



มคอ. 3

0502421 การบริการสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ
(Health Service and Health Promotion in Workplace)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0502421 การบริการสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ 3(2-2-5)

หลักการบริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ โครงสร้างการจัดระบบบริการสุขภาพ การบริการพื้นฐานที่สำคัญ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ระบบประกันสุขภาพในสถานประกอบการ เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการจัดการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ การส่งต่อและการฟื้นฟูสุขภาพ

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :

อ. ดร. วันเพ็ญ ทองสุข อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์ อาจารย์ผู้สอน

อ. ปัทมา รักแก้ว อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566/ ชั้นปีที่ 4

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี

7. สถานที่เรียน : ห้องเรียน วสท.4101 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 6 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา

ELO2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (●)

CLO1: นิสิตสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพสุขศาสตร์อุตสาหกรรม มีภาวะผู้นำและเป็นต้นแบบที่ดี

CLO2 สามารถออกแบบการจัดบริการสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการโดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ

ELO4 สืบค้นข้อมูลและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน (●)

CLO3 สามารถสืบค้นข้อมูลด้านการส่งเสริมสุขภาพปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้

CLO4 สามารถสืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพ ประกันสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการได้

ELO5 ปฏิบัติงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยตามที่กฎหมายกำหนด (●)

CLO5 สามารถออกแบบระบบการส่งเสริมสุขภาพ ให้บริการสุขภาพ การส่งต่อและการฟื้นฟูสุขภาพในสถานประกอบการได้

CLO6 สามารถออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลการให้บริการสุขภาพในสถานประกอบการได้

CLO7 สามารถปฏิบัติการด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงประมวลลักษณะรายวิชาให้ครอบคลุมกับการปฏิบัติงานการให้บริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการจริง และปรับปรุงจุดมุ่งหมายและวิธีการสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30	-	30	75

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอน ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย, Face book, Line หรือแจ้งในห้องเรียนและจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ :

อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข Tel.095-438-6909 Email; twanpen@tsu.ac.th

รศ.ดร.โสมศิริ เตชารัตน์ Tel.099-364-6660 Email; Somsiri_9@hotmail.com

อ.ปัทมา รักแก้ว Tel.089-006-7576 Email; rpattama@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน(%)
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ELO2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>CLO1: นิสิตสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์อุตสาหกรรม มีภาวะผู้นำและเป็นต้นแบบที่ดี</p> <p>CLO2 สามารถออกแบบการจัดการบริการสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการโดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ</p>	<p>1. บรรยาย อภิปราย</p> <p>2. Active learning การออกแบบการจัดการบริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลาการนัดหมายและการส่งงานตรงเวลา</p> <p>2. ชิ้นงานการออกแบบการจัดการบริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>3. สอบกลางภาค</p> <p>4. สอบปลายภาค</p>	<p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ELO4 สืบค้นข้อมูลและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน</p> <p>CLO3 สามารถสืบค้นและนำเสนอข้อมูลด้านการส่งเสริมสุขภาพวัยทำงานในสถานประกอบการได้</p> <p>CLO4 สามารถสืบค้นและนำเสนอกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพ ประกันสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการได้</p>	<p>1. บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ active learning</p>	<p>1. รายงานผลการสืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพ ประกันสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการและการนำเสนอ</p> <p>2. สอบกลางภาค</p>	<p>5%</p> <p>10%</p>
<p>6. ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ</p> <p>ELO5 ปฏิบัติงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยตามที่กฎหมายกำหนด (●)</p> <p>CLO5 สามารถออกแบบระบบการส่งเสริมสุขภาพ ให้บริการสุขภาพ การส่งต่อและการฟื้นฟูสุขภาพในสถานประกอบการได้</p> <p>CLO6 สามารถออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลการให้บริการสุขภาพในสถานประกอบการได้</p> <p>CLO7 สามารถปฏิบัติการด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. บรรยาย อภิปราย</p> <p>2. active learning</p> <p>3. จัดโครงการ</p> <p>4. ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>1.รายงานการฝึกปฏิบัติกำหนดโปรแกรมการตรวจสุขภาพตามลักษณะความเสี่ยง</p> <p>2. สอบกลางภาค</p> <p>3. สอบปลายภาค</p> <p>4. ผลการปฏิบัติ</p> <p>5 สอบภาคปฏิบัติ</p> <p>6 ผลการฝึกจัดโปรแกรมบันทึกข้อมูลสุขภาพ</p>	<p>5%</p> <p>5%</p> <p>15%</p> <p>15%</p> <p>20%</p> <p>5%</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
1 26 มิ.ย.66	บทที่ 1 บทนำ - ความรู้พื้นฐานในการบริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการและส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	1 3, 4	10%	4		- บรรยาย อภิปราย - active learning	- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบกลางภาค 4% - คะแนนรายงานการสืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพ ประกันสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการและการนำเสนอ 5%	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
2 3 ก.ค..66	บทที่ 2 ระบบบริการสุขภาพ - ความหมายและระดับของระบบบริการสุขภาพ - ลักษณะของระบบบริการสุขภาพที่พึงประสงค์ - ประเด็นและแนวโน้มของการจัดบริการสุขภาพ การป้องกันโรคและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	1 2	10%	4		- บรรยาย - active learning ออกแบบการจัดบริการสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบกลางภาค 4% - ชิ้นงานการออกแบบจัดบริการสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพ 5%	ผศ.ดร.โสเมศริ เดชารัตน์
3 10 ก.ค.66	บทที่ 3 ระบบประกันสุขภาพในสถานประกอบการภายในประเทศไทย - สิทธิประกันสังคม บัตรทอง ข้าราชการ - การฟื้นฟูสมรรถภาพการทำงาน	1 4	5%	4		- บรรยาย - active learning - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาเปรียบเทียบสิทธิ	- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบกลางภาค 4%	ผศ.ดร.โสเมศริ เดชารัตน์
4 17 ก.ค.66	บทที่ 4 ปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วยที่พบบ่อยในผู้ใช้แรงงานในสังคมไทย - ปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วยที่พบบ่อยในผู้ใช้แรงงาน - โรคเรื้อรังในคนทำงานและพฤติกรรมเสี่ยง	1 4	5%	2	2	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - active learning ฝึกรวิเคราะห์สถานการณ์จากปัญหา และกิจกรรมกลุ่มย่อยเรื่องปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในวัยแรงงาน	- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบกลางภาค 4%	ผศ.ดร.โสเมศริ เดชารัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
5 24 ก.ค.66	บทที่ 5 การส่งเสริมสุขภาพ และการจัดทำ โครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ - แนวความคิดการส่งเสริมสุขภาพในสถาน ประกอบการ - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ - การสร้างเสริมสุขภาพในสถานที่ทำงาน - หลักและเทคนิคการเขียนโครงการ - การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถาน ประกอบการ	1 4	5%	2	2	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - active learning กิจกรรมกลุ่มการส่งเสริมสุขภาพวัย ทำงาน - active learning ฝึกปฏิบัติการ เขียนและจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ ในสถานประกอบการ	- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบปลายภาค 4%	ผศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์
6 31 ก.ค.66	บทที่ 6 ให้คำปรึกษาและส่งเสริมสุขภาพ แรงงานเฉพาะกลุ่ม เช่น - แรงงานเด็ก - แรงงานสตรีและหญิงตั้งครรภ์ - แรงงานสูงอายุ	1 5	5%	2	2	- บรรยาย - active learning การให้คำปรึกษา - active learning การส่งเสริม สุขภาพแรงงานเฉพาะกลุ่ม	- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบปลายภาค 4%	ผศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์
	สอบกลางภาค พุทธที่ 9 ส.ค. 2566 (ป่วย)							
7 7 ส.ค.66	บทที่ 7 การใช้ยาในการดูแลรักษาเบื้องต้นใน สถานประกอบการ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยา - การใช้ยาแผนปัจจุบันและแผนโบราณ - ผลกระทบต่อการทำงานจากการได้รับยาและ การจัดการ	1 2	5%	2	2	- บรรยาย - active learning ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์จากปัญหา กิจกรรมกลุ่มย่อยเรื่องการใช้ยาแผน ปัจจุบันและแผนโบราณ	- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบปลายภาค 4%	อ.ปัทมา รักแก้ว
8 14 ส.ค.66	วันหยุด							

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
9 21 ส.ค.66	บทที่ 8 การจัดหน่วยบริการและบริการด้านสุขภาพขั้นพื้นฐาน - ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของการบริการอาชีวอนามัย - แนวทางการจัดบริการอาชีวอนามัย สวัสดิการและบริการด้านสุขภาพขั้นพื้นฐาน - การจัดโปรแกรมการตรวจสุขภาพพนักงานในสถานประกอบการ	5	10%	2	2	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - active learning ฝึกกำหนดการตรวจสุขภาพเบื้องต้น - ฝึกปฏิบัติกำหนดโปรแกรมการตรวจสุขภาพตามลักษณะความเสี่ยง	- การเข้าชั้นเรียน - active learning 1% - สอบกลางภาค 4% - รายงานการฝึกปฏิบัติการกำหนดโปรแกรมการตรวจสุขภาพตามลักษณะความเสี่ยง 5%	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
10 28 ส.ค.66	การออกแบบฐานข้อมูลการจัดเก็บข้อมูลสุขภาพ	6	5%	2	2	-บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ	- การเข้าชั้นเรียน -โปรแกรมบันทึกข้อมูลสุขภาพ	วิทยากรพิเศษ
11 4 ก.ย.66	บทที่ 9 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ -บทนำ: การปฐมพยาบาลในสถานประกอบการ คุณสมบัติของผู้ปฐมพยาบาลที่ดี -หลักทั่วไปในการปฐมพยาบาล และการประเมินสัญญาณชีพ -อุบัติเหตุ อันตราย การบาดเจ็บที่เกิดขึ้นได้ในสถานประกอบการและวิธีปฐมพยาบาล - การปฐมพยาบาลผู้ได้รับบาดเจ็บ - ปฐมพยาบาลผู้ที่ถูกไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าดูด ไฟฟ้าช็อต - การปฐมพยาบาลผู้ได้รับสารพิษ สารเคมี อันตราย - การปฐมพยาบาลสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย - การปฐมพยาบาลผู้ที่ถูกสัตว์มีพิษกัดต่อย	3	10%	2	2	- บรรยาย - สาธิตการใช้อุปกรณ์การปฐมพยาบาลและฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์และหุ่นฝึก - active learning แสดงบทบาทสมมติ	- สอบภาคปฏิบัติ	อ.ปีتما รักแก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
	- การปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับบาดเจ็บกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ - การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ							
12 11 ก.ย.66	บทที่ 9 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (ต่อ) - การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) - การเคลื่อนย้าย ส่งต่อ	7	10%	2	2	- บรรยาย - active learning - สาธิตการใช้อุปกรณ์การปฐมพยาบาลและฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์และหุ่นฝึก	- สอบภาคปฏิบัติ	อ.ปัทมา รักแก้ว
13 18 ก.ย.66	ประเมินทักษะปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	7		0	4	ประเมินทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	- คะแนนการปฏิบัติ	อ.ปัทมา รักแก้ว
14 25 ก.ย.66	ประเมินทักษะปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (ต่อ)	7		0	4	ประเมินทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	- คะแนนการปฏิบัติ	อ.ปัทมา รักแก้ว
15 2 ต.ค.66	ประเมินทักษะปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ	7		0	4	ประเมินทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ	- คะแนนการปฏิบัติ	อ.ปัทมา รักแก้ว
	จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ ***นิตหมายสถานประกอบการ***	5	15%		4	- นิสิตจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	- คะแนนผลการฝึกปฏิบัติการจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	อ.ปัทมา รักแก้ว อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข ผศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์
17	สอบปลายภาค 16 ต.ค.2566 (9.00 – 12.00)							

สรุปแผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1	พฤติกรรมกรเข้าชั้นเรียน	- CLO1	ทุกสัปดาห์	5%
2.	สอบกลางภาค	- CLO2 - CLO3 - CLO4	7	4% 2% 10%
3	สอบปลายภาค	- CLO2 - CLO4 - CLO5		4% 4% 8%
4.	สอบปฏิบัติ	- CLO7	13-15	20%
5.	รายงานการสืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	- CLO4	1	5%
	ชิ้นงานการออกแบบการจัดการบริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ	- CLO2	2	5%
	รายงานการฝึกปฏิบัติกำหนดโปรแกรมการตรวจสุขภาพตามลักษณะความเสี่ยง	- CLO5	4	5%
	ชิ้นงานโปรแกรมบันทึกข้อมูลสุขภาพ	- CLO6	5	5%
6	การจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	- CLO5	15	15%

ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

85.00 คะแนนขึ้นไป	= A	65.00 – 69.99 คะแนน	= C
80.00 - 84.99 คะแนน	= B+	60.00 – 64.99 คะแนน	= D+
75.00 - 79.99 คะแนน	= B	55.00 – 59.99 คะแนน	= D
70.00 - 74.99 คะแนน	= C+	น้อยกว่า 55.00 คะแนน	= E

การร้องเรียน/ร้องทุกข์

นิสิตที่เรียนรายวิชานี้สามารถอุทธรณ์ร้องทุกข์ได้โดยผ่านนักวิชาการของสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น โดยตรง โทรศัพท์และช่องทาง Social media และสามารถอุทธรณ์โดยตรงต่อคณบดี ผ่านระบบอุทธรณ์ online ของคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

ดวงใจ รัตนธัญญา. (2545). สุขศึกษา : หลักและกระบวนการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมจิต หนูเจริญกุล, วัลลา ตันตโยทัย และรวมพร คงกาเนิด (บ.ก.). (2543). การส่งเสริมสุขภาพ: แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติการพยาบาล. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

อรวรรณ แก้วบุญชู และคณะ. (2546). การปฐมพยาบาลในสถานประกอบการ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

พิมพ์พรณ ศิลปะสุวรรณ.(2548) การพยาบาลอาชีวอนามัย:แนวคิดและการปฏิบัติ. ภาควิชาการพยาบาล
สาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

จรินทร์ ธานีรัตน์. (2545). การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

จำแพน พรเทพเกษมสันต์. (2548). การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.

วิภาพร วรหาญ, จงรัก อิฐรัตน์ และสุวรรณ บัญยะลีพรรณ. (2549). การปฐมพยาบาลและการพยาบาล
ฉุกเฉิน. ขอนแก่น: กองทุนส่งเสริมการพิมพ์ตำรา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิทยา อยู่สุข. (2549). สารการเรียนรู้อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. ภาควิชาอาชีวอนามัยและความ
ปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สถาบันความปลอดภัยในการทำงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน. (2543). แนวทางปฏิบัติการป้องกัน
โรคจากการทำงานสำหรับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ:
บริษัท ร้าไทยเพรส จำกัด.

สถาบันความปลอดภัยในการทำงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน. (2546). แนวคิดการปรับปรุง
สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในการทำงาน. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: บริษัท ร้าไทยเพรส
จำกัด.

สุภาณี เสนาดิสัย. (2540). การพยาบาลพื้นฐาน แนวคิดและการปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: บริษัท
จุดทองจำกัด.

อนามัย (ธีรวิโรจน์) เทศกะทีก. (2551). อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอ. เอส.
พรินติ้ง เฮ้าส์

วิรัตน์ ศรีนพคุณ และศรี ศรีนพคุณ. (2549). การปฐมพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรเกียรติ อาชานานุภาพ. (2541). วิวัฒนาการการส่งเสริมสุขภาพระดับนานาชาติ. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัย
ระบบสาธารณสุข.

อุทัยวรรณ สุกิมานิล. (2548). การบริการปฐมภูมิ. กรุงเทพฯ: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรม
ราชชนก.

อุมาภรณ์ คงอุไร. (2543). การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางการกีฬา. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.

ภาษาอังกฤษ

O'Donnell, M. P. (2002). Health promotion in the workplace. (3 rd ed.). New York: Delmar,
Thomson Learning