดร.วันลก ดิษสุวรรณธุ์

คาบที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
5 (15 ธ.ค.67)	นำเสนอความก้าวหน้าครั้งที่ 1 (เวลา 08.00-12.00 น.)	0:00	4:00	<p>1.นิสิตนำเสนอประเด็นวิจัยที่สนใจ ทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์และออกแบบงานวิจัยครั้งที่ 1 (นิสิตนำเสนอคนละไม่เกิน 12 นาที อาจารย์วิพากษ์ 15 นาที และนิสิตร่วมแลกเปลี่ยน)</p> <p>2.ประเมินประเด็นวิจัยที่สนใจ ทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์และออกแบบงานวิจัย (อาจารย์ และ นิสิตทุกท่าน ประเมินการนำเสนอ)</p> <p>3.ส่งรายงานโครงร่างงานวิจัย</p>	<p>1. ผศ.ดร.คุณฉิษฐ์ สุวรรณคง (ผู้ประสานรายวิชา)</p> <p>2. ผศ.ดร.ต๋ม บัญรอด</p> <p>3. ผศ.ดร.วันลก ดิษสุวรรณ</p>
6-12	<p>1. ปัญหาการวิจัย</p> <p>2.การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ ออกแบบระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นและหัวข้อการวิจัย</p> <p>3.การค้นหาคำความรู้/นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพและ ประยุกต์ใช้ในการวิจัย</p>	0:00	28:00	<p>1.การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการใช้กรณีศึกษา (Case study)</p> <p>2.การทำงานเดี่ยว/กลุ่ม</p> <p>3.นิสิตนัดหมายอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษา</p> <p>4. อาจารย์ที่ปรึกษามอบหมายงานเดี่ยว</p>	<p>1. ผศ.ดร.คุณฉิษฐ์ สุวรรณคง (ผู้ประสานรายวิชา)</p> <p>2. ผศ.ดร.ต๋ม บัญรอด</p> <p>3. ผศ.ดร.วันลก ดิษสุวรรณ</p>

คาบที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
13 9 ก.พ. 68	นำเสนอความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 (เวลา 8.00- 12.00 น.)	0:00	4:00	<ol style="list-style-type: none"> 1.นิสิตนำเสนอประเด็นวิจัยที่สนใจ และการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และระเบียบวิธีวิจัย พร้อมเครื่องมือวิจัย (นิสิตนำเสนอคนละ ไม่เกิน 12 นาที อาจารย์วิพากษ์ 15 นาที และนิสิตร่วมแลกเปลี่ยน) 2. ประเมินประเด็นวิจัยที่สนใจ ทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์สังเคราะห์และออกแบบงานวิจัย (อาจารย์ และ นิสิตทุกท่าน ประเมินการนำเสนอ) 3.ส่งรายงาน โครงร่างงานวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.ดร.คุณฉิษฐ์ สุวรรณคง (ผู้ประสานรายวิชา) 2. ผศ.ดร.ตัม บุญรอด 3. ผศ.ดร.วันลก คิชสุวรรณ
14-17	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปัญหาการวิจัย 2.การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการวิจัย 3.การค้นคว้าความรู้/นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพและ ประยุกต์ใช้ในการวิจัย 4.เขียนบทความวิชาการ และบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่และตีพิมพ์ 	0:00	16:00	<ol style="list-style-type: none"> 1.การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ การใช้กรณีศึกษา (Case study) 2.การทำงานกลุ่ม 3.นิสิตนัดหมายอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษา 3.อาจารย์ที่ปรึกษามอบหมายงานเดี่ยว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.ดร.คุณฉิษฐ์ สุวรรณคง (ผู้ประสานรายวิชา) 2. ผศ.ดร.ตัม บุญรอด 3. ผศ.ดร.วันลก คิชสุวรรณ

คาบที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
18 16 มี.ค. 67	นำเสนอความก้าวหน้าครั้งที่ 3 (เวลา 08.00-12.00 น.)	0:00	4:00	<p>1. นิสิตนำเสนอประเด็นวิจัยที่สนใจ และการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และระเบียบวิธีวิจัย พร้อมเครื่องมือวิจัย (นิสิตนำเสนอคนละ ไม่เกิน 12 นาที อาจารย์วิพากษ์ 15 นาที และนิสิตร่วมแลกเปลี่ยน)</p> <p>2. ประเมินประเด็นวิจัยที่สนใจ ทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์สังเคราะห์และออกแบบงานวิจัย (อาจารย์ และ นิสิต ทุก ท่าน ประเมินการนำเสนอ)</p> <p>3. ร่างบทความวิชาการ/วิจัย</p> <p>4. ส่งรายงาน โครงร่างงานวิจัย</p> <p>5. สรุป การเรียนรู้ และถอดบทเรียน</p>	<p>1. ผศ.ดร.ดุชนิษฐ์ สุวรรณคง (ผู้ประสานรายวิชา)</p> <p>2. ผศ.ดร.ตัม บุญรอด</p> <p>3. ผศ.ดร.วันลก ดิษสุวรรณ</p>
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	0	72		

1. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การรายงานความก้าวหน้าตามระยะที่กำหนด
- รายงานโครงร่างงานวิจัย
- บทความวิชาการ/วิจัย

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 ค้นคว้าและทบทวนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยและปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ	1. อภิปรายแลกเปลี่ยน 2. ประเมินนำเสนอ ความก้าวหน้า 3. มอบหมายงาน	1. แบบ ประเมิน การ นำเสนองาน (ครั้งที่ 1) 2. รายงาน	15%
CLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้รูปแบบการวิจัย เพื่อดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ	1. อภิปรายแลกเปลี่ยน 2. ประเมินนำเสนอ ความก้าวหน้า 3. มอบหมายงาน	1. แบบ ประเมิน การ นำเสนองาน (ครั้งที่ 2) 2. รายงาน	30%
CLO3 ออกแบบงานวิจัยและนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพได้ถูกต้องเหมาะสม	1. อภิปรายแลกเปลี่ยน 2. ประเมินนำเสนอ ความก้าวหน้า 3. มอบหมายงาน	1. แบบ ประเมิน การ นำเสนองาน (ครั้งที่ 3) 2. รายงาน	35%
CLO4 ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ มีทัศนคติเชิงบวกและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่าง บุคคลเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ	1. อภิปรายแลกเปลี่ยน 2. ประเมินนำเสนอ ความก้าวหน้า 3. มอบหมายงาน	1. แบบ ประเมิน การ นำเสนองาน (ครั้งที่ 3) 2. รายงาน	10%
CLO 5 นำเสนองาน อภิปราย แสดงความคิดเห็นในประเด็นปัญหาการวิจัยและปัญหาที่เกี่ยวข้องในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	1. มอบหมายงาน เขียนบทความ วิชาการ/วิจัย	1.ตอบรับการนำเสนอ ที่ประชุมวิชาการหรือ ตีพิมพ์	10%
รวม			100%

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85 VG* (Very Good)

ร้อยละ 80-84 G (Good)

ร้อยละ 75-79 S (Satisfactory)

ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 74 U (Unsatisfactory)

การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ I (Incomplete)

การอุทธรณ์ของนิสิต

หลักสูตรจะเปิดช่องทางให้นิสิตจะขออุทธรณ์รายวิชาต่อเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร นางสาวอาทิตย์า จันทรระ โทรศัพท์ 0847484250 หรือ 074 609613 Email: tsu.mph.fhss@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- 1.1 Kumar, R. (2018). Research methodology: A step-by-step guide for beginners. Sage.
- 1.2 Brink, H., Van der Walt, C., & Van Rensburg, G. (2018). Fundamentals of research methodology for health care professionals. Juta and Company Ltd.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- 2.1 Weissberg, B. (1993). The graduate seminar: Another research-process genre. English for Specific Purpose, 12(1), 23-35.
- 2.2 Mukherjee, S. P. (2019). A guide to research methodology: An overview of research problems, tasks and methods. CRC Press.
- 2.3 Bairagi, V., & Munot, M. V. (Eds.). (2019). Research methodology: A practical and scientific approach. CRC Press.
- 2.4 Rosenfeldt, F. L., Dowling, J. T., Pepe, S., Fullerton, M. J. (2000). How to write a paper for publication. Heart, Lung and Circulation, 9(2):82-87.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอน โดยนิสิตและแบบประเมินรายวิชา
- 1.3 ข้อเสนอแนะผ่านสื่อสารสนเทศ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 จำนวนหรือร้อยละของผู้เข้าเรียนแต่ละคาบ และการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- 2.2 คำถาม หรือแบบทดสอบ ผลการเรียนรู้ทั้งห้าด้าน
- 2.3 แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผลประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน ผลประเมินการสอน และแบบสอบถามความสนใจในชั้นเรียน

3.2 ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คัดสรรตามความสนใจ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ทวนสอบจากการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน (ลักษณะนิสัย ได้แก่ การเข้าเรียน และการสังเกตพฤติกรรม) โดยผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา

4.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้เรียนผ่านไป แล้ว โดยผู้ร่วมสอนอื่นหรือผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา

4.3 ผู้ร่วมสอนและผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชามีส่วนในการประเมินย่อยเช่น การออกข้อสอบร่วม และร่วมประเมินผลการเรียน

4.4 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นิสิต โดยตรวจข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม เป็นต้น

แนวทางการนำเสนอ ประกอบด้วยหัวข้อ ดังนี้

1. ปัญหาการวิจัย

1.1 สถานการณ์ และแนวโน้มประเด็นการวิจัย

1.2 วัตถุประสงค์

1.3 คำถามการวิจัย

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

2. การทบทวนวรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 องค์ความรู้ในเรื่องที่ศึกษาและประเด็นเกี่ยวข้อง

2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.3 กรอบแนวคิดการวิจัย

3. ระเบียบวิธีการวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2 การสุ่มตัวอย่าง

3.3 เครื่องมือการวิจัย

3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

4. เอกสารอ้างอิง

หมายเหตุ:

1. ในการนำเสนอทุกครั้งให้นักส่งไฟล์ Power Point เป็น pdf ผ่านทาง TSU MOOC ก่อนการนำเสนอ 1 วัน ไม่เกิน 17.00 น. เพื่อจะได้รวบรวมให้อาจารย์ทุกท่านที่ร่วมสอนใช้ประกอบประกอบการนำเสนอ ทั้งนี้จะเป็นประโยชน์กับนักอย่างมากในการนำเสนอ
2. ที่มาของการขึ้นโจทย์วิจัยต้องแสดงให้เห็นการมีส่วนร่วมของสหวิชาชีพพร้อมมีหลักฐานประกอบ

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

0504121	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)				
	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 ค้นคว้าและทบทวนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยและปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ	✓				
CLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ รูปแบบการวิจัย เพื่อดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ		✓			
CLO3 ออกแบบงานวิจัยและนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพได้ถูกต้องเหมาะสม			✓		
CLO4 ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ มีทัศนคติเชิงบวกและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่าง บุคคลเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ				✓	
CLO 5 นำเสนองาน อภิปราย แสดงความคิดเห็นในประเด็นปัญหาการวิจัยและปัญหาที่เกี่ยวข้องในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ					✓

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<p>PLO 2: อธิบายและประยุกต์องค์ความรู้ที่เป็นแก่นของศาสตร์ทางด้านสาธารณสุข</p>	<p>K1 ความรู้ความเข้าใจทฤษฎี แนวคิด หลักการเกี่ยวกับวิทยาการระบาด และชีวสถิติ การส่งเสริมสุขภาพ การบริหารสาธารณสุข</p> <p>K2 ขั้นตอน กระบวนการ การประยุกต์องค์ความรู้ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน การป้องกันควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ การวิจัยทางด้านสาธารณสุข การบริหารสาธารณสุข อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>S1 การวิเคราะห์และการคาดการณ์ปัญหาของพื้นที่</p> <p>S2 การเลือกและจัดลำดับความสำคัญปัญหา</p> <p>A1 เห็นความสำคัญ คุณค่าของการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างสุขภาพ</p>
<p>PLO3 วิเคราะห์ ประเมินค่า ผลการวิจัย แนวคิด ทฤษฎีทางด้านสาธารณสุข</p>	<p>K1 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็น ระบบ</p> <p>K2 หลักการการวิจารณ์ การประเมินค่า งานวิจัยทางด้าน สาธารณสุขศาสตร์</p> <p>S1 การทบทวนวรรณกรรม จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>S2 การประเมินคุณค่าของผลงาน วิชาการ</p> <p>A1 ตระหนักถึงความสำคัญ และคุณค่า ของงานวิชาการที่มีคุณภาพ มาใช้ใน งานวิจัย</p>
<p>PLO4: ผลิตงานวิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการ และการแก้ไขปัญหาของพื้นที่</p>	<p>K1 ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข</p> <p>K2 ความรู้ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสังคมทางสุขภาพจากงานวิจัย</p> <p>S1 การทำงานร่วมกับเครือข่าย และการรักษาความสัมพันธ์</p> <p>S2 การบริหารจัดการทีม และเครือข่าย เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ</p> <p>A1 ยอมรับผลจากการทำงานวิจัยและนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพของตนเอง</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 5: ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมืออาชีพ	K1 หลักการทำงานเป็นทีม กระบวนการสร้างความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล
	K2 หลักการ และการวิเคราะห์ความซับซ้อน เกี่ยวกับการทำงานในระบบสุขภาพ
	S1 การทำงานร่วมกับเครือข่าย และการรักษาความสัมพันธ์ S2 การบริหารจัดการทีม และเครือข่าย เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ
	A1 มีทัศนคติเชิงบวกต่อการปฏิบัติงานและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น A2 ยอมรับฟังข้อเสนอแนะที่เห็นต่าง
PLO6 สื่อสารองค์ความรู้สู่สาธารณะ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีในสังคม	K1 การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลง
	K2 การนำเสนอผลงานวิจัย อย่างมืออาชีพ
	K3 การเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่
	S1 ออกแบบสื่อสารงานวิจัยหรือ นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ สอดคล้อง กับกลุ่มเป้าหมาย
	S2 นำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม สังคมทางสุขภาพในระดับชาติ หรือนานาชาติได้
	S3 สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือ นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ
A1 ตระหนักสิทธิ เสรีภาพ และ ความรับผิดชอบในการสื่อสาร องค์ความรู้สู่สาธารณะ	