



มคอ. 4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม  
(Field Experience Specification)

รหัสวิชา 0505465 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย  
Integrated Experiences in Traditional Thai Medicine

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต	10
หมวดที่ 5	การวางแผนและการเตรียมการ	18
หมวดที่ 6	การประเมินนิสิต	20
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	22

**รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม  
(Field Experience Specification)**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน และคำอธิบายรายวิชา  
 0505465 ผักบุรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3(0-18-0)  
**Integrated Experiences in Traditional Thai Medicine**  
 ผักบุรณาการวิชาชีพเวชกรรมไทย นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย แก่ผู้ป่วยจริง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์แหล่งฝึก ให้การตรวจวินิจฉัยโรค การรักษา และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ และบูรณาการการรักษาร่วมกับวิชาชีพอื่นในสถานพยาบาล  
 Applying the knowledge and skills gained from studies of clinical practice in Thai traditional medicine by integrating knowledge of Thai medicine, Thai pharmaceuticals, Thai massage and Thai midwifery to real patients under supervision of authorized practitioners; giving diagnosis, treatment, and suggestion for health care; integrating of treatment with allied health sciences professions in health care units
2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
 การแพทย์แผนไทยบัณฑิต/กลุ่มวิชาชีพ
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปิยะนุช สุวรรณรัตน์  
 อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ผศ.ดร.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร  
 ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 นิสิตชั้นปีที่ 4
5. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด  
 14 พฤศจิกายน 2566

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. ELO ของหลักสูตร

ELO1. แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุจริต ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ

ELO2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ELO3. ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ELO4. ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5. แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้

ELO6. มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

### 2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goal)

จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

1. เพื่อให้บัณฑิตได้นำความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชาชีพที่ได้ศึกษาไปมาประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณจริง
2. เพื่อให้บัณฑิตเกิดความรู้ นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เกษษกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย แก่ผู้ป่วยจริง ความเข้าใจในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทยจากการฝึกปฏิบัติในการซักประวัติ การสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การป้องกัน การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ การวินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาได้ถูกต้องตามตำราหรือคัมภีร์ทางการแพทย์แผนไทย เลือกใช้ยาได้อย่างถูกต้องกับโรคที่ผู้ป่วยมารักษา รวมถึงการให้คำแนะนำการดูแลตนเองของผู้ป่วยด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของแพทย์แผนไทย
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถจัดทำและบันทึกทะเบียนผู้ป่วย สามารถจัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจรักษาโรคได้ สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย และรักษาโรคได้

4. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้าน และได้ฝึกการคิด การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติงานในสถานการณจริง รวมทั้งการปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการเป็นแพทย์แผนไทย
  5. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
  6. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการให้บริการสาธารณสุข และได้เรียนรู้กฎระเบียบวิธีการปฏิบัติงาน การบริหารงาน ในสถานบริการการแพทย์แผนไทยได้
  7. เพื่อรู้จักสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้บังคับบัญชา อาจารย์ผู้สอน เพื่อนร่วมงาน รวมทั้งผู้มารับบริการ
  8. เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ รวมทั้งการรักษาไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
3. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงของรายวิชา

### 3.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความสามารถดังนี้

เพื่อให้เป็นวิชาที่นิสิตได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมด ประยุกต์ใช้กับการฝึกปฏิบัติงานจริงในแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่หน่วยบริการสาธารณสุขของภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรง การทำงานเป็นทีม เป็นการเตรียมความพร้อมและปรับตัวให้สามารถทำงานได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกและอาจารย์ที่ปรึกษา

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

CLO1 อธิบายความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทยจากการฝึกปฏิบัติในการซักประวัติ การสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การป้องกัน การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ การวินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาได้ถูกต้องตามตำราหรือคัมภีร์ทางการแพทย์แผนไทย เลือกใช้ยาได้อย่างถูกต้องกับโรคที่ผู้ป่วยมารับรักษา รวมถึงการให้คำแนะนำการดูแลตนเองของผู้ป่วยด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของแพทย์แผนไทย

CLO2 ประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชาชีพที่ได้ศึกษามาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณจริงได้อย่างเหมาะสม

CLO3 บูรณาการความรู้ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย เพื่อการให้บริการแก่ผู้ป่วยจริงได้

CLO4 สามารถจัดทำและบันทึกทะเบียนผู้ป่วย จัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจรักษาโรคและสามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย และรักษาโรคได้

CLO5 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร

CLO6 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

CLO7 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกใน  
สถานการณ์ที่กำหนดได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ปฏิบัติ	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
0 ชม./ภาคการศึกษา (0 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	300 ชม./ภาคการศึกษา (20 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	0 ชม./ภาคการศึกษา (0 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 2. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการฝังเข็มไทย การดูแลสุขภาพแบบการแพทย์แผนไทยและการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

#### 3. กิจกรรมของนิสิต

ในรายวิชา 0505465 กำหนดให้นิสิตออกฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยในชั้นปีที่ 4 ซึ่งจะเป็นการฝึกประสบการณ์ฯ ในสถานพยาบาลภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นเวลา ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง

โดยมีลักษณะการฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยดังนี้

1. ฝึกปฏิบัติการซักประวัติและลงบันทึกประวัติผู้ป่วย
2. ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกาย และสัญญาณชีพต่าง ๆ
3. การตรวจวินิจฉัยโรคและการบำบัดรักษาโรคต่าง ๆ ตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย เช่น
  - ไข้ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา และคัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์
  - โรคโลหิตระดูสตรี ตามคัมภีร์มหาโชดรัต
  - โรคมารดาและเด็ก ตามคัมภีร์ปฐมจินดา คัมภีร์ฉันทศาสตร์ และคัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์
  - โรคในช่องปาก ตามคัมภีร์คัมภีร์มุขโรค
  - โรคระบบทางเดินอาหาร ตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ ตามคัมภีร์อติสาร และคัมภีร์อุทรโรค
  - โรคระบบทางเดินปัสสาวะ ตามคัมภีร์มูจนาปากขันทิกา
  - โรคผิวหนัง และฝี ตามคัมภีร์ไพจิตรมทาวงศ์ คัมภีร์ทิพมาลา และคัมภีร์วิถีกุญชรโรค
  - โรคลม ตามคัมภีร์ชวदार และคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร
  - โรคตา ตามคัมภีร์อภัยสันตา
  - โรคอื่นๆ ตามคัมภีร์กษัย

- ฯลฯ

4. วางแผนการรักษา โดยใช้ยาแผนไทยในการรักษาโรคต่าง ๆ ตามข้อ 3 ได้ถูกต้องเหมาะสม ในรูปแบบของยาตำรับ และยาเดี่ยว ตามบัญชียาหลักแห่งชาติหรือยาที่ปรุงให้ผู้ป่วยเฉพาะราย ตลอดจนการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมกับอาการของผู้ป่วยและติดตามผลการรักษาผู้ป่วยได้
5. การให้หัตถการเพื่อการรักษาอื่น ๆ เช่น นวด ประคบ ฯลฯ ตามหัตถเวชกรรมไทยและผดุงครรภ์ไทย
6. ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิสิตต้องเก็บ case ผู้ป่วยและบันทึกลงในแบบบันทึกข้อมูลผู้ป่วยตลอดติดตามผลการรักษา **ไม่น้อยกว่า 20 ราย** ให้ครอบคลุมทุกโรคที่ทำการรักษาและให้มีความหลากหลายของโรคดังรายละเอียดในข้อ 3 แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทของแหล่งฝึกนั้นๆ และกำหนดให้มีโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ได้แก่ ไขมัน ความดัน เบาหวาน มะเร็ง และการดูแลผู้ป่วยกลุ่มผู้สูงอายุ ไม่น้อยกว่า 5 เคส/คน
7. นิสิตจะต้องทำกรณีศึกษา (case study) ของโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ได้แก่ ไขมัน ความดัน เบาหวาน มะเร็ง และการดูแลผู้ป่วยกลุ่มผู้สูงอายุ ที่มีการติดตามผลการรักษาอย่างน้อย **3 ครั้ง (นับรวมครั้งแรก)** จำนวน 2 เคส/คน จากจำนวน 20 เคส
8. ให้สุขศึกษาแก่ผู้มารับบริการที่โรงพยาบาล **ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/คน** ในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย
9. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การออก OPD คู่ขนาน การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยใน จัดเสียงตามสาย/สถานีวิทยุ ฝึกปฏิบัติงานในชุมชนโดยการลงชุมชนร่วมกับสหวิชาชีพ การเดินป่าสำรวจสมุนไพรรักษา เป็นต้น (เป็นกิจกรรมที่ไม่ได้บังคับ ขึ้นอยู่กับการมอบหมายงานของแหล่งฝึก)

**หมายเหตุ** หากนิสิตได้ case ติดตามไม่ถึง 80 % หรือ 16 case (จาก 20 case) ให้นิสิตมาฝึกชดเชยที่คลินิกการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยทักษิณ

#### 4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต

- อาจารย์ประจำแหล่งฝึกตรวจรายงานนิสิต พร้อมทั้งสะท้อนให้นิสิตทราบข้อบกพร่อง และนำไปแก้ไข เพื่อนำมา Conference ร่วมกัน
- อาจารย์ประจำแหล่งฝึกตรวจแบบประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติงาน และแบบประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติตน พร้อมทั้งสะท้อนให้นิสิตทราบเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการปฏิบัติในครั้งต่อไป
- ระหว่างการฝึกฯ มีการติดตามโดยอาจารย์นิเทศแหล่งฝึกซึ่งเป็นอาจารย์ภายในสาขาการแพทย์แผนไทยเข้าเยี่ยมแหล่งฝึกฯ พร้อมทั้งรับฟังข้อคิดเห็นของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกและนิสิต



## 5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกที่ดูแลกิจกรรมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ เป็นบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งจากผู้บริหารของหน่วยงานให้รับผิดชอบดูแลนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถือเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตเป็นอย่างมาก เพราะเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับนิสิตมากที่สุด เป็นผู้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นิสิตในระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในเรื่องต่างๆ รวมทั้งการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพแพทย์แผนไทยแก่นิสิต นิสิตจะมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพหรือไม่เพียงใดนั้น อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ มีส่วนสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุน ในระหว่างที่นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพและมีความศรัทธาต่อวิชาชีพ

### บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีดังนี้

อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ เป็นบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งจากผู้บริหารของหน่วยงานให้รับผิดชอบดูแลนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถือเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตเป็นอย่างมาก เพราะเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับนิสิตมากที่สุด เป็นผู้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นิสิตในระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในเรื่องต่างๆ รวมทั้งการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพแพทย์แผนไทยแก่นิสิต นิสิตจะมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพหรือไม่เพียงใดนั้น อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ มีส่วนสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนในระหว่างที่นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพและมีความศรัทธาต่อวิชาชีพ โดยบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีดังนี้

1. แนะนำให้นิสิตรู้จักผู้บริหารของหน่วยงาน และบุคลากรฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. แนะนำเกี่ยวกับระบบบริหารของหน่วยงาน
3. แนะนำเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของหน่วยงาน
4. แนะนำชี้แจงให้นิสิตเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของหน่วยงาน ขอบเขตหน้าที่ของแพทย์แผนไทย และการปฏิบัติงาน
5. แนะนำนิสิตให้ทราบถึงแหล่งความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. แนะนำเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย แก่นิสิตด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง
7. วางแผนในการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แก่นิสิตอย่างเป็นระบบ
8. ให้นิสิตได้สังเกตการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ เพื่อให้ได้เห็นการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง และเป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้กับนิสิตในอนาคต
9. ให้ความช่วยเหลือ สาธิต สอนเสริมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติส่วนที่นิสิตยังขาดทักษะ และประสบการณ์ดูแล เพื่อให้นิสิตมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับความรู้และทักษะในการที่จะเป็นแพทย์แผนไทยที่สามารถรักษาโรคให้กับผู้ป่วยได้จริง
10. ตรวจสอบ/ลงนามในสมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต และเมื่อลงนามแล้วให้ส่งคืนนิสิต
11. สังเกตการณ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตโดยสม่ำเสมอ ให้คำแนะนำ เพื่อการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต

12. ช่วยแนะนำในการปรับปรุงบุคลิกภาพของนิสิตในขณะปฏิบัติภารกิจ และ/หรือในระหว่างเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
13. สะท้อนการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับและข้อเสนอแนะในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง แก่นิสิตเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
14. จัดให้นิสิตได้มีโอกาสร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานทั้งกิจกรรมภายในหน่วยงานและกิจกรรมภายนอกหน่วยงาน
15. ช่วยแนะนำส่งเสริมเพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณแพทย์แผนไทย
16. ปลุกฝังทัศนคติที่ดีในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการปฏิบัติตัวในการเป็นแพทย์แผนไทยที่ดีแก่นิสิต
17. ให้คำปรึกษา แนะนำแก่นิสิต เมื่อนิสิตมีปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือมีปัญหาด้านอื่น ๆ
18. ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
19. ลงนามเป็นผู้ตรวจบัญชีเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนิสิตฝึกปฏิบัติงานในแต่ละวัน
20. เป็นผู้ประสานงานระหว่างแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต และสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ในการรายงานความก้าวหน้าและพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนิสิตให้สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยทราบ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา
21. ประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต ตามแบบประเมินที่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยจัดส่งให้ โดยประเมินด้วยความยุติธรรม ตามความเป็นจริง และจัดส่งแบบประเมินไปยังสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยภายในวันที่กำหนด

#### 6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย เป็นอาจารย์ในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ติดตาม ดูแล และประเมินผลการฝึกฯ ของนิสิต ตามบทบาทหน้าที่ที่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยกำหนด มีดังนี้

1. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งฝึกฯ หรือร่วมกำหนดแหล่งฝึกฯ สำหรับจัดส่งนิสิตไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. ร่วมกับสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ตรวจสอบเยี่ยมแหล่งฝึกฯ เพื่อดูความพร้อมด้านต่าง ๆ ก่อนจัดส่งนิสิตไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. เข้าร่วมการประชุมนิเทศ การสัมมนานิสิต และเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิตที่เข้าร่วมประชุมนิเทศ การสัมมนา ตามที่ได้รับมอบหมายจากสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

4. เป็นผู้ประสานงานกับแหล่งฝึกฯ นิสิต และอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ เพื่อให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตบรรลุวัตถุประสงค์ตรงกัน
5. นิเทศ ติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตในแหล่งฝึกฯ และบันทึกผลการนิเทศหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แต่ละครั้งเพื่อติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต สอบถามถึงงานที่นิสิตได้ฝึกปฏิบัติ พร้อมเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา โดยจะเป็นการนิเทศทางโทรศัพท์
6. แนะนำแหล่งความรู้ที่ค้นคว้า หรือแนะนำ สาธิตวิธีการปฏิบัติงานให้นิสิต
7. ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต ตามแนวทางการประเมินของรายวิชาที่กำหนด จัดส่งผลการประเมินให้ผู้ประสานงานรายวิชา
8. ร่วมดำเนินการในการทดสอบความรู้ก่อนการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ และการทดสอบความรู้หลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต
9. ประเมินการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การเขียนรายงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต
10. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ให้แก่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เพื่อประโยชน์ต่อการปรับปรุง พัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### **7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต**

1. จัดปฐมนิเทศแนะนำนิสิตก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พร้อมแจกคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
2. จัดช่องทางในการประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ เช่น หมายเลขโทรศัพท์ และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ หรือช่องทางที่มีความสะดวกรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์
3. จัดอาจารย์ผู้นิเทศที่มีความรู้ความชำนาญด้านการแพทย์แผนไทยที่สามารถให้คำปรึกษาหรือช่วยในการแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการฝึก

#### **8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

1. ที่พักของสิตที่มีความปลอดภัยและสะดวกสำหรับการเดินทางมายังแหล่งฝึก
2. อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการในการฝึก

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

### 1. ELO ของหลักสูตร

ELO1. แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุจริต ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ

ELO2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ELO3. ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ELO4. ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5. แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้

ELO6. มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

### 2. ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตจะสามารถ

CLO1 อธิบายความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทยจากการฝึกปฏิบัติในการซักประวัติ การสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การป้องกัน การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ การวินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาได้ถูกต้องตามตำราหรือคัมภีร์ทางการแพทย์แผนไทย เลือกใช้ยาได้อย่างถูกต้องกับโรคที่ผู้ป่วยมารักษา รวมถึงการให้คำแนะนำการดูแลตนเองของผู้ป่วยด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของแพทย์แผนไทย

CLO2 ประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชาชีพที่ได้ศึกษามาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

CLO3 บูรณาการความรู้ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย เพื่อการให้บริการแก่ผู้ป่วยจริงได้

CLO4 สามารถจัดทำและบันทึกทะเบียนผู้ป่วย จัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจรักษาโรคและสามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย และรักษาโรคได้

CLO5 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร

CLO6 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

CLO7 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้

### 3. แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ (ข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0505465	○	○	●	●	●		○	○		●	○	●	○	●	●	●	●	●	●

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
○	1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	- ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบวินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
○	1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	- บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม	- ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และ ไม่คัดลอกงานเพื่อน
●	1.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิ มนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจน สิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึง ความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทาง วัฒนธรรม	- สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำรายงานเป็น	- การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ ที่จะช่วยเหลือกัน

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		เอกสารและ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น	
	<b>2. ด้านความรู้</b>		
●	2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- บรรยาย อภิปราย ถามตอบ ปัญหา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทบทวน ฝึกปฏิบัติ และโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การ เรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	- การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบประมวลความรู้ก่อนฝึก ระหว่างฝึก และหลังฝึกฯ) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต
●	2.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	- อาจารย์ พี่เลี้ยง และนิสิตร่วมสรุปประเด็นสำคัญและตอบข้อซักถาม	- การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย
	2.3 มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้		
	<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
○	3.1 ตระหนักถึงในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	- จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ นิสิต ได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการคิด จาก สภาพ ปัญหา หรือสถานการณ์จริง ทั้งในระดับ บุคคล และกลุ่ม	- การสังเกต การสัมภาษณ์ ระหว่างฝึก และหลังฝึกฯ - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย
○	3.2 สามารถสืบค้นรวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือข้อมูล สรุปจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และ แก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพใน การให้บริการทางการแพทย์แผนไทย	- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem Based Learning : PBL) จากตัวอย่าง จากสถานการณ์จริง - การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจริง - นำกรณีศึกษา บทความวิจัย และบทความวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผู้ป่วยโดยใช้ความรู้ทั้ง 4 ด้านมาวิเคราะห์ เพื่อบรรลุความเข้าใจหรือนำมาใช้ประโยชน์ทางการแพทย์แผนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย - ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา
	<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
●	4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชาและทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้	- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจา ประกอบสื่อเทคโนโลยี - ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม	- ประเมินการมีส่วนร่วมและการแสดงออก - ประเมินเนื้อหาด้านเจตคติที่ปรากฏในการค้นคว้าและการนำเสนอ - ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
○	4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่ หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า	- มอบหมายรายงานกลุ่ม	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียนทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ
●	4.3 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ต่อสังคมและการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง		
	<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
○	5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	- มอบหมายงานนิสิตแต่ละกลุ่มค้นหาข้อมูลจากเนื้อหาวิชาและผ่านทางฐานข้อมูลได้แก่ Thailis, Pubmed หรือฐานข้อมูลอื่นๆของมหาวิทยาลัย	- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
●	5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม	- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจา ประกอบสื่อเทคโนโลยี	- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน
●	5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล		
	<b>6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</b>		
●	6.1 มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผน ไทย	- การฝึกปฏิบัติทั้ง 4 ด้าน คือ เวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย - การฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจริง	- การสังเกต การสัมภาษณ์ ระหว่างฝึก และหลังฝึก - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต
●	6.2 มีความสามารถในการเตรียม ยา การผลิตยา	- การให้คำแนะนำผู้ป่วย	- การประเมินผลงานที่ได้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	การปฐมพยาบาล การ จ่ายยา และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล	- มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปใจความสำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจ - นำกรณีศึกษา บทความวิจัย และบทความวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผู้ป่วยโดยใช้ความรู้ทั้ง 4 ด้านมาวิเคราะห์ เพื่อบรรลุความเข้าใจหรือนำมาใช้ประโยชน์ทางการแพทย์แผนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมาย - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย - ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา
●	6.3 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์ และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย		
●	6.4 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการ โดยใช้ศิลปะการนวดไทย		

#### 4. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skill		TQF						
			SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6	
0505465	CLO1 อธิบายความรู้ในวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทยจากการฝึกปฏิบัติในการซักประวัติ การสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การป้องกัน การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ การวินิจฉัยโรควางแผนการรักษาได้ถูกต้องตามตำราหรือคัมภีร์ทาง การแพทย์แผนไทย เลือกใช้ยาได้อย่างถูกต้องกับโรคที่ผู้ป่วยมารักษา รวมถึงการให้คำแนะนำการดูแลตนเองของผู้ป่วยด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของแพทย์แผนไทย	ELO2	✓		✓	✓					
	CLO2 ประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชาที่ได้อบรมมาใช้ในการ	ELO7	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓



	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน สถานการณืจริงได้อย่าง เหมาะสม									
	CLO3 บุรณาการความรู้ด้าน เวชกรรมไทย เกษษักรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ ไทย เพื่อการให้บริการแก่ผู้ป่วย จริงได้	ELO7	✓			✓	✓	✓	✓	✓
	CLO4 สามารถจัดทำและ บันทึกทะเบียนผู้ป่วย จัดเตรียม อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ใน การตรวจรักษาโรคและสามารถ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย และรักษาโรคได้	ELO2/7	✓			✓	✓	✓	✓	✓
	CLO5 สื่อสารและนำเสนอ ความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการ พูด และการเขียนอย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ ผู้รับสาร	ELO5/6		✓				✓	✓	
	CLO6 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย	ELO1		✓	✓					
	CLO7 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมใน บทบาทของผู้นำหรือสมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนดได้	ELO5		✓				✓		

5. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1-3 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลการเรียนรู้ตามความคาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
1. อธิบายความรู้ในวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทยจากการฝึกปฏิบัติในการซักประวัติ การสัมภาษณ์ผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การป้องกัน การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ การวินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาได้ถูกต้องตามตำราหรือคัมภีร์ทางการแพทย์แผนไทย เลือกใช้ยาได้อย่างถูกต้องกับโรคที่ผู้ป่วยมารักษา รวมถึงการให้คำแนะนำการดูแลตนเองของผู้ป่วยด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของแพทย์แผนไทย	- ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกัน ซึ่งรวมถึงการบรรยาย สัมมนา การปรึกษาหารือกลุ่มย่อย (Case Study/Case Conference) เป็นต้น	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินจากการนำเสนอผลการประเมินและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย
2. ประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชาชีพที่ได้ศึกษา มาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม	- ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติในสถานฝึกงาน ที่ผ่านการรับรองจากสภาแพทย์แผนไทย	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินจากการนำเสนอผลการประเมินและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย
3. บูรณาการความรู้ด้านเวชกรรมไทย เกษษกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย แก่ผู้ป่วยจริง	- ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติในสถานฝึกงาน ที่ผ่านการรับรองจากสภาแพทย์แผนไทย	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินจากการนำเสนอผลการประเมินและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย
4. สามารถจัดทำและบันทึกทะเบียนผู้ป่วย สามารถจัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจรักษาโรคได้ สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย และรักษาโรคได้	- ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติในสถานฝึกงาน ที่ผ่านการรับรองจากสภาแพทย์แผนไทย	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินจากการนำเสนอผลการประเมินและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย

<p>5. สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน</li> <li>- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน</li> </ul>
<p>6. สื่อสัจย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ</li> <li>- บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม</li> <li>- สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต</li> <li>- สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ</li> <li>- สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในการทำรายงานของนิสิต</li> <li>- มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม และไม่คัดลอกงานเพื่อน</li> <li>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน</li> <li>- เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน</li> </ul>
<p>7. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้มีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม</li> <li>- มอบหมายรายงานกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลรายงานกลุ่ม</li> <li>- ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน</li> <li>- ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียนทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ</li> </ul>

## หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

### 1. การกำหนดสถานที่ฝึก

การกำหนดสถานที่ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยได้มีข้อกำหนดดังนี้

#### 1.1 สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เป็นแหล่งฝึกที่ให้บริการด้านการแพทย์แผนไทย ได้แก่ โรงพยาบาลของรัฐ หรือโรงพยาบาลของเอกชน และจะต้องเป็นแหล่งฝึกที่มีความปลอดภัยทั้งการเดินทาง การใช้ชีวิตของนิสิตระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

#### 1.2 อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ

เป็นผู้มีใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทยอยู่ประจำ (หรือผู้ที่หน่วยงานมอบหมายให้เป็นผู้ปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย ตามระเบียบกฎกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง)

#### 1.3 การให้ความอนุเคราะห์ต่อปรับสถานที่ฝึก

แหล่งฝึกฯ ยินดีต้อนรับให้ความอนุเคราะห์แก่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ในการเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนิสิต และอำนวยความสะดวกตามสมควรเกี่ยวกับที่พักหรือสถานที่พักให้ได้

#### 1.4 การเตรียมนิสิต

จัดปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มอบคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างน้อย 1 สัปดาห์ ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน จัดให้มีการสอบเพื่อประเมินความสามารถของนิสิตก่อนการฝึก พร้อมทั้งมีการสอนซ่อมให้กับนิสิตที่สอบประเมินความสามารถไม่ผ่าน

### 2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยได้มอบหมายให้อาจารย์ทุกท่านเป็นอาจารย์ที่นิเทศประจำแหล่งฝึกโดยแบ่งตามความเหมาะสมและมีการประชุมเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินการหรือรายละเอียดต่างๆก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต และให้อาจารย์นิเทศประจำแหล่งฝึกเป็นผู้ประสานงานระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตที่รับผิดชอบในประเด็นต่างๆ เช่น ชี้แจงวัตถุประสงค์ รายละเอียดการฝึก การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์นิเทศและอาจารย์ประจำแหล่งฝึก เป็นต้น

### 3. การเตรียมอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

พูดคุยกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก เพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวังจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รับทราบถึงวิธีการบันทึกผลการทำงานของนิสิต มอบเอกสารคู่มือการดูแล และประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ชี้แจงช่องทางในการติดต่อสื่อสาร

### 4. การจัดการความเสี่ยง

อาจารย์นิเทศแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีการประชุมทั้งก่อน ขณะ และหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อประเมินสถานการณ์ทุกขณะ หากมีปัญหาหรือมีความเสี่ยงต่อนิสิต ณ แหล่งฝึกใดๆ อาจารย์นิเทศ

จะร่วมกันประเมินและแก้ไขปัญหาหรือความเสี่ยงที่เกิดขึ้น และสามารถเดินทางไปยังแหล่งฝึกที่มีปัญหาหรือ  
เกิดความเสี่ยงเพื่อแก้ไขปัญหาได้ทันที

## หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

### 1. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

#### 1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

##### 1.1.1. การประเมินเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

##### 1.1.2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

##### 1.1.2.1 เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลการเรียนรู้CLOs							สิ่งที่ประเมิน	ผู้ประเมิน		น้ำหนักการประเมิน %
								อาจารย์ประจำแหล่งฝึก	อาจารย์นิเทศ	
1	2	3	4	5	6	7				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	✓	-	35
✓	✓	✓	✓	✓	✓		การทดสอบก่อนการฝึกฯ	-	✓	10
✓	✓	✓	✓	✓	✓		การทดสอบหลังการฝึกฯ	-	✓	10
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	การนำเสนอผลการฝึกฯ	-	✓	15
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	การเขียนรายงานการฝึกฯ	-	✓	10
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	การประเมินผลจากอาจารย์นิเทศ	-	✓	5
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย	✓	-	5
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ความร่วมมือ (Attention)	-	✓	5
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	การให้สุขศึกษา	✓	-	5
รวม										100

##### 1.1.2.2 การตัดสินผล

(ก) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(ข) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้น ดังนี้

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	80.00->>
B+	ดีมาก	75.00-79.99
B	ดี	70.00-74.99
C+	ดีพอใช้	65.00-69.99
C	พอใช้	60.00-64.99
D+	อ่อน	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	50.00-54.99
F	ตก	<<49.99

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

(ค) การสอบแก้ตัว นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

**3. การอุทธรณ์ของนิสิต** เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการ เรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงาน ตามขั้นตอนต่อไป

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากผู้เกี่ยวข้อง:

1.1 นิสิต

จัดให้นิสิตตอบแบบสอบถามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและให้ข้อเสนอแนะหลังจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.2 อาจารย์ประจำแหล่งฝึก

อาจารย์ประจำแหล่งฝึกสามารถให้ข้อเสนอแนะทั้งที่เป็นเอกสาร และแบบด้วยวาจาตลอดระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต

1.3 อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

อาจารย์นิเทศจัดบันทึกข้อบกพร่องหรือเสนอแนะของนิสิต อาจารย์ประจำแหล่งฝึก เพื่อนำเข้าที่ประชุมเพื่อพัฒนาต่อไป

**2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง**

1. อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประมวลผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต จากผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนิสิต จากอาจารย์ประจำแหล่งฝึก และจากอาจารย์นิเทศเฉพาะเรื่อง รายงานต่ออาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร และประธานหลักสูตร เพื่อทราบ

2. ประชุมหลักสูตร ร่วมพิจารณานำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับการใช้รอบปีการศึกษาถัดไป นำแสดงไว้ในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร