



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0505314 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย
(Mental Health for Thai Traditional Medicine)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 3 |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 4 |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 4 |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต | 5 |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล | 10 |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 14 |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 16 |

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

(นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0505314 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย

1(1-0-2)

Mental Health for Thai Traditional Medicine

หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและ พัฒนาการของมนุษย์ บุคลิกภาพและการปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวชและแนวทางการป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพกลุ่มเป้าหมาย ต่างๆ

Principles, concepts and practices of mental health; factors affecting mental health and human development; personality and adjustment; mental health problems in society; psychiatric disorders and guidelines for protection; clinical psychology; roles of Thai traditional medicine for promoting mental health in various target groups

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ

E-mail yamon.p@tsu.ac.th เบอร์โทร 086-1206990

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร

อ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและการพัฒนาของมนุษย์ บุคลิกและการปรับตัว และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริการการแพทย์แผนไทยได้

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิตในสังคมและระบุแนวทางการแก้ปัญหาและส่งเสริมสุขภาพจิตตามบทบาทของแพทย์แผนไทย

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนทราบโรคจิตเวชและแนวทางการป้องกันรักษา

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปัญหาสุขภาพจิตยังคงเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และนับวันจะทวีความรุนแรงและจำนวนเพิ่มมากขึ้น บุคลากรทางด้านสุขภาพทุกวิชาชีพรวมถึงแพทย์แผนไทยต้องมีบทบาทในการร่วมดูแลและปัญหาสุขภาพจิตของประชาชนทั้งในเชิงป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพจิตตามบทบาทของแต่ละวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | ตามความต้องการของผู้เรียน | - | 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ผลการเรียนรู้ (ELO)

ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สู้งาน ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ

ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกลงข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาและชุมชนได้

ELO6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์ | | | 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | | |
|--|---------------------|-----|-----|------------|-----|-----|------------------|-----|-----|--|-----|-----|----------------------|-----|-----|------------------------------|-----|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 |
| 0505314 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย | ○ | ● | ○ | ● | ○ | | ○ | ● | | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | | | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล | ELO |
|--|--|--|------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | |
| ○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ | 1. สอนโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีพและการดูแลผู้รับบริการ และให้ความสำคัญกับความมีจริยธรรมทางวิชาการ | 1. ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา | ELO1 |
| ● 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน | 2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด | 2. ประเมินการแต่งกาย | |
| ○ 1.3 ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความ เป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม | 3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต | 3. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรือสอบถามจากเพื่อนร่วมงาน 4. ประเมินการทำทุจริตในการสอบ | |
| 2. ด้านความรู้ | | | |
| ● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย | 1. จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 1. ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี | ELO2 |
| ○ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องสุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง | 2. จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอรายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และนิสิตกับนิสิต เป็นต้น | 2. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ | |
| 2.3 มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้ | 3. จัดการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจหลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและการพัฒนาของมนุษย์ บุคลิกและการปรับตัว 4. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษา | 3. ประเมินผลจากการซักถามและตอบคำถามในชั้นเรียน | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล | ELO |
|--|--|---|------|
| | โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 5.เชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเข้ามา ร่วมสอน | | |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | | |
| ○ 3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้หน้าที่เข้มแข็ง | 1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) 3. จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) | 1. สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์แนวคิดและบูรณาการความรู้ที่ได้เรียน 2. ประเมินจากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3. ประเมินจากรายงานของนิสิตและการนำเสนองาน | ELO3 |
| ● 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล | 4. การมอบหมายงานให้นิสิตทำการศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพจิตในสังคม และนำเสนอในรูปแบบของรายงานและการนำเสนองาน 5. นิสิตร่วมอภิปรายแนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิด ในการปฏิบัติงานด้านสุขภาพจิต | | |
| 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการ แก้ไข ปัญหา ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป | | | |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | |
| ● 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้รับบริการ | 1. บรรยาย และมอบหมายให้นิสิตศึกษารณตัวอย่างกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มวัยต่างๆ และแสดงบทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพกลุ่มเป้าหมายนั้นๆ รวมทั้งศึกษารณตัวอย่างและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และร่วมอภิปราย 2. อภิปรายซักถามข้อสงสัยระหว่าง นิสิตกับอาจารย์ 3. ส่งเสริมให้นิสิตกล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น | 1. ประเมินการเข้าถึง การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการร่วมกับเนื้อหาที่สะท้อนบทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพกรณศึกษานั้นๆ 2. ประเมินความรับผิดชอบจากงานที่ได้รับมอบหมาย 3. สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิตในชั้นเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม | ELO5 |
| ○ 4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า | | | |
| ○ 4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคมและการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง | | | |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล | ELO |
|---|---|--|------|
| ○ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ | 1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมาส่งเสริมการเรียนการสอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอจากการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี 2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน | ELO6 |
| ● 5.2 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ | 3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี | | |
| ○ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล | 4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอ และจัดทำรายงาน | | |
| 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | | |
| 6.1 มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย | 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนนอกห้องเรียนและใน สถานการณ์จริง 2. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ | 1. ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค | ELO7 |
| 6.2 มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยาการปรุงยา การจ่ายยา และการควบคุมคุณภาพของยา แผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล | | | |
| 6.3 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์ และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย | | | |
| 6.4 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัด และการรักษาโรค แก่ผู้ใช้บริการ โดยใช้ศิลปะการนวดไทย | | | |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน รายวิชา สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย

1. แผนการสอน ตามตารางเรียนบรรยาย วันพฤหัสบดี คาบ 4 เวลา 11.10 - 12.10 ห้อง วสก2307

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ การฝึกงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย | ไม่มี | 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง (บรรยาย) | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---|--------------------------|--|------------|
| 1 | (1/11/65) ผู้ประสานงานรายวิชา ชี้แจงลักษณะ เบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอน รายวิชา | 1 | - อาจารย์บรรยายแผนการเรียนรู้ - นิสิตร่วมอภิปรายการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในรายวิชา ร่วมสรุปข้อตกลง รายวิชา | อ.ยมล |
| 2-3 | (8/12/65 และ 15/12/65) หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้าน สุขภาพจิต หลักการ แนวคิด และการ ปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต | 2 | - บรรยาย - Active learning ร่วมอภิปรายแนว ทางการประยุกต์ใช้แนวคิด ในการ ปฏิบัติงานด้านสุขภาพจิต - สอบทฤษฎี ร้อยละ 10 | อ.เสาวนีย์ |
| 4-5 | (22/12/65 และ 29/12/65) ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและการพัฒนา ของมนุษย์ | 2 | - บรรยาย - Active learning ศึกษากรณีตัวอย่าง และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และร่วม อภิปราย - สอบทฤษฎี ร้อยละ 10 | อ.เสาวนีย์ |
| 6-7 | (05/01/66 และ 12/01/66) บุคลิกและการปรับตัว | 2 | - บรรยาย - Active learning ศึกษากรณีตัวอย่าง สถานการณ์บุคลิกและการปรับตัว และ ร่วมอภิปราย - สอบทฤษฎี ร้อยละ 10 | อ.เสาวนีย์ |
| 8 | สอบกลางภาค (อังคารที่ 24 ม.ค. 66 ถึงจันทร์ที่ 30 ม.ค. 66) | | | |
| 9-10 | (19/01/66 และ 02/02/66) การเจ็บป่วยทางจิตและโรคทางจิตเวช | 2 | - ทดสอบก่อนเรียน - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ | อ.เสาวนีย์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง (บรรยาย) | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---|--------------------------|--|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ชนิด สาเหตุ ลักษณะอาการของ การเจ็บป่วยทางจิต - โรคทางจิตเวชที่พบบ่อย - แนวทางการดูแลช่วยเหลือ | | <ul style="list-style-type: none"> - Active learning แจกโจทย์สถานการณ์ ปัญหาสุขภาพจิต นิสิตศึกษาข้อมูลและ ร่วมอภิปรายสาเหตุ ลักษณะอาการ การ เจ็บป่วยทางจิตจากโจทย์ที่ได้รับและ นำเสนอ - มอบหมายรายงานปัญหาสุขภาพจิต (ร้อยละ 10) - ทดสอบหลังเรียน - สอบทฤษฎี ร้อยละ 10 | |
| 11-12 | (09/02/66 และ 16/02/66) การเจ็บป่วยทางจิตและโรคทางจิตเวช <ul style="list-style-type: none"> - ชนิด สาเหตุ ลักษณะอาการของ การเจ็บป่วยทางจิต - โรคทางจิตเวชที่พบบ่อย - แนวทางการดูแลช่วยเหลือ | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - Active learning แจกโจทย์สถานการณ์ ปัญหาสุขภาพจิต นิสิตศึกษาข้อมูลและ ร่วมอภิปรายสาเหตุ ลักษณะอาการ การ เจ็บป่วยทางจิตจากโจทย์ที่ได้รับและ นำเสนอ - ทดสอบหลังเรียน - สอบทฤษฎี ร้อยละ 10 | อ.เสาวนีย์ |
| 13-14 | (23/02/66 และ 02/03/66) จิตวิทยาคลินิก | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - Active learning นิสิตทำความเข้าใจ รูปแบบการรักษาและบำบัดผู้ป่วยทางจิต และร่วมอภิปราย - นิสิตสรุปการเรียนรู้ - ทดสอบหลังเรียน - สอบทฤษฎี ร้อยละ 10 | อ.เสาวนีย์ |
| 15-16 | (09/03/66 และ 16/03/66) <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของแพทย์แผนไทยในการ ส่งเสริมสุขภาพจิตกลุ่มเป้าหมายต่างๆ - การรักษาสุขภาพจิตตามแนวทางแพทย์ แผนไทย | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - Active learning แบบ activity based learning ด้วยวิธีการให้นิสิต ศึกษาและบูรณาการการดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพจิตตามแนวทางแพทย์ | อ.ยมล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง (บรรยาย) | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---|--------------------------|---|--------|
| | - บูรณาการการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตตามแนวทางแพทย์แผนไทย | | แผนไทย ทำรายงาน นำเสนอ และอภิปรายร่วม (งานกลุ่ม; ร้อยละ 10) - สอบทฤษฎี ร้อยละ 10 | |
| 17-18 | สอบปลายภาค (จันทร์ที่ 20 มี.ค. 66 ถึงศุกร์ที่ 31 มี.ค. 66) | | | |
| รวม | | 15 | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | | | | | | วิธีประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---------------|----------|----------|----------|----------|---|--|-------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| ● 1.2 | | | | | | การเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติตนดี และการทำงานกลุ่ม การไม่คัดลอกหรืออ้างงานผู้อื่นมาเป็นผลงานตน | ทุกสัปดาห์ | 10 |
| | ● 2.1 | | | | | สอบกลางภาคและปลายภาค | 8 และ 17-18 | 70 |
| | | ● 3.2 | | | | การจัดทำรายงานและการนำเสนอปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน (งานกลุ่ม) | 9-10 | 10 |
| | | | ● 4.1 | | | การศึกษาและบูรณาการการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตตามแนวทางแพทย์แผนไทย ทำรายงาน นำเสนอ และอภิปรายร่วม (งานกลุ่ม) | 15-16 | 5 |
| | | | | ● 5.2 | | ประเมินประสิทธิภาพการนำเสนอทั้งการพูด อ่านและเขียน | 15-16 | 5 |
| รวม | | | | | | | | 100 % |

3. การประเมินผล

- ประเมินผลในระบบ 8 เกรด (A-F) โดยพิจารณาทั้งแบบอิงเกณฑ์

กรณีอิงเกณฑ์ จะใช้เกณฑ์ดังนี้

เกรด A ต้องได้คะแนน $\geq 80\%$

เกรด B+ คะแนนอยู่ในช่วง 75-79.99%

เกรด B คะแนนอยู่ในช่วง 70-74.99%

เกรด C+ คะแนนอยู่ในช่วง 65-69.99%

เกรด C คะแนนอยู่ในช่วง 60-64.99%

เกรด D+ คะแนนอยู่ในช่วง 55-59.99%

เกรด D คะแนนอยู่ในช่วง 50-54.99%

เกรด F ได้คะแนนน้อยกว่า 49.99%

- อิงกลุ่ม โดยตัดคะแนนที่ มากกว่า 65 คะแนน ขึ้นไป ประเมินผลได้ระดับ C+ ถึง A

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. 2545. สุขภาพจิตไทย พ.ศ. 2545-2546. โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. 2553. สถานการณ์สุขภาพจิตคนไทย: ภาพสะท้อนสังคม. บริษัท จรัสสินทวงศ์การพิมพ์ จำกัด.

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. 2559. การปฐมพยาบาลทางใจ...คุณก็ช่วยคนอื่นได้. โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กองสุขภาพจิตสังคม กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. 2559. องค์ความรู้สุขภาพจิต สำหรับประชาชน. โรงพิมพ์ ชูมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

แพทย์หญิงเบญจพร ปัญญา และคณะ. 2559. การปฐมพยาบาลด้านสุขภาพจิต. กองสุขภาพจิตสังคม กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2549. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพจิต แนวทางการเสริมสร้าง พัฒนา ป้องกันและแก้ไขสุขภาพจิตของคนไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อภิชัย มงคล และคณะ. 2547. การพัฒนาและทดสอบ ดัชนีวัดสุขภาพจิตคนไทยฉบับใหม่. โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. 2554. แผนยุทธศาสตร์สุขภาพดีวิถีชีวิตไทย พ.ศ. 2554-2563. โรงพิมพ์สำนักพระพุทธรศาสนาแห่งชาติ.

พระวิจิต ธมมชิต,กมลลาภรณ์ คงสุขวิวัฒน์, ประพจน์ เกตุรากาศ และวิชัย จันทร์กิติวัฒน์2555. ตำราการสร้างเสริมสุขภาพวิถีไทย. บริษัท สำนักพิมพ์หมอชาวบ้านจำกัด.

สถาบันการแพทย์แผนไทย. 2547. คู่มือประชาชนในการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย. สำนักกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.

เพ็ญญา ทรัพย์เจริญ. 2544. การแพทย์แผนไทย การแพทย์องค์รวม. (พิมพ์ครั้งที่ 3)มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา. โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สถาบันการแพทย์แผนไทย. 2542. สมุนไพรกับวัฒนธรรมไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

กลุ่มงานการแพทย์พื้นบ้านไทย. 2546. การแพทย์พื้นบ้านไทยภูมิปัญญาของแผ่นดิน. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.

สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร. 2551. คู่มือสุขภาพครอบครัว สำหรับประชาชน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) 2553. แนวทางการดูแลสุขภาพวัยรุ่น. บริษัท สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. 2557. คู่มือการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุตั้งแต่อายุ 65 ปีขึ้นไป. ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). <http://www.thaihealth.or.th/>

- กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. <http://www.dtam.moph.go.th/>

- สถาบันการแพทย์แผนไทย. <http://ittm.dtam.moph.go.th/>

- สำนักการแพทย์พื้นบ้านไทย. <http://indi.dtam.moph.go.th/>

- สำนักการแพทย์ทางเลือก. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. <http://www.thaicam.go.th>

- วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. <http://thailand.digitaljournals.org/index.php/JTTAM>

- Pub med. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

- ThaiLIS. <http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>

- Science direct. <http://www.sciencedirect.com/>

- WHO: Psychological First Aid: Guide for Field worker

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---|
| <p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>1.2 ให้นิสิตประเมิน/แสดงความคิดเห็นผ่านการประเมินรายวิชาและแบบประเมินผู้สอนของอาจารย์โดยใช้แบบประเมิน</p> <p>1.3 การนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย</p> |
| <p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</p> <p>2.3 ผลการสอบ</p> <p>2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้</p> |
| <p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>3.1 ประมวลผลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน</p> <p>3.2 การปรับปรุงรายละเอียดวิชา</p> <p>3.3 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p> |
| <p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีความรู้ในวิชานี้</p> <p>4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต</p> |
| <p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p> <p>5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต</p> |