



รายละเอียดของรายวิชา 0501344

ชื่อวิชา อนามัยครอบครัว

Family Health

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

(ฉบับปรับปรุง พฤศจิกายน 2565)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0501344 ชื่อวิชา อนามัยครอบครัว
Family Health

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. / สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชม. / สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. / สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

วิชาชีพสาธารณสุข

วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน)

วิชาบังคับ

วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี

อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อาจารย์สุดตมา สุวรรณมณี	วสท./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	0837179758	suttama@tsu. ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อาจารย์สุดตมา สุวรรณมณี	วสท./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	083-7179758	suttama@tsu. ac.th	P101
2.	อาจารย์ปิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก	วสท./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	087-3945076	PPIRIYALUX@ tsu.ac.th	P102
3.	อาจารย์ชไมพร ทองเพชร	วสท./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	089-5897027	chamaiporn @tsu.ac.th	P103

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 2/2565 ชั้นปีที่ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

5.2 จำนวนผู้เรียน 83 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี

- ห้อง วสท. 1205 อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

ภาคปฏิบัติ

- ห้อง วสท. 1307 อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

- ห้อง วสท. 2303 อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

- ห้อง วสท. 2304 อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในอำเภอป่าพะยอม และอำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 (วันที่คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ มีมติเห็นชอบให้เผยแพร่ก่อนเปิดภาคการศึกษา)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและความสำคัญของงานอนามัยครอบครัว ตัวชีวิตในงานอนามัยครอบครัว การวางแผนครอบครัว การให้คำปรึกษาคู่สมรส หลักอนามัยการเจริญพันธุ์ พัฒนาการและการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัย รวมถึงมีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยในครอบครัว ทั้งครอบครัวของตนเองและผู้รับบริการในชุมชน และมีทักษะการดูแลสุขภาพของครอบครัวตามช่วงวัย และสามารถเขียนแผนงาน/กิจกรรม/โครงการเพื่อดูแลสมาชิกในครอบครัวได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 มีวินัยต่อตนเองทั้งการแต่งกายตามระเบียบและปฏิบัติตามกฎกติกาที่ใช้ในการเรียนการสอน รับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม ตรงต่อเวลา ทั้งการเข้าเรียน การเข้าสอบ การงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
2. CLO2 อธิบายแนวคิด หลักการ และความสำคัญของครอบครัวและงานอนามัยครอบครัว ตัวชีวิตในงานอนามัยครอบครัว ทฤษฎีครอบครัว แนวคิดในการเลือกคู่ครอง การเตรียมก่อนสมรส การแต่งงาน แนวคิดการปรับตัวในการใช้ชีวิตคู่ หลักอนามัยเจริญพันธุ์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การวางแผนครอบครัว การคุมกำเนิด และวิธีการประเมินพัฒนาการเด็กวัยทารกถึงวัยเรียนได้ถูกต้อง
3. CLO3 วิเคราะห์สาเหตุจากสถานการณ์ที่เป็นปัญหาสืบเนื่องจากการขาดการเตรียมตัวก่อนสร้างครอบครัวได้อย่างครอบคลุม
4. CLO4 อธิบายการปรับเปลี่ยนด้านร่างกาย จิตใจ และพัฒนาการทุกช่วงวัย การเตรียมตัวบุคคลและครอบครัวในระหว่างตั้งครรภ์ คลอด และ หลังคลอด รวมถึงการวางแผนการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยตั้งแต่วัยทารก วัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุได้
5. CLO5 มีทักษะการประเมินพัฒนาการเด็กวัยทารกถึงวัยเรียนได้อย่างคล่องแคล่ว
6. CLO6 ปฏิบัติการเขียนแผนงาน/กิจกรรม/โครงการเพื่อดูแลสมาชิกในครอบครัวได้
7. CLO7 มีทักษะการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่มและการนำเสนองาน
8. CLO8 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการ และความสำคัญของงานอนามัยครอบครัว ตัวชี้วัดในงานอนามัยครอบครัว การวางแผนครอบครัว การให้คำปรึกษาคู่สมรส หลักอนามัยการเจริญพันธุ์ พัฒนาการและการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัย

Principle and significance of family health, family health Indicators, family planning, family counseling, reproductive health, development, and health care for all ages

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามที่ตกลงร่วมกันในวันประชุมนิเทศรายวิชา และประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตผ่านทางโทรศัพท์ หรือสื่อ Social media อื่นๆ ได้ตามเวลาอันเหมาะสม และช่องทาง e-mail : suttama@tsu.ac.th ได้ตลอดเวลา รวมถึงการมาพบด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ หากนิสิตต้องการเข้ารับคำปรึกษานอกเวลาต้องนัดหมายกับอาจารย์ผู้สอนล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 มีวินัยต่อตนเองทั้งการแต่งกายตามระเบียบและปฏิบัติตามกฎกติกาที่ใช้ในการเรียนการสอน รับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม ตรงต่อเวลา ทั้งการเข้าเรียน การเข้าสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
2. CLO2 อธิบายแนวคิด หลักการ และความสำคัญของครอบครัวและงานอนามัยครอบครัว ตัวชี้วัดในงานอนามัยครอบครัว ทฤษฎีครอบครัว แนวคิดในการเลือกคู่ครอง การเตรียมก่อนสมรส การแต่งงาน แนวคิดการปรับตัวในการใช้ชีวิตคู่ หลักอนามัยเจริญพันธุ์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การวางแผนครอบครัว การคุมกำเนิด และวิธีการประเมินพัฒนาการเด็กวัยทารกถึงวัยรุ่นได้ถูกต้อง

3. CLO3 วิเคราะห์สาเหตุจากสถานการณ์ที่เป็นปัญหาสืบเนื่องจากการขาดการเตรียมตัวก่อนสร้างครอบครัวได้อย่างครอบคลุม
4. CLO4 อธิบายการปรับเปลี่ยนด้านร่างกาย จิตใจ และพัฒนาการทุกช่วงวัย การเตรียมตัวบุคคลและครอบครัวในระหว่างตั้งครรภ์ คลอด และ หลังคลอด รวมถึงการวางแผนการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยตั้งแต่วัยทารก วัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุได้
5. CLO5 มีทักษะการประเมินพัฒนาการเด็กวัยทารกถึงวัยเรียนได้อย่างคล่องแคล่ว
6. CLO6 ปฏิบัติการเขียนแผนงาน/กิจกรรม/โครงการเพื่อดูแลสมาชิกในครอบครัวได้
7. CLO7 มีทักษะการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่มและการนำเสนองาน
8. CLO8 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดกฎกติกาที่ใช้ในการเรียนการสอนร่วมกัน เพื่อสร้างวินัยที่มีต่อตนเองและเพื่อนนิสิตทั้งในเรื่องการแต่งกาย การเรียน การทำงานกลุ่ม มารยาทและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4. การจัดการเรียนรู้แบบสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 5. การจัดการเรียนรู้แบบ แบบ Active Learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติตามกฎกติกาที่ใช้ในการเรียนการสอน การตรงต่อเวลา ทั้งการเข้าเรียน การเข้าสอบ 2. พฤติกรรมการมีส่วนร่วม สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างเกี่ยวกับกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลอง 3. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่มครบถ้วนภายในเวลาที่กำหนดและกำหนดให้ประเด็นการส่งงานตามเวลา และการควบคุมเวลาในการนำเสนอผลการเรียนรู้ต่างๆ เป็นประเด็นหนึ่งในการให้คะแนน 4. ปฏิบัติตามข้อบังคับการสอบอย่างเคร่งครัด เครื่องมือ: แบบตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน แบบตรวจสอบการแต่งกาย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. ตั้งคำถาม 3. ยกตัวอย่าง 4. มอบหมายงาน 5. การทำกิจกรรมกลุ่ม 6. อภิปรายและร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้เป็นกลุ่ม 7. การจัดการเรียนรู้แบบ แบบ Active Learning 8. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติในชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการ และ รพ.สต. 9. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. สามารถแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม มีความเป็นเหตุเป็นผล สอดคล้องกับสถานการณ์ 2. สามารถตอบคำถาม จัดทำรายงาน สอบข้อเขียนได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ 3. ผลการอภิปรายกลุ่มการวิเคราะห์สถานการณ์และแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ทั้งในรูปแบบแผนผังโน้ตทัศน์ (mind map) และรูปแบบการนำเสนอทางวาจา 4. งานรายบุคคลและรายกลุ่ม 5. กำหนดให้ประเด็นการส่งงานตามเวลา และการควบคุมเวลาในการนำเสนอผลการเรียนรู้ต่างๆ เป็นประเด็นหนึ่งในการให้คะแนน เครื่องมือ: แบบประเมินการนำเสนองานรายกลุ่ม แบบประเมินงานรายบุคคล ทดสอบย่อย และข้อสอบปลายภาค
CLO7	1. จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดมความคิด การอภิปรายกลุ่ม 2. การมอบหมายงานกลุ่มและนำเสนอ งาน 3. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่มแต่ละครั้ง 2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มในการทำรายงานและนำเสนอรายงาน พร้อมทั้งกำหนดหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม 3. ผลการดำเนินการต่างๆจากการทำงานร่วมกัน ได้แก่ การวิเคราะห์ การอภิปรายรายงานและการนำเสนอ 4. กำหนดให้ประเด็นการส่งงานตามเวลา และการควบคุมเวลาในการนำเสนอผลการเรียนรู้ต่างๆ เป็นประเด็นหนึ่งในการให้คะแนน เครื่องมือ: แบบประเมินการนำเสนองานรายกลุ่ม

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO8	<p>1. การนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2. มอบหมายการจัดทำรายงานผลการศึกษาด้วยตนเอง โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p>	<p>1. ในการประเมินผลเล่มรายงานผลการศึกษาด้วยตนเอง กำหนดให้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม การมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เป็นประเด็นหนึ่งในการให้คะแนน</p> <p>2. ในการประเมินผลการนำเสนอหน้าชั้นเรียน กำหนดประเด็น ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร การเลือกใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมเป็นประเด็นหนึ่งในการให้คะแนน</p> <p>เครื่องมือ: แบบประเมินเล่มรายงาน แบบประเมินการนำเสนอรายกลุ่ม</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน	
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ			
1	23 พฤศจิกายน 2566 8.00 - 10.00	แนะนำรายวิชา: ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหารายวิชา แผนการเรียน การประเมินผล และ มอบหมายงานทั้งรายวิชา	1:00		- อาจารย์บรรยายแผนการจัดการเรียนรู้ - นิสิตร่วมอภิปรายการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ร่วมสรุปข้อตกลงรายวิชา	อ. สุตตมา สุวรรณณี
		บทที่ 1 ความหมาย แนวคิด หลักการและความสำคัญของงานอนามัยครอบครัว และแนวคิด ทฤษฎีครอบครัว	1:00		- จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เกี่ยวกับบทบาทของสมาชิกครอบครัว และความคาดหวังต่อบทบาทสมาชิกในครอบครัว - วิเคราะห์ความสำคัญของการเตรียมตัวก่อนสร้างครอบครัว และเตรียมตัวก่อนเป็นพ่อและแม่ - ประมวลผลการรู้และแสดงทัศนะต่อคำว่าครอบครัวพึงประสงค์ พร้อมนำเสนอ - มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎีครอบครัว	
	23 พฤศจิกายน 2566	บทที่ 2 ตัวชี้วัดในงานอนามัยครอบครัว	1:00		- บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ power point	

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
10.10 - 12.00		1:00		- จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ Collaborative learning group) แบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาตัวชี้วัดในงานอนามัยครอบครัวตามช่วงวัย -สรุปผลตัวชี้วัดในงานอนามัยครอบครัว พร้อมนำเสนอ	
2.	30 พฤศจิกายน 2566 08.00 - 10.00	บทที่ 3 การวางแผนครอบครัว การเลือกคูครอง การเตรียมตัว ก่อนสมรส การแต่งงาน	2:00	บรรยายแบบมีส่วนร่วม - จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning - นำเสนอผลสรุปจากการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาครอบครัว เพื่อเชื่อมโยงเนื้อหาสู่การวางแผนชีวิตครอบครัว โดยแบ่งกลุ่ม ระดมความคิด หลักการเลือกคูครอง การเตรียมก่อนสมรส และการแต่งงาน พร้อมนำเสนอ - ศึกษาค้นคว้าออกชั้นเรียนเรื่อง หลักการให้คำปรึกษาคู่สมรสตามกรณีศึกษาที่ได้รับ	อ. สุตตมา สุวรรณมณี
	30 พฤศจิกายน 2566 10.10 - 12.10			- ฝึกปฏิบัติการวางแผนให้คำแนะนำก่อนสมรส -อาจารย์สรุปเพิ่มเติม	อ. พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก อ.ชไมพร ทองเพชร อ. สุตตมา สุวรรณมณี

คาบที่		บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
3.	7 ธันวาคม 2566 08.00 - 10.00	บทที่ 4 การให้คำปรึกษา สมรสและแนวคิดเกี่ยวกับการ ปรับตัวในชีวิตครอบครัว	2:00		- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning กิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์และให้คำปรึกษาจาก กรณีศึกษาที่กำหนดให้	อ. สุดตมา สุวรรณมณี
	7 ธันวาคม 2566 10.10 - 12.10			2:00	- ปฏิบัติการใช้คำปรึกษา สมรสโดยบทบาทสมมติ	อ. พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก อ.ชไมพร ทองเพชร อ. สุดตมา สุวรรณมณี
4.	14 ธันวาคม 2566 08.00 - 10.00	บทที่ 5 หลักอนามัยการเจริญ พันธุ์	2:00		- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning 60 นาที กิจกรรมกลุ่มศึกษาค้นคว้า ตั้งครรภ์คุณภาพ ภาวะครรภ์ เสี่ยง และโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ - อาจารย์สรุปเพิ่มเติม	อ. สุดตมา สุวรรณมณี
	14 ธันวาคม 2566 10.10 - 12.10			2:00	- ฝึกปฏิบัติการดำเนินงานหลัก อนามัยเจริญพันธุ์	อ. พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก อ.ชไมพร ทองเพชร อ. สุดตมา สุวรรณมณี
5.	21 ธันวาคม 2566 08.00 - 10.00	บทที่ 6 การวางแผน ครอบครัวและการคุมกำเนิด	2:00		- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning 60 นาที กิจกรรมกลุ่มศึกษาค้นคว้าแนว ทางการวางแผนครอบครัวและ การคุมกำเนิด - อาจารย์สรุปเพิ่มเติม - มอบหมายรายงานกลุ่ม	อ. สุดตมา สุวรรณมณี

คาบที่	บพที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
21 ธันวาคม 2566 10.10 - 12.10			2:00	- ฝึกปฏิบัติการวางแผน ครอบครัวและการคุมกำเนิด	อ. พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก อ.ชไมพร ทองเพชร อ. สุดตมา สุวรรณมณี
6 28 ธันวาคม 2566 08.00 - 12.00			2:00	- ฝึกปฏิบัติการวางแผน ครอบครัวและการคุมกำเนิด - เก็บเคสวางแผนครอบครัว ร่วมกับวิชาบำบัดฯ (พี่เลี้ยง ประเมิน)	อ. พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก อ.ชไมพร ทองเพชร อ. สุดตมา สุวรรณมณี
28 ธันวาคม 2566 10.10 - 12.10	บพที่ 7 การดูแลเพื่อเตรียมตัว บุคคลในระหว่างตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด	2:00		- บรรยายแบบมีส่วนร่วมเรื่อง การเปลี่ยนแปลงในระยะ ตั้งครรภ์	อ. สุดตมา สุวรรณมณี
7. 4 มกราคม 2567 08.00 - 10.00			2:00	- ฝึกปฏิบัติทักษะการดูแล มารดาตั้งครรภ์	อ. พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก อ.ชไมพร ทองเพชร อ. สุดตมา สุวรรณมณี
4 มกราคม 2567 10.10-12.10	บพที่ 7 การดูแลเพื่อเตรียมตัว บุคคลในระหว่างตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด	2:00		- บรรยายแบบมีส่วนร่วมเรื่อง กลไกการคลอด และการ เปลี่ยนแปลงในระยะหลังคลอด และการดูแลทารก	อ. สุดตมา สุวรรณมณี
8. 11 มกราคม 2567 08.00 - 12.00			2:00	- ปฏิบัติทักษะการดูแลมารดา ในระยะหลังคลอดและการดูแล ทารก	อ. พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก อ.ชไมพร ทองเพชร อ. สุดตมา สุวรรณมณี

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
11 มกราคม 2567 10.10 - 12.10	บทที่ 8 การปรับเปลี่ยนด้านร่างกาย จิตใจ และพัฒนาการทุกช่วงวัย	2:00		- จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning - โดยแบ่งกลุ่มนิสิตเพื่อทบทวนและนำเสนอพัฒนาการของบุคคลวัยต่างๆ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน - อาจารย์สรุปร่วมในแต่ละช่วงวัย	อ. สุดตมา สุวรรณมณี
9	18 มกราคม 2566 08.00-10.00	บทที่ 9 การวางแผนเพื่อให้ครอบครัวดูแลบุตรทารกถึงวัยเรียน	2:00	- จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning 120 นาที ศึกษารณีตัวอย่างบทบาทของบิดามารดาในการดูแลสุขภาพบุตรวัยทารกถึงวัยหัดเดินจากการสัมภาษณ์บุคคล - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน - อาจารย์สรุปเพิ่มเติม	อ. สุดตมา สุวรรณมณี
	18 มกราคม 2566 10.10-12.10	- การประเมินพัฒนาการและวัยทารก วัยหัดเดิน และก่อนเรียน	2:00	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมเรื่องพัฒนาการและการดูแลสุขภาพวัยทารกถึงวัยก่อนเรียน -- จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning โดยแบ่งกลุ่มนิสิตตามกลุ่ม อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม และแบ่งเป็นกลุ่มย่อย 3 กลุ่ม เพื่อศึกษาค้นคว้าการประเมินพัฒนาการวัยทารกวัยหัดเดิน และวัยก่อนเรียน	อ. สุดตมา สุวรรณมณี
10.	25 มกราคม 2566 08.00-10.00	- การประเมินพัฒนาการและวัยทารก วัยหัดเดิน และก่อนเรียน		2:00 - ฝึกปฏิบัติการประเมินประเมินพัฒนาการวัยทารก และวัยหัดเดิน (รวมกลุ่มใหญ่: ห้องวสท. 1205)	อ. พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก อ.ชไมพร ทองเพชร

คาบที่	วันที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	25 มกราคม 2566 10.10-12.10		2:00	- ฝึกปฏิบัติการประเมินประเมิน พัฒนาการวัยทารก วัยหัดเดิน และวัยก่อนเรียนโดยการแสดง บทบาทสมมติ (แยกกลุ่มตาม อ. ที่ปรึกษากลุ่ม)	อ. สุดตมา สุวรรณมณี
11.	1 กุมภาพันธ์ 2566 08.00-10.10		2:00	- ปฏิบัติทักษะการประเมิน พัฒนาการวัยทารกถึงวัยก่อน เรียนที่โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	อ. พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก อ.ชไมพร ทองเพชร อ. สุดตมา สุวรรณมณี
	1 กุมภาพันธ์ 2566 10.10-12.10		2:00	- จัดการเรียนรู้การสอนแบบ Active learning 120 นาที ศึกษารณีตัวอย่างบทบาทของ บิดามารดาในการดูแลสุขภาพ บุตรวัยเรียนจากการสัมภาษณ์ บุคคล - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกัน - อาจารย์สรุปเพิ่มเติม	
12.	8 กุมภาพันธ์ 2566 08.00-10.00	บทที่ 10 การวางแผนเพื่อให้ ครอบครัวดูแลสุขภาพวัยรุ่น	2:00	- อาจารย์บรรยายแบบมีส่วน ร่วมเรื่องพัฒนาการและการ ดูแลสุขภาพวัยรุ่น - จัดการเรียนรู้การสอนแบบ Active learning 60 นาที ศึกษารณีตัวอย่างบทบาทของ บิดามารดาในการดูแลสุขภาพ วัยรุ่นจากการสัมภาษณ์บุคคล - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกัน - อาจารย์สรุปเพิ่มเติม	อ. สุดตมา สุวรรณมณี

คาบที่		บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	8 กุมภาพันธ์ 2566 10.10-12.10			2:00	- ฝึกทักษะการดูแลสุขภาพของ ครอบครัวตามช่วงวัย	อ. พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก อ.ชไมพร ทองเพชร อ. สุดตมา สุวรรณมณี
13	15 กุมภาพันธ์ 2566 08.00-10.00	บทที่ 13 การดูแลบุคคลวัย ผู้ใหญ่	2:00		- อาจารย์บรรยายแบบมีส่วน ร่วมเรื่องพัฒนาการและการ ดูแลสุขภาพวัยผู้ใหญ่ - จัดการเรียนรู้การสอนแบบ Active learning 60 นาที ศึกษากรณีตัวอย่างบทบาทของ สมาชิกต่อการดูแลสุขภาพพ่อ แม่วัยผู้ใหญ่จากการสัมภาษณ์ บุคคล - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกัน - อาจารย์สรุปเพิ่มเติม	อ. สุดตมา สุวรรณมณี
	15 กุมภาพันธ์ 2566 10.10-12.10			2:00	- ฝึกทักษะการดูแลสุขภาพของ ครอบครัวตามช่วงวัย	อ. พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก อ.ชไมพร ทองเพชร อ. สุดตมา สุวรรณมณี

คาบที่		บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
14	22 กุมภาพันธ์ 2566 08.00-10.00	บทที่ 14 การดูแลสุขภาพ ผู้สูงอายุและการเตรียมตัวเข้าสู่ วัยผู้สูงอายุ	2:00		- อาจารย์บรรยายแบบมีส่วนร่วม ร่วมเรื่องการเปลี่ยนแปลงและ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ - จัดการเรียนรู้การสอนแบบ Active learning 60 นาที ศึกษากรณีตัวอย่างบทบาทของ สมาชิกต่อการดูแลสุขภาพ ผู้สูงอายุจากการสัมภาษณ์ บุคคล - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกัน - อาจารย์สรุปเพิ่มเติม	อ. สุดตมา สุวรรณมณี
	22 กุมภาพันธ์ 2566 10.10-12.10			2:00	- ฝึกทักษะการดูแลสุขภาพของ ครอบครัวตามช่วงวัย	อ. พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก อ.ชไมพร ทองเพชร อ. สุดตมา สุวรรณมณี
15	29 กุมภาพันธ์ 2566 08.00-10.00			2:00	- ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนงาน/ กิจกรรม/โครงการเพื่อดูแล สมาชิกในครอบครัว (ร่วมกับ วิชาบำบัด แยกตามกลุ่ม)	อ. พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก อ.ชไมพร ทองเพชร อ. สุดตมา สุวรรณมณี
	29 กุมภาพันธ์ 2566 10.10-12.10			2:00	- นำเสนอแผนงาน/กิจกรรม/ โครงการเพื่อดูแลสมาชิกใน ครอบครัว (แยกตามกลุ่ม)	อ. พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก อ.ชไมพร ทองเพชร อ. สุดตมา สุวรรณมณี
17-18	สอบปลายภาค 20 – 31 มี.ค 66			ตามคำสั่งมหาวิทยาลัย		
		รวมชั่วโมง	30	30		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนดำเนินการตลอดหลักสูตรโดยในช่วงแรกของ การเรียน ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์ รูปแบบการเรียนการสอน การประเมินผล และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นเพื่อปรับการจัดการเรียนการสอน และปรับ มคอ.3 หลังการตกลงร่วมกัน นอกจากนี้ การ ประเมินผู้เรียนในระหว่างภาคการศึกษาในประเด็นความก้าวหน้าของชิ้นงาน/พฤติกรรมของผู้เรียน และ ชี้แจงให้ผู้เรียนทราบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าก่อนประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ปลายภาค

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1	1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการแต่งกาย 2. พฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น 3. การส่งงานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด	1. การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนและการแต่งกาย 2. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5
CLO2	1. ทดสอบกลางภาค	2. สอบกลางภาค	30
CLO4, CLO6	1. ทดสอบปลายภาค	2. สอบปลายภาค	30
CLO2, CLO3, CLO4, CLO6, CLO7, CLO8	1. การรวมอภิปราย วิเคราะห์ และนำเสนอ งานในห้องเรียน	1. แบบประเมินการนำเสนอ งาน	5

CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8	1. งานรายบุคคล 2. งานรายกลุ่ม - ใบงานข่าวและการวิเคราะห์สถานการณ์ - ใบงานสรุปจากการสัมภาษณ์บุคคล (หัดเดินถึงวัยก่อนเรียน, วัยเรียน, วันรุ่น, ผู้ใหญ่, ผู้สูงอายุ) - ทักษะการประเมินพัฒนาการ - รายงานคุมกำเนิด - การให้คำปรึกษาก่อนสมรสและคู่สมรส -- เก็บเคสวางแผนครอบครัว - ฝึกทักษะดูแลสุขภาพครอบครัวทุกช่วงวัย (มารดาตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด, ทารก, หัดเดิน, ก่อนเรียน, วัยเรียน, วันรุ่น, ผู้ใหญ่, ผู้สูงอายุ) - เขียนแผนงาน/โครงการดูแลสุขภาพครอบครัว	1. แบบประเมินงานรายบุคคล 2. แบบประเมินงานรายกลุ่ม 3. แบบประเมินทักษะปฏิบัติ	30
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

โดยประเมินผลและเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับขั้นดังนี้

ร้อยละ 85 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 80 – 84	B+
ร้อยละ 75 – 79	B
ร้อยละ 70 – 74	C+
ร้อยละ 65 – 69	C
ร้อยละ 60 – 64	D+
ร้อยละ 50 – 59	D
น้อยกว่าร้อยละ 50	F (ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชา)

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

เปิดโอกาสให้นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้เฉพาะในกรณีที่ผลการสอบกลางภาคได้ไม่ถึงร้อยละ 15 (ได้ไม่ถึงครึ่งหนึ่งจากสัดส่วนคะแนนสอบกลางภาคทั้งหมด ร้อยละ 30) โดยสามารถสอบแก้ตัวได้ตามความสมัครใจภายหลังการประกาศคะแนนสอบกลางภาคไม่เกิน 15 วัน และนิสิตที่สอบแก้ตัวผ่านจะได้คะแนนไม่เกินร้อยละ 15 เท่านั้น

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์รายวิชา กรณีพฤติกรรมของผู้สอน/วิธีการจัดการเรียนการสอน/การสอบ/การประเมินผล ได้โดยวิธีการโทรศัพท์หรือการส่งข้อความ โดยแจ้งผ่านทาง

- 1) นักวิชาการ นางสาวสิรินทร ทองตั้ง (082-2678931, sirinthon2x@gmail.com)
- 2) นักวิทยาศาสตร์ นางสาวอรณี ศรียา (086-2985456, sorranee@tsu.ac.th)
- 3) ผ่านทางช่องทางของคณะฯ ผ่านช่องทาง

https://fhss.tsu.ac.th/menu_detail.php?menu=6&mid=716

**หมายเหตุ ในส่วนของการสอบและการประเมินผล นิสิตควรดำเนินการหลังทราบผลในช่วงสัปดาห์แรก เพื่อประโยชน์ของการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก. (2553) เอกสารประกอบการเรียนรู้รายวิชา 0501413 การเตรียมเป็น พ่อและแม่. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. บุปผา ศิริรัศมี เบญจา ยอดดำเนิน แอ๊ดติงก์. (2544). คู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนา งานวิจัยด้านเพศภาวะมิติทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากร และสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
2. มุลนิธิผู้หญิง. (2547). คู่มือวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : รุ่งแสงการพิมพ์
3. รุจา ภูไพบูลย์. (2554). การพยาบาลครอบครัว ในเอกสารการสอนชุดวิชา มโนมติ และ กระบวนการพยาบาล เล่มที่ 2 หน่วยที่ 9 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
4. วราภรณ์ รักวิจัย. (2540). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : แสงศิลป์การพิมพ์.
5. สายพิน หัตถิรัตน์ และคณะ. (2549). คู่มือครอบครัวฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
6. Bigner, Jerry J. (1994). Individual and Family Development. Englewood Cliffs, New jersey : Prentice Hall.
7. Friedman, M. M. (1986). Family Nursing : theory and assessment. New york : Appleton – Century – Crofts.

8. Rhona, Rapoport and Stretz. (1976). Parenting Begins before Birth. New York : MsGraw – Hill Book Company.
9. Stanhope, M. and Jeanette. I. (2001). Community and Public Health Nursing. 5th St. Louis : Mosby Inc.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**
 - 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
 - 1.2 ติดตามสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในขณะที่เรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.3 การประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
2. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**
 - 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
 - 2.2 ประเมินการเข้าชั้นเรียน และ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
 - 2.3 ประเมินการนำเสนอรายงานกลุ่มและรายงานกลุ่ม
3. **การปรับปรุงการสอน**
 - 3.1 การประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนิสิตเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน
 - 3.2 การจัดทำ มคอ 5 เพื่อเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร หลังเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอนเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
4. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น
5. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ปรับปรุงเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4