

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา
โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



รายละเอียดของรายวิชา 0501361
ชื่อวิชา การจัดโครงการสาธารณสุข
Public Health Project Implementation

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

(ฉบับปรับปรุง พฤศจิกายน 2566)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

[1]

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การจัดโครงการสาธารณสุข
ภาษาอังกฤษ Public Health Project Implementation

2. จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)

(ทฤษฎี 2 ชม./สัปดาห์ ปฏิบัติ 3 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน)

วิชาบังคับ

วิชาเลือกเสรี

วิชาชีพสาธารณสุข

วิชาเลือก

อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช	คณะวิทยาการ สุขภาพและการ กีฬา/สาขาวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	0819592939	somkiattiyos @tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช	คณะวิทยาการ สุขภาพและการ กีฬา/สาขาวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	0819592939	somkiattiyos @tsu.ac.th	
2	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์	คณะวิทยาการ สุขภาพและการ กีฬา/สาขาวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	0895972929	bchaimay @tsu.ac.th	
3	อ.ชิตกมล ศรีชมภู	คณะวิทยาการ สุขภาพและการ กีฬา/สาขาวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	0996129351	chitkamon.s @tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

5.2 จำนวนผู้เรียน 83 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง วสท 1205 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ม.ทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
ภาคปฏิบัติ ห้อง-..... อาคารคณะ-..... มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 (วันที่คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ
มีมติเห็นชอบให้เผยแพร่ก่อนเปิดภาคการศึกษา)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข
- 2) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขและอื่นๆ โดยเรียนรู้จากชุมชนเป็นฐาน
- 3) วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม
- 4) วางแผนพัฒนาสุขภาพเป็นองค์รวม อย่างบูรณาการและต่อเนื่องและปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไป และเฉพาะทาง ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)
1. CLO1 มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดโครงการสาธารณสุข
 2. CLO2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการดำเนินงานสาธารณสุขในชุมชน
 3. CLO3 มีทักษะในการจัดโครงการสาธารณสุขโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
 4. CLO4 มีทักษะการดำเนินงานและการประเมินผลการจัดโครงการสาธารณสุข

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

0501361 การจัดโครงการสาธารณสุข

2(1-2-3)

Public Health Project Implementation

ความหมาย และความสำคัญของการจัดโครงการสาธารณสุข การค้นหา และการจัดลำดับความสำคัญปัญหาสาธารณสุข รูปแบบของแผนงานและโครงการสาธารณสุข ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนงานและโครงการสาธารณสุข ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานและโครงการ การประเมินผลและการสรุปรายงาน

Definition and significance of performing public health projects, searching and prioritizing public health problems, pattern of public health projects and plans, practicing in writing on public health projects and plans, plan and project implementation, evaluation and report summarization

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามการตกลงในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา และประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตผ่านทาง e-mail ได้ตลอดเวลา รวมทั้งได้จัดทำ line กลุ่มสำหรับนิสิตรายวิชานี้ สามารถขอคำปรึกษาในกลุ่มได้ตลอดเวลา และยังสามารถ ติดต่อ line และ Faebook ส่วนตัวของอาจารย์ผู้สอนได้ตลอดเวลา เช่นกัน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (ระบุจำนวนชั่วโมงของกิจกรรม Active Learning)

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บ	ป		
1 24/11/66	<p>ชี้แจงรายวิชา: คำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหารายวิชา แผนการสอน การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • Before Action Review : BAR 	1	2	<p>Active learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> อภิปรายกลุ่มและทำข้อตกลงร่วมกันในการออกแบบการเรียนรู้โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม (30 นาที) <input type="checkbox"/> กิจกรรม Active learning (2 ชั่วโมง) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกิจกรรม Before Action Review: BAR แบ่งกลุ่มมอบหมายงานกลุ่ม (แบ่งกลุ่มจำนวน 8 กลุ่ม เพื่อวางแผนในการลงชุมชน <input type="checkbox"/> นำเสนอกลุ่มละ 5 นาที <input type="checkbox"/> สรุปประเด็นและสาระสำคัญ (30 นาที) 	<p>ทีมผู้สอน สมเกียรติยศ วรเดช บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ ชิตกมล ศรีชมภู</p>
2 1/12/66	<p>ความหมายและความสำคัญ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ความหมายและความสำคัญของการจัดโครงการสาธารณสุข 	1	2	<p>Active learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> บรรยายหัวข้อความหมายและความสำคัญของการจัดโครงการสาธารณสุข (30 นาที) 	<p>ทีมผู้สอน สมเกียรติยศ วรเดช บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ ชิตกมล ศรีชมภู</p>

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อนี้ที่ใช้	ผู้สอน
		บ	ป		
				<input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม (Active learning 2 ชั่วโมง) <input type="checkbox"/> กิจกรรมที่ 1 : ชม วีดิทัศน์ สารคดีงานวิจัย เรื่อง ฝ่าวิกฤตน้ำชุมชน แพรกหนามแดง (การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน) <input type="checkbox"/> กิจกรรมที่ 2 : วิเคราะห์ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพและนำเสนอ กลุ่มละ 5 นาที <input type="checkbox"/> สรุปสาระสำคัญ (30 นาที)	
3-5 8/12/66 15/12/66 22/12/66	การค้นหา และการจัดลำดับความสำคัญของ ปัญหาสาธารณสุข <ul style="list-style-type: none"> • ความหมายและความสำคัญการค้นหา และการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา สาธารณสุข 	2	4	Active learning <input type="checkbox"/> บรรยายหัวข้อความหมายและความสำคัญของการค้นหา และการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสาธารณสุข (30 นาที) <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม (Active learning 2 ชั่วโมง) <input type="checkbox"/> กิจกรรมที่ : ฝึกปฏิบัติ ค้นหาปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสาธารณสุข โดยการใช้ข้อมูลจากการลง	

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อกที่ใช้	ผู้สอน
		บ	ป		
				ฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูลในพื้นที่และนำเสนอกลุ่มละ 5 นาที <input type="checkbox"/> สรุปสาระสำคัญ (30 นาที)	
6-7 29/12/66 5/01/67	<p>การค้นหา และการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสาธารณสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> การค้นหา และการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสาธารณสุข 	2	4	<p>Active learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> บรรยายหัวข้อ การค้นหา และการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสาธารณสุข (30 นาที) <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม (Active learning 2 ชั่วโมง) <input type="checkbox"/> กิจกรรมที่ 1 : ฝึกปฏิบัติการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสาธารณสุข โดยการใช้ข้อมูลจากการลงฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูลในพื้นที่ <input type="checkbox"/> กิจกรรมที่ 2 : อภิปรายกลุ่มและนำเสนอกลุ่มละ 5 นาที <input type="checkbox"/> สรุปสาระสำคัญ (30 นาที) 	<p>ทีมผู้สอน สมเกียรติยศ วรเดช บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ ชิตกมล ศรีชมภู</p>
8 5/01/67	<p>รูปแบบของแผนงานและโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ลักษณะของแผนงานและโครงการสาธารณสุข 	1	2	<p>Active learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> บรรยายลักษณะของการเขียนแผนงานโครงการสาธารณสุข 	

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อนี้ที่ใช้	ผู้สอน
		บ	ป		
				(Conventional and Log Frame) (30 นาที) <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม (Active learning 2 ชั่วโมง) <input type="checkbox"/> กิจกรรม : ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนงานและโครงการชนิด Conventional และ Log Frame โดยการใช้ข้อมูลจากการลงฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูลในพื้นที่และนำเสนอออกกลุ่มละ 5 นาที <input type="checkbox"/> สรุปสาระสำคัญ (30 นาที)	
9 12/01/67	ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนงานและโครงการ สาธารณสุขในชุมชน <ul style="list-style-type: none"> ฝึกการค้นหาปัญหาสาธารณสุขในชุมชน 	1	2	Active learning <input type="checkbox"/> (ต่อ) <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม (Active learning 2 ชั่วโมง 30 นาที) <input type="checkbox"/> กิจกรรม : ฝึกปฏิบัติการค้นหาปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่และนำเสนอออกกลุ่มละ 5 นาที <input type="checkbox"/> สรุปสาระสำคัญ (30 นาที)	ทีมผู้สอน สมเกียรติยศ วรเดช ปุญญพัฒน์ ไชยเมธ ชิตกมล ศรีชมภู
10 19/01/67	ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนงานและโครงการ สาธารณสุขในชุมชน	1	2	Active learning <input type="checkbox"/> (ต่อ)	

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บ	ป		
	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา สาธารณสุขในชุมชน ฝึกการเขียนแผนงานโครงการ และการประเมินผลโครงการในชุมชน 			<input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม (Active learning 2 ชั่วโมง 30 นาที) <input type="checkbox"/> กิจกรรม : ฝึกปฏิบัติการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และการเขียนแผนงานโครงการ และการประเมินผลโครงการในพื้นที่และนำเสนอกลุ่มละ 5 นาที <input type="checkbox"/> สรุปสาระสำคัญ (30 นาที)	
11-13 26/01/67 2/02/67 9/02/67	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโครงการ <ul style="list-style-type: none"> ฝึกการดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโครงการ สาธารณสุขในชุมชน 	2	4	Active learning <input type="checkbox"/> (ต่อ) <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม (Active learning 2 ชั่วโมง 30 นาที) <input type="checkbox"/> กิจกรรม : ฝึกปฏิบัติการกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการในพื้นที่และนำเสนอกลุ่มละ 5 นาที <input type="checkbox"/> สรุปสาระสำคัญ (30 นาที)	ทีมผู้สอน สมเกียรติยศ วรเดช ปุญญพัฒน์ ไชยเมธ ชิตกมล ศรีชมภู
14 16/02/67	การประเมินผลโครงการสาธารณสุข <ul style="list-style-type: none"> ฝึกการประเมินผลโครงการสาธารณสุขในชุมชน 	1	2	Active learning <input type="checkbox"/> (ต่อ) <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม (Active learning 2 ชั่วโมง 30 นาที)	ทีมผู้สอน สมเกียรติยศ วรเดช ปุญญพัฒน์ ไชยเมธ ชิตกมล ศรีชมภู

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อกีฬาที่ใช้	ผู้สอน
		บ	ป		
				<input type="checkbox"/> กิจกรรม : ฝึกปฏิบัติ การประเมินผล โครงการสาธารณสุขใน ชุมชนในพื้นที่และนำ เสนอกลุ่มละ 5 นาที <input type="checkbox"/> สรุปสาระสำคัญ (30 นาที)	
15 23/02/67	แลกเปลี่ยนเรียนรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การทำงานการจัดโครงการสาธารณสุข <ul style="list-style-type: none"> • Acton After Review : AAR 	1	2	Active learning <input type="checkbox"/> (ต่อ) <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม (Active learning 2 ชั่วโมง 30 นาที) <input type="checkbox"/> กิจกรรม : แลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการจัด โครงการสาธารณสุขใน ชุมชน ในพื้นที่ (ข้อดี ข้อเสีย) <input type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่ม Action After Review: AAR และนำเสนอกลุ่ม ละ 5 นาที <input type="checkbox"/> สรุปสาระสำคัญ (30 นาที)	ทีมผู้สอน สมเกียรติยศ วรเดช ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ ชิตกมล ศรีชมภู
17	สอบปลายภาค (18 มีนาคม 2567)				
18					
รวม		15	30		

หมายเหตุ 1. บ = บรรยาย ป = ปฏิบัติ * กำหนดสอนสดเขยวันหยุด ตามประกาศมหาวิทยาลัย
 2. รายวิชา 0501311 การวิจัยในงานสาธารณสุข ร่วมบูรณาการกับรายวิชา 0501361 การจัด
 โครงการสาธารณสุข และรายวิชา 0501354 การปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน โดยจัด
 กิจกรรมในพื้นที่ (จะดำเนินการและแจ้งตารางวันและเวลาภายหลังอีกครั้ง)

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) การถาม-ตอบในชั้นเรียน
- 2) ความรู้ความเข้าใจจากการร่วมอภิปรายกลุ่ม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการและประเมินผล

วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
วิธีการ	CLO	
ฝึกปฏิบัติการค้นหาปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา	CLO1 - CLO3	10
ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ	CLO2 - CLO3	15
ฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงการและประเมินผล	CLO2 - CLO4	30
รายงานและการนำเสนอผลงาน	CLO2 - CLO4	15
สอบปลายภาค	CLO1 - CLO4	30
รวม		100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

กำหนดเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับขั้นดังนี้

ร้อยละ 85 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 80 – 84	B+
ร้อยละ 75 – 79	B
ร้อยละ 70 – 74	C+
ร้อยละ 65 – 69	C
ร้อยละ 60 – 64	D+
ร้อยละ 55 – 59	D
น้อยกว่าร้อยละ 55	F (ไม่ผ่านเกณฑ์)

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตมีโอกาสอบแก้ตัวได้ ในกรณีที่กิจกรรมกลุ่มในชุมชนหรือในห้องเรียนชั้นใดชั้นหนึ่งไม่ผ่าน (ได้คะแนนไม่ถึงร้อยละ 50%) โดยสามารถติดต่อขอฝึกปฏิบัติใหม่ในชุมชนหรือในห้องเรียนตามความเหมาะสม แต่จะได้คะแนนไม่เกินร้อยละ 70 ของคะแนนของกิจกรรมกลุ่มชั้นนั้น

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์รายวิชา กรณีพฤติกรรมของผู้สอน/วิธีการจัดการเรียนการ/
การสอบ/การประเมินผล ได้โดยวิธีการโทรศัพท์หรือการส่งข้อความ โดยแจ้งผ่านทาง

- 1) นักวิชาการ นางสิรินทร ทองตั้ง (082-2678931, sirinthon2x@gmail.com)
- 2) นักวิทยาศาสตร์ นางสาวอรณี ศรียา (086-2985456, sorranee@tsu.ac.th)
- 3) ผ่านทางช่องทางของคณะฯ ผ่านช่องทาง

https://fhss.tsu.ac.th/menu_detail.php?menu=6&mid=716

****หมายเหตุ** ในส่วนของการสอบและการประเมินผล นิสิตควรดำเนินการหลังทราบผลในช่วง
สัปดาห์แรก เพื่อประโยชน์ของการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. สมเกียรติยศ วรเดช. (2558). การจัดโครงการสาธารณสุข. มหาวิทยาลัยทักษิณ.
2. สมเกียรติยศ วรเดช. เอกสารคำสอน: 0501353 การพัฒนาสุขภาพชุมชน. คณะ
วิทยาการสุขภาพและการกีฬา, 2563. 160 หน้า

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

3. ชาญชัย ยามะรัต. (ม.ป.ป.). การวิจัยและประเมินผลโครงการ. ภาควิชาสุขศึกษา คณะ
สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
4. นิรัตน์ อิมามี. (2541). เทคนิคการวางแผนโครงการสุขศึกษาและสาธารณสุข (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
5. พิสนุ พองศรี. (2549). เทคนิควิธีประเมินโครงการ. สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สุราษฎร์ธานี.
6. พิสนุ พองศรี. (2550). การเขียนรายงานประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: พรอยพเพอร์ตีพริ้น.

7. พิสนุ ฟองศรี. (2552). แนวทางแก้ไขข้อผิดพลาดในการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
8. รัตนะ บัวสนธ์. (2540). การประเมินผลโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ แกรมมี่.
9. วสันต์ ศิลปสุวรรณ และพิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ. (2541). แนวคิดและหลักการประเมินผลโครงการสุขภาพ ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
10. วสันต์ ศิลปสุวรรณ. (2542). แนวคิดและหลักการประเมินผลโครงการสุขภาพ. กรุงเทพฯ: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
11. สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. (2531). การประเมินโครงการ : ทฤษฎีและการปฏิบัติ.
12. สุวิมล ตีรกานันท์. (2545). การประเมินโครงการ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

13. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

-