

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ  
มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา  
จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



รายละเอียดของรายวิชา 0506711  
ชื่อวิชา ปรัชญาสุขภาพและวิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์  
Apply Health and Health Science Philosophy

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

(ฉบับปรับปรุง มกราคม 2567)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

**ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ**  
มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา  
จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก  
**มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย           **0506711 ปรัชญาสุขภาพและวิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์**  
ภาษาอังกฤษ       **0501311 Apply Health and Health Science Philosophy**

2. จำนวนหน่วยกิต **3(2-2-3)**

(ทฤษฎี ชม. ปฏิบัติ ชม. ศึกษาด้วยตนเอง ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี       ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต  
 ระดับปริญญาโท       ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

- วิชาพื้นฐาน             วิชาบังคับ             วิชาเลือก  
 วิชาเลือกเสรี         อื่น ๆ .....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรรณเดช	คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา / สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	0819592939	somkiattiyos@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรรณเดช	คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา / สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	0819592939	somkiattiyos@tsu.ac.th	

**ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ**  
มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา  
จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

2	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์	คณะวิทยาการ สุขภาพและการกีฬา / สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	0895972929	bchaimay @tsu.ac.th	
3	อ.ดร.วัลลภา เขยบัว แก้ว	คณะวิทยาการ สุขภาพและการกีฬา / สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์			

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ / ชั้นปีที่ ภาคการศึกษาปลาย / ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน คน 5 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียน คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 17 เดือนมกราคม พ.ศ. 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

#### จุดมุ่งหมาย/เป้าหมาย ของการจัดการรายวิชา:

1. วิเคราะห์และสังเคราะห์หลักปรัชญาสุขภาพและวิทยาศาสตร์สุขภาพได้
2. ประยุกต์หลักปรัชญาสุขภาพและวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ และการพัฒนาระบบสุขภาพได้อย่างเป็นองค์รวม
3. ประยุกต์แนวคิดการสาธารณสุขขององค์รวมไปใช้ในการบริหารจัดการด้านสุขภาพและการสาธารณสุขได้
4. ประยุกต์ความรู้ขั้นสูงเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการดำเนินการด้านสุขภาพ

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 วิเคราะห์และสังเคราะห์หลักปรัชญาสุขภาพและวิทยาศาสตร์สุขภาพได้
2. CLO2 ประยุกต์หลักปรัชญาสุขภาพและวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ และการพัฒนาระบบสุขภาพได้อย่างเป็นองค์รวม
3. CLO3 ประยุกต์แนวคิดการสาธารณสุขขององค์รวมไปใช้ในการบริหารจัดการด้านสุขภาพและการสาธารณสุขได้
4. CLO4 ประยุกต์ความรู้ขั้นสูงเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการดำเนินการด้านสุขภาพ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและหลักการปรัชญาสุขภาพและวิทยาศาสตร์สุขภาพ การบริการสุขภาพ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางสุขภาพ และการสาธารณสุขขององค์รวม การจัดการด้านสุขภาพและการสาธารณสุข ความรู้ด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพและการสาธารณสุข การประยุกต์ปรัชญาในการพัฒนาระบบสุขภาพและการสาธารณสุข ปรัชญากับจรรยาบรรณวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Concept and principle of health and health science philosophy, health service, knowledge creation and holistic of public health, health and public health management, academic knowledge related to health system and public health, apply philosophy to develop health system and public health, philosophy and professional ethic

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

**ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ**

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา  
จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่ม หรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของ นิสิตอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามการตกลงในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา และประกาศเวลา ให้คำปรึกษาแก่นิสิตผ่านทาง E-mail ได้ตลอดเวลา รวมทั้งได้จัดทำ Line กลุ่มสำหรับนิสิต รายวิชานี้ สามารถขอคำปรึกษาในกลุ่มได้ตลอดเวลา และยังสามารถ ติดต่อ Line และ Facebook ส่วนตัวของอาจารย์ผู้สอนได้ตลอดเวลา เช่นกัน

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต**

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 วิเคราะห์และสังเคราะห์หลักปรัชญาสุขภาพและวิทยาศาสตร์สุขภาพได้
2. CLO2 ประยุกต์หลักปรัชญาสุขภาพและวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ และ การพัฒนาระบบสุขภาพได้อย่างเป็นองค์รวม
3. CLO3 ประยุกต์แนวคิดการสาธารณสุขขององค์รวมไปใช้ในการบริหารจัดการด้านสุขภาพและ การสาธารณสุขได้
4. CLO4 ประยุกต์ความรู้ขั้นสูงเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการดำเนินการ ด้านสุขภาพ

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์ การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือใน การวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1	1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม	1) นิสิตประเมินตนเอง
CLO2	2) อภิปรายกลุ่ม และนำเสนองานกลุ่ม	2) การทดสอบย่อย สอบปลายภาค
CLO3	3) เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน	3) การรายงานบันทึกการเรียนรู้
CLO4	4) สร้างวินัยความรับผิดชอบต่อตนเอง ด้วยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา	4) ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
	5) ฝึกปฏิบัติการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	5) ตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน
		6) มีวินัยและการแต่งกายให้เหมาะสมกับ สถานการณ์

**ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ**  
มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา  
จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

<p>6) ยกย่องนิสิตที่ทำความดี จิตอาสา และคุณ ประโยชน์แก่ส่วนรวม</p>	<p>7) การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 8) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม 9) พฤติกรรมการเรียน การฝึกปฏิบัติ และ การสอบ 10) ประเมินผลการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ความกล้าแสดงออก และนำเสนองานที่ ได้รับมอบหมาย</p>
--	---

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

คาบ ที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	แนะนำเข้าสู่บท เรียนตาม แบบ มคอ.3	01:00		แนะนำเข้าสู่บทเรียนตาม แบบ มคอ.3	
			02:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Active learning: กิจกรรม Before Action Review: BAR (สิ่งที่คาดหวังกับการเรียนในรายวิชา และการวางแผนในการเรียนในระดับปริญญาเอก)</li> <li>● กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำรายวิชา ประสพการณ์เกี่ยวกับการทำคุณิพนธ์</li> <li>● นำเสนอคนละ 20 นาที</li> </ul>	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> <li>● สรุปสาระสำคัญ</li> </ul>	
2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แนวคิดและหลักการปรัชญาสุขภาพและวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> </ul>	01:00		<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายหัวข้อ</li> <li>● แนวคิดและหลักการปรัชญา (Philosophy) พื้นฐาน</li> <li>● ปรัชญาสุขภาพ (Philosophy in Health)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>

**ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ**  
มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา  
จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

คาบ ที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรัชญาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Philosophy in health science)</li> </ul>	
			02:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มอบหมายงานตามหัวข้อที่กำหนด</li> <li>• อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งจัดทำรายงานส่วนบุคคลตามที่กำหนด</li> </ul>	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> <li>• สรุปสาระสำคัญ</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การบริการสุขภาพ</li> </ul>	01:00		<ul style="list-style-type: none"> <li>• แนวคิดเกี่ยวกับระบบสุขภาพและสาธารณสุข</li> <li>• แนวคิดเกี่ยวกับระบบบริการสุขภาพ (ระบบบริการสุขภาพในประเทศไทย และต่างประเทศ)</li> </ul>	•
			02:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มอบหมายงานตามหัวข้อที่กำหนด</li> <li>• อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งจัดทำรายงานส่วนบุคคลตามที่กำหนด</li> </ul>	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> <li>• สรุปสาระสำคัญ</li> </ul>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางสุขภาพและการสาธารณสุของค์รวม</li> </ul>	01:00		<ul style="list-style-type: none"> <li>• การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางสุขภาพ</li> <li>• การสาธารณสุของค์รวม</li> </ul>	•

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

คาบ ที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
			02:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มอบหมายงานตามหัวข้อที่กำหนด (ตามประเด็นปัญหาสุขภาพที่สนใจ และคาดว่าจะประเด็นหรือพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์)</li> <li>● อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งจัดทำรายงานส่วนบุคคลตามที่กำหนด</li> </ul>	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> <li>● สรุปสาระสำคัญ</li> </ul>	
6-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบริหารจัดการด้านสุขภาพและการสาธารณสุข</li> </ul>	01:00		<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบริหารจัดการด้านสุขภาพและการสาธารณสุข</li> </ul>	●
			02:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มอบหมายงานตามหัวข้อที่กำหนด (ตามประเด็นปัญหาสุขภาพที่สนใจ และคาดว่าจะประเด็นหรือพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์)</li> <li>● อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งจัดทำรายงานส่วนบุคคลตามที่กำหนด</li> </ul>	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> <li>● สรุปสาระสำคัญ</li> </ul>	
8-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความรู้ด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพและการสาธารณสุข</li> </ul>	01:00		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความรู้ด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพและการสาธารณสุข</li> <li>● ระบบสุขภาพไทย และต่างประเทศ</li> <li>● ระบบสุขภาพเปรียบเทียบ</li> </ul>	●



ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา  
จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

คาบ ที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
			03:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มอบหมายงานตามหัวข้อที่กำหนด (ตามประเด็นปัญหาสุขภาพที่สนใจ และคาดว่าจะประเด็นหรือพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์)</li> <li>• อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งจัดทำรายงานส่วนบุคคลตามที่กำหนด</li> </ul>	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> <li>• สรุปสาระสำคัญ</li> </ul>	
11-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การประยุกต์ปรัชญาในการพัฒนาระบบสุขภาพและการสาธารณสุข</li> </ul>	01:00		<ul style="list-style-type: none"> <li>• การประยุกต์ปรัชญาในการพัฒนาระบบสุขภาพและการสาธารณสุข</li> </ul>	
			03:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มอบหมายงานตามหัวข้อที่กำหนด (ตามประเด็นปัญหาสุขภาพที่สนใจ และคาดว่าจะประเด็นหรือพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์)</li> <li>• ประยุกต์ปรัชญาระบบสุขภาพและการสาธารณสุขในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อคุณิพนธ์</li> <li>• อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งจัดทำรายงานส่วนบุคคลตามที่กำหนด</li> </ul>	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> <li>• สรุปสาระสำคัญ</li> </ul>	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรัชญากับจรรยาบรรณวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> </ul>	01:00		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรัชญากับจรรยาบรรณวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> <li>• จรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (แพทย์ ทันตแพทย์ เภสัช พยาบาล</li> </ul>	

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

คาบ ที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
				<p>สาธารณสุขชุมชน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <hr/> <p>02:00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มอบหมายงานตามหัวข้อที่กำหนด (ตามประเด็นปัญหาสุขภาพที่สนใจ และคาดว่าจะประเด็นหรือพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์)</li> <li>● ประยุกต์ปรัชญาระบบสุขภาพ และการสาธารณสุขในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์</li> <li>● อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งจัดทำรายงานส่วนบุคคลตามที่กำหนด</li> </ul> <hr/> <p>01:00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สรุปสาระสำคัญ</li> </ul>	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นำเสนอการพัฒนาโครงการวิจัยที่สัมพันธ์กับปรัชญาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● นำเสนอการพัฒนาโครงการวิจัยที่สัมพันธ์กับปรัชญาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มอบหมายงานตามหัวข้อที่กำหนด (ตามประเด็นปัญหาสุขภาพที่สนใจ และคาดว่าจะประเด็นหรือพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์)</li> <li>● ประยุกต์ปรัชญาระบบสุขภาพ และการสาธารณสุขในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์</li> <li>● อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งจัดทำรายงานส่วนบุคคลตามที่กำหนด</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สรุปสาระสำคัญ</li> </ul>	

**ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ**  
มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา  
จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

คาบ ที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
16	<b>สอบปลายภาค</b>				
17					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการ ศึกษา	30	30		

**2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs**

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

1. การถาม-ตอบในชั้นเรียน
2. ความรู้ความเข้าใจจากการร่วมอภิปรายกลุ่มและรายบุคคล
3. การจัดทำรายงานในชั้นเรียน (รายงานบุคคล)

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการและประเมินผล

วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
วิธีการ	CLO	
การเข้าชั้นเรียนและความตรงต่อเวลา	CLO1-CLO4	10
ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ในชั้นเรียน (กิจกรรมรายบุคคล)	CLO1-CLO4	45
การนำเสนอผลงาน (กิจกรรมรายบุคคล)	CLO1-CLO4	20
รายงาน (กิจกรรมรายบุคคล)	CLO1-CLO4	25
<b>รวม</b>		<b>100</b>

(2) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 วิเคราะห์และ สังเคราะห์หลัก	1) นิสิตประเมินตนเอง 2) การทดสอบย่อย	1) แบบบันทึกการเรียนรู้	20

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญหาจริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ปรัชญาสุขภาพและวิทยาศาสตร์สุขภาพได้	3) การรายงานบันทึกการเรียนรู้ 4) ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย 5) ตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน 6) มีวินัยและการแต่งกายที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 7) การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2) แบบประเมินพฤติกรรมการศึกษา ปฏิบัติการทำกิจกรรม 3) แบบประเมินทดสอบย่อย 4) บันทึกการเข้าเรียน 5) บันทึกการส่งงาน	
CLO2 ประยุกต์หลักปรัชญาสุขภาพและวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ และการพัฒนาระบบสุขภาพได้อย่างเป็นองค์รวม	8) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม 9) พฤติกรรมการเรียน การฝึกปฏิบัติและการสอบ 10) ประเมินผลการนำเสนอในชั้นเรียน ความกล้าแสดงออก และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย		30
CLO3 ประยุกต์แนวคิดการสาธารณสุขขององค์รวมไปใช้ในการบริหารจัดการด้านสุขภาพ และการสาธารณสุขได้			30
CLO4 ประยุกต์ความรู้ขั้นสูงเกี่ยวกับจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการดำเนินการด้านสุขภาพ			20
รวม			100

(3) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

กำหนดเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ (Fixed rate) และให้ระดับชั้นดังนี้

ร้อยละ 80 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 75 – 79	B+
ร้อยละ 70 – 74	B
ร้อยละ 65 – 69	C+
ร้อยละ 60 – 64	C
ร้อยละ 55 – 59	D+
ร้อยละ 50 – 54	D

**ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ**

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา  
จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก  
น้อยกว่าร้อยละ 50 F (ไม่ผ่านเกณฑ์)

(4) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตมีโอกาสแก้ตัวได้ ในกรณีที่กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนชั้นใดชั้นหนึ่งไม่ผ่าน (ได้คะแนนไม่ถึงร้อยละ 50) โดยสามารถติดต่อขอฝึกปฏิบัติใหม่ในชั้นเรียนตามความเหมาะสม แต่จะได้คะแนนไม่เกินร้อยละ 70 ของคะแนนของกิจกรรมกลุ่มชั้นนั้น

### 3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์รายวิชา กรณีพฤติกรรมของผู้สอน/วิธีการจัดการเรียนการสอน/การสอบ/การประเมินผล ได้โดยวิธีการโทรศัพท์หรือการส่งข้อความ โดยแจ้งผ่านทาง

1. นักวิชาการ นายจรศักดิ์ เพชรรัตน์ (083-4818189) Email: kachonsak@tsu.ac.th

2. ผ่านทางช่องทางของคณะฯ ผ่านช่องทาง

[https://fhss.tsu.ac.th/menu\\_detail.php?menu=6&mid=716](https://fhss.tsu.ac.th/menu_detail.php?menu=6&mid=716)

**\*\*หมายเหตุ** ในส่วนของการสอบและการประเมินผล นิสิตควรดำเนินการหลังทราบผลในช่วงสัปดาห์แรก เพื่อประโยชน์ของการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)
2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)
3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)