



ปรับปรุง: พฤศจิกายน 2566

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 1 ]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0505371 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

ภาษาอังกฤษ Research Methodology for Thai Traditional Medicine

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (1-2-3)

(ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี  ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท  ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี  อื่น ๆ .....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อย ผา	คณะวิทยาการ สุขภาพและ การกีฬา/ สาขาวิชา การแพทย์แผน ไทย	086-6984155	Kusumarn.n@hotmail.com	Facebook; Kusumarn Noipha



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 2 ]

#### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา	คณะวิทยาการ สุขภาพและ การกีฬา/ สาขาวิชา การแพทย์แผน ไทย	086-6984155	Kusumarn.n@hotmail.com	Facebook; Kusumarn Noipha
2	อ. ปิยะนุช สุวรรณ รัตน์	คณะวิทยาการ สุขภาพและ การกีฬา/ สาขาวิชา การแพทย์แผน ไทย			
3	ผศ. ดร. ดุชนิย์ สุวรรณคง	คณะวิทยาการ สุขภาพและ การกีฬา/ สาขาวิชา สาธารณสุขฯ			
4	ผศ. ปรีดาภรณ์ กาญ จนสำราญวงศ์	คณะ วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ดิจิทัล			

#### 5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 30 คน

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ .....

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ .....

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

8.1 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

8.2 ออนไลน์รูปแบบต่างๆ

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 3 ]

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตอธิบาย แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทยจรรยาบรรณ นักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง สามารถ กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ออกแบบการวิจัยตามที่สนใจในด้านต่างๆ ได้แก่ การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ ตลอดจนจัดทำโครงร่างการวิจัยที่มีส่วนประกอบที่สำคัญได้แก่ สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล อธิบายการเขียนรายงานการวิจัย ทราบการนำเสนอ ผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives) เพื่อ

#### 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง

- แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทยและมีจรรยาบรรณ ในการวิจัย
- กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประเภทต่างๆ
- สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1.2 มีความสามารถในการจัดทำโครงร่างงานวิจัยเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา/พัฒนาการแพทย์แผนไทย

#### 1.3 นำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ ได้

1.4 มีความสามารถในการประพจน์ติดตามหน้าที่ต่อผู้อื่น กฎหมาย กฎระเบียบ และคุณค่า โดยไม่ต้องมีใคร บังคับ

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

(CLO 1) อธิบายแนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทยและมีจรรยาบรรณในการวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประเภทต่างๆ สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

(CLO 2) รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยที่สนใจ และนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ ได้

(CLO 3) รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ นำมาจัดทำโครงร่างงานวิจัยที่สนใจ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา/พัฒนาการแพทย์แผนไทย

(CLO 4) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 4 ]

(CLO 5) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกใน  
สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(CLO 6) สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและ  
เหมาะสมกับผู้รับสาร



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 5 ]

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทยจรรยาบรรณ นักวิจัยกระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ

Concepts, principle and significance of research for development of Thai traditional medicine; ethics of research; research process; research questions; search, citation and evaluation of relevant literatures; conceptual framework for research; research design; clinical trials, qualitative research, quantitative research; proposal preparation; statistics in research; sampling; construction of research tools; data collection; data analysis; writing a research report; presentation of research results in different ways

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15 ชม./ภาคการศึกษา (1 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	30 ชม./ภาคการศึกษา (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	45 ชม./ภาคการศึกษา (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือ

##### รายบุคคล

- 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ
- 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการ)
- 3.3 นิสิตนัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลาโดยนัดล่วงหน้าได้ตลอดเวลา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 6 ]

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

##### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

(CLO 1) อธิบายแนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทยและมีจรรยาบรรณในการวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประเภทต่างๆ สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

(CLO 2) รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยที่สนใจ และนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ ได้

(CLO 3) รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ นำมาจัดทำโครงร่างงานวิจัยที่สนใจ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา/พัฒนาการแพทย์แผนไทย

(CLO 4) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(CLO 5) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(CLO 6) สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร

##### 2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล ตาม CLOs
1. อธิบายแนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทยและมีจรรยาบรรณในการวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประเภทต่างๆ สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้าง	- บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ - มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปใจความสำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น - อาจารย์และนิสิตร่วมสรุปประเด็นสำคัญและตอบข้อซักถาม	- การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 7 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล ตาม CLOs
เครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และ การวิเคราะห์ข้อมูล		
2. รวบรวม และประเมินข้อมูลจาก แหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยที่ สนใจ และนำเสนอผลงานวิชาการใน รูปแบบต่างๆ ได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณา ข้อมูลและแหล่งข้อมูล</li> <li>- จัดการเรียนรู้การสอนแบบ Active learning</li> <li>- นำกรณีศึกษา บทความวิจัย และ บทความวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย ที่สนใจ มาวิเคราะห์ และสรุป เพื่อให้นิสิต สามารถนำมาเสนอเพื่อให้เพื่อนเข้าใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ของนิสิต</li> <li>- การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย</li> </ul>
3. รวบรวม และประเมินข้อมูลจาก แหล่งต่างๆ นำมาจัดทำโครงร่าง งานวิจัยที่สนใจ เพื่อหาแนวทางในการ แก้ปัญหา/พัฒนาการแพทย์แผนไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณา ข้อมูลและแหล่งข้อมูล</li> <li>- จัดการเรียนรู้การสอนแบบ Active learning</li> <li>- มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปใจความ สำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่าน ช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจ</li> <li>- นำกรณีศึกษา บทความวิจัย และ บทความวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย ที่สนใจ มาวิเคราะห์ และสรุป เพื่อให้นิสิต สามารถนำมาเสนอโครงร่างวิจัยได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ของนิสิต</li> <li>- ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย</li> <li>- ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการ ข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุป ประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา</li> </ul>
4. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ</li> <li>- บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของ การเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม</li> <li>- สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมใน การอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ใน การทำรายงานของนิสิต</li> <li>- สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณ วิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์ แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ ให้และตรงเวลา</li> <li>- ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้ นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและ เหมาะสม และ ไม่คัดลอกงานเพื่อน</li> <li>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็น หน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับ มอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน</li> </ul>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 8 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล ตาม CLOs
	<ul style="list-style-type: none"><li>- สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต</li><li>- มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น</li></ul>	
5. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทรและทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"><li>- ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม</li><li>- มอบหมายรายงานกลุ่ม</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ผลรายงานกลุ่ม</li><li>- ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li><li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน</li><li>- ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียนทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ</li></ul>
6. สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	<ul style="list-style-type: none"><li>- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</li><li>- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน</li><li>- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน</li></ul>





หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาการเทียบวิทยุทางการแพทย์แผนไทย

[ 9 ]

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน ทฤษฎี/ ปฏิบัติ วันอังคาร เวลา 13.00-16.00 น วสท2308
  - 1.1 การเรียนออนไลน์ ThaiMooC (เก็บคะแนน ร้อยละ 25)
    - 1.1.1. หัวข้อ KU007 จากแนวคิดวิจัยสู่การปฏิบัติ <https://lms.thaimooC.org/courses/course-v1:KU+KU007+2019/about> (เก็บคะแนน ร้อยละ 10) กำหนดส่งภายใน 19 มกราคม 2567
    - 1.1.2. หัวข้อ การขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (GCP online training)
      - <https://elearning-necast.nrct.go.th/courses?id=54> หรือ
      - <https://mucerr-online-training.mahidol.ac.th>
 (เก็บคะแนน ร้อยละ 10) กำหนดส่งภายใน 22 มีนาคม 2567
    - 1.1.3. หัวข้อ CU016 เทคนิคการนำเสนอผลงานวิชาการ <https://cutt.ly/CU016> (ประเมินผล ร้อยละ 5) กำหนดส่งภายใน 22 มีนาคม 2567
  - 1.2 โครงร่างวิจัย (เก็บคะแนน ร้อยละ 10) กำหนดส่งภายใน 22 มีนาคม 2567
  - 1.3 สอบ (กลางภาคร้อยละ 25 ปลายภาคร้อยละ 35 รวมร้อยละ 60)
  - 1.4 Active learning (เก็บคะแนน ร้อยละ 5)

CLOs	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
1/4/5/6	(1) 21 พย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้ประสานงานรายวิชา ชี้แจง ลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา</li> <li>● แนะนำรายวิชา และแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์</li> <li>● แจ้ง และประเมินผลการเรียนรู้ตามปรัชญาของหลักสูตร: ปัญญา จริยธรรม นำการแพทย์แผนไทยมุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน</li> </ul>	1	2	<b>กิจกรรม :</b> - บรรยาย จำนวน 1 ชม - Active learning แบบสืบเสาะหาความรู้ inquiry-based learning จำนวน 1 ชม. ในหัวข้อ แนวคิดวิจัยสู่การปฏิบัติ - ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. <b>สื่อการสอน :</b> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 10 ]

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● การวิจัยกับการแพทย์แผนไทย</li> <li>- (1) แนวคิดพื้นฐานของการวิจัย (Basic Research Concepts)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ความหมายและจุดมุ่งหมายของการวิจัยทางการศึกษา</li> <li>1.2 ประเภทของการวิจัย</li> <li>1.3 กระบวนการวิจัย</li> </ol> </li> <li>- (2) การกำหนดปัญหาและตัวแปรวิจัย (Research problem &amp; Variable)             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 แหล่งที่มาของประเด็นปัญหาการวิจัยทางการศึกษา หลักการเลือกหัวข้อการวิจัย</li> <li>2.2 คำถามการวิจัยและวัตถุประสงค์การวิจัย</li> <li>2.3 ตัวแปรการวิจัย</li> </ol> </li> </ul>			<p>-ThaiMooC หัวข้อ KU007 จากแนวคิดวิจัยสู่การปฏิบัติ <a href="https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:KU+KU007+2019/about">https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:KU+KU007+2019/about</a></p> <p><b>การประเมินผล :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินจากใบ certificated ร้อยละ 10</li> </ul>	
1/5	(2) 28 พย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (3) การออกแบบของการวิจัย (Research design)             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 จุดมุ่งหมายของการออกแบบการวิจัย</li> <li>3.2 องค์ประกอบของการออกแบบการวิจัย</li> <li>3.3 การออกแบบการวิจัยแบบไม่มี การทดลอง</li> <li>3.4 การออกแบบการวิจัยแบบมีการทดลอง</li> </ol> </li> <li>- (4) ประชากรและการเลือกตัวอย่าง (Population and Sampling)             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</li> </ol> </li> </ul>	1	2	<p><b>กิจกรรม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย จำนวน 1 ชม</li> <li>- Active learning แบบสืบเสาะหาความรู้ inquiry-based learning จำนวน 1 ชม. ในหัวข้อ แนวคิดวิจัยสู่การปฏิบัติ (ต่อ)</li> <li>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม.</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มคอ.3</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> </ul>	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาการเทียบวิทยุทางการแพทย์แผนไทย

[ 11 ]

		4.2 ขั้นตอนของการสุ่มตัวอย่าง 4.3 วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยใช้หลัก ความน่าจะเป็น 4.4 อธิบายวิธีการสุ่มตัวอย่างโดย ไม่ใช้หลักความน่าจะเป็น			-ThaiMooC หัวข้อ KU007 จากแนวคิดวิจัย สู่การปฏิบัติ (ต่อ) <b>การประเมินผล :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 5</li><li>● ผลประเมิน active- based learning ร้อยละ 1</li></ul>	
1/5	(3) 5 ธค	- (5) สถิติ การวิจัยขั้นพื้นฐาน (Basic Research Statistics) 5.1 ความหมายของสถิติ 5.2 การจำแนกประเภทและระดับ การวัดของข้อมูล 5.3 ประเภทของสถิติ 5.4 สถิติเชิงพรรณนา - (6) องค์ประกอบของโครงร่าง วิจัย	1	2	<b>กิจกรรม :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- บรรยาย จำนวน 1 ชม</li><li>- Active learning แบบ สืบเสาะหาความรู้ inquiry-based learning จำนวน 1 ชม. ในหัวข้อ แนวคิดวิจัยสู่ การปฏิบัติ (ต่อ)</li><li>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม.</li></ul> <b>สื่อการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- มคอ.3</li><li>- เอกสารประกอบการ สอน</li><li>-ThaiMooC หัวข้อ อื่นๆ ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการ พัฒนางานวิจัย <a href="https://thaimooc.org/course/THAIMOOC%3A%3Acourse--v1%3ASWU-SWU010-2018?fbclid">https://thaimooc.org/ course/THAIMOOC%3 A%3Acourse-- v1%3ASWU-SWU010- 2018?fbclid</a></li></ul> <b>การประเมินผล :</b>	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 12 ]

					<ul style="list-style-type: none"><li>ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 5</li><li>ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 1</li></ul>	
1/5	(4) 12 ๓ค	<ul style="list-style-type: none"><li>ประเภทของงานวิจัยทางด้าน การแพทย์แผนไทย</li><li>(1) การวิจัยทางคลินิก/ ตัวอย่างงานวิจัย (รายละเอียด ในหมวด 6)</li></ul>	1	2	<p><b>กิจกรรม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- บรรยาย จำนวน 1 ชม</li><li>- Active learning แบบ สืบเสาะหาความรู้ inquiry-based learning จำนวน 1 ชม. ในหัวข้อ จริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์เบื้องต้น</li><li>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. (เรียนออนไลน์)</li></ul> <p><b>สื่อการสอน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- มคอ.3</li><li>- เอกสารประกอบการ สอน</li><li>- การอบรมออนไลน์ หัวข้อ การขอจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ (GCP online training) <a href="https://necast.nrct.go.th/">https://necast.nrct.go.th/</a> <a href="https://mucerr-online-training.mahidol.ac.th">https://mucerr-online-training.mahidol.ac.th</a></li></ul> <p><b>การประเมินผล :</b></p>	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตริ  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาการเทียบวิทยุทางการแพทย์แผนไทย

[ 13 ]

					<ul style="list-style-type: none"><li>• ประเมินจากใบ certificated ร้อยละ 10</li><li>• ส่งคะแนน active-based learning ร้อยละ 1</li></ul>	
1/5	(5) 19 ๓ค	- (1) การวิจัยทางคลินิก/ ตัวอย่างงานวิจัย (ต่อ) (รายละเอียดในหมวด 6)	1	2	<p><b>กิจกรรม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- บรรยาย จำนวน 1 ชม</li><li>- Active learning แบบสืบเสาะหาความรู้ inquiry-based learning จำนวน 1 ชม. ในหัวข้อ การอบรมการขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เบื้องต้น</li><li>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. (อบรมออนไลน์)</li></ul> <p><b>สื่อการสอน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- มคอ.3</li><li>- เอกสารประกอบการสอน</li><li>- การเขียนโครงร่างการวิจัยทางคลินิก</li></ul> <p><a href="https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:NU+NU041+2019/about?fbclid">https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:NU+NU041+2019/about?fbclid</a></p> <p><b>การประเมินผล :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ส่งคะแนน active-based learning ร้อยละ 1</li></ul>	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 14 ]

1/4/5/6	(6) 26 ธค	- (2) การวิจัยเชิงสำรวจ/ ตัวอย่างงานวิจัย (รายละเอียด ในหมวด 6)	1	2	<b>กิจกรรม :</b> - บรรยาย จำนวน 1 ชม - Active learning แบบ activity-base learning วิธีการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อตัวอย่าง ผลงานวิจัยเชิงปฏิบัติ การ -กรอบแนวคิด -รูปแบบการวิจัย -การเก็บรวบรวมข้อมูล -การวิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติ -รูปแบบการตีพิมพ์ ผลงาน <b>สื่อการสอน :</b> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการ สอน <b>การประเมินผล :</b> ● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 5 ● ผลประเมิน active- based learning ร้อยละ 1	รศ.ดร. กุสุมาลย์
1/4/5/6	(7) 2 มค	- (3) การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ด้านยาและผลิตภัณฑ์ สมุนไพร/ตัวอย่างงานวิจัย	1	2	<b>กิจกรรม :</b> ● บรรยายและ อภิปราย ● ตัวอย่างงานวิจัย -กรอบแนวคิด -รูปแบบการวิจัย	อ.ปิยะนุช



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาการเทียบวิสัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 15 ]

					-การเก็บรวบรวมข้อมูล -การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ -รูปแบบการตีพิมพ์ผลงาน <b>การประเมินผล :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ส่งข้อสอบร้อยละ 3</li> <li>● ส่งคะแนนปฏิบัติร้อยละ 2</li> </ul>	
1/4/5/6	(8) 9 มค	- (4) การวิจัยเชิงคุณภาพ/ ตัวอย่างงานวิจัย	1	2	<b>กิจกรรม :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายและอภิปราย</li> <li>● ตัวอย่างงานวิจัย</li> <li>-กรอบแนวคิด</li> <li>-รูปแบบการวิจัย</li> <li>-การเก็บรวบรวมข้อมูล</li> <li>-การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ</li> <li>-รูปแบบการตีพิมพ์ผลงาน</li> </ul> <b>การประเมินผล :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ส่งข้อสอบร้อยละ 3</li> <li>● ส่งคะแนนปฏิบัติร้อยละ 2</li> </ul>	ผศ.ดร. คุณนีย์
1/2/3/5	<b>ทบทวน 16 มกราคม 2567</b>					
1/4/5/6	(9) 23 มค	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ</li> <li>- ข้อมูล/ตัวแปร</li> <li>- การประยุกต์สถิติในงานวิจัยทางสุขภาพ</li> </ul>	1	2	<b>กิจกรรม :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายและอภิปราย</li> </ul> <b>การประเมินผล :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ส่งข้อสอบร้อยละ 3</li> <li>● ส่งคะแนนปฏิบัติร้อยละ 2</li> </ul>	ผศ. ปรีดา ภรณ์
1/4/5/6	(10)	● การสร้างแบบสอบถาม	1	2	<b>กิจกรรม :</b>	ผศ.



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาการเทียบวิสัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 16 ]

	30 มค	<ul style="list-style-type: none"><li>- หลักทั่วไปในการสร้างแบบสอบถาม</li><li>- การสร้างแบบสอบถาม/แบบสอบถามออนไลน์</li><li>- การตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>• บรรยายและอภิปราย</li><li>• ปฏิบัติการ<ul style="list-style-type: none"><li>- สร้างแบบสอบถามออนไลน์ Google form/ - ตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม (IOC/ KR-20/KR-21/ Cronbach's alpha Coefficient)</li></ul></li></ul> <p><b>การประเมินผล :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ส่งข้อสอบร้อยละ 3</li><li>• ส่งคะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2</li></ul>	ปรีดา ภรณ์
1/4/5/6	(11) 6 กพ	<ul style="list-style-type: none"><li>• การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา</li><li>- การวัดแนวโน้มสู่ส่วนกลางของข้อมูล</li><li>- การวัดการกระจายของข้อมูล</li><li>- การนำเสนอข้อมูล</li></ul>	1	2	<p><b>กิจกรรม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• บรรยายและอภิปราย</li><li>• ปฏิบัติการการใช้โปรแกรม</li></ul> <p><b>การประเมินผล :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ส่งข้อสอบร้อยละ 3</li><li>• ส่งคะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2</li></ul>	ผศ. ปรีดา ภรณ์
1/4/5/6	(12) 13 กพ	<ul style="list-style-type: none"><li>• สถิติพาราเมตริกซ์ในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li><li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติพาราเมตริกซ์และการทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นของสถิติพาราเมตริกซ์</li><li>- การทดสอบสมมุติฐานผลต่างเฉลี่ยสองประชากรที่เป็นอิสระกัน</li></ul>	1	2	<p><b>กิจกรรม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• บรรยายและอภิปราย</li><li>• ปฏิบัติการการใช้โปรแกรม SPSS เพื่อวิเคราะห์ สถิติพาราเมตริกซ์</li></ul> <p><b>การประเมินผล :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ส่งข้อสอบร้อยละ 3</li><li>• ส่งคะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2</li></ul>	ผศ. ปรีดา ภรณ์





หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธียังทางการแพทย์แผนไทย

[ 17 ]

		- การทดสอบสมมติฐานผลต่าง เฉลี่ยสองประชากรที่เป็น อิสระกัน				
1/4/5/6	(13) 20 กพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถิติพาราเมตริกซ์ในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ต่อ)</li> <li>- การทดสอบสมมติฐานผลต่างค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 ประชากรที่เป็นอิสระกัน</li> <li>- การทดสอบสมมติฐานผลต่างค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 ประชากรที่เป็นสัมพันธ์กัน</li> </ul>	1	2	<p><b>กิจกรรม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายและอภิปราย</li> <li>● ปฏิบัติการใช้โปรแกรม SPSS เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล</li> </ul> <p><b>การประเมินผล :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ส่งข้อสอบร้อยละ 3</li> <li>● ส่งคะแนนปฏิบัติร้อยละ 2</li> </ul>	ผศ. ปรีดา ภรณ์
1/4/5/6	(14) 27 กพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถิตินอนพาราเมตริกซ์</li> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิตินอนพาราเมตริกซ์</li> <li>- การทดสอบสมมติฐานผลต่างเฉลี่ยสองประชากรที่เป็นอิสระกัน</li> <li>- การทดสอบสมมติฐานผลต่างเฉลี่ยที่เป็นสัมพันธ์กัน</li> </ul>	1	2	<p><b>กิจกรรม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายและอภิปราย</li> <li>● ปฏิบัติการใช้โปรแกรม SPSS เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล</li> </ul> <p><b>กิจกรรม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ส่งข้อสอบร้อยละ 3</li> <li>● ส่งคะแนนปฏิบัติร้อยละ 2</li> </ul>	ผศ. ปรีดา ภรณ์
1/4/5/6	(15) 5 มีค	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถิตินอนพาราเมตริกซ์ (ต่อ)</li> <li>- การทดสอบสมมติฐานผลต่างค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 ประชากรที่เป็นอิสระกัน</li> <li>- การทดสอบสมมติฐานผลต่างค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 ประชากรที่เป็นสัมพันธ์กัน</li> </ul>	1	2	<p><b>กิจกรรม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายและอภิปราย</li> <li>● ปฏิบัติการใช้โปรแกรม SPSS เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล</li> </ul> <p><b>กิจกรรม :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ส่งข้อสอบร้อยละ 3</li> <li>● ส่งคะแนนปฏิบัติร้อยละ 2</li> </ul>	ผศ. ปรีดา ภรณ์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาการเทียบวิวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 18 ]

1/4/5/6	กิจกรรมศึกษาด้วยตนเอง self learning ; การเรียนออนไลน์ ThaiMoooc - หัวข้อ CU016 เทคนิคการนำเสนอผลงานวิชาการ <a href="https://cutt.ly/CU016">https://cutt.ly/CU016</a> (ประเมินผล ร้อยละ 5)
1/2/3/5	สอบปลายภาค 11-22 มีนาคม 2567

## 2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### 2.1.1. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

#### 2.1.2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

##### 2.1.2.1 เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการประเมินผล	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
1. อธิบายแนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทยและมีจรรยาบรรณในการวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประเภทต่างๆ สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล	- การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย	สัปดาห์ที่ประเมิน สอบกลางภาค และปลายภาค	สอบ ร้อยละ 60
2. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยที่สนใจ และนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ ได้	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย	1-15	Thai mooc ร้อยละ 25
3. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ นำมาจัดทำโครงงานวิจัยที่สนใจ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา/พัฒนาการแพทย์แผนไทย	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย	1-15	โครงงานวิจัย ร้อยละ 10



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 19 ]

	- ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการ ข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุป ประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา		
4. ความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้ นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและ เหมาะสม และ ไม่คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็น หน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับ มอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน		Active Learning ร้อย ละ 5 ประเมิน รวม CLO 2/3
5. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงาน เป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่ กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็น ทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นและการยอมรับ จากเพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและด้านความรับผิดชอบ		
6. สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่าน การพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับผู้รับสาร	- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียน จากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 20 ]

#### 2.1.2.2 การตัดสินผล

(ก) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(ข) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและคาระดับขั้น ดังนี้

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	80.00->>
B+	ดีมาก	75.00-79.99
B	ดี	70.00-74.99
C+	ดีพอใช้	65.00-69.99
C	พอใช้	60.00-64.99
D+	อ่อน	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	50.00-54.99
F	ตก	<<49.99

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับขั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

(ค) การสอบแก้ตัว

นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

### 3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์อุทธรณ์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไป



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธีย้ายทางการแพทย์แผนไทย

[ 21 ]

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

- ปรีดาภรณ์ กาญจนสำราญวงศ์. (2561). วิเคราะห์ข้อมูลสถิติและทำงานวิจัยด้วย Excel. ไอดีซีพีริเมียร์, นนทบุรี.
- ปรีดาภรณ์ กาญจนสำราญวงศ์. (2560). หลักสถิติเบื้องต้น. ไอดีซีพีริเมียร์, นนทบุรี.
- ปรีดาภรณ์ กาญจนสำราญวงศ์.(2556). Excel statistic analysis.ไอดีซีพีริเมียร์, นนทบุรี.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2558). เอกสารการสอนชุดวิชาสถิติและการวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ.  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2555). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1 – 7การวิจัยสำหรับการแพทย์แผนไทย  
พิมพ์ครั้งที่ 8. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2555). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 8-15 การวิจัยสำหรับการแพทย์แผนไทย  
พิมพ์ครั้งที่ 8. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี
- รัตนา ทรัพย์บำรุง. (2559). ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข. โอเคอินสโตร์, กรุงเทพฯ
- วารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ตำราต่างๆ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ทางวิทยาศาสตร์  
สุขภาพ

### 2. เอกสาร และข้อมูลสำคัญ ผลงานวิจัย

- จรรยาบรรณนักวิจัย
- การทบทวนวรรณกรรมในการวิจัย
- การเขียนแบบเสนอโครงร่างโครงงานวิจัย

ดาราวพร คงทอง, ธนัชชา พุดเพระ, เบญจวรรณ อำพะมะ, วรมน แก้วสังข์, สรिता บุญจันทร์, อัมพกา พร้อมมูล วิทวัส  
หมาดอี, วีรวิมล นนเป็ช, และกุสุมาลย์ น้อยผา. (2563). “ศึกษาประสิทธิภาพนวัตกรรมการรณรงค์แม่เหล็กปาล์ม ลด  
อาการเท้าชาในผู้ป่วยเบาหวาน เขตพื้นที่รับผิดชอบโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านบ่อทราย อำเภอป่า  
พะยอม จังหวัดพัทลุง,” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 5มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา (หน้า 1215-1225). วันที่ 15-16 มกราคม 2564  
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา (ประชุมออนไลน์).

นิษฐานุช ไทยราช, จุฑารัตน์ ช่วยพรัตน์, วิทวัส หมาดอี, วิทยา เรืองเดช, กุสุมาลย์ น้อยผา. (2560).  
“ผลของยาพอกสมุนไพรต่ออาการปวดและการทำงานของข้อเท้าในผู้ป่วยโรคลมจับโปงเท้า,” ใน รายงานการ  
ประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2560. (หน้า 187-192). วันที่ 30 ถึง 31 มีนาคม  
2560 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา. สงขลา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 22 ]

กุสุมาลย์ น้อยผา, วิทวัส หมาดอี, พิมพ์วิภา เกิดสุข, และ ปชชาพร ราวียา. (2565). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้สมุนไพรป้องกันโควิด 19 ของประชาชนในอำเภอเมือง จังหวัดกระบี่”, หมอพยาบาล 8(2);59-80. (TCIกลุ่ม2 ; 2563-2567)

กุสุมาลย์ น้อยผา, วิทวัส หมาดอี, สรายุทธ หวังเกต, อนินธิตา คำกระ. (2565). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้พืชกระท่อมในการดูแลตนเองของประชาชนในพื้นที่อำเภอนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช”, หมอพยาบาล 8(2);81-98. (TCIกลุ่ม2 ; 2563-2567)

กุสุมาลย์ น้อยผา และ พิมพ์พิมล บัวสงค์. (2564). “ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ,”. วารสารสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4(3); 1-17.

นัฐกานต์ นาวาเดช, วรพรรณ อินหมั่น ,งามศิริ สิงห์คำป้อง, สจิตรา บุญราศรี, กุสุมาลย์ น้อยผา. (2563). “ความพึงพอใจของมารดาหลังคลอดต่อการเข้าร่วมโครงการการบริหารบาลมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย โรงพยาบาลระนอง จังหวัดสงขลา,”. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 12(3); 483-494. (TCIกลุ่ม1)

กุสุมาลย์ น้อยผา, วิทวัส หมาดอี และ ปิยะนุช สุวรรณรัตน์. (2562). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมดูแลสุขภาพตนเองด้วยการแพทย์แผนไทยของประชาชน อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง” วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต. 7(1): 59-68. (TCIกลุ่ม2)

กุสุมาลย์ น้อยผา, วิทวัส หมาดอี, นัฐกานต์ นาวาเดช, วรพรรณ อินหมั่น (2562). “ความพึงพอใจของมารดาหลังคลอดต่อการบริหารบาลมารดาหลังคลอดด้วยผดุงครรภ์แผนไทย ในชุมชนป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง,”. วารสารหมอพยาบาล 5(1); 35-50. (TCIกลุ่ม2)

อชมารีย์ ดอเล้าะแล, นาตียา สาและ, ฟาตีมะห์ หะยีเจแะ, อัสม่า มูซอ, วิทวัส หมาดอี และ กุสุมาลย์ น้อยผา. (2561). “การสำรวจข้อมูลหมอฟันบ้าน อำเภอเมือง จังหวัดยะลา,” ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561. (หน้า 169-175). วันที่ 29 ถึง 30 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา. สงขลา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. (proceeding)

กุสุมาลย์ น้อยผา, สุภาณญา กำลั้งมาก, ชวนชม ขุนเอียด, ศิริรัตน์ ศรีรักษา, เกริญไกร บรรจงเมือง. (2561). “การศึกษาภูมิปัญญาหมอฟันบ้านในจังหวัดพัทลุง”. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 23(4): 149-172.



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาการเทียบวิทยุวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 23 ]

สวรรยา เหลี่ยมปาน, ฮุดา แซะอาหลี, อภินัฐ คล้ายสถิต, วิทวัส หมาดอี, กุสุมาลย์ น้อยผา. (2560). “การศึกษาภูมิปัญญาหมอพื้นบ้าน ตำบลขุนทะเล อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี,” ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2560. (หน้า 177-185). วันที่ 30 ถึง 31 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา. สงขลา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

### 3. เอกสาร และข้อมูลแนะนำ

- ฐานข้อมูลวารสาร Science direct, Pub med
- ฐานข้อมูลวิจัย Thai Library Integrated System (ThaiLIS)
- สื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น
  - YouTube
  - Facebook
  - ThaiMooc



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 24 ]

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li><li>1.2 การนำเสนอผลการค้นคว้าของนิสิต</li><li>1.3 การทำรายงานความก้าวหน้า/ งานมอบหมาย</li><li>1.4 การประเมินรายวิชาและการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต (โดยใช้แบบประเมิน)</li></ol>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน</li><li>2.2 ผลการเรียนของนิสิต</li><li>2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li></ol>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li><li>3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li></ol>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการ ทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียน รายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li><li>4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li></ol>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5.1 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li><li>5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับการนำไปใช้จริง</li></ol>





หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 25 ]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

1. ELO ของหลักสูตร

- ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุ้งาน ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมี  
วิจารณ์ญาณ
- ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นที่ร่วมกับสห  
วิชาชีพและชุมชนได้
- ELO6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่ง  
ใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้  
คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์			6. ทักษะ การปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1. 1	1. 2	1. 3	2. 1	2. 2	2. 3	3. 1	3. 2	3. 3	4. 1	4. 2	4. 3	5.1	5.2	5.3	6. 1	6. 2	6. 3	6. 4
0505371	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●				

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 1.3 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทาง วัฒนธรรม

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของแนวคิด หลักการและ ความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัยกระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็น



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาการเทียบวิวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 26 ]

คำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ

○2.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับในเนื้อหาของแนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัยกระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ

○2.3 มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

○3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้หน้าที่เข้มแข็ง

●3.2 สามารถสืบค้นเนื้อหาของแนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัยกระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือข้อมูล สรุปรายจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย

○3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และบังคับบัญชา และทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้

●4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า

○4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาการเทียบวิวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 27 ]

○5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

○5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่านการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม

●5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ เนื้อหาของแนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัยกระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล

#### 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

6.2 มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา และการควบคุมคุณภาพของยา แผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล

6.3 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

6.4 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการ โดยใช้ศิลปะการนวดไทย

### 3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skill		TQF						
			SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6	
0505371	1. อธิบายแนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทยและมีจรรยาบรรณในการวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประเภทต่างๆ สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การ	ELO 2	✓			✓					



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 28 ]

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skill		TQF						
			SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6	
	สร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล										
	2. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยที่สนใจ และนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ ได้	ELO 3	✓					✓			
	3. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ นำมาจัดทำโครงงานวิจัยที่สนใจ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา/พัฒนาการแพทย์แผนไทย	ELO 3	✓					✓			
	4. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และยอมรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ELO 1		✓	✓						
	5. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ELO 5		✓					✓		
	6. สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	ELO 6		✓						✓	

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร  
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 29 ]

## ภาคผนวก

### เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Scoring Rubric

เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
1. การนำเสนอ	รูปแบบการนำเสนอ น่าสนใจ ชวนติดตาม มีการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง	รูปแบบการนำเสนอ น่าสนใจ การจัดลำดับเนื้อหาค่อนข้างเป็นระบบ แต่ขาดความต่อเนื่องในบางจุด	การนำเสนอไม่เป็นระบบเท่าที่ควร แต่ยังสามารถเข้าใจได้	การนำเสนอ วกวน ขาดความต่อเนื่องจนจับประเด็นสำคัญไม่ได้
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
2. การอธิบายเนื้อหาสาระ	อธิบายได้ถูกต้อง มีสาระครบถ้วน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีการสรุปประเด็นได้ถูกต้อง ชัดเจน	อธิบายได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่วกวน หรือขาดความชัดเจน อยู่บ้าง แต่ยังสามารถเข้าใจได้	มีความพยายามในการอธิบาย แต่ใช้ภาษา วกวน เข้าใจยาก	ไม่มีการอธิบาย แต่เป็นการอ่านเฉพาะข้อมูลที่เตรียมมา
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
3. การตอบคำถาม	ตอบได้ตรงประเด็น ถูกต้อง ชัดเจน แสดงถึงการมีภูมิความรู้และการเตรียมตัวที่ดี	ตอบโดยใช้หลักวิชาได้ เป็นส่วนใหญ่ มีความชัดเจน พอประมาณ	ตอบได้บ้าง แต่ยังคงขาดความชัดเจน แสดงถึงความไม่เข้าใจอย่างแท้จริง	ตอบไม่ได้
เกณฑ์ (10 คะแนน)	10 คะแนน	7.5 คะแนน	5 คะแนน	2.5 คะแนน
4. การบริหารเวลา	บริหารเวลาได้ดีมาก สามารถควบคุมเวลาให้เป็นไปตามกำหนด	ใช้เวลามากกว่าที่กำหนดไม่เกิน 10 นาที แต่ได้สาระครบถ้วน	ใช้เวลาตามกำหนด หรือเกินเล็กน้อยแต่ได้สาระสำคัญประมาณ 60-70%	ใช้เวลาเกินจากที่กำหนดแต่ได้สาระสำคัญน้อยมาก



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา  ตริ  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 30 ]

### ประเมินและให้คะแนนตามหัวข้อที่กำหนด

หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<b>1. ชื่อโครงการ</b>	<b>5</b>	
- สื่อความหมายดี มีความกะทัดรัด และครอบคลุม ครบถ้วน	5	
<b>2. ความสำคัญ ที่มาของปัญหาทำการวิจัย และการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>20</b>	
2.1 บอกความสำคัญและเหตุผลความจำเป็นที่ต้องทำการวิจัยเรื่องนั้นอย่างชัดเจน	5	
2.2 มีการทบทวนตรวจสอบเอกสารความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างทันสมัย	5	
2.3 มีเอกสารอ้างอิงอย่างครอบคลุมและทันสมัย	5	
2.4 ความรู้ในเรื่องนั้นที่รู้แล้ว และมีส่วนใดที่ยังไม่รู้ จึงต้องการหาความรู้ใหม่โดยการทำวิจัย Gap of knowledge	5	
<b>3. คำถามในการวิจัย (Research Question) วัตถุประสงค์ของโครงการ หรือ สมมุติฐานการวิจัย (Hypothesis)</b>	<b>10</b>	
- ชัดเจน และมีความจำเพาะ สอดคล้องกับหัวข้อวิจัย	10	
<b>4. กระบวนการวิจัย</b>	<b>20</b>	
4.1 มีรายละเอียดและความชัดเจนเพียงพอที่จะใช้ในการตรวจสอบติดตามผลได้	5	
4.2 ใช้วิธีการที่ถูกต้องและมีคุณภาพ	5	
4.3 มีขอบเขตของตัวอย่าง วิธีการเก็บตัวอย่างหรือการวัด มีแบบสอบถามหรือแบบประเมินที่ชัดเจนและถูกต้อง ประยุกต์ใช้ได้สะดวก	5	
4.4 มีวิธีวิเคราะห์หรือประมวลข้อมูล และวิธีทางสถิติอย่างถูกต้อง	5	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[ 31 ]

หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<b>5. ความสำเร็จโครงการ/ผลงานวิจัย</b>	<b>10</b>	
5.1 ขนาดของโครงการวิจัยมีความเหมาะสม และจะสามารถเก็บข้อมูลได้ตามที่กำหนดไว้	5	
5.2 นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานที่เป็นจริง ถูกต้อง เข้าใจง่าย และมีรูปแบบเป็นสากล	5	
<b>6. ความสำคัญหรือประโยชน์ที่ได้จะได้จากโครงการวิจัย</b>	<b>30</b>	
6.1 ผลงานมีประโยชน์ต่อการประยุกต์แก้ปัญหาด้าน .....(ระบุหัวข้อ).....	10	
6.2 เป็นช่องทางสู่การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาต่อไป ด้าน .....(ระบุหัวข้อวิจัยต่อยอด).....	10	
6.3 ส่งเสริมการวิจัยในการเรียนการสอนและบริการวิชาการด้าน .....(ระบุหัวข้อ).....	10	
<b>7. งบประมาณ</b>	<b>5</b>	
สมเหตุสมผล มีความจำเป็น และเหมาะสม	5	
<b>รวม</b>	<b>100</b>	