



หลักสูตร ปร.ด วิทยาศาสตร์สุขภาพ
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0506714

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0506714 นวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ภาษาอังกฤษ 0506714 Social Innovation in Health Science

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

(ทฤษฎี 45 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 90 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รศ.ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา	0866984155	Kusumarn.n@ hotmail.com	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รศ.ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา	สาขาวิชาการแพทย์ แผนไทย คณะ วิทยาการสุขภาพและ การกีฬา	0866984155	Kusumarn.n@ hotmail.com	
2	รศ. ดร. โสมศิริ เดชารัตน์	สาขาวิชาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย คณะ วิทยาการสุขภาพและ การกีฬา			
3	วิทยาการ	ภายในและภายนอก			



หลักสูตร ปร.ด ศึกษาศาสตร์สุขภาพ
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0506714

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมสังคมทางศึกษาศาสตร์สุขภาพ

[2]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน
 - 5.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 1
 - 5.2 จำนวนผู้เรียน 6 คน
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
 มี ระบุ
- ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
 มี ระบุ
- ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา และออนไลน์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ เดือน ธค พ.ศ. 2566



หลักสูตร ป.ด วิทยาศาสตร์สุขภาพ
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0506714

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. เพื่อให้นิสิตรู้และเข้าใจแนวคิดและหลักการการพัฒนานวัตกรรมสังคม
2. เพื่อให้นิสิตสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
3. เพื่อให้นิสิตสามารถออกแบบและประเมินนวัตกรรมสังคมในการดูแลสุขภาพ โดยประยุกต์และผสมผสานเทคโนโลยีและนวัตกรรมสังคม เพื่อการส่งเสริมสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 วิเคราะห์นวัตกรรมสังคมที่สามารถนำไปใช้ในการดูแลสุขภาพ
2. CLO2 สังเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพและต่อยอดสู่การเป็นนวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
3. CLO3 ออกแบบนวัตกรรมสังคมในการดูแลสุขภาพ ประยุกต์และผสมผสานเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพในพื้นที่อย่างมีคุณธรรมจริยธรรมการวิจัย
4. CLO4 ประเมินนวัตกรรมสังคมในการดูแลสุขภาพ และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพเชิงพื้นที่



หลักสูตร ป.ด วิทยาศาสตร์สุขภาพ
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0506714

ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและหลักการ การพัฒนานวัตกรรมสังคม คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การออกแบบและประเมินนวัตกรรมสังคมในการดูแลสุขภาพ การประยุกต์และผสมผสานเทคโนโลยีและนวัตกรรมสังคม เพื่อการส่งเสริมสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน

Concept and principle of developing social innovation, creative thinking in social innovation in health science, designing and evaluating social innovation in health care, applying and integrating technology and social innovation for health promoting among individual, family and community level

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45 ชม./ภาคการศึกษา (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	0	90 ชม./ภาคการศึกษา (6 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

- 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ
- 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการ)
- 3.3 นิสิตนัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลาโดยนัดล่วงหน้าได้ตลอดเวลา



หลักสูตร ปร.ด วิทยาศาสตร์สุขภาพ
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0506714

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. แผนที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Course)/ชุดวิชา (Module) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

- PLO1 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิจัย และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- PLO2 วางแผนและตัดสินใจ ภายใต้ความเป็นผู้นำทางวิชาการด้านสุขภาพอย่างมีเหตุผล และเป็นผู้นำการประสานความร่วมมือ
- PLO3 คิดเชิงวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดเชิงระบบเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ
- PLO4 สังเคราะห์ข้อมูลสุขภาพอย่างเป็นระบบเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม
- PLO5 สร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพหรือองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
0506714 นวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	I	-	R	-	R

หมายเหตุ:

- Introductory (I) : การเรียนรู้ขั้นเริ่มต้น : รายวิชาที่สอนหลักการพื้นฐานหรือฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะที่สูงขึ้นที่สอดคล้องกับ PLO
- Reinforce (R) : การเรียนรู้เพิ่มเติม : รายวิชาที่สอนหลักการขั้นสูงหรือให้นิสิตฝึกฝนทักษะที่สูงขึ้นจากระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLO
- Mastery (M) : การปฏิบัติที่มีความชำนาญยิ่งขึ้น : รายวิชาที่สอนเนื้อหาเชิงลึกและเสริมให้นิสิตมีความรู้ ทักษะที่สูงขึ้นตามที่ PLO กำหนด (ส่วนใหญ่จะเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในปีเกือบสุดท้าย หรือปีสุดท้ายของหลักสูตร เช่น สัมมนา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ)

2. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565														
	ด้านความรู้ (Knowledge)		ด้านทักษะ (Skills)							ด้าน จริยธรรม (Ethics)		ด้านลักษณะบุคคล (Character)			
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
0506714 นวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓		✓			✓

3. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 วิเคราะห์นวัตกรรมสังคมที่สามารถนำไปใช้ในการดูแลสุขภาพ
2. CLO2 สังเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพและต่อยอดสู่การเป็นนวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ



หลักสูตร ปร.ด วิทยาศาสตร์สุขภาพ
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0506714

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

[6]

3. CLO3 ออกแบบนวัตกรรมสังคมในการดูแลสุขภาพ ประยุกต์และผสมผสานเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพในพื้นที่อย่างมีคุณธรรมจริยธรรมการวิจัย
 4. CLO4 ประเมินนวัตกรรมสังคมในการดูแลสุขภาพ และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพเชิงพื้นที่
4. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
CLO1 วิเคราะห์นวัตกรรมสังคมที่สามารถนำไปใช้ในการดูแลสุขภาพ			✓		
CLO2 สังเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพและต่อยอดสู่การเป็นนวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ			✓		
CLO3 ออกแบบนวัตกรรมสังคมในการดูแลสุขภาพ ประยุกต์และผสมผสานเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพในพื้นที่อย่างมีคุณธรรมจริยธรรมการวิจัย	✓				✓
CLO4 ประเมินนวัตกรรมสังคมในการดูแลสุขภาพ และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพเชิงพื้นที่					✓

5. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1 วิเคราะห์นวัตกรรมสังคมที่สามารถนำไปใช้ในการดูแลสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้อตัวอย่างและการฝึกฝน: ให้อตัวอย่างของปัญหาหรือสถานการณ์ที่ต้องการให้นิสิตวิเคราะห์ และฝึกให้พวกเขาฝึกทักษะการวิเคราะห์โดยการให้แก้ปัญหาหรืออธิบายเหตุผลของผลการกระทำต่างๆ 2. สร้างกรอบงาน (Framework): สร้างกรอบงานที่ชัดเจนให้นิสิตไปตามเพื่อให้พวกเขามีโครงสร้างในการวิเคราะห์ เช่น กรอบแนวคิด (conceptual framework) หรือกรอบวิธีการ (methodological framework) 3. ส่งเสริมการคิด Critically: ให้แบบฝึกหัดหรือโจทย์ที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และตั้งคำถามให้ตั้งกันเอง เช่น โจทย์ที่ต้องการพิสูจน์หรือ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบแบบเปิด: ให้นิสิตตอบคำถามหรือแก้ปัญหาที่มีคำตอบไม่แน่นอน ซึ่งจะต้องใช้การวิเคราะห์และการวิจารณ์ในการตอบ 2. โปรเจคหรืองานวิจัย: ให้นิสิตทำโปรเจคหรืองานวิจัยที่ต้องใช้การวิเคราะห์ในการแก้ไขปัญหาหรือเรื่องที่ซับซ้อน 3. การเขียนบทสนทนาหรือรายงาน: ให้นิสิตเขียนบทสนทนาหรือรายงานที่ต้องมีการวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับเรื่องที่กำหนด 4. การสำรวจความเข้าใจ: ให้นิสิตทำแบบสำรวจหรือแบบทดสอบที่ต้องใช้การวิเคราะห์ในการตอบคำถามหรือแก้ปัญหา



หลักสูตร ป.ด วิทยาศาสตร์สุขภาพ
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0506714

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

[7]

	<p>ตั้งคำถามเกี่ยวกับข้อสังเกตหรือความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์</p> <p>4. ใช้เครื่องมือการเรียนรู้แบบ Interactive: ใช้เครื่องมือที่สามารถสร้างประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Interactive ได้ เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ให้การสื่อสารแบบสองทาง หรือการใช้แพลตฟอร์มการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีกิจกรรมแบบเกมให้นิสิตเรียนรู้</p> <p>5. สร้างโอกาสให้นิสิตปฏิบัติการ: สร้างโอกาสให้นิสิตได้ใช้ทักษะการวิเคราะห์ในสถานการณ์จริง โดยการให้โปรเจกต์หรืองานที่ต้องใช้การวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหา</p> <p>6. ให้คำแนะนำและฟีดแบ็ค: ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะเพื่อช่วยให้นิสิตพัฒนาทักษะการวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง และให้ฟีดแบ็คเกี่ยวกับการวิเคราะห์ที่พวกเขาทำ</p> <p>7. สร้างพื้นที่สนับสนุน: สร้างพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับการสนับสนุนการเรียนรู้และการวิเคราะห์ เช่น สร้างสังคมการเรียนรู้ที่สนับสนุนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์การวิเคราะห์</p>	
<p>CLO2 สังเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพและต่อยอดสู่การเป็นนวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>	<p>1. เลือกเนื้อหาที่เหมาะสม: เริ่มต้นด้วยการเลือกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพและการสร้างนวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ โรคระบบไหลเวียน การออกกำลังกายและสุขภาพจิต หรือการเสริมสร้างพฤติกรรมดูแลสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ใช้วิธีการสอนแบบ Interactive: ใช้เครื่องมือการเรียนรู้แบบ Interactive เพื่อให้นิสิตมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เช่น การสร้างกิจกรรมแบบเกมหรือโจทย์ที่ต้องการการวิเคราะห์และการแก้ปัญหา</p> <p>3. ใช้เครื่องมือสื่อสารแบบสองทาง: ใช้เครื่องมือที่ช่วยให้นิสิตสามารถสื่อสารแบบสองทาง เช่น การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ที่สามารถสร้างสังคมการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>1. การประเมินผ่านโจทย์หรือโปรเจกต์: ให้นิสิตทำโจทย์หรือโปรเจกต์ที่ต้องใช้การสังเคราะห์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาหรือสร้างนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>2. การสำรวจความเข้าใจ: ใช้แบบทดสอบหรือแบบสอบถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนิสิตเกี่ยวกับหลักการและเนื้อหาที่เรียนรู้</p> <p>3. การสัมภาษณ์: สามารถใช้การสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเข้าใจและความสามารถในการสังเคราะห์ของนิสิตได้</p> <p>4. การวิเคราะห์ผลงาน: ทำการตรวจสอบผลงานที่นิสิตสร้างขึ้น เช่น รายงานวิจัย โปรเจกต์ หรือผลงานทาง</p>



หลักสูตร ป.ด วิทยาศาสตร์สุขภาพ
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0506714

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

[8]

	<p>4. ให้โจทย์การทำโครงการหรืองานวิจัย: ให้นักศึกษาทำโครงการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพและการสร้างนวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย การออกแบบโปรแกรมสุขภาพ หรือการวิจัยเรื่องการสร้างสภาวะสุขภาพที่ดีในชุมชน</p> <p>5. ให้กิจกรรมที่สนับสนุนการสังเคราะห์: สร้างกิจกรรมที่ต้องการการวิเคราะห์และการตัดสินใจ เช่น การสำรวจข้อมูล การเปรียบเทียบและการวิเคราะห์ข้อมูล หรือการตั้งคำถามเพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ</p> <p>6. ให้ฝึกแก้และแก้ไข: ให้นักศึกษาได้รับฝึกแก้เกี่ยวกับการวิเคราะห์และผลงานที่ทำ เพื่อช่วยให้พัฒนาทักษะการสังเคราะห์ได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>วิชาการอื่นๆ เพื่อประเมินระดับการสังเคราะห์ของนิสิต</p> <p>5. การให้ฝึกแก้: ให้ฝึกแก้และคำแนะนำเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับปรุงและพัฒนาการสังเคราะห์ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. การประเมินผ่านการสำเร็จโครงการหรืองาน: ประเมินผลโดยการตรวจสอบความสำเร็จของโครงการหรืองานที่นิสิตต้องทำในระหว่างการเรียนรู้</p> <p>7. การใช้เกณฑ์การประเมิน: สร้างเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและเหมาะสมเพื่อวัดความสามารถในการสังเคราะห์ของนิสิต</p>
<p>CLO3 ออกแบบนวัตกรรมสังคมในการดูแลสุขภาพ ประยุกต์และผสมผสานเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพในพื้นที่อย่างมีคุณธรรมจริยธรรมการวิจัย</p>	<p>1. ประชุมและอภิปราย: จัดกิจกรรมประชุมและอภิปรายเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่กระตุ้นการสร้างนวัตกรรมสังคมในด้านการดูแลสุขภาพ ให้นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและได้รับแรงบันดาลใจจากผู้อื่น</p> <p>2. การสร้างแนวคิด: ส่งเสริมนิสิตให้สร้างแนวคิดนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาสุขภาพ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม</p> <p>3. การใช้เทคโนโลยี: สอนนิสิตใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ อาทิ เช่น การใช้สื่อสารออนไลน์ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ หรือการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์</p> <p>4. การสร้างโครงสร้างและแผนภาพ: ช่วยให้นักศึกษาสร้างโครงสร้างและแผนภาพเพื่อแสดงแนวทางการดำเนินงานและการใช้เทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ</p>	<p>1. การส่งผลงานและการตรวจสอบ Plagiarism: ให้นักศึกษาส่งผลงานที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบนวัตกรรมสังคมในการดูแลสุขภาพและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ โดยให้ความสำคัญกับคุณภาพของผลงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>2. การสำรวจความเข้าใจ: ใช้แบบสำรวจหรือแบบทดสอบเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนิสิตเกี่ยวกับการออกแบบนวัตกรรมสังคมในการดูแลสุขภาพและการใช้เทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ</p> <p>3. การประเมินผ่านการส่งโครงการหรืองานวิจัยประเมินจากการติดตามความก้าวหน้าและส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>: ประเมินผลโดยการตรวจสอบคุณภาพและการนำไปใช้งานของโครงการหรืองานวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น</p>



หลักสูตร ปร.ด วิทยาศาสตร์สุขภาพ
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0506714

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

[9]

	<p>5. การสนับสนุนและการฝึกอบรม: ให้การสนับสนุนและการฝึกอบรมในการใช้เทคโนโลยีและการออกแบบนวัตกรรมสังคมที่มีคุณธรรมจริยธรรม เช่น การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวินิจฉัยโรคหรือการสร้างแอปพลิเคชันที่สนับสนุนการดูแลสุขภาพ</p> <p>6. การวิเคราะห์ผล: ตรวจสอบผลลัพธ์และการทำงานของนวัตกรรมที่สร้างขึ้นเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป</p> <p>7. การเผยแพร่และการสร้างภาคีวิชาการ: สนับสนุนนิสิตในการเผยแพร่และการแบ่งปันผลงานทางวิชาการเพื่อสร้างภาคีวิชาการและเพิ่มความรู้ในวงกว้าง</p>	<p>หรือการเผยแพร่ผลงาน การถ่ายทอดหรือการนำเสนอ</p> <p>ผลงาน</p> <p>4. การสำรวจความสามารถในการแก้ไขปัญหา: ใช้การสำรวจเพื่อตรวจสอบความสามารถในการสังเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของนิสิต</p> <p>5. การประเมินผ่านการนำไปใช้จริง: ประเมินผลโดยการตรวจสอบการนำไปใช้งานของนวัตกรรมที่สร้างขึ้นในสภาพการใช้จริง</p> <p>6. การให้ฟีดแบ็คและการแก้ไข: ให้ฟีดแบ็คและคำแนะนำเพื่อช่วยให้นิสิตสามารถปรับปรุงและพัฒนาการออกแบบนวัตกรรมของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>CLO4 ประเมินนวัตกรรมสังคมในการดูแลสุขภาพ และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพเชิงพื้นที่</p>	<p>1. การให้ข้อมูลและทฤษฎี: สอนนิสิตเกี่ยวกับทฤษฎีและกรอบความคิดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินนวัตกรรมสังคมในการดูแลสุขภาพและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพเชิงพื้นที่</p> <p>2. การฝึกปฏิบัติการประเมิน: จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติเพื่อให้นิสิตได้ลองประเมินนวัตกรรมสังคมในการดูแลสุขภาพและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพเชิงพื้นที่ตามกรอบที่ได้รับการสอน</p> <p>3. การสนับสนุนและแนะนำ: ให้คำแนะนำและสนับสนุนในขั้นตอนการประเมินและการประยุกต์ใช้นวัตกรรม โดยให้การติดตามและฟีดแบ็คเพื่อช่วยให้นิสิตพัฒนาทักษะการประเมินและการประยุกต์ใช้</p> <p>4. การสร้างโอกาสให้ปฏิบัติการ: จัดกิจกรรมหรือโปรเจกต์ที่ให้นิสิตมีโอกาสปฏิบัติการประเมินและประยุกต์ใช้นวัตกรรมสังคม</p> <p>5. การให้โจทย์หรือโปรเจกต์: สร้างโจทย์หรือโปรเจกต์ที่ต้องใช้การประเมินและการ</p>	<p>1. การให้งานโจทย์: สร้างงานโจทย์หรือโปรเจกต์ที่ต้องการให้นิสิตประเมินผลงานนวัตกรรมสังคม เช่น ให้นิสิตทำการสำรวจหรือวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมและออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว</p> <p>2. การให้คำแนะนำและฟีดแบ็ค: ให้คำแนะนำและฟีดแบ็คในขณะทำงานโจทย์ เพื่อช่วยให้นิสิตปรับปรุงและพัฒนาผลงานของตนเอง</p> <p>3. การส่งงาน: นิสิตส่งผลงานนวัตกรรมสังคมตามโจทย์หรือโปรเจกต์ที่กำหนด</p> <p>4. การสร้างเกณฑ์การประเมิน: สร้างเกณฑ์หรือเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนเพื่อใช้ในการประเมินผลงานของนิสิต อาจเป็นเกณฑ์ทางคุณภาพ ความสร้างสรรค์ หรือความเป็นไปได้ในการแก้ไขปัญหา</p> <p>5. การใช้เครื่องมือการประเมิน: ใช้เครื่องมือหรือแบบประเมินเพื่อประเมินความสมบูรณ์ของผลงาน</p>



หลักสูตร ปร.ด วิทยาศาสตร์สุขภาพ
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0506714

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

[10]

	<p>ประยุกต์ใช้นวัตกรรม และให้คำแนะนำในการดำเนินการ</p> <p>6. การประเมินผล: ใช้เครื่องมือหรือวิธีการประเมินผลเพื่อวัดความสำเร็จของการประเมินและการประยุกต์ใช้นวัตกรรม</p> <p>7. การสนับสนุนการแลกเปลี่ยนและการเรียนรู้ระหว่างนิสิต: สร้างพื้นที่ที่เอื้อให้นิสิตแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการประเมินและการประยุกต์ใช้นวัตกรรม</p>	<p>นวัตกรรมสังคม อาจเป็นการใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ หรือการวิเคราะห์เนื้อหา</p> <p>6. การสรุปผลและให้คำแนะนำ: สรุปผลการประเมินโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดและให้คำแนะนำเพื่อช่วยให้นิสิตได้รับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงผลงาน</p>
--	--	---



หลักสูตร ปร.ด วิทยาศาสตร์สุขภาพ
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0506714

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

[11]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการ นวัตกรรมสังคม องค์ประกอบของนวัตกรรมสังคม	3	0	บรรยาย : ppt 1 ชม อภิปรายกลุ่ม : active learning 2 ชม	รศ.ดร. กุสุมาลย์ รศ.ดร. โสเมศิรี
2	ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการ นวัตกรรมสังคม องค์ประกอบของนวัตกรรมสังคม (ต่อ)	3	0	บรรยาย : ppt 1 ชม อภิปรายกลุ่ม : active learning 2 ชม	รศ.ดร. กุสุมาลย์ รศ.ดร. โสเมศิรี
<p>Give a presentation about definition of social innovation, what are social innovations? Give examples of social innovation in various fields. By selecting information from research articles published in the last 3 years, present it as a ppt. The presentation time should not exceed 15 minutes per person</p>					
3	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ ของโครงการวิจัย นวัตกรรมสังคม	3	0	บรรยาย : ppt 1 ชม อภิปรายกลุ่ม : active learning 2 ชม	รศ.ดร. กุสุมาลย์ รศ.ดร. โสเมศิรี
4	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ ของโครงการวิจัย นวัตกรรมสังคม (ต่อ)	3	0	บรรยาย : ppt 1 ชม อภิปรายกลุ่ม : active learning 2 ชม	รศ.ดร. กุสุมาลย์ รศ.ดร. โสเมศิรี
<p>Discussion on Exchange of learning by analyzing research examples related to social innovation, in detail about the meaning of social innovation Exchange knowledge to analyze the differences between output, outcome, and impact of research work By selecting information from research articles published in the last 3 years, present it as a ppt. The presentation time should not exceed 15 minutes per person.</p>					
5	การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation	3	0	บรรยาย : ppt 1 ชม อภิปรายกลุ่ม : active learning 2 ชม	รศ.ดร. กุสุมาลย์ รศ.ดร. โสเมศิรี



หลักสูตร ปร.ด วิทยาศาสตร์สุขภาพ
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0506714

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
6-10	<p>การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม - กระบวนการคิดแบบสร้างสรรค์ด้วยทฤษฎีต่างๆ - การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบต่างๆ - การนำเสนอด้วยการประยุกต์ความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นผลงานด้านนวัตกรรม 	15	0	<p>อภิปรายกลุ่ม : active learning 15 ชม</p> <p>การเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัตราย่ำย (Self-Paced)</p> <p>จาก Thai Mooc รหัสวิชา WU002 รายวิชา ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creative Thinking and Innovations)</p> <p>https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:WU+WU002+2017/about</p>	<p>รศ.ดร. กุสุมาลย์ รศ.ดร. โสมศิริ</p>
<p>รายวิชา ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creative Thinking and Innovations)</p> <p>LO1: สามารถอธิบายความหมายของความคิดสร้างสรรค์และความเชื่อมโยงกับนวัตกรรม</p> <p>LO2: สามารถเข้าใจถึงความสำคัญและบทบาทของความคิดสร้างสรรค์ที่มีต่อมวลมนุษยชาติ</p> <p>LO3: สามารถพัฒนากระบวนการคิดแบบสร้างสรรค์รูปแบบต่างๆและแนวทางในการนำไปใช้</p> <p>LO4: สามารถวิเคราะห์และใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อแก้ปัญหาและนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>LO5: สามารถสังเคราะห์และนำความคิดสร้างสรรค์ไปเป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม</p>					
11	<p>วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพและต่อยอดสู่การเป็นนวัตกรรมสังคมทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>	3	0	<p>กรณีศึกษา : active learning 3 ชม</p> <p>วิเคราะห์งานวิจัยที่ผู้เรียนเคยทำมาผ่านกระบวนการ Creative Thinking และประเมิน output outcome และ impact</p>	<p>รศ.ดร. กุสุมาลย์ รศ.ดร. โสมศิริ</p>



หลักสูตร ปร.ด วิทยาศาสตร์สุขภาพ
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0506714

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	Discussion on - Provide examples of at least two research projects you have conducted and analyze the work using the principles of design thinking - Provide examples from your own research work, at least two projects, and break them down into a table with inputs, outputs, outcomes, and impacts as shown in the table above.				
12	การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุนโครงการ หรือ (Social Return On Investment : SROI) <u>ตอนที่ 1</u>	3	0	บรรยาย : ppt และอภิปรายกลุ่ม	วิทยาการ อาจารย์เศรษฐ ภูมิ บัวทอง
13	การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุนโครงการ หรือ (Social Return On Investment : SROI) <u>ตอนที่ 2</u>	3	0	บรรยาย : ppt และอภิปรายกลุ่ม	ผอ. ศูนย์วิจัย SROI มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์
14	การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา - ศึกษาประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา - ข้อแตกต่างของทรัพย์สินทางปัญญา แต่ละประเภท - กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา และ - ขั้นตอนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	3		บรรยาย : ppt สาธิต และ ปฏิบัติการ	คุณพิมพ์ ฝนดา มณีวงศ์ หัวหน้า สำนักงาน สถาบันวิจัยและ พัฒนา
15	ออกแบบนวัตกรรมสังคมในการดูแลสุขภาพ ประยุกต์และผสมผสานเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพในพื้นที่อย่างมีคุณธรรมจริยธรรมการวิจัย	3		อภิปรายกลุ่ม : active learning 3 ชม	รศ.ดร. กุสุมาลย์ รศ.ดร. โสมศิริ
	งานประชุม International Seminar International Seminar 2024 “Health, Well-Being and Innovation for Sustainable Development Goals : SDGs”: ISHSSE-2024 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ ในวันเสาร์ที่ 11 พฤษภาคม 2567				
16	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	45	0		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตร ปร.ด วิทยาศาสตร์สุขภาพ
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0506714

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

[14]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 วิเคราะห์นวัตกรรมการสังคมที่สามารถนำไปใช้ในการดูแลสุขภาพ	- การประเมินความรู้ทางวิชาการจากการเรียนรู้ด้วยตนเองและผ่านการทดสอบจาก ThaiMoooc	- certificated	10
	- การประเมินความรู้ทางวิชาการจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย (งานนำเสนอครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย	-แบบประเมิน	40
CLO2 สังเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพและต่อยอดสู่การเป็นนวัตกรรมการสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	- การประเมินความรู้ทางวิชาการจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย (งานนำเสนอครั้งที่ 3) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย	- แบบประเมิน	20
CLO3 ออกแบบนวัตกรรมการสังคมในการดูแลสุขภาพ ประยุกต์และผสมผสานเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพในพื้นที่อย่างมีคุณธรรมจริยธรรมการวิจัย	- การประเมินความรู้ทางวิชาการจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย -การนำเสนอเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ	- แบบประเมิน	20
CLO4 ประเมินนวัตกรรมการสังคมในการดูแลสุขภาพ และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา สุขภาพเชิงพื้นที่	- การประเมินความรู้ทางวิชาการจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย	- แบบประเมิน	10
รวม			100

2.1.2.2 การตัดสินผล

(ก) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(ข) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้



หลักสูตร ปร.ด วิทยาศาสตร์สุขภาพ
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0506714

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

[15]

ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้น ดังนี้

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	80.00->>
B+	ดีมาก	75.00-79.99
B	ดี	70.00-74.99
C+	ดีพอใช้	65.00-69.99
C	พอใช้	60.00-64.99
D+	อ่อน	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	50.00-54.99
F	ตก	<<49.99

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับขั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

(ค) การสอบแก้ตัว

นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์อุทธรณ์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไป



หลักสูตร ปร.ด วิทยาศาสตร์สุขภาพ
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0506714

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

[16]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1.
2.
3.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ฐานข้อมูลวารสาร Science direct, Pub med ฐานข้อมูลวิจัย Thai Library Integrated System (ThaiLIS),
YouTube, Facebook, ThaiMoooc



หลักสูตร ปร.ด วิทยาศาสตร์สุขภาพ
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0506714

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

[17]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้
 - 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - 1.2 การนำเสนอผลการค้นคว้าของนิสิต
 - 1.3 การทำรายงานความก้าวหน้า/ งานมอบหมาย
 - 1.4 การประเมินรายวิชาและการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต (โดยใช้แบบประเมิน)
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้
 - 2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน
 - 2.2 ผลการเรียนรู้ของนิสิต
 - 2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้
 - 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
 - 3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการ ทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้
 - 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้
 - 5.1 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
 - 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับการนำไปใช้จริง



หลักสูตร ป.ด วิทยาศาสตร์สุขภาพ
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0506714

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมสังคมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

[18]

ภาคผนวก

เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Scoring Rubric

เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
1. การนำเสนอ	รูปแบบการนำเสนอ น่าสนใจ ชวนติดตาม มีการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง	รูปแบบการนำเสนอ น่าสนใจ การจัดลำดับเนื้อหาค่อนข้างเป็นระบบ แต่ขาดความต่อเนื่องในบางจุด	การนำเสนอไม่เป็นระบบเท่าที่ควร แต่ยังพอเข้าใจได้	การนำเสนอ วกวน ขาดความต่อเนื่องจนจับประเด็นสำคัญไม่ได้
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
2. การอธิบายเนื้อหาสาระ	อธิบายได้ถูกต้อง มีสาระครบถ้วน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีการสรุปประเด็นได้ถูกต้อง ชัดเจน	อธิบายได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่วกวนหรือขาดความชัดเจนอยู่บ้าง แต่ยังพอเข้าใจได้	มีความพยายามในการอธิบาย แต่ใช้ภาษาวกวน เข้าใจยาก	ไม่มีการอธิบาย แต่เป็นการอ่านเฉพาะข้อมูลที่เตรียมมา
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
3. การตอบคำถาม	ตอบได้ตรงประเด็น ถูกต้อง ชัดเจน แสดงถึงการมีภูมิความรู้และการเตรียมตัวที่ดี	ตอบโดยใช้หลักวิชาได้เป็นส่วนใหญ่ มีความชัดเจนพอประมาณ	ตอบได้บ้าง แต่ยังขาดความชัดเจน แสดงถึงความไม่เข้าใจอย่างแท้จริง	ตอบไม่ได้
เกณฑ์ (10 คะแนน)	10 คะแนน	7.5 คะแนน	5 คะแนน	2.5 คะแนน
4. การบริหารเวลา	บริหารเวลาได้ดีมาก สามารถควบคุมเวลาให้เป็นไปตามกำหนด	ใช้เวลามากกว่าที่กำหนดไม่เกิน 10 นาที แต่ได้สาระครบถ้วน	ใช้เวลาตามกำหนดหรือเกินเล็กน้อยแต่ได้สาระสำคัญประมาณ 60-70%	ใช้เวลาเกินจากที่กำหนดแต่ได้สาระสำคัญน้อยมาก